

العقلالمنظوم في ذكر أفاضل الرومر

(ذيل الشقاف النعمانية في علماء الدولة العمانية)

تأليف عليّ بن بالي الآيديني (للنوفي ١٩١٤ق)

تضجیح سید مخدطباطبانی به منصور» (عضومیان علی دانشکاه نمران)





سرشناسه: على بن لالي بالي، ٩٣٣ ـ ٩٩٢ ق.

عنوان و نام يديدأور: المقد المنظوم في ذكر افاضل الروم (ذيل الشقايق النعمانية في الملماء الدولة المثمانية)/

تأليف على بن لالي بالي الأيديني؛ تصحيح و تحقيق محمد طباطبايي بهبهاني

(منصور).

مشخصات نشر : تهران: کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی، ۱۴۳۱ ق. = ۲۰۱۰ م. -

.1749

مشخصات ظاهری: ۲۳۲ ص.

شامک : ۲۵-۹۲-۵۵۹۴ (۵۲۸ ۲۰۰۰ ۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

يادداشت : عربي.

موضوع: دانشمندان اسلامي -- تركيهٔ عثماني -- قرن ۸ ـ ۱۱ق. -- سرگذشتنامه - كتابشناسي

موضوع: تركية عثماني -- قرن ٨ ـ ١ اق. -- سرگذشتنامه - كتابشناسي.

شناسهٔ افزوده: طباطبایی بهبهانی، محمد، ۱۳۵۲ - ، مصحّح

شناسة افزوده : طاش كبرى زاده عصام الدين احمد بن مصطفى. الشقائق النعمانية في العلماء الدولة

العثمانية

شناسهٔ افزوده: کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی

ردهبندی گنگره: ۱۳۸۹ ۲ش ۱۶ ط/ ۹۱۴۱

ردەبندى ديويى : ۹/۲۲ - ۵

شمارة كتابشناسي ملى: ٢١٨٧٥٨٩

العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم

(ذيل الشقائق النعمانيّة في علماء الدولة العثمانيّة)

قأليف المولى عليّ بن بالي الآيديني (المتوفّى ٩٩٢ ق)

تصحیح سیّد محمّد طباطبائی بهبهانی «منصور» (عضو هیأت علمی دانشگاه تهران)





العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم (ذيل الشقائق النمائية في علماء الدولة العثمائية)

تأليف: المولى علي بن بالي الآيديني (المتوفّى ٩٩٢ ق) تصحيح: سيد محمّد طباطبابي بهبهاني «منصور»

صفحه آرا: فاطمهٔ بوجار

نمونهخوان : مهرى خليلى

قلمهای استفاده شده : بدر زر یاقوت میترا Times

کاغذ مورد استفادہ : ۷۰ گرمی تحریر خارجی

ناظر چاپ : نېكى اټوبىزاده

شىمارد انتشار : ۲۰۳

ليتوگرافي : نفره آبي

چاپخانه : فرشیوه

صحافی : سیّاره

چاپ اؤل : ۱۳۸۹

شىمارگان : ۱۰۰۰

سها : ۵۰۰۰۰ ريال

تمامی حقوق جاپ و نشر این اثر در انحصار کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی است.

شانک: ۵-۲۲-۹۲۸-۰۷۸

انتشارات و تورّیعه

مرکز پژوهش کتابخانه موزه و مرکز آمید خیابان انقلاب مابین خیابان ابوریحان و دانشگاه. ساختمان فروردین طبقه ۷. واحد ۷۷ و ۲۸۶ تلفر: ۶۶۹۶۴۱۲۲ طبقه ۷. واحد ۷۷ و ۲۸۶ تلفر:

نشانی ساپت اپنترنتی: WWW.ical.ir نشانی یست الکترونیکی: Pajooheshlib@yahoo.com

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

بدون تردید، یکی از دلایل عظمت تمدّن اسلامی، مشارکت فعال اقوام مختلف در این تمدّن است، اقوامی که هر یک سرمایه های ملّی خویش را در چهارچوب قواعد و شریعت اسلام، وارد تمدّن اسلامی کرده و به سهم خود در پیشرفت این تمدّن، نقش

داشتند

اسلام، چه اندازه بو ده است.

تشریح این که کدام یک از اقوام سهم بیشتری داشته است، منوط به شناخت دقیق سرمایههای ملّی هر کدام از این اقوام، مقدار سازگاری آن سرمایههای فکری و اخلاقی با اسلام و امکان انعطاف آنها در دنیای اسلام است. هرگاه این مسائل تبیین شود، می توان گفت که سهم اقوآم عرب، ترک، فارس، شبه قاره و دیگر اقوام کوچک و بزرگ در

طبیعی است اقوام بزرگتر، سرمایههای بیشتری داشتهاند، چنان که اقوامی که ریشههای تاریخی کهنتری داشتهاند. دستاوردهای تمدّنی برجستهتری داشتهاند. به طور کلّی، مشارکت این اقوام، با آن سرمایههای ملّی است که در کنار آموزههای قرآنی و دینی اسلام به مثابه چهارچوب و قاعده، راه را برای بنیانگذاری تمدّن بزرگ اسلامی فراهم کرده است. یک تمدّن بزرگ، تنها در مشارکت سایر اقوام پدید می آید، نه دشمنی و دوگانگی میان آنان.

در تمدن اسلامی، سه قوم عرب، فارس و ترک، سهم بسیار برجسته ی دارند و این هم به دلیل عظمت و بزرگی آنهاست. در دوره های اخیر، شبه قاره و شرق آسیا نیز مشارکت فعّالی داشتند، اما معالاسف، آنان وقتی به میدان آمدند که سرزمین های اصلی اسلامی، گرفتار ضعف و اندکی بعد تهاجم بیگانگان شده بود. در قرون کهن، سهم آفریقا با ترکیبی از جمعیت عرب و بربر نیز سهم بسیار در تمدّن اسلامی داشته است.

کتابی که پیش روی شماست، می تواند سهم علمای ترک یا مقیم عثمانی در یک دورهٔ تاریخی در تمدن اسلامی را معین نماید. اشاره شد که به دلیل ضعف کلّی که مستولی بر سرزمینهای اصلی اسلامی شده بود، این سرزمینها ضعیف و غیرفعال بودند، با این حال، سرمایههای محلّی که نمونهای از آنها را می توان در همین کتاب ملاحظه کرد، می تواند در بازسازی تمدن اسلامی سودمند باشد.

در اینجا از مصحّع محترم و دوستان مرکز پژوهش کتابخانهٔ مجلس شورای اسلامی، که در آمادهسازی این اثر، سهیم بودهاند، سپاسگزاری میکنم و توفیق آنان را در مسیر اعتلای فرهنگ اسلامی از خداوند متعال خواستارم.

رسول جعفریان رئیس کتابخانه. موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی

فهرست مطالب

سيزده	ىقدمة مصحح
شانزده	مؤلّف العقد المنظوم
هجده	العقد المنظوم
نوزده	شیوهٔ تصحیح و چاپهای کتاب
نوزده	نسخه هاي خطّي العقد المنظوم
١	العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم
۶	۱. العولى عصام الدين احمد «طاشكُبريزاده»
٩	
w	۲. المولى يحيى «كوسج الأمين»
	٣. المولى محمود الآيديني «خواجه قايني»
	۴. المولى مصلحالدين النيكساري
ır	
15	
۲۰	•
	۸. المولى نعمةالله «روشنى زاده»

هشت / العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم

Ŧ,.	٩. شاه علي چلبي الغلام
٥	١٠. شمسالدين أحمد العمادي
A	١١. المولى قورد أحمد چلبي
٩	١٢. الشيخ غر سالدين أحمد الحلبي
Ψ	١٣. المولى عبدالياقي الحلبي
*	۱۴ . الشيخ عبدالرحمن المرزيفوني «شيخزاده»
γ	١٥. المولى محمّد العمادي
х	۱۶ ، المولى مصلحالدين «ابن المعمار»
1	١٧. الشيخ عبداللطيف النقشبنديّ البخاريّ
٠	١٨. المولى صالح التوقيعي
r	۱۹ . المولى محيى الدين «ابن الإمام»
ŧ	٢٠. الشيخ تاجالدين إبراهيم الحميدي
v	٢١. دُدُه خليفة السونسي
بلبي»	٢٢. الشيخ محييالدين الأزنكميدي «حكيم ج
ه	٢٣. المولى علاءالدين المنوغادي
۶	٢٣. المولى شمس الدين أحمد القونوي
۶	٢٥. المولى يعقوب الأنقروي
ν	۲۶. المولى تاجالدين إبراهيم
۸.,,,,,,	٢٧. المولى محمّد بن عبدالوهّاب
٥	•
۶	۲۹. المولى مصلحالدين «داودزاده»
v	٣٠. المولى محمود السرائي
Α	٣١. المولى مصلحالدين الأكرديري
٩	٣٢. المولى محيي الدين الأسكوبي «نجّارزاده»
•	٣٣. المول عبدال حمن «بالدار زاده»

.ين التيري «بستان»	۳۴. المولى مصلحالا
.ين البركيوي «كوچك بستان»	٣٥. المولى مصلحالد
،غزاليزاده»»،غزاليزاده»	٣٤. المولى عبدالله
7	٣٧. المولى جعفر الأ
ب ند القر محصاري	_
ر	
روي	
سامسوتي	
الآيديني	
نيزيفزي.	_
زاده»	
قحصاريّ	
ن عليّ «حنّاويزاده»	۴۶. المولى علاءالدي
كرماني	٤٧. الشيخ يعقوب اأ
ناضي الحرمين»	۴۸. المولى محتد «i
.ين اللاريِّ	۴۹. المولى مصلحاله
الكوزه كُناني التبريزي	۵۰. الشيخ أبوسعيد ا
ين أحمد «معلّمزاده»	
,	۵۲. الشيخ بالى الخل
ر يزي «أمّ ولدزاده»	
	۵۴. الشيخ محيى الد الشيخ محيى الد
	۵۵. المولى محييالد مد
-	۵۶. عبدالكريم العما
	۵۷. المولى أبوالسعو -
قوم: وفيات أولئك الأعيان في دولة السلطان سلب خان 💎 📆	۸۸ م هذا آخر ما م

ده / العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم

rs	09. إلياس القراماني
~	. ۶۰ الشيخ مصلحالدين الأدرنوي «جرّاحزاده»
ft	٤١. [الشيخ محيى الدين الأسكليبي]
fA	۶۲. [الشيخ عبدالرحيم المؤيدّي]
as	۶۳. العولي عبدالرحمن الآماسي
oA	
	- 80. المولى شمسالدين أحمد السرائي
PY . ,	-
ም	۶۷. المولى محمود الساميسوني
	- ۶۸. المولی محمّد المرعشی «معیدزاده»
	۶۹. المولى محمود المكاتب السلانيكي
99	
PY	•
97	•
P4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
۶۹	, , ,
νι ,	•
VI	-
vr	
٧٥	•
٧٥	
VF	
w	۸۱. محمّد «معلّمزاده»۸۱
VA	۱۰. المولی محمود الفلیی «باچلیی»
N/4	مرى من بي بي . بي AT المدل شد الدين أحمد «قاض نادر»

فهرست مطالب / يازده

لوم ملك»	٨٤. مولانا أحمد «مظا
مادي	٨٥. عبدالواسع بن الع
غيزاده»	۸۶. المولى محمّد «أخ
ين أحمد العزمي	٨٧. المولى شمين الد
ماروكرز أوغليزاده»	۸۸. المولى محتد «م
۸۶	۸۹. المولى خضر بيك
لف فگار »	۹۰. المولى محمّد «زا
м	القهارسا
91	الأعلام
٠٥	الكتب و الرسائل
٠٥	الأماكن
YT	الط اثف

مقدّمة مصحّح

بنابه مدارک موجود، اوّلین کتابی که در تاریخ علما و مشایخ ترکان عثمانی نگارش یافته است، کتاب الشیفاتی النیمیاتیة فی عیلماه اللوفة العیشاتیة اثر احمد بن مصطفی طاشکبریزاده (م ۹۳۵) است. و از آن پس بود که فضلای عثمانی بدین موضوع توجه کردند و علاوه بر ترجمه های متعدد از این کتاب، چندین ذیل بر آن کتاب نگاشتند، که اطلاعات ذی قیمتی از تاریخ علماء اسلامی را در بردارد. و در صورت تصحیح و نشر تمام ذیول الشقائق و در مرحلهٔ دوم درآمیختن اطلاعات موجود در اصل کتاب و ذیول آن، می توان به یک دورهٔ نسبتاً کامل از شرح حال دانشمندان عثمانی دست یافت؛ که اهمتیت آن در تدوین تاریخ علم اسلام بر اهل فن پوشیده نیست. و در همین راستا تصحیح و نشر تک دی دیول کتاب بایسته است. اینک معرّفی اجمالی ذیول الشقائق النعمائیة:

۱. آخذ الأيدي و باذل الأيادي اثر ملا محمّد بن على معروف به «عاشق» درگذشته ۹۷۹ هـ. اين كتاب اولين ذيلي است كه بر الشقائق النعمائية نگاشته شده است. حاجي خليفه در كشف الظنون (۲: ۱۰۵۷) گويد: اين ذيل تا اواسط دولت سلطان سليم عثماني را در بردارد، و مؤلف خود به ترتيب و تنظيم كتابش توفيق نيافته، و به گفتهٔ همان حاجي خليفه: ملا محمّد بن مصطفى معروف به «لطفى بكزاده» به تدوين و تنظيم الفبائي اين ذيل

پرداخت و الحاقاتی نیز بدان افزود. ولی کار را به پایان نرساند و به سال ۹۹۵ در جوانی درگذشت و کتاب مذکور بهصورت چرکنویس باقی ماند. مؤلف این ذیل، شاگرد طاشکبریزاده بوده و کتاب الشقائق را به ترکی برگرداند. و چون آن را به نویسنده عرضه کرد، او به کنایت گفت: مولانا! من خود کتاب را به ترکی نگاشته ام (یعنی عربی سهل) و نیازی به ترجمه نبود. امّا خو شبختانه آنچه از گفتهٔ حاجی خلیفه برمی آید که این ذیل از بین رفته، صحیح نیست. این ذیل موجود است و اخیراً به اهتمام عبدالرازق برکات از دانشگاه عین شمس مصر به سال ۱۴۲۸ه/ ۲۰۰۷م به چاپ رسیده است. وی نسب مؤلف را در مقدمه چنین آورده: «محمّد بن علی زین العابدین بن محمّد بن جلال الدین بن حسین بن حسن بن علیّ بن محمّد رضوی معروف به عاشق چلبی». و چنانکه از این نسب برمی آید از سادات رضوی دیار عثمانی بوده است.

مصحّح براساس سه نسخه به تصحیح کتاب پرداخته و براستی که در بدخوانی و ضبط نادرست کلمات آیتی است. در مقدّمه نیز بی هیچ شرمی تمام دانشمندان ایرانی همچون فارابی، ابنسینا، غزالی، زکریای رازی، علی بن عبّاس مجوسی ارجانی و احمد بن ابراهیم اقلیدی را عرب دانسته و وجود آنها را شاهد شکوفایی دانشمندان عرب شام و عراق می داند. نسخه ای از این چاپ به لطف دوست عزیزم آقای بهروز ایمانی به دست بنده رسید.

۲. العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم از علي بن بالى آيدينى معروف به «منق» درگذشته
 «٩٩ كه كتاب حاضر است و در سطور آينده بدان خواهيم پرداخت.

۳. ذیل الشقائق النحمایتة از ملاحسین اشتیبی متخلص به اصدری، درگذشتهٔ ۹۹۳.
 وی تاریخ وفیات را تا سال ۹۹۰ پیش برده و به ذکر ماه و سال وفات اشخاص اعتناء ویژه داشته است. (کشف الغلان ۲: ۹۵۰)

 ۴. حفائق الشقائق از ملا محمد ادرنوی متخلّص به «مجدی» درگذشتهٔ ۹۹۹ هـ. هر چند این کتاب عنوان ترجمهٔ الشقائق النعمایة را دارد، ولی الحاقات قابل توجه، آن را در شمار ذیول الشقانق درآورده. مؤلف به سال ۹۹۵ ه از نگاشتن پرداخته است. به تعبیر حاجی خلیفه کتابی است مشحون از جدّ و هزل و ضبط تواریخ عزل و نصب بزرگان (کشف الظنون ۲: ۱۰۵۸).

۵. ذیل الشقائق النعمائیة از ملا عبدالقادر بن امیر گیسودار، معروف به «یلانجق افندی»
 درگذشتهٔ ۱۰۰۰ ه. حاجی خلیفه ترکیبهای سخیف و الفاظ ضعیف این کتاب را
 نکوهیده است. (کشفالظون ۲: ۱۰۵۷)

۶. ذیل الشقائق النعمائیة از امرالله محمّد بن سیرک محبی الدین حسنی درگذشتهٔ ۱۰۰۸ که مشتمل بر الحاقائی در هامش نسخه ای از کتاب الشقائق النعمائیة است. (کشف الظنون ۲: ۱۰۵۸)
 ۷. ذیل الشقائق النعمائیة از قرهجه احمد حمیدی درگذشتهٔ ۱۰۲۴ که تاریخ وفیات اعلام را تا روزگار خود پیش برده است. (کشف الظنون ۲: ۱۰۵۷)

٨. ذيل الشقائق النعمائية از عبدالكريم بن سنان أقحصاري درگذشته ١٠٣٨ ه كه به گفته حاجى خليفه انشائى نيكو دارد. (كشف الظنون ٢: ١٠٥٨)

۹. حدائق الحقائق في تكملة الشقائق از ملا علاءالله بن يحيى معروف به ونوعى زاده، درگذشته ۴۴ ه. اين اثر به زبان تركى و جامع تمام ذيولى است است كه پيش از آن تأليف شده و از تاريخ اتمام شقائق تا روزگار مؤلف را در بردارد. وى اين كتاب را ذيلى بر حيائق الشقائق قرار داده، و كتابى است جامع احوال علما و سلاطين عثمانى در هفت مجلًد. و به گفته حاجى خليفه كتابى بمانند آن در ممالك روم تأليف نشده است. اين كتاب تا وقايع سال ۱۰۵۴ ه يعنى پايان عمر حيات مؤلف را در بردارد. (كثف الظنون ۲: ۵۸۸)

۱۰. ذیل حدائق الحدائق از سیّد ابراهیم بن سیّد عبدالباقی معروف به «ابن العشاقی» درگذشتهٔ ۱۱۳۶ ه. وی این کتاب را به دستور شیخ الاسلام فیضالله افندی (م ۱۱۱۵) تألیف کرده است. اولین شرح حال موجود در آن از آن ملّا عطاءالله بن یحیی مؤلف حدائق است و تا وفیات ۱۱۱۲ را دربردارد. حاجی خلیفه انشای این اثر را به نکویی می ستاید. (کثف الطنون ۲: ۱۰۵۸)

۱۱. وقایع الفضلاه از شیخ محمد بن شیخ حسین فیضی درگذشتهٔ ۱۱۴۵ه. از دیگر ذیول الشقائق است در سه مجلّد که از وفیات سال ۱۰۴۲ هم تا سال ۱۱۴۳ هم یعنی ۲ سال پیش از درگذشت مؤلف را در بر میگیرد. (کشف الظنون ۲: ۱۰۵۸)

مؤلف العقد المنظوم

مؤلف کتاب حاضر علاءالدین علی بن بالی بن محمّد اوزُن رومی، ملقّب به «منق» و متخلّص به «جوهری» است. وی از ادبا و موزخان حنفی مذهب قرن دهم هجری و از قضاة دولت عثمانی بوده است که در عصر سلطان مرادخان سوم فرزند سلطان سلیمخان میزیسته است.

پدرش «ملابالی بن محمد اوزُن رومی» از فضلای روزگار خود بوده و در نیمهٔ اوّل قرن دهم میزیسته. و چنانکه مؤلّف کتاب در شرح حال ملا مصلحالدین بستان (م ۹۷۷) تصریح میکند: پدرش همدرس او، و از ملازمان کمال پاشازاده بوده است.

و امّا مؤلّف اصلاً اهل «علانيه» از شهرهاى قلمرو عثمانى است كه در «آستانه» نشو و نما كرده است. ولادتش به سال ۹۳۴ روى داده. از مراحل تحصيل وى اطلاع دقيقى در دست نيست و جز اشاراتى كه خود در كتاب العقد المنظرم بنام برخى استادان و مشايخ خويش كرده، به مأخذ ديگرى دست نيافتيم.

برخی استادان او عبارتند از:

 مصلح الدین بستان (م ۹۷۷) چنانکه در شرح حال وی گوید: نزدوی صرف و نحو و بخشی از فقه را خوانده است.

 مصلح الدین برکیوی معروف به «بستان کوچک» (م ۹۷۷). مؤلف در شرح حالش تصریح می کند که در «مدرسهٔ مراد پاشا» بخشی از شرح مفتاح العلوم میر سید شریف جرجانی را بر او خوانده است (ص ۷۶).

٣. ملًا شاه محمّد قره حصاری (م ٩٧٨). وی از نوادگان جلالالدین بلخی صاحب

متوی است که در شرح حالش گوید: در مدرسهٔ ابنت السلطان، شهر اسکدار بخشی از شرح المواقف میر سید شریف را بر او خوانده است.

 ۴. شیخ مصلحالدین ادرنوی معروف به «جرّاحزاد» (۹۸۳_۹۸۱) از صوفیهٔ معروف عثمانی است که مؤلّف مدّتی نزد وی به ریاضت و تزکیهٔ نفس پرداخته و به راهنمائی او اعتکاف داشته و او در ضمن شرح حالش بدین نکته تصریح دارد.

وی پس از تکمیل تحصیلات به سمت مدرّسی مدرسهٔ دیمه توقه (دیماتوقا) گمارده شد. و پس از مدّتی با همان منصب به استانبول رفته به تدریس پرداخت. و در سال ۹۸۸ منصب افتاء شهر مغنیسا بدو واگذار شد. و یک سال پیش از مرگ در ۹۹۱ به قضاوت شهر «مرعش» منصوب شد. و به سال ۹۹۲ در پادشاهی سلطان مرادخان سوم به همان شهر درحالیکه بر منصب قضا بود درگذشت و در همان سامان به خاک سپرده شد. در سبب ملقّب شدنش به «منق» گفتهاند چون گرایشی به رفت و آمد نداشت و انزوا طلب بود، کسی از ظرفا او را «منق علی» میخواند و همین نام بر او ماند.

وی همچنین علاوه بر کسب فضایل و علوم مرسوم زمانه به هنر شعر آراسته بوده است و طبع شعر داشته و در اشعار خویش هجوهری، تخلّص می کرده است.

تصانیف وی عبارتند از:

 افاضة الفتاح في حاشبة تغيير المفتاح: حاشيه اى است بر تغيير المفتاح ابن كمال پاشا در ملاغت.

ترجمهٔ نصاب الاحتماب: در فتاوی که اصل متن از عمر بن محمّد بن عوض شامی است.
 تعلیقة درّة الغوّاص: حاشیه ای است بر درّة الغوّاص حریری که در آن برخی اشتباهات

مؤلّف را تصحیح کرده است. نسخه ای از آن در کتابخانهٔ مغنیسا به شمارهٔ ۵۴۲۴ موجود است. ر.ک: معجم المخطوطات، ص ۱۳۵۶، فهرست دارالکتب، ۱۵: ۲۷۰.

 ۴. حاشیة حاشیة الشریف علی المفتاح: حاشیه ای است بر حاشیة میرسید شریف جرجانی بر مفتاح العلوم سكاكی. ٥. حاشية الهداية: حاشيه است بر الهداية مرغيناني در فقه حنفي.

. خير الكلام في التفعي عن غلط العوام: نسخه اى خطى از آن در كتابخانة فاتح استانبول
 به شمارة (٣٧٥٧، ادب) موجود است.

۷. شرح القصیدة الألفیة: شرحی است بر قصیده ای الفیه از مفتی ابوالسعود که در
 برگشت از بروسا سروده است با این آغاز:

دنا النأي عن مخبرٍ فأصبحت قائلاً وداعاً لمن قد حلَّ هذي المنازلا

شارح گوید: این قصیده را در نیم روزی چنان شرح کردم که اگر هر نویسنده آن اندازه را در یک روز تمام بنگارد، از بزرگترین مفاخر او خواهد بود (ص ۱۲۴)

 ١٠ العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم كه همين كتاب حاضر است و ذيلاً دربارهٔ آن خواهيم نگاشت.

العقد المنظوم

هنگامی که بنده به تصحیح الشقاق النعمانیة اشتغال داشت، استاد حائری کتاب العقد المنظوم را معرّفی فرمود و تأکید کردند که تکمیل این کار، به تصحیح العقد المنظوم است و نسخهای از آن را که به همراه الشقائق النعمانیة در هامش وفیات الأعیان در مصر به چاپ رسیده در اختیار بنده نهادند.

کتاب حاضر ذیلی است بر کتاب الشــــــفاق النـــهمانیة تألیف عصام الدین احمد طاشکبری زاده که شرح حال دانشمندان و صوفیهٔ مملکت عثمانی، و مشتمل بر شرح حال بزرگانی است که پس از سال ۹۶۸ (تاریخ اتمام کتاب المثقاتی) تا ۹۸۹ درگذشته اند. و شرح حالها به ترتیب سال درگذشت اعلام بین دو تاریخ مذکور چیده شده اند و سر هم ۸۷ شرح حال در سه بخش در آن گرد آمده است.

بخش اول مشتمل بر ۲۲ شرح حال مربوط به دانشمندان روزگار سلطان سلیمخان دوم است. از سال ۹۶۸ تا ۹۷۴ که در پایان این بخش، شرح حال سلطان سلیمان مزبور آمده است. بخش دوم مشتمل بر شرح حال ۳۸ تن از دانشمندان روزگار سلطان سلیمخان دوم است، از سال ۹۷۴ تا ۹۸۲ که در پایان آن نیز شرح حال سلطان مزبور آمده است.

و سرانجام بخش سوم کتاب مشتمل بر شرح ۲۸ تن از دانشمندان روزگار سلطان مرادخان سوم است که درگذشتگان میان سالهای ۹۸۲ تا ۹۸۴ را دربردارد. و این تاریخ ۸ سال پیش از درگذشت مؤلف است.

از ویزگیهای این کتاب نقل آغاز برخی کتب است که از دید کتابشناسی درخور توجه است. و از دیگر موارد گفتنی؛ با اینکه مؤلف، سنّی حنفی متعصّبی است، ولی در شرح حال ملّا نعمةاللّه روشنیزاده بتفصیل، داستان کشف پیکر شریف مرتضی علم الهدی» را گزارش میکند و در عین تصریح به تشیّع وی گوید: جسد وی پس از حدود پنج قرن از مرگ وی، تر و تازه گوئیا که خواب است در محرّطهٔ مسجد جامع بغداد کشف شد.

شیوهٔ تصحیح و چاپهای کتاب

کتاب حاضر یکبار به سال ۱۳۹۹ ه به همراه الشفائق النعمانیة در قاهره به چاپ رسیده است که بسیار مغلوط است. دیگر بار نیز در ۱۳۱۰ به همراه الشسمائق مستقلاً جزء انتشارات ددر سعادت، استانبول بدون تاریخ به چاپ رسیده است که این نیز چاپی بازاری و غیر قابل اعتنا است. و آخرین بار به سال ۱۹۷۵ در بیروت به چاپ رسیده است.

متأسفانه با وجود اطلاع یافتن از چند نسخهٔ خطی از کتاب در کتابخانه های عثمانی و جز آن که ذیلاً معرّفی خواهد شد، به عکسی از آنها دست نیافتیم. و بناچار براساس همان دو نسخهٔ چاپی به تصحیح پرداختیم؛ و چون به نسخهٔ معتبری دسترسی نداشتیم به تصحیح قیاسی بسنده کردیم.

نسخههاى خطى العقد المنظوم

تاکنون از وجود ۱۴ نسخهٔ خطی از این کتاب در کتابخانه های مختلف آگاهی یافته ایم

كه دركتاب معجم تاريخ التراث الإسلامي في مكتبات العالم به شرح ذيل معرّفى شدهاند:

۱. کتابخانهٔ قیصری راشد افندی، شمارهٔ ۹۱۱ (۱۴۲) مورّخ ۱۰۳۰ ق؛

۲. كتابخانهٔ بانكىپور، خدابخش، شمارهٔ ۲۴۸۶ (۱۳۰) مورّخ ۱۱۰۰ ق؛

۳. Emdnet Hazinesi، شمارهٔ ۱۲۲۶ (۱۱۹ برگ) مورَخ ۱۰۷۱ ق؛

۴. Emdnet Hazinesi، شمارهٔ ۱۲۲۷ (۱۲۹ برگ) مورّخ ۲۰۷۱ق؛

۵. Emdnet Hazinesi، شمارهٔ ۱۲۲۸ (۱۰۰ برگ) مورّخ ۱۰۱۲ ق؛

۶. کتابخانهٔ روان کوشکی، شمارهٔ ۱۵۹۸ (۳ برگ) مورَخ ۱۰۸۵ ق؛

۷. کتابخانهٔ ازمیر ملّی، به شمارهٔ ۱۷۳۸/۲ (برگ ۱۴۳ ۲۲۵) مورّخ ۱۰۷۴ ق؛

۸. کتابخانهٔ حسین چلبی، شمارهٔ ۸۱۲ (۱۲۹ برگ) مورّخ ۱۰۰۰ ق؛

٩. كتابخانهٔ سليميّه، شمارهٔ ٥٢۴ (٨٥ برگ) مورّخ ١٠٥٧ق؛

١٠. كتابخانهٔ عمومي بايزيد، شمارهٔ ٥٠٥١ (١٢١ برگ) مورَخ ١٠٢٥ ق.

۱۱. کتابخانهٔ وهبی افندی، شمارهٔ ۱۰۶۵/۱ (۱۲۰ برگ) مورّخ ۱۰۱۱ ق؛

١٢. مكتبة الاوقاف العامّة، شمارة ٩٢٤ (٤٢ برگ) مورّخ ١٠١١ق؛

۱۳. الظاهريّة، شمارة ۳۹۰۳ (۱۲۲ برگ)؛

۱۴. کتابخانهٔ محمود ثانی، شمارهٔ ۱۱۷/۲ (۱۳۹ برگ) مورّخ ۱۰۱۰ ق.

العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم

(ذيل الشقائق النعمانيّة في علماء الدولة العثمانيّة)

تأليف

المولى على بن بالى الآيديني

(المتوفّىٰ ٩٩٢ق)

بسمالله الرحمن الرحيم

يا من قدر الآجال و جعل لها مدداً، و دبر الأمور و أحصى كلّ شيء عدداً، صلّ على محمد خبر من نطق بالصواب، و أوتي الحكمة و فصل الخطاب، و ختم به الرسالة و الكتاب، و من تبعه بإحسان من الآل و الأصحاب. و بعد فنحن نقصّ عليك أحسن القصص و الأخبار من تواريخ العلماء الكبار و المشائخ الأخبار، الذين درجوا في زماني و شالت نعامتهم في عصري و أواني، من الذين تبركت بصحبتهم أو تشرّفت بمجرّد رؤيتهم أسكنهم الله فراديس الجنان و أنزلهم بلطفه خيرٌ مستقرّ و مكان.

و يا عجباً من هذه البحور كيف وسعها أصداف القبور، و من هذه الجبال كيف واراها اللآل، حتى لم يبق منها إلّا التصور و الخيال. و قصدت في ذلك إلى أحسن المسالك من أوفق العبارات و أرشق الإشارات. و لعمري أنّ ذلك يعدّ عند الأكثرين من تضييع الأوقات؛ لأنّ المعارف عندهم خرافات. فأنا قد انتهيت إلى زمان يرون الأدب عيباً، و يعدّون التضلّع من الفنون ذنباً. و إلى اللّه الحنّان المشتكى من هذا الزمان، قد سلّ سيف بغيه و عدوانه على من تحلّى بالفضائل، و تقدّم على أقرانه، و أوفق نبله لكلّ ذي نبلٍ ظاهر و شرف باهر؛ فالتبس الدرّ بالزجاج و اشتبه العذب بالعجاج. و ضاع أرباب الألباب كالذباب في الضباب. فصارت المعارف طيف خيالٍ، أو ضيفاً على شرف ارتحالٍ، و ضعَف أساس العلم و بنيانه، و تضعضعت أركانه، و خمدت ناره، و كاد أن تمحى آثاره.

١. شالت نعامتهم أي تفرّقوا (معجم متن اللغة).

شعر

يناغي القباب السبع و هي عظام عريزاً مسنيعاً لايكاد يسرام كبري بدا بين السحاب يشام فخرّت عروش منه ثم دعام فسلم يسبق سنها آية و وسام كان سرير العلم صرحاً ممردا مستيناً رفسيماً لا يطار غرابه يلوح سنا برق الهدى من بروجه فجرت عليه الرامسات ذيولها معا الذاريات البوم آيات حسنه

ضعفت سواعد المساعدة، و انحسمت موادّ المواددة، و ذهب الحبّ في الله كأمس الدابر، و ما له من قوّة و لا ناصر، و خلّت الخلّة عن الصدق و الوفاء، فلاترى إلّا خليلاً خليّاً عن الصفاء. و قال أبو فراس شارحاً عن أحوال الناس:

شعر

يميل مع النعماء حيث تميل و كسل زمان بالكرام بخيل

أقلب طرفي لا أرى غير صاحبٍ أكلّ خليل هكـذا غـير سنصفٍ

و إن استندتَ إلى ذي جاهٍ و قدرٍ من زيد و عمرو، فأنت مرفوع إلى الرأس و محمولٌ على الحدق؛ و إن كنت أعيى من بافلٍ و أحمق من هبنق، و إن عريت عن الاستناد، فأنت بمعزلٍ عن الاعتداد؛ و إن كنت أفصح من سحبان وائل و أبلغ من قُسّ أياد.

شعر

غير الوجبوه و زمرة السعداء و أولوا السهى مسنبوذة بسعراء و الناس قد نبذوا وراء ظهورهم و الأخــرقون بــقبّة مــن عــرّة

و يا للّه من تولية العبيد على الأحرار، و تقدّم الصغار على الكبار، و كساد سوق الفضائل و المعالي. و استئثار الوضيع على الماجد العالي. و فشوّ اللّوم و الوقاحة، و قلّة الكرم و السماحه، بحيث لم يبق من يُلتجأ إلى بابه، و يُرتجى من جنابه. و ما أصدقَ الأديبَ العاصمي \حيث قال و أبان عن هذه الأحوال:

كذا في الأصل و تلائم لفظة «العصامي».

شعر

تسلَّ فليس في الدنيا كريم يسلوذ بسه صنفيرُ أو كبيرُ فربع المجد ليس به أنيس وحزب الفضل ليس بهم نصير

ولا أحــدٌ مــن الأحــرار إلّا كــــير يــد النـوائب أو أسـير

و ما دخلت على أحدٍ طالباً من رفده و نواله، و مستدراً من شآبيب نبله و إفضاله. إلّا و قد تذكّرت في تلك اللّحظة ما قاله حجظه:

شعر

قوم أحاول نيلهم فكأنني حاولت نتف الشعر من آنافهم قم فاسقنيها بالكبير و غننى ذهب الذين يعاش في أكنافهم

إلّا ماشذَ أوندر، فإنّه أعزّ من بيض الأنوق و الكبريت الأحمر؛ و هذا هموالحق الصريح ا بلامرً، أو ما كان حديثاً يفترى.

لمؤلَّفه الحقير:

خبا مصباح كمل فتى ذكيّ و في مشكاتهم لم ألق نورا و جُلّ الناس في الإعراض عنهم قليلٌ من يكون لهم ظهيرا و هذى ما التجارب علّمتني فإن تك غافلاً فـاسئل خـبيرا

ألا أتكدّر الأنهار من تكدّر العيون؟ ﴿فاسألوا أَهلَ الذّكرِ إِن كُنتُم لاَتَعلَمون﴾ ``. استولى عليهم التبجّح " و الغرور، و أعمى القلوب التي في الصدور، فتبع بعضهم بعضاً، و حاولوا إبراماً و نقضاً. و لا شكّ أنّ الضرير إذا قاد الضرير وقعا معاً في البئر.

نعر

إذا التقى في حدّب واحد سبعون أعمى بمقادير وصيّروا بعضهم قبائداً فكلّهم يسقط في البير

١. الأصل: الصريخ. ٢. التحل/٢٣.

٣. تبجُع و تباجع: تباهي و افتخر، و قبل تعظّم. (معجم متن اللغة ١: ٢٤٠).

يا نفس قد أطلتِ الكلام، فعودي إلى المرام، و أقصري عن هذه الشكاية و ارجعي إلى مـــا أنتِ بصدده من الحكاية. فإنّ ذلك دأب الدهر و عادته، فلا جرم شكا من كلّ زمانٍ سادتُه.

قال الإمام الشافعي:

معن الزمان كثيرة لا تنقضي و سروره يأتسيك كالأعياد ملك الأكابر فاسترق رقابهم و تسراه رقاً فعي يــد الأوغـاد

و غيره:

تطرق أهل الفضل دون الورئ مسصائب الدنسيا و أفساتها كسالطير لايسجن من بينها إلّا النسي تسطرب أصواتها

و قال الحمدوني:

ما ازددت من أدبٍ حرفا أسرّ به إلّا لزيدت حـرفاً تـحته شــوم كذا المقدّم في حــذق صــنعته أنّى تــوجّه فــيها فــهو مـحروم

نثر

و سمّيت هذه الجريدة بـ العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم و المأمول متن يطّلع على كلماتي أن يغضّ الطرف عن عثراتي. فإنّ ذلك كلام من جرّبه الدهر بالبأس و البؤسى، و جرّعه سلافة الفموم كأساً فكأساً. وما أصدقَ ابنَ عبدالكريم حيث يقول:

شعر

ولا المرء يبدي بالهموم فضيلة ولا الشمس تبدو إذ يبحول غمام

١. المولى عصامالدين احمد «طاشكُبريزاده»

174 - ...

و مقدّم هؤلاء السادة، و واسطة هذه القلادة المولى عصام الدين أبوالخير أحمد بن المولى مصلح الدين المشتهر بطاشكُبريزاده. و كان المولى مصلح الدين المزبور من العلماء الأعمان. توفّي و هو مدرّس بإحدى المدارس النمان، بعد ما كان قاضياً بحلب. و لمّا خلص المرحوم من ربقة الصِبا فانتظم في سلك أرباب الحجر و الحجا، و فرّق الغثّ عن السمين، و ميّزالكاسد عن الثمين، قام على أقدام الإقدام، و شمّر عن ساق الجدّ و الاهتمام في تحصيل المعارف و الفضائل، و ابتقان المقاصد و الوسائل. و اشتغل على أبيه حتّى أجاز له برواية الحديث و التفسير راوياً لهما على المولى خواجهزاده عن المولى فخرالدين العجمي عن المولى حيدر عن المولى سعد الدين التغازاني. ثمّ قرأ على المولى سعد الدين التغازاني. ثمّ قرأ على المولى سيّدي محمّد القوجوي، و صار ملازماً له. ثمّ قرأ على المولى محمّد التونسي المغوشي إلى قسطنطينيّة، قرأ عليه و استغل لديه حتّى أجاز له بأن يروي عنه التفسير و الحديث و جميع ما يجوز إجازته و يصحّ روايته، راوياً عن الشيخ شهاب الدين أحمد بن حجر المستغلاني.

و درّس أوّلاً في مدرسة أورج باشا بقصبة ديموتوقة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة المولى محيىالدين ابن الحاج حسن بقسطنطينيّة بثلاثين، ثم إسحاقيّة أسكوب بأربعين، ثمّ المدرسة القلندريّه بالوظيفة المزبورة في مدينة قسطنطينيّه، ثمّ في مدرسة مصطفي باشا في المدينة المزبورة بخمسين. ثمّ نقل إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة. ثمّ عاد إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ نقل إلى مدرسة السلطان بايزيد خان في أدرنة ثمّ قلّد قضاء بروسة سنة التين و خمسين و تسعمائة. ثمّ عاد إلى إحدى المدارس الثمان.

ثم قلّد قضاء قسطنطينيّة، فاشتفل في إجراء الأحكام الدينيّة إلى أن عرضت له عارضة الرمد، فأضرّت عيناه و عميت كريمتاه؛ فكان مصداق ماورد في الأثر: «إذا جاء القضاء عمي البصر». فاستعفىٰ عن المنصب و استتاب عن سوالفه واشتغل بتبييض بعض تآليفه. بينا هو في هذه الأمور، إذ ابتلي بمرض الباسور؛ فنعى بقرب أجله وانصرام أسله، و لمّا تيعّن أقاربه بموته تضرّعوا أن يجعلهم في حلّ من تقصيرهم في خدمته فأحسن في الجواب واستملى هذا الكتاب: «بسم اللّه الرحمن الرحيم. الحمدللة ربّ العالمين، و الصلاة و السلام على نبيّه محمّد

١. الأصل: + بن.

ـ صلّى الله عليه وسلّم و آله و صحبه أجمعين، و على المشائخ الزاهدين، و على الفتائخ الزاهدين، و على الفقراء الصابرين، و على الأغنياء الشاكرين و سلّم عليهم، سلاماً إلى يوم الحشر والدّين، ثمّ إنّى أشهدك و أشهد ملائكتك بانّي عشت على ملّة الإسلام، وعدت عن البدعة في الدّين، وأرجو أن ألقاك بالإسلام في يوم الدين. ثم إنّ أولادي و أقر بائي النمسوا منّي أن أجعلهم في حلّ ممتا عملوا من الإساءة فيما وجب عليهم من رعاية حقّي. و أني جعلتهم في حلّ إن عملوا في رعاية حقّي فيما بعد ذلك. والسلام على سبيّد الأنبام و صحبه الكرام»

فلمًا تمّ التحرير من لسان ذلك التحرير، انقطع عن عالم الأنس و اتّبصل بحظائر القدس، وقضى نحبه و لقي ربّه حروّج الله روحه و زاد كلّ يوم فتوخه. و ذلك سنة ثمان و ستّين وتسعمائة. و كان المولى المرحوم بحراً من المعارف و العلوم، متسنّماً من الفضائل سنامها و غاربها أ، مقيّداً من المعانى شواردها و غرائبها. و كان له اليد الطولى في تحرير المسائل و تصويرها، و تدقيق المباحث و تنويرها. تكلّ ألسنة الأقلام من أقواه المحابر في أدائها و تقريرها. و يكفيك آثاره المنيفة و تصانيفه الشريفة فمن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره. و كان حرحه الله في جميع مباطئاته على النصفة و السداد، راضياً بالحق، عارياً عن المكابرة و العناد. إذا أحسّ من أحد اللّجاج و المنافسة أمسك عن التكلّم و المباحثة. و كان حرحمه الله قليلَ الرغبة في دنياه، كثيرَ التشمّر في تحصيل ألمان و عباداته. و حكى بعض من التشمّر في تحصيل زُلفاه. صارفاً لجميع أوقاته في تحصيل العلوم و عباداته. و حكى بعض من أثق بكلامه أنّه أشار يوماً بيده إلى لسانه و قال: إنّ هذا فعل ما فعل من التقصير و الزئل و صدر عنه ما صدر من الحقّ و الغلط، غير أنّه ما تكلّم في طلب المناصب الدنيويّة قط.

و كان يكتب خطاً مليحاً يرغب فيه مع كمال السرعة. و قد كتب الكتب بخطّه الشريف. و قال و احد من أعيان تلاميذه: حضرت طعامه ليلة من ليالي شهر رمضان و هو مدرّس بالقلندرية، وكان من عادته أن يدعو طلبته في كلّ ليلة من ليالي شهر رمضان. فقال: إنّي منذ تولّيت إسحاقيّة أسكوب، جعلت لنفسي عادة و هي أن أكتب في كلّ سنة نسخة من تفسير البيضاوي و أبيعها بثلاثة آلاف درهم و أنفق ذلك المبلغ على طعام الطلبة في ليالي رمضان. و سمعت من الثقات أنّه

١. الأصل: غاريها.

قال: اتصلت ببعض المشائخ الصوفيّة و حصل لي بسببه الحمدللّه تعالى بعض ما أشتاقه من نفائس السلوك؛ و قد اتّفق لي انسلاخ كلّي و فارقت بدني كلّ المفارقة، فبينا أنا على تلك الحالة، إذ دخل وقت الظهر فقصدت التوضّأ للصلاة. فلم أقدر على تحريك القالب و استعماله فيه حتّى ذهب وقت الظهر ثمّ وقت العصر و أنا على تلك الحالة؛ ثمّ عدت عملى حالتي الأولى. اللّهمّ احشرنا في زمر الصالحين السالكين ولا تجعلنا في مهاوي الغفلة هالكين.

ذكر تآليفه

منها: الكتاب المسمّى بالمعالم في علم الكلام. و حاشية على حاشية التجريد للشريف الجرجاني من أوّل الكتاب إلى مباحث الماهية؛ جمع فيه مقالات المولى على القوشجي ' والمولى جلالالدين الدواني و المولى ابن الخطيب و أدّاها بأخصر عبارة و أليق إشارة، ثمّ ذكر ماخطر له من تحقيق المقام و تبيين المرام، و شرح القسم الثالث من كتاب المفتاح، و شرح الفوائد الغيائية، و هو شرح حافل يتضمّن الردّ على بعض المواضع من شرح المفتاح، وكتاب سمّاه بـالشقانق النعمانيّة في الدولة العثمانيّة. و قد جمعه بعد عماه و هو أوّل من تصدّى له. وكتاب ٌ ذكر فيه أنواع العلوم و ضروبها و موضوعاتها، و ما اشتهر من المصنَّفات في كلِّ فنَّ مع نبذ من تواريخ مصنّفيها فجاء كتاباً عزيزاً غزير الفائدة. و صنّف كتاباً كبيراً في التأريخ، جمع فيه ما ذكره ابن خلَّكان و أضاف اليه سير الصحابة و التابعين و غيرهم؛ ثمَّ اختصر منه مجلَّداً لطيفاً. وكتب حاشية من أوّل شرح المفتاح للشريف الجرجاني، و أدمج فيها كلمات أبيه المولى مصلح الدين و لم يتمّ. و شرح العوامل من المختصرات، و شرح ديباجة الهداية، و ديباجة الطوالم، و له مختصر في علم النحو على منوال مختصر البيضاوي. و كتب رسائل و حقَّق فيها كثيراً من المسائل المشكلة و المباحث المعضلة؛ و بقي أكثرها في المسوّدة، و ما تيسّر تبييضه تنيف على خمسة عشر. منها: صورة الخلاص في سورة الإخلاص، الرسالة الجامعة لوصف العلوم النافعة، مسالك الخلاص في مهالك الخواص، أجلَ المواهب في معرفة وجوب الواجب، نزهة الألحاظ في عدم وضم الألفاظ للألفاظ، رسالة

٧. و ذلك مسمّى بمفتاح السعادة. (المحقّق)

التعريف. و الإعلام في حلّ مشكلات الحدّ التام. القواعد الحمليّات في تحقيق مباحث الكلّيّات. فتح الأمر المغلق في مسألة المجهول المطلق. رسالة في تفسير قوله تعالى: ﴿هو الذي خسلق لكسم مسا في الأرض جميعا﴾ أ. وكان _رحمه اللّه_ ينظم الشعر العربي و قد كتب إلى بعض أصدقائه بعد عماه:

شعر

بدمع جرى في ذكر خير الأحيّة بقطر دمسوع بين فاني عبرة و إنسان عيني عنبر فوق جمرة حرمت من الأحياب لذّة نظرة ^٢ بستقدير خسلاق، إله البسريّة من أخلاق أصحاب النفوس الرضيّة سقیت بسیط الأرض في كلّ ساعة و صفعة خدّي كالوشاح المفصّل و عسيني عسقيق بسياقوت مقلة فواحسرتا إن لم أفق قبل موتني ولا تجزعي يا نفس من نازلٍ جزى فإنّ الرضا و الصبر في كلّ محنة

نثر

و لما كتب المفتى أبوالسعود جزأً من تفسيره و أرسله إليه. كتب عليه هذه الأبيات:

شع

و صار لإظهار الحقائق ضامنا فجلًى من الأسرار ما كان كامنا ففي الحشر يلقاء من الخوف آمنا ففي الكوكب السيّار قد صرت ثامنا بنفسي جناباً حـاز كـل فـضيلة و أيد روح القدس حسّان طبيعه و نافع عـن عـرض النبي تأدّباً بك الملّة الزهراء أضعت مـنيرة

غہ

قفانیك من ذكری حبیب و سنزل فهل عند رسم دارس من معوّل وصلت حمى نجد، أياريح شمأل فوا أسفا رسم المدارس دارس

١. البقرة/ ٢٩.

٢. و في الأصل لمصرعي هذا البيت نقدُم و تأخَّر، صحَّحناه قياساً. والله أعلم.

المولى يحيى «كوسج الأمين»

474 - ...

و منهم: العالمُ الفاضل، المولى يحيى بن نورالدين الشهير بكوسج الأمين. كان أبوه من زمرة الأمناء العثمانيّة و صار في عهد السلطان بايزيد خان متولّياً على الإخراجات الخاصّة السلطانيّة. و اختار المرحوم من جودة طبعه و صفائه جادة العلم على طريقة آبائه. فسلك مسلك التحصيل و ذهب مذهب التكميل. فاشتغل على أفاضل زمانه و أماثل أقرانه و صاحب الأعالي و الأهالي، حتى صار معيداً لدرس المفتي علاءالدين الجمالي و تميّز في خدمته حتّى زوّجه بابنته. شمّ درّس في مدرسة قاسم باشا بعدينة بروسه المشتهرة بمدرسة الأمير سلطان بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة إبراهيم باشا بقسطنطينيّة بثلاثين، ثمّ مدرسة يلدرم خان في بروسه بأربعين، شمّ مدرسة أحمد باشا بقصبة چورلي بخمسين.

ثمّ نقل إلى مدرسة دارالحديث بأدرنة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى المدرسة التي بناها السلطان سليمان بجوار جامع أياصوفيه، ثمّ مدرسة السلطان مراد في مدينة بروسه، ثمّ عاد إلى إحدى المدارس الثمان بستّين. ثمّ قلد قضاء بغداد ثمّ عُزل عنه و عُيّن له كلّ يوم ثمانون درهماً بطريق التقاعد. و لمّا بنى السلطان سليمان مدرسته بقسطنطينيّة و جعلها دار الأحاديث النبويّة أعطاها المرحوم لاشتهاره بعلم الحديث، و عيّن له كل يوم مائة درهم. ثمّ اتفق أنه اتهم ببيم الإعادة و الملازمة و أخذ الرشا على إعطاء الحجرات، فبلغ ذلك إلى السلطان فغضب عليه و عزي ماغمة ثمان و ستّين و تسعمائة.

وكان المرحوم من أفاضل الروم، صاحب اليدِ الطولى في الحديث و التفسير و علوم الوعظ و التذكير. و له باع واسع في فنّ المحاضرات و التواريخ و المحاورات. وكان _رحمه الله لذيذً الصحبة، حلوّ المحاورة، خالياً عن الكبر و الخيلاء، مختلطاً بالمساكين و الفقراء، و بالجملة كان _رحمه الله _ رجلاً أكمل و أتمّ إلاّ أنّ فيه خصلة سميّه يحيى بن أكثم الذي هو أوّل من صرّح بالميل إلى المرد الملاح ذوي الخدود الصباح و هو الذي قال و أبان عمّا في البال:

شعر

فعلى الدنيا سلام

فإذا فاتك هذا

عفا الله عن سيّاتهما و ضاعف حسناتهما.

٣. المولى محمود الآيديني «خواجه قايني»

174 - ...

و منهم: المولى محمود الآيديني، المعروف بخواجه قايني. كان أبوه من كبار القضاة الحاكمين في القصبات. و طلب العلم و كتب و زبر حتى صار ملازماً للمولى بدرالدين الأصغر. فاتفق له عطفة من الزمان حيث تزوّج بأخته المولى خيرالدين معلّم السلطان، فعلت به كلمته و ارتفعت مرتبته، فقلّد مدرسة چنديک بك بمدينة بروسه بعشرين، ثمّ مدرسة پيري ا باشا بقصبة سلوري بخمسة و عشرين، ثمّ المدرسة الأفضليّة بقسطنطينيّة بثلاثين، ثمّ صار وظيفته فيها أربعين، ثمّ قلّد درّس بالمدرسة الحلبيّة بأدرنة، ثمّ بإحدى المدارس الثمان. ثمّ قلّد قضاء حلب، ثمّ عُزل، ثمّ قلّد قضاء مكب، ثمّ عُزل، ثمّ قلّد قضاء مكب، ثمّ عُزل ثمّ أعيد إليها ثمّ عزل، فقبل وصوله إلى منزله أدركته منيّته و انقطعت أمنيّته بقصبة إسكدار سنة ثمان و ستّين و تسعمائة. و كان المرحوم خلوقاً بشوشاً حليمَ النفس، لا يتأذّى منه أحد _رحمه الله الصمد.

٤. المولى مصلح الدين النيكساري

474 - ...

و منهم: العولى مصلح الدين. كان _رحمه الله_ من قصبة نيكسار، فخرج بعد بلوغه إلى سنّ البلوغ طالباً للعلم من هذه الديار. فدار البلاد و اشتغل و استغاد حتّى انتظم في سلك أرباب الاستعداد و وصل إلى خدمة العولى محيى الدين الفناري، فاشتغل عليه مدّة و حصّل من العلوم عدّة. ثمّ وصل إلى خدمة العولى محمّد باشا فاجتهد في التحصيل و الاستغادة حـتّى إذا انتقل العولى العزبور إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة، عيّنه لخدمة الإعادة. ثمّ درّس في مدرسة صاروجة باشا بقصبة كليبولى بعشرين، ثمّ مدرسة الأمير أحمد الأدرنوي بقصبة واردار

بغمسة و عشرين، ثمّ المدرسة الحجريّه بأدرنة بثلاثين، ثمّ مدرسة بيرى البشا بأربعين، تممّ مدرسة أحمد باشا بقصبة جورلي بغمسين. ثمّ تقل إلى مدرسة مغنيسا فاشتغل فيها و أفاد حتّى وليّ قضاء بغداد و فُوّض إليه الفتوى بهذه الديار و عُيّن له من ببيت المال كلّ سنة ألف و خمسمائة دينار؛ و هو أوّل متولّ بقضاء بغداد من قبل سلاطين آل عثمان. فشرع في إجراء الشرع المبين و أقام بها ستّ سنين. فنال فيها ما نال من صنوف الأمتعة و الأموال. ثمّ عزل و بقي في التعطّل و الهوان. ثمّ أعطي مدرسة السلطان مراد خان بينا هو في تهيئة الأهب، إذ قلّد قضاء حلب و لم يمكث شهرين في حلب المحروسة حتّى جاءت له البشرى بقضاء بروسة. ثمّ قلّد قضاء أدرنة، ثمّ قسطنطينيّة المحميّة. ثمّ عُزل و عُين له كلّ يوم مائة درهم و حسبت مدّة قضائه فيلفت عشرين سنة. ثمّ أعطى له دارالحديث التي بناها السلطان سليمان بقسطنطينيّة، و زيد في فيلفت عشرين سنة. ثمّ أعطى له دارالحديث التي بناها السلطان سليمان بقسطنطينيّة، و زيد في وظيفته ثلاثون. فدام على المدارسة و المذاكرة حتّى توفّى سنة تسم و ستّين و تسعمائة.

و يُحكىٰ أنّه قصد أن يتوضّأ لصلاة الصبح؛ فبينا هو في أثنائه إذ أتاه ذلك الأمر العظيم و ألمّ به الخطب الجسيم. و كان حرحمه اللّه عمروفاً بالعلم و الصلاح، يرى عليه آثار الفوز و الفلاح، متقشّفاً في اللّباس، متخشّعاً في معاملة الناس. و كان مهيب السنظر و لطيف السخبر، حسّن المناظرة، طبّب المعاشرة، و كان حرحمه اللّه لله الذيذ الصحبة، حَسَنَ النادرة، و من كلامه حرحمه اللّه: مثلنا المع حواشينا مثل الشمع الموقد بين أظهر قوم، فإنّهم مستضيئون به و منتفعون بنوره و الله: مثلنا المنافي على و متداع إلى الخزي و الخسران. ولا يخفي أنّ كلامه هذا أشبه قول الإمام الفزالي: فقهاؤنا كزبانة النبراس، هي في الحريق، و ضؤها للنّاس. و قد أناف عمره على تسعين حبعثه اللّه في زمرة الصالحين.

ه. المولى مصلحالدين السروري

171 _ ...

و منهم: العالمُ العامل، و العارفُ الكامل، العولى مصلحالدين بن شعبان ـأرقدهما اللّه تعالى في غرف الجنان. ولد في قصبة كليبولي و كان أبوه من التجّار و أصحاب اليسار. محبّاً للعلم و أربابه. و معظّماً لأصحابه. فبذل في تعليم ابنه مالاً جزيلاً و مبلغاً جليلاً. و دار المرحوم عبلي أفياضل عبصه ه للاستفادة كالمولى القادري و المولى طاشكُبرىزاده، فأحرز الفضائل و المعارف و جمع النوادر و اللَّطائف. و قال الشعر و مهر في فنونه و تلقّب بدالسروري»، و اتّسم كما هو دأب شعراء الروم و العجم. و جعل يزاول كتب الأعاجم و يمارس حتّى أصبح فارساً في معرفة لسان فارس. ثمّ وصل إلى خدمة محيى الدين الفناري. فلمّا صار قاضياً بقسطنطينيّة استنابه؛ فكان هو من طلبة الموالي أوّل نائب، فإنّهم من قبل كانوا يستخدمون الأجانب. ثمّ درّس في مدرسة صاروجة باشا بقصبة كليبولي بعشرين، ثمّ مدرسة بيري الباشا بقسطنطينيّة بخمسة و عشرين. ثمّ صارت وظيفته فيها ثلاثين. ثمّ صارت أربعين. ثمّ عُزل ثمّ أعطى بخمسين. [ثمّ] مدرسة قباسم بـاشا المبنيَّة بقصبة غلطة تجاه قسطنطينيَّة المشتهرة الآن باسم قاسم باشا. بينا هو في بعض الأسعمار يطالع نفائس الأسفار إذ نادي منادي الجذبات: أنَّ للَّه في أيَّام دهركم نفحات. و قرع أسماع كلِّ ساهِ ولاهِ: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُم لِذِكُر اللَّه ﴾ ` فلمّا سمع هذا الخطاب، غلب عليه الشوق و الانجذاب و ترك التدريس و اختار الخمول و الانزواء. و أحت مراسم طريق أرباب الزهد و الفناء، و تاب على يد الشيخ محمود النقشبنديّ. فلمّا توجّه إلى هذا الطريق و علم أنّها صعب مضيّق لا تسع الأنقال و الأحمال، و لا يسلكها إلّا الأفراد من الرجال، اختار مهمّاته و ترك محملاته و بني مسجداً لله و تخلّص لعبادة مولاه.

شعر

هـــنيئاً لعــبد له بــلغة من العيش مذخورة عنده يغرّ من الناس بغضاً لهـم و يأنس بـاللّه و الوحــده

فبعد مدّة ورد عليه كتاب من قاسم باشا باني المدرسة المارّ ذكرها بأنّي قد بنيت تلك المدرسة لأجلك و شرطت درسها لك مادمت حيّاً، فإن لم تقبلها لأهدمتها من أساسها فاضطرّ المرحوم إلى قبولها. فأعطيت له ثانياً بخمسين. فلمّا مضى عليه برهة من الزمان ابتلى بتعليم

مصطفى خان بن السلطان سليمان خان؛ فلمّا وصل إليه حلّ محلّاً رفيعاً و مسنداً منيعاً و علت كلمته و ارتفعت مرتبته، و كان لا يقطع أمراً إلّا بمشورته ولا يفعل شيئاً إلّا بمباشرته و معرفته. وبقي في أوفر جيش و أرغد عيش، حتّى غضب أبوه و قصد دماره. ثمّ قتله و محا آثاره. فلمّا قتل بحربة العذاب و تقطّمت به الأسباب و قتل بعضهم السلطان و قهر، فلا جرم تفرّقوا من سطوته شَذَرَ مَنْر. فلمّا رأى المرحوم من بدره أفوله ساق إلى دار الخمول حموله، و توجّه ثمانياً إلى الانقطاع من الناس خوفاً من حلول البأس، فاستولي عليه من الفقر و الفاقه ما لا يحتمله طاقة. و كان يكتب في بعض أزمانه وريقات بأثمانه. و ما أصدق من قال حيث أبان عن هذه الأحوال:

شعر

و إنيّ رأيت الدهر منذ صحبته مسحاسنه مسقرونة بسمعايبه إذا سزني في أوّل الأمر لم أزل على حذرٍ من غمّه في عواقسه

و مع ذلك لم يظهر العجز والأسف و سار سيرة السلف و ستر الحزن و الكآبة و عتر مسجده و فتح بابه و أظهر الاهتمام في أداء وظائف الخدّام، حتى حكم فرقة من الناس بأنّ هذه الحالات ليست إلّا محض الكرامات. و قصد إليه بالنذور و القرابين أرباب السفن و طائفة الملّاحين. و كان رحمه اللّه قد حفر قبره و تهيّا لموته أو انتظره. و ادّخر ألفي درهم للتجهيز و التكفين، و أدّى زكاته مدّة عشر سنين. و مات رحمه الله من مرض الهيضة سنة تسع و ستّين و تسعمائة. و قبره حرحمه الله تعالى عقباه ماشآً للله و عمره الله تعالى عند مسجده في قصبة قاسم باشا، ويشر الله في عقباه ماشآً لله و حزن الناس بموته و تبرّكوا بتربته. و قد ذهب عمره بالتجرد و الانفراد ولم يمل إلى التوليد و الاستيلاد. و كان رحمه الله و بهيئة آثار الفوز و الفلاح. و كان رحمه الله و جواداً لا يلبث في ساحة و الصلاح؛ يلوح من جبينه آثار الفوز و الفلاح. و كان رحمه الله و حريصاً على التروير و التحرير و التحرير و محريماً على الترهم و مع ذلك لم ينظر إلى التصنيف، فكتب كلّ ما خطر بباله من غير تمييز مستقيمه عن محاله، و مع ذلك لم ينظر إلى موضع مرتين و لم يرجع البصر كرتين، فلم يتيستر له الإحسان و الإجادة و خلت تصانيفه عن موضع مرتين و لم يرجع البصر كرتين، فلم يتيستر له الإحسان و الإجادة و خلت تصانيفه عن

الإفادة و لاغرو فيه. فما كلّ هاتفة ورقاه. و ما كلّ ناظرة زرقاء غير أنّه ترك من شروح بعض الكتب الفارسيّة آثاراً جميلة و مؤلّفات لا يظفر عليها إلّا بأثمان جليلة.

تآليفه العربيّة: منها: المحواشي الكبرى على نفسير البيضاوي، و أوّلها: الحمدلله الذي جعلني كشاف القرآن و صيّرني قاضياً بين العقّ و البطلان. و المعواشي الصغرى عليه، و شرح البخاري قريباً إلى النصف، و حاشية على التلويح، و حاشية على أوائل الهداية، و شسرح لبعض المتون المختصرة (تعليقة). أ شرح كتاب المشوي المولوي في مائة كرّاس كبيرة؛ وكان من عادته أن يعقد المجالس في مسجده و ينقل ذلك الكتاب بأوفى تقرير و أوضح بيان، فيزدحم الناس عليه من كلّ مكان. و شرح كتاب گلّ مكان، و شرح كتاب كلّ مكان، و شرح كتاب عليه من شستان خيال، و شرح عدّة رسائل في فن المعمني. و قد ترجم عدّة كتب بالتركي كدالموجز من الطب، و روض الرباحين من المحاضرات. و قد بلغ عمره إلى اثنتين و سبعين سنة كتب اللّه له ألف

٦. المولى محيى الدين جرجان

477 - ...

و من علماء هذا الأوان: المولى محيى الدين الشهير بجرجان.

نشأ رحمه الله في قصبة آق يازي و طلب العلم. و خرج من هذه البلاد فاجتمع بأفاضل عصره و استفاد منهم؛ [منهم]: المولى مصلحالدين المشتهر بطاشكبريزاده، و المولى محمد شاه الشهير بدايه، ثمّ صار ملازماً للمولى خيرالدين معلّم السلطان، فغاز بعظ الظهور من بين الأقران. ثمّ درّس بالمدرسة الفزاريّة آفي بروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة أمير سلطان بثلاثين، ثمّ مدرسة قره گوز باشا بقصبة فلبه بأربعين، ثمّ مدرسة على باشا بقسطنطينيّة بالوظيفة المسفورة، ثمّ مدرسة كينره أبخمسين، ثمّ تُقل إلى مدرسة السلطان محمد بجوار مرقد أبي أيّوب الأنصاري عليه رحمة العزيز الباري شمّ إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ ولى الإفتاء و التدريس بآماسية و

١. ظاهراً. ٣ . الأصل: المستوي المولي. ٣. الأصل: القزارية.

۴. الأصل: كذا.

عُيَن له كلّ يوم سبعون درهماً ثمّ زيد عليها عشرة، ثمّ عزل بكائنة الخروج السلطان بايزيد ابن السلطان سليمان. ثمّ عُيّن له كلّ يوم سبعون درهماً. و توفي سنة سبع و ستين و تسعمائة.

و كان _رحمه الله_ رجلاً سليماً. مأمونَ الصحبة، مُطرحَ التكلّف، كثيرَ التواضع لا يـضمر السوءَ لأحد.

و خلاصة الأمر المذكور أنّ بايزيدخان المزبور كان أميراً في قصبة كوتاهية، فقلّده أبوه السلطان سليمان إمارة آماسيّة و نصب مكانه أخاه الأكبر سلطاننا السلطان سليمخان المنظقر. فاستشعر بايزيد خان المزبور من الأمر المسفور ميلاً من أبيه إلى جانب أخيه بسبب أنّ كوتاهيّة قريبة إلى قسطنطينيّة من آماسيّة. فامتلأت من ذلك نفسه حسداً وغيظاً تالياً قوله تعالى: ﴿تِلكَ إِذا قِسمة ضِيراً ﴾ "، فصتم في الخروج عن طاعة أبيه السلطان و الإغارة على أخيه سليم خان. فاجتمع عليه أصحاب البفي و الفساد من الذين طغوا في البلاد من لصوص الأتراك و أشرار الأكراد. و جنّد الجنود وحشد الحشود و عزم على القتال، مغتراً بمن عنده من أرباب البغي و الضلال. و لم يدر أنّ حافر البئر لأخيه ساقطً لا محالة فيه. فلمّا وصل هذا الخبر إلى أبيه السلطان أرسل اليه [من] ينصحه و يعاتبه على هذا البغي و المدوان، و لم يزده النصح إلّا البغي و النفور و الرعونة و الغرور. و لم ينحرف عن جادة خسرانه و لم يرتدع عن طريقة طغيانه و أبى عن قبول النصح، و استكبر و كان بغاناً في أرضه فاستنسر.

فداس البلاد بمن النفّ عليه من أرباب الفساد، و قصد إلى قتال أخيه مُملناً بالخروج عن طاعة أبيه. فلمّا استيقنه السلطان أشار إلى من عنده من الأبطال و الفرسان ليلتحقوا إلى ابنه سليم خان و يتّفقوا على تدمير الفئة الباغية و استئصال الفرقة الطاغية. فأجابوه بالسمع و الطاعة و تقلّدوا بجرائز التباعة. أقلمًا وصل الفئة الباغية إلى ظاهر قونية كالقضاء المبرم، عارضهم السلطان سليم خان بجيش جرًار عَرَمرَم. فلمّا اجتمع به الفئتان، و تقابل الفريقان، و دارت رحى الحرب، و حمى الوطيس، و تصادم الخميس بالخميس، قامت معركة كلّت عن وصفها ألسنة الأسنة و أحسّت بشدائدها في الأرحام الأجنّة؛ و تراءت الغلبة في اليوم الأوّل من جانب البغاة

١. أي حادثة. ٢. الأصل: الأمير. ٣. النجم/ ٢٢.

على زمرة المهتدين السراة. فلمّا أصبحوا في اليوم الثاني و تعاطوا الحرب و النضال أ. نادى منادي الحال: ألا إنّ الحرب سجال، و تصراللّه جنوده و رفع أعلامه و بنوده؛ فهزموهم بإذن اللّه. ﴿ مَا رَمَيتَ إِذْ رَمَيتَ وَلَكِنُّ اللّهَ رَمَى ﴾ ` و قصموا أصلابهم ثمّ قسموا أسلابهم، و هيهات الظفر من جانبهم و الغدر عاجله العار و آجله الدخول في النار. و ما أصدق ابن دريد حيث يقول:

شعر

من ملك الحرص القباد لم يزل يكرع في ماءِ من الذي جسرى من لم يقف عند انتهاء قدره تقاصرت عند فسيحات الخطى من ضيع العرم جنى لنفسه ندامة ألذع من سفع الذكا

و يقال إنّ عدد من قتل في المعركة من الغريقين يزيد على عشرة آلاف سوى من هلك في الطرق و الأطراف. و لمّا تفرّق عسكر السلطان بايزيد المزبور كرّ راجعاً ورد إلى آماسيّة هارباً نادماً على فعله القبيع و معترفاً بخفّته و طيشه الصريح. فأحضر الشيخ خيرالدين الإيجادي و المولى جرجان و تاب على يد الشيخ العزبور عمّا صدر عنه من البغي و العدوان، و أسهدهما على الرجوع و الارتداع و أرسلهما إلى السلطان للشهادة بذلك و الاستشفاع. و قبل وصولهما إلى السلطان تحوّل عن رأيه و عاد إلى غيّه و أخذ أولاده الثلاثة الكبار و توجّه إلى بلاد العجم بمن بقي عنده من الأشرار. فقبل وصولهما إلى عتبة السلطان ظهر خلاف ما جاء آبه من خبر آترك العصيان، فكره السلطان مجيءهما و تفيّر و حبسهما في بيت في قسطنطينيّة حتّى ينظهر جليّة الخبر من أنهما لم يقصدا النفاق و لم يتّفقا على الاختلاق، و أطلقهما و عزل المولى المزبور عن منصب الفتيا، ثمّ عيّن له سبعين درهماً على ما ذكرنا.

و آخر أمر الأمير بايزيد أنّه سافر و جدّ في سيره و لم يقدر أحد من الأمراء العثمانيّة على منعه و ضيره. و إن تتابع الأمر به إليهم من جانب السلطان حتّى وصل إلى بلاد العجم في قليل من الزمان. فاستقبله رئيس الملحدين و عمدة المتمرّدين شاه طهماسب في نـفر يسـير مـن أصحابه يمكن استئصاله بمن معه من خلاصة أحزابه. فعرض على بايزيد خان بعضٌ من أمرائه الشجعان أن يأخذوا طهماسب و يقتلوا أصحابه و يستأصلوا أحزابه؛ فغلب عليه الجبن و الخوف فلم يكن به راضياً و أخطأ في رأيه ثانياً فكان في الآخر مصداق ما قاله الشاعر:

إذا المرء لم يعرف مصالح نفسه ولا هـو إن قبال الأحبّاء يسمع فلا ترج منه الخير و اتركه إنّه بأيدي صروف العادثات سيصفع

و لمّا اجتمعا أظهر طهماسب في وجه بايزيد تودّداً عظيماً و وعد له جميلاً و أتى به مع أصحابه إلى بلده. ثمّ فرّق أصحابه بأنواع الخدع و الحيل حتى غدر به فعبسه مع أولاده؛ فكان يضرب به المثل؛ و قتل أكثر أصحابه. و خلّص بعضهم نفسه بالدّخول في مذهبهم الباطل، و احتال بعضهم حتى وصل إلى ديار الإسلام ونجا من ذلك الخطب الهائل. اللّهم سلط عليهم من يأخذ ثارَهم و يخرّب ديارَهم و يمحو آثارَهم، و أضربهم في نحورهم و نجّ المسلمين من شرورهم، و اجعل من خبائت وجودهم الأرض طاهرة، و اجعلهم عبرةً للمالمين في الأولى و الآخرة.

و لمّا وصل الخبر إلى السلطان أرسل إلى طهماسب عدّة من أمرائه مع هدايا سميّة و تعف سنيّة و طلب منه أولاده المأسورين؛ فسلّمهم إليه مقتولين. فلمّا قبضوا أجسادهم دفنوهم فسي بلدة سيواس. ربّ اعفُ عنهم و ارحمهم بحرمة سيّد الناس!

و كان بايزيد خان العزبور معروفاً بالشجاعة و الشهامة و الفروسيّة و السخاء و الاستقامة. و كان محبّاً للعلم و العلماء و متردّداً إلى مجالس المشانخ و الصلحاء، و كان صاحب فـهم و فراسة إلّا أنّه أعماه حبّ السلطنة و الرئاسة. حتّى صنع ما صنع و وقع فيما وقع؛ و كان له العظّ الوافر من المعارف و المفاخر. و كان ينظم الشعر بالتركيّ و الفارسيّ. و له بالفارسيّة:

شعر

آن سرکه با نیاز بىرین آستانه نیست آن قشه را ز خسرو و شیرین که میکنند رخسار خـوب داری و مـوزون قـامتی

هرگز دلش ز نیل سعادت نشانه نیست او حسب حال ماست. فسون و فسانه نیست هرگز تو را ز سر به قدم یك بهانه نیست آن را که بها چنین، غزل عاشقانه نیست

و من غرائب الاتفاق أنّه كان تسمّى في شعره بهشاهي»، و قد ذهب في آخر عمره إلى شاه طهماسب و التحاً الله و آل أم ه الر ما أوقفناك علمه.

۷. المولی محقد «عربزاده»۹۱۹ ـ ۹۱۹

و منهم: العالمُ الفاضل، و واسطةُ عقد الأفاضل، صاحبُ الجدّ و الإفادة، العولى محمّد بمن محمّد الشهير بعرب زاده.

نشأ _رحمه الله_ طالباً للتحصيل و راغباً في التكميل، فاشتغتل على موالي عصره وأفاضل دهره، و تتبّع الكتب و الرسائل، و ضبط القواعد و المسائل. و برز في الفنون و فاق، و ملاً بصيته الآفاق. و صار ملازماً للمولى خيرالدين معلّم السلطان سليمان. ثمّ قلّد المدرسة التي بناها عبد السلام بقصبة حِكمچه بخمس و عشرين، ثمّ صارت وظيفته فيها ثـالاثين، ثـمّ ولّـي بأربـعين؛ المدرسة التي بناها السلطان مراد الفازي بمدينة بروسه المشهور بـقبلوجة. ثـمَّ نُـقل عـنها إلى مدرسة محمود باشا بقسطنطينيّة بخمسين. و قبل أن يدرّس فيها أعطى مدرسة بنت السلطان سليمان و لم يذهب كثير حتّى نُقل إلى احدى المدارس الثمان؛ فداخله نوع من الغيرور الذي يعمى القلوب التي في الصدور. فنسي قوله تعالى: ﴿وَ لَا يَغُوَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورِ ﴾ * تـحرُّك عـلم. خلاف العادة و عيّن واحداً من طلبة المولى أبي السعود للإعادة. فلمّا سمع تـركه الأدب، قـام المفتى على ساق الغضب و تهيَّأ للخصام و تأهَّب للانتقام. فأضرم ناره و طلب ثاره و قصد إلى أن يمحو آثاره؛ فكتب الحكاية و عرضها على السلطان و أظهر الشكاية. فلمّا سمع السلطان إسائته الأدب استولى عليه ثائرة الغضب فأمر أن يكتبوا صورة فتوى مضمونها: من حَقَّر شيخ الإسلام و مفتى الأنام فما جزاؤه عند الأثمّة العظام؟ فأجاب المفتى العزبور بثلاث كلمات: العزل للأبد و الضرب الأشد و النفي عن البلد.

١. المصراع الأوّل ساقط في الأصل. -

فعزله السلطان و عزم على تحقيره. فأمر بتأديبه و تعزيره، فأحضر إلى الديوان كواحدٍ من الأوغاد و ضُرب على رؤس الأشهاد، فلمتا جاوز الضرب الحدّ أمر بنفيه عن البلد. فارتحل و راية عزّه منكوسة إلى دارالملك بروسه. و رجع بخفّي حنين و أقام بها مدّة سنتين، لا أنيس له إلاّ البحد و الفراق، و أيّامه في الظلمة كليلة المحاق.

شعر

الدهــر دولائ يدور فيه السور مع الشرور بينا الفتئ فــوق السـما و إذا به تحت الصخور

ثمّ رضي عنه السلطان، فأعطاه ثانياً إحدى المدارس الثمان. ثمّ نقل إلى إحدى المدارس السلطانيّة المعروفة عند الناس بالسليمانيّة. ثمّ نُقل من تلك العامرة إلى قضاء القاهرة، فلمّا عزم على السفر رأى مؤنة البرّ أكبر، فقصد البحر في غير أوانه في زمن عترّه و طفيانه. كيف لا و قد أدبر الربيع و أقبل الشتاه، و ألقت وشاة التلوج و الأمطار برودة بين الأرض و السماه، و لبس السحاب فروة السنجاب، و عرض أقطان التلج قوس السحاب على الحلج. و كم ناصح بمذل جهده و استفرغ في نصحه مجهوده. و ربّ حازم نصيح عرض عليه الرأي الصحيح؛ إلّا أنّ سبق الكتاب أغفله عن طريق الصواب.

شعر

إذا انعكس الزمان على لبيب يحشن رأيه ما كان قبعا يعاني كلّ أمرٍ لبس يعني و يفسد ما رآه الناس صلحا

فلم يلتفت إلى كلام و ملام، قائلاً لاتكترتوا بشأن الشتاء. فإنّما هو برد و سلام. فركب البحر و أصحابه يمنعون تالياً قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ أَجَلُهُم فَلا يَستَأخِرونَ ساعَةٌ وَ لا يَستَقدِمون﴾ لـ فلمّا انفصل من جزيرة «ردوس» هبّت الرياح العاصفة وأومضت البروق الخاطفة و أظلمت السماء و طفت كرة الماء و اضطرب البحر و ماج و ارتفعت الأمواج و تواتر الكتائب و هجمت هجوم العدا على المراكب، و ظهر في ظهر البحر أودية و جبال، و انجاد شاهقة و تـلال. فـلمّا

شاهدوا هذه الأحوال غابت الشمس في الحال و عزمت على العروج و التحصّ بالبروج، و اصغرّت وجنة القمر من خوف الهلاك و تشبّت بذيل الأفلاك، و أقبل عليهم اللّيل و أنـ فرهم بالشدّة و الويل، و السفينة بين الصعود و الهبوط و أهلها غارقون في بحر اليأس و القنوط، و إذا موج عظيم كالجبل يدبّ نحوهم دبيبَ الأجل إلى الأمل. فلمّا شاهدوا الويل سالت عبراتهم كالسيل، و أخذوا في الاستغفار و الاستحلال، و شرعوا في التضرّع و الابتهال، و طلبوا من الله الخلاص واجتهدوا في طريق المناص، إلّا أنّ إرادة الجبّار ساقت المركب نحو النيّار، فلم يمكن لذلك الفوج إلّا الدخول في الموج.

بيت

ما كـلّ مـا يـتمنّى المـر. يـدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

فلمًا انصبّ الماء عليهم و انقضّ، تلوا قوله تعالى ﴿ظُلَهات بَعضُها فَـوقَ بَعض﴾ أ. و لمّـا ارتفعت تلك الطامّة و فتح أعينهم الخاصّة و العامّة تفقّد كلّ امرى صاحبه و رفيقه و مصاحبه. فإذا المرحوم و فرقة من رفقته و أرباب صحبته فقدوا، و لم ير لهم أثر و لم يسمع عنهم خبر.

بيت

كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنسيس و لم يسمر بمكَّة سامر

و حُكي أنّه كان _رحمه اللّه_ قاعداً في كوثل السفينة مع سبعة عشر نفراً من أصحابه و خلاصة أحزابه؛ فلمّا غشيهم من اليمّ ما غشيهم و أحاطهم ذلك العوج الكبير، رمي بالكوثل إلى البحر مع من به من الكبير و الصغير، و كان العرحوم يقرأ القرآن و يسأل الفرج من الملك الرحمن. فما غرق إلا و العصحف على صدره _أغرقهم الله في بحار رحمته و جمع شملهم في حدائق جنّته. و حلول البأس بهذه الفئة سنة تسع و ستين و تسعمائة، و قد مضى من عمره خمسون سنة.

و كان _رحمه الله_ من فحول عصره و أكابر دهره، صاحبَ تحقيق و تـدقيق و تـوفيق و تلفيق. قويَّ الجنان، نافذَ الكلام، يلوح من جبينه آثارُ الفوز و السعادة. يصرف أكثر أوقاته في مطالعة الكتب و العبادة. و كان في طريق الحقّ من السيوف الصوارم، لايخاف في اللّه لومة لائم. و كان ينظم الشعر المحكم المشتمل على نبذ من الحكم. و قد ظفرت بهذه الأبعيات الخليقة بالإثبات و قد قالها قبل موته بأيّام على ما نقله بعض الأعلام:

شعر

أيا طالباً مالاً و تزعم مالِكا فعالك تدعو للعواري بمالكا قم و اشتغل كسب الكمال فإنه كمالكا عندالله ليس كمالكا و ناج بذكر الله أنك باسمه لناج من الأحزان في كلّ حالكا الهي و مولائي علمتك محسناً جميلاً فجاملني بنور جمالكا و بد نظرة و ارفع حجاب هويّني و لا تحرمني نفحة من وصالكا أبيتك من كلّ الوسائل عاريا و لمأكّ في هذا شقيًا و هالكا نهاية آمالي لقاؤك مسرعا فيا موصلَ المشتاق بلّغ هنالكا

و علَق حواشي على تفسير البيضاوي و على الهداية و العناية و فتح القدير و صدر الشويعة و على شرح المفتاح للشريف و على المطوّل. إلّا أنّ أكثرها في حواشي الكتب و لم يتيسّر له الجمع و الترتيب ــضاعف اللّه أجرّه إنّه قريب مجيب.

٨. المولى نعمةالله «روشنيزاده»

474 _ ...

و متن انسلك في سلك هؤلاء السادة، المولى نعمة الله الشهير بروشنيزاده. كان أبوه من زمرة القضاة الحاكمين في بعض القصبات، فلمثا مات و ترك لابنه أموالاً جمليلة، أفساها في مستلذّات نفسه في أزمنة قليلة. و طلب العلم و حضر المجالس و المجامع حتّى صار ملازماً لمبد الواسع. ثمّ درّس بمدرسة بايزيد باشا في مدينة بروسه بعشرين، ثمّ مدرسة قاسم باشا في المدينة المزبورة بخمسة و عشرين، ثمّ فيها بمدرسة أحمد باشا ابن وليّالدين بثلاثين، ثمّ فيها أيضاً بمدرسة يلدرم خان بأربعين، ثمّ مدرسة السلطان في بروسه

بالوظيفة المزبورة، ثمّ صارت وظيفته فيها ستّين. و وُلّي تفتيش أوقاف بروسة، ثمّ قضاء بغداد. ثمّ نُقل إلى قضاء حلب. ثمّ عُزل و وُلّي مدرسة السلطان مراد في بروسه في كل يوم ثمانون درهماً. ثمّ عُزل و عيّن له وظيفته السابقة. ثمّ قلّد قضاء المدينة المنوّرة على ساكنها الصلاة و السلام_ و حمدت سيرته فيها. و توفى و هو قاض فيها سنة تسم و ستّين و تسعمائة.

و كان حرحمه الله حفيف الروح، ظريف الطبع، لذيذ الصحبة، صاحب لطائف و نموادر، ذا مشاركة في العلوم؛ و يقال إنّ له يداً في علم الكلام و كان في لسانه بذاذ و سفه يحذر الناس من شرّه عنا الله تعالى عنه.

و قد حكى عنه بعضُ الثقات غريبة ظهرت في أيّام قضائه في بغداد و هي أنّه قال: طلب أهل محلّة من بغداد توسيع بعض الجوامع. فعرضت ذلك على السلطان، فورد الأمر بالتوسيع. فلمّا باشرناه وجدنا بجوار الجامع بعضاً من القبور العتيقة منها قبر الشريف العرتضى عليّ بين طاهر، فقصدنا تقل تلك القبور. فلمّا فتحنا قبر الشريف، رأيناه مكفّناً كانّه وضع في أمس ذلك البوم فرفع بعض من حضره طرف الكفن عن وجهه فإذاً بشبخ جميل الصورة صاحب شيبة عظيمة لم يتطرّق إليه شيء من آثار التفرّق كانّه حيّ نائم. فتعجّبنا منه و غلب علينا دهشة و هيبة فلم نقدم على نقله و إخراجه من قبره؛ فتركناه و سطحنا قبره، فبقى داخل المسجد. و الشير و له تصانيف على مذهب الشيعة و مقالة في أصول الدين، و له ديوان شع. و قد اختلف النّاس في كتاب نهج الملاغة المجموع من كلام الإمام عليّ _رضي الله عنه _ هل هو جمعه، أم النّاس في كتاب نهج الملاغة المجموع من كلام الإمام عليّ _رضي الله عنه _ هل هو جمعه، أم على النّحو و اللّفة و غير ذلك، ولد _رحمه الله _ سنة خمس و خمسين و ثلاثمائة، و مات ببغداد على النّحو و اللّفة و غير ذلك، ولد _رحمه الله _ سنة خمس و خمسين و ثلاثمائة، و مات ببغداد سنة ثلاث و ثلاثمائة، و مات ببغداد

٩. شاه علي چلبي الغلام

··· - ···

و هو من الفلمان الذين يخدمون في دار السعادة العامرة في عهد السلطان محتدخان، و لتا خرج منها صار متولّياً لبعض العمائر، منها: عمارة بولائر. و كان رجملاً من أربساب الفلاح و أصحاب الزهد و الصلاح. و نشأ ابنه المرحوم في حجر أبيه المرقوم، فلمّا فرّق الشمال من اليمين و ميّر الفت عن السمين و علم أنّ شرف الإنسان على ما نطق به نصّ القرآن بالفضل و التقى و العلم و النقا، و أنّ الدهر فرص و أكثره غصص، و الوقت سيف قاطع و العمر برق لامع، سار نحو تحصيل العلوم الظاهرة و ترتيب أسباب السعادة في الأولى و الآخرة؛ و قرأ على العالم الأمجد عبدالرّحمن بن عليّ المؤيّد. فلمّا حصّل منها طرفاً صالحاً ترك كلّ ما يحبّه و يهواه و تمخض لعبادة مولاه.

و كان شابًا نشأ في عبادة الله و صاحب أرباب الحقيقة و رجال الطريقة؛ منهم: الشيخ محمود النقشبندي، و الشيخ جمال الدين الخلوتي. و ثبت في مداحض السلوك و خلص عن غياهب الشكوك، ثمّ وزّع أوقاته بين العبادة و الإفادة، حتّى وصل عمره إلى خمس و ستّين فحصر وقته في العبادة. و يُحكى أنّه لازم في كلّ مساء و صباح الصفّ الأوّل و تكبير الافتتاح في جامع أياصوفيه أكثر من أربعين سنة فضاعف الله أجرّه فما أحسنه. و لما لم تكن نفسه من نوع الرئاسة خالية، لم يقبل تدريس مدرسة و لا مشيخة زاوية. و كلّما طلب الأعيان صحبته و أحبّوا رؤيته، أظهر لهم الانقباض و أرى الإعراض لخلوص جوهره عن الأعراض.

شعر

إنّ لُلَــه عــباداً فــطنا طلّقوا الدنيا و خافوا الفتنا فكّــروا فــها فــلمّا عــلموا أنـــها لِست لعـــيّ وطـنا جـــملوها لئمّــة و أتــخذوا صــالم الأعـمال فيها سفنا

١٠. شنفسالدين أحمد العمادي نحر ٩٤٠ ـ ٩٧٠

و ممّن رزق التمييز و الاشتهار في أنواع الفـضل و ضـروبه، لكـن عـانق ظـهوره بـخفائه

و طلوعه بغروبه: شمس الدين أحمد ابن أبي السعود _ عامله اللَّه بلطفه في دارالخلود.

وُلد _رحمه الله_ و آثار السيادة من ناصيته ظاهرة و أنوار السعادة في جبينه باهرة. يُتلي من بياض غرّته و صحيفة خدّه آيات نجابة أبيه و عزّة حدّه. و يُروي من سلسلة هذا النجل النبيه، حديث «الولد سرّ أبيه». فلمّا وصل أوان التحصيل و أبان التكميل، اجتهد في إحراز الفيضائل والمعارف و إتقان النوادر، و اللَّطائف، و استضاء هلاله من شمس أبيه فصار بدراً، و استمدّ نهره من سواكب مزنه، فأصبح بحراً. و حصّل المعارفَ الجليلة في الأزمنة القليلة، و وصل إلى فنون عدّة في أدنى مدّة. و بالجملة لمّا كانت مرآة طبعه مجلوّة، أصبحت صور فضائل أبيه فيها مخبوّة. و اشتغل أيضاً على المولى طاشكُبرىزاده ثمّ صار معيداً لدرس أبيه و أكمل كلّ ما يهمّه و يعنيه، و صار في الاشتهار كالشمس في وسط النهار. و لمّا وصل صيتُه إلى سمع الوزير الكبير رستم باشا أحبّ رؤيته و استدعاه. فلمّا اجتمع به أعجبه حسن كلامه، فأحسن إليه من نفائس الكتب و تبنّاه. ثمّ أعطاه مدرسته التي بناها في قسطنطينيّة بخمسين، و سنّه إذ ذاك سبعة عشر. فشرع في إلقاء الدروس و أظهر أموراً خارجة عن طوق البشر، ثمَّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمّد ابن السلطان سليمان. و توفّي _رحمه الله_ و هو مدّرس بها في شهر جمادي الأولى من سنة سبعين و تسعمائة و ما بلغ عمره ثلاثين سنة. و كان سبب موته أنه خالط بعض الأراذل و رغّبه في أكل بعض المعاجين. فإليه مال و ما أصدق قولَ من قال:

شعر

لعسمرك منا الأتيام إلّا معارة فما استطعت من معروفها فتزوّدا عن المرء لاتسأل و أبصر قرينه فكنل قرين بالمقارن يتقدي

فلمّا أدام أكله تغيّر مزاجه فركدت أنهاره الجارية، و أصبحت حدائقه من النضارة عــارية. ومالت أزهاره إلى الذبول، و طوالعه إلى الفروب و الأفول، و بآخره طارت عــنادله و انــطفت قنادله، و قامت قافلته إلى السبيل، و نادى منادي الحيّ الرحيل، و لاحظه الزمان بعين القهر، فأيّ نعيم لايكدّره الدهر و أيّ نهار لم يعقّب باللّيل. و أيّ سرور لم يثن بالويل. فإنّك لو ملكت ملك شدًاد، و عاد إليك قدرة الممالقة و عاد، و نصرت، فصرت في تخريب البلاد و إيذاء العباد كتيمور و بُختنَصر، و كسرت كسرى و هدمت قصر قيصر، و تبعك تبّع اليمان و اجتمع على خوانك الخان و الخاقان، أليس غاية قواك الفتور و آخر سكناك القبور؟

شعر

هب إنّ مقاليد الأصور صلكتها و دانت لك الدنيا و أنت همام جَبَيتَ خراج الخافقين بسطوة و فنزت بما لم تستطعه أنام و متمت باللذّات دهراً بغبطة ألبس بسحتم بعد ذاك حمام فبين البرايا و الخطود تباين و بين المنايا و النفوس لزام

و كان _رحمه الله_ أعجوبة الزمان و نادرة الأوان في الخط و الفراسة و الشعول و الإحاطة، صاحب إذعان صحيح و لسان طلق فصيح. و كان _رحمه الله_ غاية [ما] في جراءة الجنان وسعة التقرير و البيان؛ واتفق أنّه سافر متنزّها _و هو مدرّس بمدرسة ابن السلطان_ إلى بروسه. فجمع من كان فيها من المدرّسين و الأعيان و عقد مجلساً في الجامع الكبير. فنقل من كتاب المخاري و أظهر اليد البيضاء في إتقان و تحرير. و بالجملة كان _رحمه الله_ بحيث لو عاش و امتد له مدّة الانتعاش. لبلغ مبلغ الكُمّل من الرجال و يشدّ إليه من الأقطار الرحال. و ما ظفرت على عاشية القصيدة التي أنشأها على شيء من نتائج طبعه الكريم سوى ما كتبه من غير تسويد على حاشية القصيدة التي أنشأها أبوه المفتى أبو السعود التي أزلها:

ہیت

لمن الدّنيا و تضعضعت أركانها و انقضٌ فوق عروشها جدرانها

فجرى لها مجرى الشرح و البيان. فلا علينا من أن نتبته في هذا المكان؛ و هـذه صورته: «أفاد أوَّلاً _أدام اللّه عرَّته_: إنَّ إقبال دولة الدنيا على صاحبها بحيث ذَلَت رقاب الأقيال لبلوغها ذرا الحسن و الجمال، و مباشرتها لثياب العرَّ و الإجلال، و إزار ' المجد و الكمال».

١. الأصل: ازر.

و الناس عطاش الأكباد از لال ألفاظها الراتقة و سلسال عباراتها الفاتقة، حتى صارت بحيت يشار إليها بالبنان و تترقبها عيون الأعيان، أقمار الحسن في وجهها طالعة، و غصون البهجة في بساتين جمالها يانعة، و ارتفعت مكانتها إلى حيث يناغي البرجيس و يعادل عرش بلقيس. ثمّ لمّا أعرض عنها الزمان ودهاها الحدثان و صبّ على جرائيم أزهار حسنها مياه المصائب و تتابعت عليها الززايا و النوائب، و جرّ على عروشها أذيال البلى، و خرعوا إلى قصرها بأنواع المحنة و البلى، و جرت على هذا الأسلوب الأزمان و الدهور و الأحقاب و المصور و تفرق عاكفو بابها المنبع و مجاورو مسكنها الرفيع، و قد اقتضاهم من أوجدهم أن يفنوا و خلت عنهم الديار كأن لم يعنوا، آل أمرها إلى حال تغيّرت عليها الشؤون و الأحوال. فسبحان من لا يعتري ملكه السبدل والانتقال، ولا يجرى في سلطانه تفرّق و انفصال.

و بعد ذلك أشار إلى ما لا يخطر ببال أحد من الفراند و بدائع الفوائد. ليكون على المطلوب حجّه نيّرة واضحة المكنون و آية لقوم يعقلون.

۱۱. المولى قورد أحمد چلبي ۹۱۶ ـ ۹۷۲

و من المخاديم الأعيان العولى قورد أحمد چلبي بن خيرالدين معلّم السلطان سليمان. نشأ ـرحمهاللّهـ بكنف العزّ و العلا و قنن العجّة و السنا، طالباً للمعارف و مستفيداً من كلّ عارف. واشتغل على العولى عبد الباقي و العولى صالح بن جلال و العولى بُستان و غيرهم من أرباب الفضل و الكمال. ثمّ صار ملازماً من العولى محمّد الشهير بجويزاده و هو مفت بطريق الإعادة. ثمّ صار ذلك العتيق مدرّساً بسليمانيّة أزنيق، فبعد قليل من الزمان تُقل إلى إحدى المدارس الثمان، فلمّا مضى عليه ستّ سنين صارت وظيفته فيها ستّين، ثمّ ظهر له العواطف السلطانيّة فتُقل إلى إحدى المدارس السليمانيّة. ثمّ عطف الزمان إلى دمشق الشام. فبعد سنتين ساءت به الظنون و حلّ به ربب المنون و ذلك سنةً ستّ و سبعين و تسعمائة.

١. الأصل: عبارتها. ٢. الأصل: قيل.

و كان المرحوم مشاركاً في بعض العلوم، حلق العصاحبة، حَسَنَ العقاربة، عذبَ المشـرب. سهلَ العطلب، ذا وجه صبيح، و لسان فصيح ـروّح الله روحه.

١٢. الشيخ غرسالدين أحمد الحلبي

441 _ ...

و منهم: العالمُ البارع الأوحد، الشيخ غرس الدين أحمد.

نشأ _رحمه الله_ في مدينة حلب و رغب في العلوم و تشبّت بكلّ سبب؛ و قرأ المختصرات على الشيخ حسن السيوفي، و حصل طرفاً صالحاً من فنون الأدب. ثمّ قصد إلى التحصيل التام، فارتحل ماشياً إلى دمشق الشام، و أخذ فيه الطبّ من مقدّم الألبّاء و رئيس الأطباء العالم الذكيّ المشتهر بابن المكّي. ثمّ انتقل من تلك العامرة ماشياً إلى القاهرة واشتغل فيها على العالم الجليل المقدار الشيخ المشتهر بابن عبد الففّار و أخذ منه الحكميّات و علوم الرياضيّات و سائر العلوم العقليّة قاطبة بالدروس الراتبة. و أخذ الحديث و سائر علومالدين من القاضي زكريًا شيخ المفترين، فأصبح و هو لناصية العلوم آخذ و حكمه في ممالك الفنون نافذ، و تنقلت به الأحوال و تأخّرت عنه الأمال، و فاق على الأقران و سار بذكره الركبان.

و لمّا كانت فضائله ظاهرة عند سلطان القاهرة، أحبّ رؤيته و استدعاه و رفع منزلته و أكرم مثواه، ثمّ جعله معلّماً لابنه و مربّياً لفصنه، و لمّا وقع بين مخدومه و بين سلطان الروم من المنافسة حضر الوقعة المعروفة من جانب الجراكسة. فلمّا التقى الجمعان و تراءت الفئتان و تقدّم الأبطال و تهمهم الرجال و هجم ليوث الأروام و أسود الآجام على ذئاب الأعادي و تعالب البوادي، و كتبوا بأقلام السعر أحاديث الجرح و السقام، و أوصلوا إلهم أخبار الموت برسل السهام و أرسلوا عليهم شواظاً من نارٍ و أحلّوا أكثرهم دارالبوار، و أخذ الصواعق و البروق في اللمعان و الشروق، و أمطر عليهم السماء الحديد و الحجارة، وضيّق عليهم هذه الدارة، و سالت بدمائهم الأباطح، و شبعت من لحومهم الجوارح، لم يثبت الجراكسة إلّا ساعة من النهار ثمّ بدّلوا الفرار من القرار، و جعلوا أمام عسكر الروم يتواتبون و هم من ورائهم بهذا القول يتخاطبون:

ست

جعلنا ظهور القوم في الحرب أوجها رقمنا بها ثغراً و عيناً و حــاجباً

و قُتل الفوري في المعركة و لم يعرف له قاتل و أسر ابنه و المولى المرحوم. و لمّا جيّ بهما إلى السلطان سليمخان عفا عنهما و قابل جرمهما بالإحسان. ثمّ لمّا عاد إلى ديار الروم بمد فراغه من أمر مصر، استصحب ابن الفوري و المولى المرحوم. فاستوطن قسطنطينيّة و شرع في إشاعة المعارف و إذاعة النوادر و اللّطائف، واشتغل عليه كثيرٌ من السادة و فازوا منه بالاستفادة؛ و قد تشرّفت برؤيته و تبرّكت بصحبته. توفّى حرحمه اللّه سنة إحدى و سبعين و تسعمائة.

و كان المرحوم رأساً في جميع العلوم، مستجمعاً لشروط الفضائل، و جامعاً لعلوم الأواخر و الأوائل, يرغم في الرياضيّات أنوف الرؤس، و يحاكي في الطبّ أبقراط و جالينوس. و كان صاحب فنون غريبة، قادراً على أفاعيل عجيبة، ماهراً في وضع الآلات النجوميّة و الهندسيّة كالربع و الأسطرلاب و سائر الأسباب. و كان حرحمه الله مظنّة علم الكاف و علم الزايرجة بلا خلاف. و كان حرحمه الله مشهوراً بالمحلّ في التعليم و الإفادة لأرباب الطلب و الاستفادة، و لم يقبل مدّة عمره وظيفة السلطان، و قطع حبال الأمانيّ من أرباب العرّة بقدر الأمكان، و كان يكتسب بطبابته، و يقتات بهدايا تلامذته، و كان يلبس لباساً خشناً و عمامته صغيرة، و يقنع من القوت بالنزر القليل و الأمور البسيرة، و كان حرحمه الله ينظم الأبيات أعذب من ماء الفرات. وقال في قافية الطاء مادحاً لبعض الفضلاء و أظنّه المولى صالح ابن جلال عند كونه قاضياً بحلب، و منها:

نصدة

دعائي فلا يحصيه عدّ ولا ضبط و شكري لكم دوم فما كان ينعط و أسني جميلاً ثمّ أهدي تحيّة تسذاها يطلب العود و القسط فساح بسها مسك و فساح بعطرها و في وجنة للورد منها أتى تُسْطاً إلى حسضرة أحيى الأنام بعلمها و بان بها حكم الشريعة و الشرط

رحال لدى عزم الى غيرها تنخطو فبدون أمسانيها القبتادة و الخبرط و فكيت مأسوراً أضربه الربط و ما كادت الأقدام من حملها تخطو من الجهد الآدون عزمك قد حيطها فسارت به الأمثال و العرب و القبط لمثلك فرداً في الفنون له ضبط كموداً و قد حاروا و قد ساءهم سخط و إلَّا تسمنِّي أنَّ فارسه سقط فهل ثبة عبقبان يردعها البطّ بسمر القنا في الجانبين لهم شرط أقسام بسها ليت و فسيها له سبط سيوف لكم بيض على رؤسهم رقبط و نسيران نقع من زفير لها لغط وأقلام سعر من أسود بها نشط فعلم بدا منکم فحاشاه ہی یسطو و أقدام سا أبخي عبليه لقيد حبطوا فأبكار فكرى للخطّائين قد خطوا و يأتسيك أفسراح و يعقبها الغبط فسلا منظلب إلا ذراهنا ننعم ولا لقد جد أقوام و ضاهوا سمثلها فكم من كبير قد جبرت لحاله وكم من أيباد قبد أنباخت لكناهل سبقت إلى الفضل السراة فما لهم علوت إلى أن جنت بالشهب منطقاً جسمعت لأنواع العلوم فبلا نبرى لعبيم ي من أيّام أرى فيه للعدا جواد له جود تراه على الرضا فستلك أمسانتهم وأحسلام كاذب سلوا علماء الخافقين و فتية فهل كانت الأنعام تأوى ليقعة فــــياحبّذا يــوم و فــيه تــظلّهم ترود حياض الموت فيه نفوسهم و تسهدى المنايا للنفوس بأسهم فديتكم روحي لقد جئت بالخطا فأين صوابي و الخطا كــان جــبُلتــي فسامح لمن أخطا و صنه تكرّماً جنزاك إلىه العرش عنتي عطية

نثر

و لمّا وصل إليه القصيدة الميميّة التي أنشأها المفتي أبوالسعود _عليه رحمة الربّ الودود _و هي التي أوّلها:

يت

صنع خطبة سنيّة و صنع عدّة أبيات سينيّة و أرسلها إلى العولى العزبور: «أستبدي باسم السلام إلى التدة السنيّة، و أستهدي من سناء سيّدنا و سندنا بنسمة من نسماته السجسجيّة، سالكاً سبيل التسليم، متمسّكاً بالصراط المستقيم، نسج السحر في سلك الاستقامة، فسجى النفوس و استدعى لسليمي، فأسرعت إليه كالعروس، ثمّ سلا عنها بسلوان من التسليم، و سلب أساطيرها عن سويدائه بسرّ سليم، فسألت السخاء من سحاب سماحته، فأسعفني بها و استرقني من ساعته، فسمعت مستهاماً في سلسال سلسبيلها مسارعاً لسلافها فسل سبيلها».

و أنشدت:

شعر

سباني سبن باسم و سبلام يساعد فسيها سانف و سهام فسيرا فسيرا فالبيوف سطام فأسلو و في أرسم و وسام و ما سرة إلا حسرة و سمام سعائب تسليم سعدن سجام يائس و تسليم عليك سلام سلام

سطور لها حُسنُ عن الشمس أسفرت فسهّل لها سفك النفوس و قد سعى فسرعان ما سلّت سيوف نواعس سليمي فما أسلو فسفكاً أو اسمحي فيا حسرتا ما للسهاد مساعدي سغني السّخا ميا و سار سنيّة سخيت بنفسها إن سمحت بنفسها و قد أظهر البراعة فيمن أرسل ساعة.

يا مفرد العصر قد بادرت بالطاعة

شعر

يا من حوى الجود و الأوقات في ساعة فكنت عبداً لكم في الوقت و الساعة

نوعاً من الخبير قىد لاحـظتمو، لنــا

نكر تصانيفه:

التذكرة في علم الحساب. و متن و شرح في علم الفرائض، و حاشية على فلكيّات شرح المواقف.

و حاشية على شرح الجامي للكافية إلى آخر المرفوعات، و حاشية على شرح النفيسي للموجز من الطبّ، و شرح نفسير البيضاوي حوى جزئين من القرآن الكريم، و كتاب في علم الزايرجة، و قد شرح القصيدة الميميّة للمفتي أبي السعود و أتى به إلى المولى العزبور. فاستقبله و عانقه و أكرمه غاية الإكرام، فلمّا نظر إلى ما كتبه، استحسنه و أعطاه بعضاً من الأقمشة و العمائم و غيرها ـ روّح الله روحه و نؤر ضريحه.

١٣. المولى عبدالباقي الحلبي

441 _ 4.8

و منهم: العالمُ الفاضل، و النحريرُ الكامل، المولى عبدالباقي ابن المولى علاءالديس العربي لحلبي.

انتقل أبوه و هو صغير و نشأ في حجر أخيه الكبير عبدالرحمن الشهير ببابك چلبي. فلمّا انتبه من رقدة الصغر و تفكّر في هذه المعالم و افتكر، علم أنَّ تفاوت الرتب بالفضل و الأدب. فترك لدَّاته في تكميل ذاته. فصاحب الرؤوس و الأهالي حتّى وصل إلى مجلس المفتى علاءالديس الجمالي. فلمّا صار ملازماً منه تقلّد مدرسة قره كوز باشا بقصبة كوتاهيّه بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة إسحق باشا بقصبة اينه كول بثلاثين، ثمّ مدرسة قبلوجة بمدينة بروسه بأربعين. و نُـقل عنها إلى مدرسة محمود باشا بقسطنطينيّة بخمسين. ثَم نُقل إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة. ثمّ عاد إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان بايزيدخان بأدرنة. ثمّ قلَّد قضاء حلب، ثمَّ نقل إلى قضاء مكَّة ـشرِّفها اللَّه تعالىـ ثمَّ عُزِل، ثمَّ قلَّد قضاء بروسه. ثمّ نقل إلى قضاء القاهرة ثمّ عزل. ثمّ قلّد قضاء مكّة ثانياً و قد تيسّرلي الحجّ و هو قاض بها، و ذلك سنة تسع و ستّين و تسعمائة، ثمّ عُزل بهذه السنة، فلمّا عاد إلى وطنه مات من الطاعون سنة إحدى و سبعين و تسعمائة. و قيل بلغ عمره إلى ست و سبعين سنة و لم يعقّب وليداً ولا وارثاً رشيداً، فأوصى بثلث ماله لوجوه الخيرات، فبنوا به بعض الحجرات يسكنها فـقراء المـلازمين. و كان حرحمه الله من أعلام العلماء و أكابر الفضلاء، صاحبَ أيدٍ في العلوم، مربّى أفاضل الروم. وكان في زمن تدريسه كثيرَ العناية بالدّرس و جمع الأماثل؛ فلذلك اشتغل عليه كثيرٌ من الأفاضل. و كان حرحمه الله نافذ الكلام، صاحب استهار تام، كثير الإفادة، مقبول الشهادة. و كان يقال: إنه لم يبلغ أحد متن درّس بالمدارس الثمان مبلغه في الاشتهار و الظهور من بين الأقران. و كان يلقي مدّة إقامته بالثمانية، سبعة دروس أوثمانية، و هو بهذا التعيين و الاشتهار لم يكن صاحب الإحاطة و الاستحضار. و كان رقيق الحاشية، ليّن الجانب، تطيب النفس بصحبته. و كان حرحمه الله في غاية ميل للرئاسة و الجاه، و قد بذل في تحصيل قضاء العسكر أموالاً عظيمة، و قد بنى في زمن قضائه بمدينة بروسه على ماو حارّ حمّاماً عالياً من غرائب الدنيا يحصل منه مال عظيم في كلّ سنة. و وهبه للوزير الكبير رستم باشا و يذكره الناس بالظلمية. و حَكى بعض الثقات إنّى رأيته يوماً في باب الوزير الكبير رستم باشا و يذكره الناس بالظلمية. و حَكى بعض الثقات إنّى الوزير ثلاثين ألف دينار و قد دخلت عليه اليوم و ما نظر إليّ نظرَ القبول و الاختيار؛ و الحق أنّ الوزير ثلاثين ألف دينار و قد دخلت عليه اليوم و ما نظر إليّ نظرَ القبول و الاختيار؛ و الحق أنّ جلالة الظهير و لم تنمر هذه الجسارة إلّا النقص و ذاق المرحوم مذاق الحريص المحروم، ولعمري جلالة الظهير و لم تنمر هذه الجسارة إلّا النقص و ذاق المرحوم مذاق الحريص المحروم، ولعمري قد أجاد من قال و أتى بأحسن المقال:

شعر

فسلس لسخلوق إليه سبيل وإن عز أنصار وجلٌ قبيل ضللت ولوأن السماك دليل إذا لم يسعنك اللّسه فسيما تسريده و إن هو لم ينصرك لم تلق ناصرا و إن هو لم يرشدك في كلّ مسلك

١٤. الشيخ عبدالرحمن المرزيفوني «شيخزاده»

441 - ...

و متن انخرط في سلك هؤلاه السادة. و سلك مسلك أصحاب الفوز و السعادة: التسيخ عبدالرحمن ابن الشيخ جمال الدين الشهير بشيخزاده.

ولد حرحمه الله ـ في قصبة مرزيفون او دخل و هو شابٌ في زمرة أرباب الاستعداد. فاجتمع

مع أفاضل عصره و استفاد حتى وصل إلى خدمة العولى حافظ العجمي و هو في إحدى المدارس الثمان. و لما صار العولى محمد القره باغي مدرّساً بمدرسة السلطان أورخان بقصبة أزنيق، جعله معيداً لدرسه، فلما توفّي العولى العزبور، ترك المرحوم طريقة العلماء، واتسصل بالعولى المشتهر بعرب چلبي و هو مدرّس بمدرسة قاسم باشا بقصبة أبي أيوب الأنصاري، فقام على أقدام الإقدام و اهتم في تحصيل المعارف غاية الاهتمام، فمهر في العلوم العربيّة و الفنون الأدبيّة، و تميّز في الحديث و التفسير و علوم الوعظ و التذكير. ثمّ ولي مدرسة دارالعديث التي بناها محمود الدفتري بقصبة أبي أيّوب الأنصاري. و عيّن خطيباً بجامع قاسم باشا يسترالله تمالى له في عقباه ما يشاه.

و كان حَسَنَ النغم، طيّبَ الألحان، من جملة من يتغنّى بالقرآن، و كان يرتّل الخطب بصوت أحلى من الرطب. ثمّ عيّن له وظائف الوعظ و التذكير في عدّة من الجوامع، فاعتنى بنقل الأحاديث و التفاسير. و قد بلغت وظيفته كلّ يوم إلى سبعين، و تميّز من أقرانه المفسّرين. و توقّي سنة إحدى و سبعين و تسعمائة.

كان حرصه الله من أجلة العلماء و أكابر الفضلاء، و قد حضرت مجلس تفسيره و محفل وعظه و تذكيره، فوجدته في تحقيق المقام و تدقيق العرام واصلاً إلى الفاية و بالغاً إلى النهاية. وكان لا يكتفي بالإيماء و الترشيح، بل يبالغ في التصريح و التوضيح بحيث يملحق شوانسي المعقولات بأوائل المحسوسات، و لا يحترز عن التكرار و الإعادة حرصاً على التعليم و الإفادة؛ و بالجملة كان وحيداً في طريقته و فريداً في ضبعته، و يكفيه يوم مباحثاته و مفاخرته ما كتبه أبو السعود في صورة إجازته. هذه صورة إلاجازة كتبتها بالتمام لفاية حسنها و نضارتها؛

اللَّهِمْ رَبُّ الأرباب، مالك الرقاب، منزلَ الكتاب، محقّ الحقّ، و ملهمَ الصواب، صلّ و سلّم على أفضل من أوتي الحكمة و فصل الخطاب، و على آله الأوتاد و صحبه الأقطاب. و بعد فلمّا توسّمت في رافع هاتيك الأرقام زين العلماء الأعلام، الألمعيّ الفطن اللبيب، و اللّـوذعيّ اللـقن الأريب، ذي الطبع السليم الوقّاد، و الذهن القويّ النقّاد، العاطف لأعتمّ عزائمه ابتغاءً مرضاة الله من غير عاطفي يثنيه، و الصارف لأزمّة صرائمه نحو تعصيل زلفاه بلا صارفٍ يلويه، الساعي في تكميل النفس بالكمالات العليّة، بحسب قرّتيه: النظريّة و العمليّة، سليل المشائخ الأخيار نجل

العلماء الأبرار مولانا الشيخ عبدالرحمن ابن قدوة العارفين الشيخ جمال الملَّة والدّين حوفَّقه اللَّه تعالى لما يحبّه و يرضاه و أتاح له في أولاه و أخراه. ما هو له أولاه و أخراه. دلائل نبله اظاهر في الفنون، و مخايل فضله " باهر في معرفة الكتاب المكنون. أجزت له في مطالعة الكتب الفاخرة و اقتناص العلوم الزاخرة الَّتي ألَّفها أساطين أئمَّة التفسير مـن كـلَّ وجـيز و بسـيط، و صـنَّفها سلاطين أسرة التقرير والتحرير من كلّ شامل و محيط، و استخراج ما في مطاويها من الفوائد البارعة، و استنباط ما في تضاعيفها من الغرائد الرائعة، و سوّغت له إفادتها للمقتبسين من أنوارها الرائقة تفسيراً و تقريراً، و للمغتنمين من مغانم آثارها عظةً و تذكيراً على ما نظمه بنان البيان في سمط السطور، و رقمه يراعة البراعة في طيّ رقّها المنشور، حسبما أجاز لي شيخي و والدي المرحوم بحرالمعارف و لجَّة العلوم، صاحب النفس المطمئنَّة القدسيَّة، محرز الملكات الإنسيَّة، المنسلخ عن النعوت الناسوتيَّة، الفاني في أحكام الشؤون اللاهوتيَّة، العبارف بأطبوار خيطرات النفس، الواقف على أسرار الحضرات الخمس، مالك زمام الهداية و الارشاد، حجَّة الحقَّ عسلي كافّة العباد، محيى الشريعة و الحقيقة والدين، محمّد بن مصطفى العماد المجاز له من قبل مشائخه الكبار لا سيّما أستاذه الجليل العقدار، الجميل الآثار، الحبر السامي و البحر الطامي، الصنديد الفريد، و النحرير الحميد المجيد، عمّ والدتي علاء الملّة والدين المولى الشهير بـ علىّ قـوشجي. صاحب الشرح الجديد للنجريد، و أستاذي العلّامة العظيم الشأن و الفهّامة الجلمّ العنوان الإمام الهمام السميدع القمقام نسيج وحده و وحيد عهده. عبقريّ لا يوجد له مثال، أوحديّ يـضرب بمآثره الأمثال المولى البارع الأمجد أبوالمعالى عبدالرحمن بن على المؤيّد، المجاز له من قبل أستاذه المشهور جلالة قدره فيما بين الجمهور، المعروف فضائله لدى القاصي والدّانسي جلال الملَّة والدين، محمَّد بن أسعد الدواني، المجاز له من قبل أساتذته العظام الذين من زمرتهم والده العليّ القدر سعد الملَّة والدين أسعد الصديقي، المجاز من قبل مشائخه الفخام، لاسيّما أستاذه علَّامة العالم، مسلِّم الفضل فيما بين جماهير الأمم، الغنيِّ عن التعريف على الإطلاق، المشتهر بلقبه الشريف في أكناف الآفاق. زين الملَّة والدين عليَّ المحقِّق الجرجاني. و أستاذي المــاجد

١. الأصل: نيل. ١. الأصل: فضل.

الخطير و النقاب المحدّث النحرير، ذوالقدر الأنمّ و الفخر الأشمّ أبوالفضائل سيّدي محمّد بمن محمّد، المجاز له من قبل أستاذه الفاضل و شيخه الكامل ذي النسب و الفضل المولى المشتهر بحسن جلبي محشّي شرح المواقف المجاز له من جهة شيخه الأجلّ و أستاذه الشامخ المحلّ، وحيد عصره و أوانه، و فريد دهره و زمانه، علاءالملّة والدين المشهور بالمولى الطوسي صاحب كتاب الذخر. و الله سبحانه أسأل مكبًا على وجه الذلّ و المهانة، ساجداً على جباه الضراعة و الاستكانة، أن يفيض عليهم سجال غفرانه و شآبيب رحمته و رضوانه، و يهدينا سبيل الهدى و مناهج الرشاد، و يقينا مصارع السوء يوم التناد؛ إنّه رؤف بالعباد. كتبه الفقير إلى الله سبحانه الراجي من جنابه عفرة و غفرائه أبوالسعود الحقير عفي عنه».

١٥. المولى محمّد العمادي

نحو ۹۳۱ ـ ۹۷۱

و من محاسن الدهر اللَّدود: المولى محمَّد ابن المغتي أبي السعود.

ولد _رحمه الله_ و سحابه يبرق عن مجد أصيل و صباحه يسغر عن شرف أثيل، و كلّم في المهد عن طيب نجره. كلؤلؤ يخبر عن كرم بحره. فلمّا رأى أبوه رشاقة غصنه، عطف عليه سواكب مزنه. فعمّا قليل صدّق الناس في استدلالهم بطيب الأصل على طيب الشمر، و حقّق تغرّسهم ما تفرّسوا في الهلال ابن القمر. ثمّ اتّصل إلى المولى محييالدين الفناري و اشتغل لديه حتى شهد بفضله و أثنى عليه. فأعطاه السلطان بتربيته مدرسة قاسم باشا بخمسين، ثمّ نقل إلى مدرسة السلطان محمّد في جوار أبي أيوب الأنصارى _عليه رحمة الملك الباري. ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان سليم خان. ثمّ قلّد قضاء دمشق الشام من ألطف بلاد الإسلام، فلمّا وصل إليها باشر القضاء بما يليق به من الصرامة و الشهامة و كمال الاستقامة، و تواتر الأخبار بشكر أهل هذه الديار، ثمّ عُزل عنه بلا سبب، ثمّ قلّد قضاء حلب. فبعد مضيّ سنة ساءت به الظنون و حلّ به ريب المنون، و ذلك سنة إحدى و سبعين و تسعمائة و ما أناف عمره على أربعين سنة.

١. الأصل: المجد.

كان المرحوم من محاسن العصر و نوادر الدهر في شدة ذكائه و صفاء ذهنه و تقائه، يتلألأ من جبينه آثار النجابة و يلوح من وجناته أنوار السيادة. و كان حرصه الله عالماً أديباً و مخدوماً لبيباً، له اطلاع على المعارف و التواريخ، و كان له معرفة تائمة بأحوال الخط. و قد جمع الكثير من خطوط السلف و بذل فيه أموالاً عظيمة. و كان يكتب خطاً مليحاً في الغاية. و كان له اطلاع عظيم على قواعد اللسان الفارسي حتى بلغ إلى أنه نظم الشعر الفارسي على أبلغ النام بحيث يهجز عنه مهرة الأعجام:

شعر

به آیین وفا بستی میان را یا خیالست ایس ز بالای تو حیران نیشکر، سرو گلستان هم نهان شد آفتاب و، ماه نو خوشتر نسمی آید مکن عیبم اگر می نالم از نار غم همجران ز حال «میلی» بی صبر دل، هرگز نپرسیدی

چنین نازلدخیالی کی توان بستن، محالست این عجب شیرین شمایل ا، قامت با اعتدالست این ز رویت آن خجل، و ز ابرویت در انفعالست این غم هجران مگو، صد گونه اندوه و ملالست این نیامد هیچ ازو یادت، نمیدانم چه حالست این

و له أيضاً:

تو را ای نوش لب. کام دل و جان می توان گفتن قدت مانند سرو از ناز چون قامت برافرازی به کویت گلرخان جمعند بهر دیدن رویت بریزی بی گنه هر لعظه خون صد مسلمان را مه من! با تو دارد «میلی» بی خانمان حرفی

نه جان بخش لبت را آب حیوان میتوان گفتن چو^۳ بخرامی ترا سرو خرامان می توان گفتن سر کوی تو را رشک گلستان می توان گفتن تو را ای ترك بد خو، نامسلمان می توان گفتن ولی حرفی که ینهان با رقیبان می توان گفتن

١٦. المولى مصلحالدين «ابن المعمار»

۰. ـ ۲۷۴

و من العلماء الجليل المقدار، المولى مصلح الدين ابن المولى محيي الدين ابن المولى محي الدين ابن المعمار.

توفّي أبوه قاضياً بحلب. فوجّه المرحوم راحلة الطلب نحو ناحية السلم و الأدب. فعطف على طلب الفضائل ساهراً، فقطف من رياض العلوم شماراً و زاهراً. و قرأ على المولى محيى الدين الشهير بالمعلول ثمّ على المولى الشيخ محمّد الشهير بجوى زاده، ثمّ صار ملازماً من المولى خيرالدين معلّم السلطان سليمان. ثمّ درّس في مدرسة الأمير بمدينة بروسه بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة أحمد باشا ابن ولي الدين بالمدينة المزبورة بثلاثين، ثمّ مدرسة يلدرم خان في البلدة المذكورة بأربعين، ثمّ مدرسة أمّ السلطان سليمخان بقصبة طرابوزن بخمسين، شمّ ساعده عنها بعض الرؤساء حتّى تقل إلى مدرسة زوجة السلطان سليمان بقسطنطينيّه، ثمّ تقل إلى

ثمّ لمّا ابتنى السلطان سليمان المدرستين الواقعتين بشرق الجامع الذى بهناه بقسطنطينيّة، أعطى إحداهما للمرحوم و الأخرى للمولى شمس الدين أحمد المشتهر بقاضي زاده في كلّ يوم بستّين درهماً. ثمّ قلّد قضاء بروسه ثمّ عُزل عنه لبعض زلّاته الواقعة في صكوكه و مراسلاته. و بعد سنة ولّي قضاء إدرنه، ثمّ تُقل إلى قسطنطينيّة و دام عليه حتّى وقع بينه و بين الوزير الكبير رستم باشا ما وقع، فعزله و عيّن له كلّ يوم مائة درهم بطريق التقاعد. ثمّ لمّا مات الوزير المزبور و انتصب مكانه عليّ باشا، أظهر له المرحوم رغبته في قضاء مدينة النبيّ – صلّى الله عليه و سلّم – فقلّد ذلك. و بعد سنة عُزل عنه. فلمّا عاد و بلغ إلى مصر أدركته المنيّة و فاتته الأمنيّة، و ذلك في شهر شوّال سنة انتين و سبعين و تسعمائة. و سمعت من بعض العظام أنّ السبب في اختياره عند عوده طريق مصر على طريق الشام، أنّه في بعض اللّيالي نام، فسمع قائلاً يقول في المنتام القضاء في مصر. آلويها من الآيات.

و كان المولى المرحوم بارعاً في كثير من العلوم، معروفاً بنقاء القريحة و جودة البديهة و مع ذلك ليس فيه رائحة كبروتيّة. و كان كثيرَ الانشراح محبّاً للمفاكهة و المـزاح، مـحبّاً لمـعاشرة الإخوان، و مكبّاً على مصاحبة الخُلَان ـأسكنه اللّه في غرف الجنان. و قد علَق _رحمه الله_ حواشي على حاشية المولى حسن جلبي على التلويح و بقي في هـامش الكتاب، و هذه النسخة الآن موجودة في الكتب [التي] وقفها الوزير الكبير عليّ باشا في مدرسته الجديدة. و علَق أيضاً حواشي على المدرر و الغرر و لم تتمّ. و قد عثرت له على كلمات كتبها في هامش كتاب الجامى على موضع على يتسامل عنه الطلاب من قوله في بحث العدد:

«ولا يجوز إضافة العدد إلى جمع المذكّر السالم؛ فلا يقال ثلاثة مسلمين فلم يبق إلّا مئات. لكنّهم كرهوا أن يلي التمييز المجموع بالألف و التاء بعد ما تعوّد المجيّ بعد ما هو في صورة المجموع بالواو و النون، أعنى عشرين إلى تسعين». فهى هذه:

«قوله: التمييرُ بالرفع فاعل يلي و المجموع بالنصب مفعوله. و المراد من التمييز اسم المعدود الذي هو مميّز العدد مثل رجل و درهم: لأنّه التمييز بحقيقة و بعد الأوّل معمول يلي و ما بعد بعد مصدريّة، صلتها تعوّد. و المجيئ بالنصب مفعول لتعوّد. فاعله كناية التمييز. و الثاني ظرف المجيئ و ما بعده موصوله بما بعده. و المعنى أنّ العرب كرهوا أن يجيئ التمييز الذي هو اسم المعدود بعد المعدد المجموع جمع المؤنّت اللازم على تقدير جمع المائة بالألف و التاه؛ و أن يقال ثلاثمنات رجل بعد كون العادة أن يجيئ بعد العدد الذي هو في صورة الجمع المذكّر مثل عشرين رجلاً إلى تسمين. و يدلّ على كون ما قلنا شرح قوله تصريحه في شرح قوله؛ و جمعه و إنّما لم يقل: «و جمعهما» لأنّ استعمال جمع مائة مع مميّزها مرفوض في الأعداد؛ و لايقال: و ثلاثمنات رجل، تدبّر.

و قبل أراد به المولى شمس الدين المشتهر بقاضي زاده. حلّ هذا المقام على وجه يزيل الإيهام [و] هو أنّ النحاة كرهوا أن يلي الثلاث و أخواته، التمييز الذي جمع بالألف و التاء بعد صيرورة مجيء التمييز المفرد بعد العدد الذي هو في صورة الاسم المجموع بالواو و النون عادة له، مثلاً لا يقال: عشرون مئات، فكذا لا يقال ثلاثمنات. فالعامل في بعد الأول أن يلي و ما بعده موصوفة أو موصولة. يرد عليه إنهم كما لا يقولون «عشرون مئات» لا يقولون كذلك. انتهى، و هو فاسدً بأحد الوجوه لفساد أصول الأعداد. و هو الهادي إلى سبيل الرشاد»، انتهى كلامه.

١. الأصل: الموضع.

١٧. الشيخ عبداللطيف النقشبندي البخاري

441 - ..

و من الذين جلسوا في مجالس الإرشاد و هرع إليه الناس من كلّ حاضرٍ و باد، المنصور بعين عناية الباري، الشيخ عبداللطيف النقشبنديّ البخاريّ.

كان _رحمه الله_ من أولاد موسى باشا من وزراء الديوان في دولة السلطان محتدخان، وكان في أوّل أمره من طلبة العلم الشريف و خدمة كلّ فاضل عريف، ثمّ ساقته الصنايات السبحانيّة و الجذبات الرحمانيّة إلى طريق التصوّف و ترك التكلّف، و تاب على يد الشيخ محمود الآماسي خليفة الشيخ العارف أحمد البخاري و تميّز لخدمته حتى زوّجه بابنته. و لمّا انتقل شيخه إلى ربّ العباد، أجلس المزبور مكانه للإرشاد في زاويته المعروفة المبنيّة بقسطنطينيّة المحميّة، و خدم ذلك العقام الشريف و المنزل النيف إلى أن حج سنة سبعين و تسعمائة. و جاور بمكنة المشرفة إلى أن بقي أسبوع إلى وصول الحاج من العام القابل. ثمّ انتقل إلى إحسان ربّه الشامل.

كان ــرحمه اللهــ عالماً عاقلاً صالحاً معتقداً. آية في الحلم و التؤدة و الوقار _أسكنه الله تعالى في جنّات تجري من تحتها الأنهار.

۱۸. المولى صالح التوقيعي نحر ۸۹۳ ـ ۹۷۳

و من أرباب الفضل و الكمال المولى صالح بن جلال.

كان أبوه من كبار زمرة القضاة الحاكمين في القصبات. و نشأ رحمه الله مشتغلاً بالعلم و أربابه، و معجباً بالفضل و أصحابه، فاهتم في التحصيل و رغب في التكميل. و قد تشرف بمجالس السادات و كان منه ما كان حتى صار ملازماً من المولى خيرالدين معلم السلطان سليمان. ثمّ درّس في المدرسة السراجيّة بأدرنة بخمسة و عشرين، ثمم مدرسة مراد باشا بقسطنطينيّة بثلاثين، ثمّ مدرسة محمود باشا بهذه المدينة بأربعين، ثممّ صارت وظيفته فيها خمسين. ثمّ ساعده الدهر و أعانه الزمان حيث وصل منها إلى إحدى المدارس الثمان بهمة أياس

باشا الوزير الكبير، بل بتقدير العزيز القدير. ثمّ صار مأموراً من قبل السلطان سليمان بترجمة بعض الكتب الفارسيّة بالتركيّ، فأتمها في قليل من الزمان. فأعطاه مدرسة السلطان بايزيدخان. ثمّ قلّد قضاء حلب و قال في تأريخه الشيخ غرس الدين صاحب الفضل و الأدب:

نىعر

و أتى الهنا في صالح نعم الطلب فـــالشكر لله عـــليك قــد وجب أخو السخاء. إين التقن، عالى النسب بُشراك با شهباً لقد نلت الأرب زال العنا ها قد أتاك صالح بالعلم و العلم غدت أوصافه

• • •

أيضاً لبيد عنهم يـروي الأدب يا سائلي تأريخه: قاضي حلب

فحاتم في الجود عنهم قد روى باليمن قد جاءت لنا أوقاته

تمّ عُزل عنه و فُوض إليه تفتيش أحوال القاهرة، فأصبحت بكمال استقامته عامرة، فوجّه إليه تانياً قضاء حلب، فلم يقبله و لم يرغب، فأعيد إلى مدرسته الأولى بثمانين و دام على الدرس بها سنين. ثمّ قلّد قضاء دمشق الشام ثمّ نُقل إلى قضاء مصر ذات الأهرام ثمّ عُزل و بقي في الحزن و الهمّ، ثمّ وجّه إليه مدرسة أبي أيّوب الأنصاري بمائة درهم. فعمّا قليلٍ عميت عيناه، فتقاعد بوظيفته المزورة بالمدينة المسفورة.

فلمّا وصل عمر هذا العرنين الى حدود الثمانين. أباده الزمان و أبلاه الدهر الخوّان و ذلك سنة ثلاث و سبعين و تسعمائة.

و كان المولى المرحوم مشاركاً في العلوم، يحاكي السادة الكبار في السكينة و الوقار. و كان المرحوم ذا نفس زكيّة و راحة سخيّة يراعي الحقوق القديمة كما هو عادة الطباع السليمة، محسناً إلى إخوانه متفضّلاً على جيرانه. و قد كتب رحمه الله حواشي على شرح المواقف، و على شرح الوقاية لصدر الشريعة، و على شرح المفتاح للشريف الجرجاني. و جمع بعده لطائف علماء الروم و نوادرهم، و له ديوان شعر بالتركي، و ديوان منشئات بذلك اللسان _أسكنه الله تعالى في غرف الجنان.

١. العربين: السيد الشريف، ج العرانين (معجم متن اللغة ٤ ٨٨).

١٩. المولى محيىالدين «ابن الإمام»

444 - ...

و من العلماء، العظام، المولى محييالدين الشهير بابن الإمام.

كان أبوه إماماً في جامع محمود باشا. و نشأ رحمه الله طالباً لا كتساب المعالي و راغباً في مصاحبة كلّ ماجد عالي. و مارس الفنون الشريفة و تتبع المصنّفات اللطيفة. و قرأ على المولى الأعظم «ابن كمال» و غيره من أرباب الفضل و الكمال، و صار ملازماً من السولى القادري. ثمّ درّس في مدرسة واجد باشا بكوتاهيّة بعشرين، ثمّ مدرسة يلدرم خان بمدينة عشرين، ثمّ مدرسة يلدرم خان بمدينة بروسه بأربعين، ثمّ مدرسة ككيز بخمسين. ثمّ نُقل من هذه الأمكنة إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة. فلما قضي منها الأوطار، أعطي مدرسة أسكدار و هو أوّل مدرس بها و رافع لنقابها. ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ مدرسة السلطان سليم خان. ثمّ قلّد قضاء حلى بلا رغبة منه و طلب، فباشر القضاء فيها قدر سنتين و لم يتكلّم بلفظ «حكمت» مرّة فضلاً عن مرتين، ثمّ غُزل عنه و عين له الثمانون حسبما [هو] العادة و القانون، ثمّ صارت وظيفته مائة.

وكان من العلماء العاملين و الفضلاء الكاملين، يحقّق كلام القدماء و يدقّق النظر في مقالات الفضلاء. و قد علّق على أكثر الكتب المتداولة حواشي؛ إلّا أنّه لم يتيسّر له الجمع و الترتيب و التبييض و التهذيب.

وكان ــرحمه اللهــ معتزلاً عن الناس غير متكلّف في اللباس. وكان يصدر عنه لعدم اكترائه بأمور الدنيا و قلّه مبالاته، قصورٌ في مداراة الناس و معاملاته؛ و لذلك كانوا فيه يطعنون و إلى كلّ حدب ينسلون.

بيت

و من ذاالذي تُرضى سجاياه كـلُّها كيفى المسرء تُـبلاً أن تُـعدَ معايبه توفّي ـرحمه اللهـ في أوّل الربيعين سنة ثلاث و سبعين و تسعمائة.

٢٠. الشيخ تاجالدين إبراهيم الحميدي

نحو ۹۰۰ ـ ۹۷۳

و منهم: العالمُ العامل، و السريّ الكامل، شيخنا و أستاذنا تاجالدين إبراهـيم بـن عـبداللّـه. سقىاللّه ثراه و جعل الجنّة مثواه!

وُلد _رحمه الله_ على رأس تسعمائة في ولاية حميد. فخرج منها في طلب العلم و دارالبلاد و اشتغل و استفاد وأفني عنفوان شبابه في تحصيل العلم و اكتسابه و صاحَبَ أعيان الناس و شيّد بنيان العلم بأشد أساس، و تلقّى من الأفاضل الدروس حتّى شهد بفضله الرؤوس. و اتّـصل بالمولى نورالدين الشهير بصاروكرز، و صار منه ملازماً. ثمّ درّس في مدرسة إبراهيم الروّاس بقسطنطينيَّة بعشرين، ثمَّ بالمدرسة الواقعة بقصبة يبلونه الشهير بانيها ' بميخال أوغلي بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة القاضي الأسود بقصبة تيره، ثمّ مدرسة أغراس، ثمّ مدرسة سليمان باشا بأزنيق، فاشتغل فيها وكتب حاشية على [وفاية] صدر الشريعة و ردَّ فيها على المولى ابن كمال باشا ـرحمه اللهـ في مواضع كثيرة. فلمّا انفصل عنها كتب رسالة و جمع فيها من مواضع ردّه عـليه ستّة عشر موضعاً و أغلظ على المولى العزبور في مواضع عديدة من تلك الرسالة؛ و قال فسي أوائل ديباجتها: «فاعلموا معاشرَ طّلاب اليقين، سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين. إنّ المختصر الذي سوّده الحبر الفاضل و البحر الكامل الشهير بابن كمال باشا _نعّمه الله في روضة جنّته ممّا يعلمه وما يشأ ـو سمّاه بالإصلاح و الإيضاح مع خروجه عن سنن الصلاح و الفلاح بـاشتماله على تصرّفات فاسدة و اعتراضات غير واردة من السهو و الزلل و الخبط و الخلل لإتيانه بما لا ينبغي و تحرّزه عما ينبغي. مشتمل على كثير من المسائل المخالفة للشرع بحيث لا يخفي بعد التنبيه للأصل و الفرع. و لا ينبغي الاعتقاد بحقيقتها للمبتدى و لا العمل بها للسمنتهي. لوجـود خلافها صريحاً في الكتب المعتبرات من المطؤلات و المختصرات. و من شكّ فيما ذكر بعد النظر فيما سيذكر، أوشك أن يشكّ في ضوء المصباح و وجود الصباح عند طلوع الإصباح.

ثمّ كتب نسختين و دفع إحداهما إلى الوزير محمّد الصوفي و كان ينتسب إليه. و التانية إلى الوزير الكبير رستم باشا. فلمّا أعطاه إيّاها طلب الوزير المزبور قراءتها، فلمّا وصل إلى تشنيعه على المولى المزبور تغيّر الوزير غاية التغير، بسبب أنّه كان قد قرأ على المولى المزبور فأخذ منه

الرسالة؛ و قال لابد من إرسالها إلى المفتي و هو يومئذ المولى أبوالسعود. فإن كنت صادقاً فسي دعواك نعطيك ما تسأله، و إن كذبت فسنجزيك بإسائتك الأدب. فخرج المرحوم من عنده مغموماً ثمّ أمر الوزير المزبور لبعض العلماء أن يصوّر له بعضاً من تلك الصّور بحيث يفهمه و كان أوّل موضع منها:

قوله: قال الفاضل الشهير بابن كمال باشا: وكره سدل النوب إلى قوله: الوطئ و التخلّي فوق المسجد و البول فوقه و فوق بيت فيه مسجد أي مكان أعدّ للصلاة و جعل له محراب. و أشار إلى هذا بتعريف الأوّل و تنكير الثاني. أقول: عدّ البول فوق المسجد من جملة المكروهات. يخالف مخالفة بيّنة ما هو المصرّح به في الكتب المعتبرات، و الحال أنّه لم يؤيّد كلامه بنقل. و ما هو إلاّ سهو أو سبق قلم منه».

فلمًا سمع الوزير تلك المسألة، قال قد أساء الأدب فيه أيضاً حيث جوّز البول فوق مسجد، و
ما هو إلاّ رجلٌ سفيه. أنظر الى هذا الجهل و سوء الفهم. ثمّ لمّا سمع مسألة تجويز بيع العبد في
نفقة زوجته مرّة بعد أخرى، غضب غضباً شديداً، و قال إنّه تعريض لي. فعزم أن لا يوجّه إليه
منصباً قطعاً و نسي ذلك المغرور؛ ألا إلى الله تصير الأمور. فبقي المرحوم برهة من الزمان في
مهامة الذلّ و الهوان و استولى عليه القنوط و اليأس، و قطع أمنيته عن الناس. فتوجّه إلى جناب
مولاه إلى أن قرع سمعه نداه: ﴿لا تَباسُوا مِن رُوح الله﴾ ﴿ و ذلك أنّه اتّفق فتح سلطانيّة بروسة و
ورد الأمر من السلطان بأن يوجّه إلى أحدٍ من المعزولين؛ و لم يوجد منهم إلاّ المرحوم و شخص
آخر يبغضه الوزير العزبور أكثر من بغضه للمرحوم. فخاف أن يعطيها السلطان ذلك الشخص،
فسارع في عرض المرحوم. فقبله السلطان. ثمّ ندم على ما فعله و لم ينفعه النّدم بعد ما زلّت
القدم. و ماأصدق من قال:

بيت

إذا أتى وقت القضاء الغالب بادرت الحاجة كفّ الطالب

فذهب المرحوم إلى مدرسته فشرع في الإفادة و بيّض فيها ماكتبه على [وقاية] صدر

الشريعة من أوّل كتاب الحجّ إلى آخر الكتاب، فلمّا مضى عليه سبع سنين، أعطي إحدى المدارس النمان. و قد قرأت عليه فيها نبذاً من كتاب الهداية. ثمّ نقل إلى مدرسة أياصوفية، ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان سليمخان، ثمّ فوّض إليه الفتوى بآماسيّة في كلّ يوم بثمانين درهماً، فلمّا مضى عليه خمس سنين انحرف مزاجه و انكسر زجاجه و هجمت عليه الأمراض؛ فانفصل عنه و هو راض و عُتن له الثمانون حسب ما هو العادة و القانون.

و توفّي _رحمه الله_ في أوّل الربيعين من شهور سنة ثلاث و سبعين و تسعمائة.

و كان المرحوم بحرّ المعارف و لجّة العلوم، واصلاً إلى التحقيق و مالكاً لأزمّة التدقيق، مشاركاً في العلوم العقلية، و بارعاً في الفنون النقلية خصوصاً في الفقه و بابه. فإنّه من أكبر أربابه. و كان رحمه الله خليقاً بالعراتب العلية و المناصب السنية؛ إلّا أنّه خانه دهره و لم يساعده عصره وعوضه الله تعالى عن العراتب الدنيوية بالدرجات الأخروية. و كان رحمه الله ذاخصائل رضية و شمائل مرضية، متخلّقاً بأخلاق الله، قانعاً باليسير من دنياه، شيخاً مباركاً متبركاً فاز كثير من تلاميذه، و فاق على أقرائه. و قد صدر عنه بعض العالات الشبهة بالكرامات، منها: أنّ وزير زمانه إبراهيم باشا أمر أن يعطى مدرسته معلّم غلمانه، فلم يقدر قاضي العسكر على مخالفته و عصائه لتدة بأسه و قوّة سلطائه؛ فأحضر المرحوم و عرض عليه المرسوم و قال له: لابدٌ من قبول هذا الحكم، فليس لك إلّا الرضا بالقضاء. فاضطرب المرحوم و الغير النفرة عنه و عدم الرضا؛ فلم يجد لنفسه ناصراً و معيناً. فقام عنه كئيباً صزيئاً و تمرك الأسباب و أغلق الباب و توجّه إلى جناب حضرة المتمال، و من توكّل على اللّه كفاه و ينجع و يظفر بالآمال من أخلص التوجّه إلى جناب حضرة المتمال، و من توكّل على اللّه كفاه و من النجأ إلى غير بابه صفرت كفّاه. و ما أحسن قول من قال أعذب من ماء الزلال:

نظم

و كسم للسه من لطفي خفّي يدقّ خفاه عن الفهم الذكيّ و كم يسرٍ أتن من بعد عسر ففرّج كربة القلب الشجيّ إذا ضاقت بك الأحوال يوماً فبثق بالواحد الفرد العليّ

و قد كتب _رحمه الله .. حاشية على بعض المواضع من شرح المفتاح للشريف، يردّ فيها على

المولى ابن كمال باشا في المواضع التي يدّعي التفرّد فيها. و له عدّة رسائل على مواضع مـن حاشية التجريد للشريف. و له شرح لمتن المراح من علم التصريف.

۲۱. دَدَه خليفة السونسي ... ـ ـ ۹۷۳

و منهم: المعروف بدده خليفة.

كان _رحمه الله_ من نواحي قصبة سونسة من بعض الأتراك. وكان في أوّل الأمر من أصحاب البضائع مشتفلاً ببعض الصنائع و عالج صنعة الدباغة سنين، حتّى أناف عـمره عـلى عشرين، و ما قرأ حرفاً من العلوم و ما اجتمع بواحد من أرباب الفهوم. ثمّ منّ الله تعالى عليه بأكبر آلائه. فصار من أعيان عصره و علمائه.

كان حرحمه الله مشتغلاً بعمل الدباغة في بلدة آماسيّة، فاتّفق أنّه جاء بها مفتٍ من علماء ذلك المصر فاجتمع فرقة من أعيان البلدة المزبورة لضيافة المفتي المزبور. فذهبوا به إلى بعض الحدائق و ذهب المولى المزبور متلطّفاً لبعض أرباب المجلس. فلمّا باشروا أمر الطعام، طلبوا من يجمع لهم الحطب و المرحوم قائمٌ على زيّ الدبّاغين الجهلة. فقال المفتي المعزبور مشيراً إلى المرحوم ليذهب إليه هذا الجاهل. ففهم منه المرحوم ازدراءه لشأنه، و علم أنّه ليس ذلك إلّا من شائبة الجهل، و ذهب إلى جمع الحطب و في نفسه تأثر عظيم من ازدرائه و تحقيره. فلمّا بعد عنهم نزل على ماء هنالك و توضّأ منه و صلّى ركمتين؛ ثمّ ضرب وجهه على الأرض و توجّه بكمال التضرع و الابتهال إلى جناب حضرة المتعال و طلب منه الخلاص من ربقة الجهل و بكمال التضرع و الابتهال إلى جناب حضرة المتعال و طلب منه الخلاص من ربقة الجهل و القومان و اللحوق بمعاشر الفضل و العرفان متّكلاً على قوله تعالى: ﴿فَإِنِّي قَرِيبُ أُجيبُ ذَعِنَة التّهاع إذا دَعان﴾ ` ثمّ قام و أخذ من الحطب ما يتحمّله و جاه إلى المجلس و في وجهه جراحات تدمي من شدّة مسح وجهه بالتراب. فتضاحك القوم منه و ظنّوا أنّ ذلك من مصادمة الأشجار عند الاحتطاب.

فلمًا تمّ المجلس قام المرحوم و قبّل يد المفتي و قال: أريد ترك الصناعة و الدخول في طلب العلم. فقال المفتي أ بعد هذا تطلب العلم و هو لا يحصل إلّا بجهد جهيد و عهد مديد و عزم صادق و حزم فائق؛ و لابد من خدمة الأستاذ أكثر من المعتاد: و أنت لا تتحمّل بهذه المشاق ولا تحمّل ذلك الوثاق. فتضرّع المرحوم و أبرم عليه في القبول إلى أن قبله المفتي لخدمته و رضي بتعليمه. فلمّا أصبح باع ما في حانوته و اشترى مصحفاً و ذهب إلى باب المفتي و بدأ في القراءة و قام في الخدمة إلى باب المفتي و بدأ في القراءة الوجه المعتاد حتى صار معيداً لدرس المولى سنانالدين المشتهر بألق في مدرسة السلطان مراد بعدينة بروسة. ثمّ مدرسة السلطان مراد باماسيّة بخمسة وعشرين، ثمّ مدرسة أغا الكبير بمرزيفون لا بأربعين، ثمّ مدرسة أمير الأمراء خسرو بمدينة آمد بخمسين، ثمّ مدرسة خسرو باشا بعرزيفون لا بأربعين، ثمّ مدرسة أمير الأمراء خسرو بمدينة آمد بخمسين، ثمّ مدرسة خسرو باشا بمعتد بمنابعين ثرق مدرسة منياً بديار كعة و عُيّن له كلّ يوم سبعون درهماً. ثمّ تقاعد عمن المنصب و غيّن له كلّ يوم سبعون درهماً. ثم تقاعد عمن المنصب و غيّن له كلّ يوم سبعون درهماً. ثم تسعمائة.

كان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً مجتهداً في اقتناء العلوم و جمع المعارف، آيةً في الحفظ و الإحاطة. له اليدُ الطولى في الفقه و التفسير، و كتب _رحمه الله تعالى_ حاشبة على شرح التفازاني في الصرف و بسط الكلام. و بالغ في جمع الفوائد و المهتمات، و له منظومة في علم الفقه و عدّة رسائل من فنون عديدة، رحمه الله!

هذا آخر ما وقع من وفياتهم في دولة المرحوم السلطان سليمان بين سليم خيان عباشر سلاطين آل عثمان فاتح ديار فارس [و] بغداد، قالع قلاع انكروس و بغدان بلغراد، قامع آثار الكفرة و الملحدين، معفر جباه عتاة المشركين، صاحب الوقائع المشهورة و المناقب المذكورة، ملك ملك المك الأفاق بسطوته، و تطأطأ سراةالعالمين عند سرادقات عزّته. هو الذي هرب ملك

١. الأصل: بتره. ٢. الأصل: المرزيفون.

٣. هكذا بذيلِ الأصل: «قوله بدياركعة هكذا بالأصل ولعلَّه ربيعة فليحرِّر. انتهى. مصحَّحه».

كذا في الأصل.

الشرق من بين يديه درباً قدرباً، و دانت لهيبته العلوك شرقاً و غرباً. فيا له من ملك مجاهد تناول الكواكب. و هو قاعد أصبح البحر من صارمه الصمصام في اضطراب، و تحصّن العربخ من سهمه في بروج السبع القباب. لو قصد إلى كيوان في حصنه لأنزل، و لو حمل بقناته على السماك الرامح لتركه رجلاً أعزل. و كان رحمه الله ملكاً معدوحاً و محموداً مقداماً مظفّراً مسعوداً وقع منه عُداةالدين في العذاب الأليم، و بلغ ملكه إلى السبع الأقاليم. و قد صات رحمه الله و هو محاصر لقلمة سكتوار التي لم يرمثلها في حصانتها عين الفلك الدوّار؛ تباهي في رفعة سورها السماء، و تناطح بروجها الحمل و تصافح الجوزاء. و بأخره كانت هنته العلية السلطانية سبباً لاتحاقها بالممالك العثمانية. و قال بعض من اعتنى بتواريخ أيّامه و ضبط آثاره و أحكامه إنه فتح في في رف حصناً ما بين صغير و كبير و لا ينتك مثل خبير.

و قد انتقل _رحمه الله_ في اليوم الثاني و العشرين من صفر سنة أربع و سبعين و تسعمائة. و لمّا أتي بجنازته إلى قسطنطينيّة، استقبلها جميع من في البلد بكمال الهموم و الأحزان و صلّوا عليه عند جامعه المعروف، و دعوا له بالمغفرة و الرضوان؛ و دفنوه قبالة الجامع المزبور. فسبحان الدائم الباقي على مرّ الأعصار و الدهور.

و كان محبّاً للعلم، معظّماً لأهله غاية الإعظام و مهتمّاً في إجراء الشرع المبين بمزيد الاهتمام. و قد تيسّر له من الخيرات العظام و المبرّات الجسام ما لو تفرّد ببإحداها ملك من الملوك، لكفته يوم مفتخره؛ منها: الجامع الذي بناه بقسطنطينيّة و هو الذي لم تر مثله إلى هذا الآن، لايدانيه الخورريّق ولا الحصن الأبلق، و بنى بجوانبه عدّة مدارس يدارس بها أنواع العلوم و أرباب الحجا و الفهوم مثا يبتهج به أولوا النهى و البرهان من علوم الأدبان و الأبدان. و بنى بها عمارة ملئت بنفائس القرى للواردين من الأمصار و القرى، سوى ما يصرف لستّمائة نفس من طلبة العلم الشريف و سائر المحاويج من القويّ و الضعيف.

و بنى بها أيضاً مارستاناً لمداواة المرضى و تربية المجانين بأنواع الأشربة و الأطممة والمعاجين. و منها الجسر العظيم الذي يناه على مرحلة من قسطنطينيّة و ذلك إحمدى غرائب الدنيا في الطول و العرض و قرّة البناء. و منها النهر العظيم أتى به إلى قسطنطينيّة و قسّم عملى محلاتها أقساماً تنيف على مائة، و استخدم فيه خلقاً عظيماً و بذل مالاً جسيماً و بنى له في طريقه أبنيةً عجيبةً و طاقات غريبة التي يقول في بعض أوصافها و بيان تأريخها المـفتي أبــو السعود:

«و قد تقرّب إلى ربّ العظمة و الجلال، بإنشاء الصنع البديع المثال، الرفيع الدعائم، الشامخ العماد، و المنيع القوائم، الراسخ الأو تاد، الذي ساقاته كالمجرّة في المنوال و طاقاته لقوس قرح مثال، و إجراء ما فيه من العذب الفرات، الذي لم تره العيون و لم يروه الرواة، يروي العطاش و يحيي الموات، كأنه جدول تشعّب من ماءالحياة، على أهل دارالسلطنة السنيّة قسطنطينيّة المحميّة، و على من يردُها من أقطار البلاد، من كلّ حاضر و باد، السلطان الأسعد الأعظم و الخاقان الأمجد الأفخم، مالك الإمامة العظمي و السلطان الباهر، وارث الخلاقة الكبرى، كابراً عن كابر، مسخّر الأقاليم بحراً و برّاً، معتر الممالك إحساناً و برّاً، فاتح بلاد المشارق و المفارب، بنصر الله العزيز و جنده الغالب، السلطان ابن السلطان، السلطان سليمان بن سليم خان، و قد اتفق الإيمام في غرّة ذي القعدة الحرام، سنة ائتين و سبعين و تسعمائة».

و كان ــرحمه اللهــ ذاحظٍ من المعارف و النوادر، و له معرفة تامّة بالتواريخ من الاوائل و الأواخر. و كان ينظم الشعر بالتركي و الفارسي. و له دبوان شعر بالتركي مشهور و له دبوان شعر بالفارسيّة أكثره جيّد يستعذبه الطبع السليم و الذهن المستقيم. و له بالفارسيّة:

شم

طراوت سیعنت در قسر نسمی یابم مرا و حسن مه و تو، ترا بسهر و وفنا ا شبی حکایت زافت شنید و بیخود شد مگو که صبر کن از گریه چون مرا بینی بلا و فتنه بسی دیدم از بنتان چو مه

حسلاوت دهنت در شکر نمی یابم نزاکتی است که آن در شکر نمی یابم هنوز از دل مسکین خبر نمی یابم چه جای صبر که از خود اثر نمی یابم ولی جو چشم تو یك فتنه گر نمی یابم

شعر

دلها کنه اسیر زلف بارند در سیلسلهٔ جنون فگارند^۲

ارساب خسرد بسه مزرع دل بسخرام بسناز سسوی بسسنان از سسیمتنان وف مسجونید خوش آنکه پسریوشان مهروی

شعر

لعلت بخندهٔ نعکین برده آب صبح چون روشنی روز سیید از نقاب صبح دیدار آفتابوشان و شراب صبح این دم که آفتاب گشاید کتاب صبح ای از نظارهٔ آتو خجل آفتاب صبح تابان ز جیب پیرهنت سینهٔ چو سیم دل را فراغ میدهد و دیمد را ضروغ پستان می صبوح محبّت به فال سعد

و لمّا انتقل إلى رحمة اللّه، رثاه شعراء زمانه بالتركيّ و الفارسي، و رثاه علماء أوانه بالقصائد العربيّة، منها ما قال المفتي أبوالسعود و هي قصيدة طويلة في غاية اللطافة و قد ذكرت نبذاً منها:

نصيدة

فالأرض قد دهيت من نقر ناقور و ذاق منها البرايا صعقة الطور كأنها قبل مرعوب و مذعور و كاد تحتلي الغبراء بالعور قد صير الناس جمهور الجماهير عمان بسلسلة الأحزان ماسور يسمافه السمع مكروه و منغور فأصبحوا مثل مجنون و مسحور كأنسها عبن طبوفان و تشور تجرى ببحر من العبرات مسجور أ صوت صاعقة أم نفخة الصور أصاب منها الورى دهياء داهية تصدّعت قبلل الأطواد و ارتمدت و اغير ناصية الخضراء و انكدرت ما جاء من عسكر الإسلام من نبإ فمن كثيب و ملهوف و من دنف فيا له من حديث موحش نكو نامة عقول الورى من هول وحشته دمسوعهم و قسد أنهات منابعها أجما سنفن مشمونة بسدم

كأنسه غبارة شئت بديجور منضت أواميره في كل مأمور خسليفة اللُّه في الآفياق مذكور فى العالمين بسعى منه مشكور و مشرفي عملي الكفّار مشهور أخــبارها زبـرت فـى كـلّ طـامور تفارقي الدهر من دمع و ساهور من الجفون الهوامي مثل عصمور لاتسنظرى نسظرة تسلقاء مسنظور من ينعد رحيلته من هذه الدور أليس جستمانه فسيها بمقبور تستأخري ساعة في عالم الزور فسبورى عسلي آشاره بسوري لكسين ذلك أمير غيير ميقدور تأتى على قدر في اللبوح مسطور

أتى بوجه نهار لا ضياء له أم ذاك نعى سليمان الزميان و من مبدار سبلطنة الدنبيا و مبركزها منعلى منعالم دين الله مظهرها بسلهذمن أإلى الأعسداء مستعطف له وقسائع فسى الأكسناف شسائعة يا عين لاتبرحي تبكين بعد ولا وأهبرقيه عبلي الخبذين هامعة لاتسطرفي طسرفة نحو الدنا أبدا يا نفس ما لك في الدنيا مخلّفة و كيف تمشين فوق الأرض غافلة أتسحسبين حللالا بعد ذلك إن دار اليوار مدار الشة معدنه كلا حق على كلّ نفس إن تـموت أسـي فسلمنا يا مواقبيت مقدرة

و منها في مدح أبيه السلطان سليم خان:

سسعيدع مساجد زادت مسهابته جسد الجسديدان في أيسام دولتمه بسدا بسطاعته و النساس في كسرت كسانها هنو بسدر كسان مشرقة فأصبحت صفحات الأرض مشرقة سبحان من مسلكي جلّت مفاخره كأنسها و يسراع الواصفين لها

تسحت الخسلافة في عسرٌ و تنوير صسارا كأنسهما مسك بكسافور و سسوء حسال من الأهوال منكور شمّ انجلي و بدا من تحت تاهور و عساد أكسنافها نسوراً عسلي نسور عسن البسيان بسمنظوم و مستور بسحر مستيس إلى مستقار عسفور

١. اللهذم = الحادّ القاطع من السيوف و الأسنة و الأنياب (المنجد).

و قال المولى علي الشهير بأمّ الولدزاده ـرحمه الله: شع

ولا مستقرب إلَّا له فيه نبائح مضى ملك الدنيا و لم يبق مشرق من الموت شبئاً و الخيول السوابح و لم يسغن عسنه مساله و رجياله ولا بسحبور بسعد مسوتك فبارح و ما أنا من رزء و إن جلَّ فاجع بسراجمه للمشرقين مغاتع و قل للمنايا قد ظفرت سميدعا و قلل للمطايا بعد ذاك تعطّلي فيانّ وليّ الجود و الطول طبائع إمام الهدى بحر الندى قامع العبدا سليمان من بالفضل للنّاس سامح لقد دُفن المجد الرفيع بدفنه و عيز منيع و الخيلال الصوالح و جــد لآيــات السعادة واضح و جدد لرابات السيادة ناصب عليه كما رئت عليه الصفائح و قد بكت الأقلام إذ فاض بالأسى ثوى اليوم من يخشى عليه الفوادح ذر المدوت يسفني من أراد فانّه فلم ير من أهوالها قط ناجع لحا الله دنيانا و خطب صروفها فمن خلفه سهم من البوس فيادح إذا أعجلت سهماً من العيش ناعماً سلاف تُصاراها زعاف و سركب شسهي إذا استلذذته فهو جامع و ما هو وصف إن تبديّرت صالح و قد جاد ما قد قبل في وصف حظّها فعما قبليل عبنك ذلك نبازح رويدك يا من غَرَّه طيف عزِّها يسزول بسآن بعد ما هو لائح و ما هو إلّا كالشهاب و ضوئه و أودى ولكن طيب ذكراه خالد إلى الحشر يبقى و هو كالمسك فائح عليك سلام الله ما حن صادح ألا أيها الملك السعيد المكرم

و قال المخدوم محمّد ابن المولى بستان في قصيدة طويلة:

حمامة ذات السدر جنّت من الذعر نعبت لدين أنت ما لك من عـذر و آلت مسرّات الزمـان إلى الضـرّ عديل ابن خـطّاب مـثيل أبـي بكر نسيم الصبا رقت بأشجان فرقة أحامي حمى الإسلام أودى و هل له أزالت مسن الدنيا مراسم بهجة دموعي جودي في رزيّة عادل إمام الهدى، بحر الندى، طبّب البشر فراح إلى دوح على سندس خفر فنرق من أجل القصور عن الشكر و ناهيك تلك الحال في الوعظ و الذكر من القصر في قعر الجنادل و الصخر رماحاً لدى الهيجاء ذي الكرّ و الفرّ تضمن بحراً في الندى صافي البر حليماً كريماً قد مضى طبّب الذكر و روح و ريحان مدى الدهر و العصو و روح و ريحان مدى الدهر و العصر النشر و التصر و التشر

لقد ذاق من كأس الحمام إسامنا أنام العهد في مهد عدله تمفضلت الأيام بالجمع بيننا كذلك دهر الدهر بوس و نعمة فما اخضر بالمروين بعدك عوده و ما قلبت أيدي الفوارس بعده ألا أيها العلك الشهيد المجاهد عليك من الرحمن فضل و رحمة كما أنت في الأولى بعرّ و نعمة كما أنت في الأولى بعرّ و نعمة

ذكر ما وقع من وفياتهم في عهد السلطان سليمخان ابن السلطان سليمان

۲۲. الشيخ محييالدين الأزنكميدي «حكيم چلبي» ... ـ ۹۷٤

ذكر ما وقع من وفياتهم في عهد السلطان سليمخان ابن السلطان سىليمان و مـن مشــائخ الطريقة و رجال الحقيقة الشيخ محيي|الدين المشتهر بحكيم چلبي.

وُلد ـرحمه اللهـ بقصبة ازنكميد و نشأ طالباً للفضائل و مجتنباً عن الرذائل. فخاض الغمار و اقتحم الأخطار و قضى من العلوم الأوطار؛ و بينا هو يسيح في عالم فسيح، عارياً عن الرباق٬ و سائحاً في عالم الإطلاق، أذهبت الرياح من رياض الحقيقة و أوسضت البـروق مـن أراضــي

١. الرباق جمع الربقة = العروة في الحيل. المنجد.

الطريقة و تنفس النسيم من ربع الحبيب فأشعل نيران المحبّة. فهاج كلّ قلب كثيب و قبال كلل يعقوب متلهف إنّي لأجد ربح يوسف. و أخذ الصبا في الهبوب و ذكر صباحة المحبوب و شرع في وصف ليلى بما هو ألد و أحلى، فملاً الآفاق صياحُ العشاق. فلمّا قرع هذا الهديل سمعه، أشرق عليه من نور المحبّة لمعه، و هجم عليه الشوق و الغرام، و غلب الوجد و الهيام، و استولى عليه سلطان الهوى، و أغار جنود العشق و الجوى. فقام بالقلب العليل إلى طلب المرشد و الدليل، فساقته عناية الباري إلى خدمة الشيخ أحمد البخاري. فوجد النجم الهادي في الفيهب المتمادي، و الطريق الأسهل في بيداء مجهل. فقبل يده و تشبّت بذيله و أخذ في الاجتهاد بيومه و ليله، و دخل بحسن الإرادة، في ربقة التسليم و العبادة، و تبتّل إلى الله في سرّه و إعلانه و جدّ و اجتهد و تميّز عن أقرانه. بينا هو في السعي و المجاهدة، إذا ابتلي بالأمراض الهائلة، فحصّل من علم الطبّ الطرف العظيم حتّى اشتهر باسم الحكيم، و انتفع الناس بطبابته، كما انتفعوا في طريق الحق بحذاقته.

و توفّي _رحمه الله_ سنة أربع و سبعين و سبعمائة و دُفن بحظيرة الشيخ ابن الوفاء بـقرب الشيخ عليّ السابق ذكره. كان المرحوم من أجلّة مشائخ الروم، صاحب الكرامات العـليّة و المقامات السنيّة، كثير النفع للمسلمين _رفعه الله تعالى في أعلى علّيين.

٢٣. المولى علاءالدين المنوغادي

4YE _ ..

و منهم: المولى علاءالدين المنوغادي.

نشأ رحمه الله في حجر خاله، و ترتى بغيث نواله. و هو معلم الوزير الكبير أياس، المشتهر بأيي اللّيث بين الناس. و دار على موالي عصره للاستفادة حتّى صار ملازماً من المولى الشهير بكمال باشازاده. ثمّ تقلّد بعضاً من المدارس، و جعل يزاول العلوم و يمارس. ثمّ ولّي مدرسة اينه كول بثلاثين، ثمّ مدرسة داود باشا بقسطنطينيّة بأربعين، ثمّ مدرسة طرابوزن بخمسين.

ثمّ عُزل فوقع في الحزن و الأسى، حتّى أعطي مدرسة مغنيسا. ثمّ عُزل و بقي في التعطّل و الهوان، حتّى أُعطى إحدى المدارس النمان. ثمّ نُقل إلى مدرسة أياصوفية فاشتغل فيها و أفاد. إلى أن قلّد قضاء بغداد. ثمّ عُزل و عيّن له كلّ يوم ثمانون، و دام عليه حتّى ألمّ بساحته المنون. و ذلك سنة أربع و سبعين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ معروفاً بالكمال، و معدوداً من الرجال. جريء الجنان، طليقَ اللسان. حلوَ المحاورة، لطيفَ النادرة، مهتمًا بمجمع الأماثل، و راغباً في مصاحبة الأفاضل _روّح الله روحَه و نوّر ضريحَه.

٢٤. المولى شمسالدين أحمد القونوي

178 _ ...

و منهم: المولى شمسالدين أحمد ابن أخي القراماني المشهور بمعلّم الوزير الأعظم أحمد باشا.

كان _رحمه الله_ من بلدة قونية و خرج منها لطلب العلوم، فاجتمع مع الكثير من الأماجد القروم، حتى وصل إلى خدمة العولى سعدالله محتى تفير البيضاوي؛ فعكف على تحصيل المعارف و اكتساب اللطائف حتى صار ملازماً [له]. فتقلّد مدرسة العولى خسرو في مدينة بروسة بعشرين، ثمّ صارت وظيفته فيها خمسين. ثمّ أعلر إلى مدرسة ثمّ مدرسة داود باشا بقسطنطينيّة بأربعين، ثمّ صارت وظيفته فيها خمسين. ثمّ أقل إلى مدرسة بنت السلطان بقصبة اسكدار، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة أياصوفية بستين، ثمّ إلى مدرسة السلطان سليم خان بالوظيفة العزبورة. ثمّ قلّد قضاء المدينة المنورة، ثمّ عُزل، فقبل وصول خبر العزل توفّى يها في أوائل سنة أربع و سبعين و تسعمائة.

كان المرحوم مشاركاً في بعض العلوم و له حظّ من المعارف و اللطائف؛ بشموشاً حَسَنَ السعت، ساعياً في أمر من يلوذ به. و كان له أخ أصغر منه اسمه محمّد، توفّي قبله بأشهر و هو مدرّس بإحدى المدارس السليمانيّة.

٢٥. المولى يعقوب الأنقروي

4YE - ...

و منهم: المولى يعقوب الشهير بجالق.

كان حرجمه الله من قصبة أنقرة. فلمّا قارب أوان التحصيل، خرج منها راغباً في التكميل. فاجتمع بالأفاضل السادة وجدّ في الاستفادة حتّى صار ملازماً من العولي شيخ محمّد المشتهر بجويزاده. ثمّ درّس بمدرسة خاص كوي بعشرين، ثمّ صارت وظيفته فيها خمسة و عشرين، ثمّ درس بها ثانياً بثلاثين. ثمّ درس بمدرسة قره گوز باشا بقصبة فلبه بأربعين، ثمّ بمدرسة سراي بخمسين، ثمّ بمدرسة أحمد باشا بقصبة چورلي بالوظيفة المزبورة. ثممّ نُقل إلى دارالحديث بأدرنة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ قلّد قضاء بغداد؛ توفّى و هو قاضِ بها سنة أربع و سبعين و تسعمائة.

و كان _رحمه الله_ معروفاً بالعلم و الفضل و مراعاة الحقوق السابقة؛ و كان محمودَ السيرة، حَسَنَ السريرة، سليمَ الصدر، طارحاً للتكلُّف و التصنُّع.

٢٦. المولى تاجالدين إبراهيم 441 - ...

و منهم: المولى تاجالدين إبراهيم.

قرأ حرجمه الله ـ على بعض علماء زمانه و رؤساء أوانه حتّى ساقه الدهر الى خدمة المولى المعظم كمال باشازاده؛ فعكف على التحصيل و الاستفادة وسعى في تكميل ذاتــه حــتّـى صـــار ملازماً منه بحكم وفائه. ' ثمّ درّس بعدّة من المدارس المبنيّات في بعض النواحي و القبصبات حتى قلَّد مدرسة بيرى باشا بقصبة اطنه بخمسين، ثمَّ نُقل عنها إلى مدرسة مناستر في مدينة بروسة بالوظيفة المزبورة، ثمَّ نُقل إلى سلطانيَّة بروسة ثمَّ إلى إحدى المدارس الشمان، ثـمَّ إلى مدرسة مغنيسا، ثمّ إلى المدرسة التي بناها السلطان سليمان بمدينة دمشق و فُوّض إليه الفتوى بهذه الديار و عُيّن له كلّ يوم ثمانون درهماً فدام عليه حتّى توفّى سنة أربع و تسعين و تسعمائة. و كان _رحمه الله_ معروفاً بالعلوم الدينيّة و المسائل اليقينيّة خصوصاً الفقه، فإنّه كان معدوداً من أصحابه و مذكوراً في عدد أربابه. و كان _رحمه الله_ ليّنَ الجانب، صحيحَ العقيدة، صاحبَ الأخلاق الحمدة.

٢٧. المولى محمّد بن عبدالوهّاب

900 - ...

و منهم: المولى الخطير، و السميدع النحرير، المولى محمّد بن عبدالوهّاب بن عبدالكريم ـقراهم الله في دارالنميم.

كان جدّه المولى عبدالكريم قاضياً بالعسكر في دولة السلطان محتدخان، و ولَي أبوه عبدالوهّاب الدفترداريّة في عهد السلطان سليمخان. و نشأ حرحمه اللّه غائصاً في غمار العلوم و لجج المعارف، طالباً لدرر الفضائل و اللطائف، ساعياً في اقتناء أنواع العلوم، راغباً في اقتناص شوارد المنطوق و المفهوم، و اشتغل على المولى إسرافيلزاده و المولى جويزاده، و اشتغل برهة من الزمان على المفتي أبي السعود في إحدى المدارس الثمان؛ ثمّ وصل إلى معدن الفضل و الكمال و معط رحال الرجال، المخصوص في عهده بالإفادة المولى الشهير بكمال باشازاده، فتبخر في العلوم و مهر و كسر معارضيه و قهر، و غلب على أقرانه و فاق، و طار طائر صيته في الآقاق، و جمع من الفنون الخيار و شهد بفضله الكبار، و سلب الشمس رتبة الاشتهار.

ثمّ درّس في مدرسة صاروجه باشا بقصبة كليبولي بخمسة و عشرين، ثمّ بالمدرسة الحجريّة بأدرنة بثلاثين، ثمّ المدرسة القلندريّة بقسطنطينيّة بأربعين، ثمّ مدرسة سليمان باشا بأزنيق بخمسين. ثمّ ساعده الزمان فنقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان سليمخان. فلمّا قضى منها الأرب، تقلّد قضاء حلب ثمّ قضاء دمشق الشام ثمّ قضاء مصر ذات الأهرام. ثمّ خانه الدهر و رماه بالتعب، فعزل بعد ثلاثة أشهر بلا سبب، فلم يثمر ذلك المنصب إلّا النصّب. ثمّ استقضي ثانياً بدمشق المحروسة ثمّ تُقل إلى قضاء بروسة. ثمّ صار قاضياً بالعسكر المنصور في ولاية أناطولي المعمورة. فوقي حقوقه برأيه الرصين و دام عليه مدّة ستّ سنين. ثمّ عُزل لأمر ويلول بيانه و يورث الكسل شرحه و تبيانه، و حاصله صيانة أمر دينه الخطير و مخالفة الوزير يطول بيانه و يورث الكسل شرحه و تبيانه، و حاصله صيانة أمر دينه الخطير و مخالفة الوزير

فلمّا وصل عمر هذا العرنين إلى حدود السنّين، غاله أجله و انصرم عمله، فحزن بموته كلّ شريف و وضيع [و] طفل رضيع، و بكاه البعيد بكاءً القريب، كأنّه للناس حميم أو نسيب، و اشمأزّ الخاطر فتمثّلت بقول الشاعر: شعر

أجرى المدامع بالدم السهراق خطب أقام قيامة الأماق إن قيل مات فلم يمت من ذكره حيّ على مرّ الليالي باقي

و ذلك في السابع و العشرين من رمضان من شهور سنة خمس و خمسين و تسعمائة. و كان المولى المرحوم طوداً من المعارف و العلوم، كاشف معضلات العلوم المشهورة، رافع أستار الفنون المستورة. له في العربيّة أيد يقصر عنها باع أبي عبيد، لو طلع بغرّته الغرّاء لفرّ من بين يديه الغزاء. و لو رأيت في الفقد أبكار أفكاره اللطيفة لحكمت بأنّه محمد أو أبوحنيفة. و العجب أنّه مع ذلك الفضل الباهر و التقدّم الظاهر، ليس فيه رائحة عجب و تبه، حلو الفكاهة، طبّب المعاشرة، أبو المعارف، أخو المكاشرة.

و كان _رحمه الله_ عالي الهمّة، عظيم الشأن، يرى إحسانه كلّ قاصٍ و دان، يخبطه الغيث على نواله، و ينسج البحر على منواله، لم تجد راحته بدون المعروف راحة، حيث جُبل على الكرم و السماحة. و كأنّه وجد الخيار لنفسه في خلقه، فمن السخاء تكوّنا، و إذا أخذ في المذل أقاربه و من يصاحبه و يقاربه، يلاطفهم في الجواب و يخاطبهم بهذا الخطاب:

ئىم

أعاذل إنَّ الجود ليس بمهلكي ولايخلد النفس الشحيحة لؤمها و تذكر أخلاق الفتى و عظامه مفية في الأرض، بال رميئها

و لنكتب من أياديه مثالاً و تفاصيله إجمالاً، بينا هو جالس في مجلسه و قاعد في محافل أنسه، إذ دخل عليه سائل بدمع سائل و لباس فقر هائل، فسارع نعوه بالاحترام و قصده بالعطيّة و الإنعام، فأمر بإحضار ستّين درهماً. فاذا غلط الخادم و أتى بالدنانير مكان الدراهم، فمما استكثره و ما أستكبره، بل استقلّه و استصغره و أعطاه جملة الدنانير. فكاد السائل من فرحمه يطير حيث وصل فوق بغيته و أكثر من أمنيّته. و لمّا جمع المولى محييالدين المشتهر بسباهي زاده حواشه التي علّقها على حاشية التجريد للشريف الجرجاني، صدرها باسمه و عرضها عليه، أعطاه مائة دينار و مدرسة بثلاثين و قد حسب ماحصل له مدّة قضائه بالعسكر فبلغ إلى سبعين ألف دينار.

و مات _رحمه الله_ و عليه أربعة آلاف دينار. و بالجملة كان _رحمه الله_ للعلماء خاتَماً و للأجواد خاتِماً و في الجود حاتماً، و كان في طرف عالٍ من تعظيم شعائر الله و كان من عادته أنه لايكتب شيئاً بالقلم الذي يكتب به اسم الله عزّوجلّ. و من عادته أنه لاينام ولايضطجع في بيت كُتبه تعظيماً للعلم الشريف. و قد كتب _رحمه الله تعالى_ عدّة مقالات على منوال مقامات الحويري، و كتب حاشية على البيضاوي من أوّل الكتاب إلى سورة طّه، و علّق حواشي على حاشية المولى جلالالدين الدواني للتجريد، و كتب أشياء أخر إلّا أنّها لم تظهر بعد موته. و كان _رحمه الله_ ينظم الأبيات بعدة ألسنة و لفات، فمن نتائج طبعه الشريف بلسان عربيّ لطيف، هذا الكلام الذي سلب الماء رقّته و غصب النحل ريقته:

قصيدة

أرج الصبا من جانب العلياء قد جاد بالعرف الجميل على الورى فكأنّ سلمي أرسلت من مرسل أو حلّت الأزرار من دياجها أو أشفقت ربح على أهــل الجــوى فسى دارهم لا دار شمر حولها لكنّ من يهوى يعوت بحسرة هل من سفير معرب فمعيّر فسمنحبر بسلسان صدق ناطق و بأنّ لي أرقاً طــويلاً مـنذ مــا أين السرى أهل الهوى نحو الحمى إذ أسرعت معى القلوص بسيرها هـبّت هـويّأ لايشــق غــبارها إذ ما قضت عن دلجة وطرأ لها لتسا نسجعت بسترباب جئته من خيفة ردت بجانب حاجب

فغدا المعاهد طيب الأرجاء فستبادر الأرواح فسي الأحسياء و عقیصة من عنبر سوداء مسن حسلة مسكية فسيحاء تسهدى إليسهم عسرفها لشسغاء للـــــعاشقين دواء أي دواء و بــــمعنة و بــــدمعة حـــمراء عن حالة الشخص الضعيف النائي بــصبابتي و بــخلّتي و ولائـــي سامرتها فسي ليلة قسمراء في رفيقة مين فيرقة الفقراء مندوحة عنن منوضع وحبداء و تسلقت الأرياح بالبيداء و أنــختها بـالخطّة الخــضراء حستيبها بسكينة وحسياء في خيفية عن أعين الرقباء

عسنهم إلى بأجسمل الإلقاء ما قدر جازمنا بحسن رجاء مستسارع فسي نمقلة و فسناه مرّ السحاب و شبه جرى الماء غير التي مرت من الآناء و مع الأسود الضاريات مرائى بالعكس في الكرماء و اللوماء غير الوجيوه و زميرة السعداء وأولوا النسمي مسنبوذة بسعاء لا يستبين و صبحه كـمساء فسي صيفه و ربسيعه و شتاء لا فسيه زيسغ رمية بسبواء فسى أوجها تعلو على الجوزاء أورثبتها عين سادة الآساء مستوشمون بحلية الحنفاء مين عيرقه وأصوله الكرماء و مسروحاً للسروح و السوداء إلا كيمثل البقلة الحمقاء مسا لايطيق لعدله أكفائي مين كبربة في غيربة صبقاء أو كاتب بالشعر و الإنشاء بين الورى سمح من الرحماء تبدو أبو، أعنى أشد إباء عــن دابـر إلّا خمفي نمداء

ألقت حديثاً حوف ليا. خافاً يا حبدًا عم الفتي في نيله لكـــنّه أن لطــيف زائــل كممود دولاب يسمر وينقضى هيهات هيهات النجاح بمزة فوق الجيال الراسيات طرائفي و بذا الزمان بدا الأمور كما ترى و الناس قيد نبذوا وراء ظهورهم الأخب قون بلقية من عيزة أضحى اللبيب غيامه كظلامه و شبسؤونه شبتی بسریع دارس و رميان بالكره الزمان و رميه و بقيت في هذا الحضيض و شيمتي بمناط حدة من مكارم جمة ستستمون بمهدهم قسنن الملا غیصن کے یہ زاد طوبی عوقه يسلقى النسفوس معطرأ أنفاسها لا فسى اعستبار للسزمان وأهله فالآن في هذا الضئيل تحمل خطبی عظیم صاحبی و قبیتما لا أيسرتجئ تفصيله من قبارض ما كان لي مع سوء حالي هذه لتسا رأوا مستى تسحمل شسدة فتقطُّم الأسباب في نيل المني

فدعاء في أزنيق طاب سكينه مستجمعاً لشروطه يحيالها جلكي تحيّات عليه جميعها مستضرعاً لله جمل صفاته

رہے خزانن کل شیء عندہ

و يقول في قصيدة ميميّة:

و كنت من الجيل الجميل خصالهم و قد شيد أش العلم بيتاً معظماً رفيع البنا فوق السموات منزلاً و قد ساد من بين الخليقة أهله و ودّعت لذّاتي على نيل نبلهم نجحت بحجب النفس عن كلّ مطمع

أولئك أعسلام العسلوم عطام و جــل له ســقف و عــز دعـام عزيز الحمى عن أن يكون يُبرام فيهم سادة في العالمين فخام و قلت على ميل النفوس سلام بسؤلى هذا ما عملي ملام

بهمشاهد النجياء و الشهداء

مستشفعاً عين أكرم الشفعاء

حتى القيامة عدة الأشياء

و علت له الحسني من الأسماء سنبحاله ريسي سنميع تبدائي

و فيها يقول:

كفاني كفاف النفس سا أنا قاصد فهل هي إلا نحو طيف لناعس فيا عبجباً للمره يعقد قلبه ولكب صعلوك قنوع بحظه فناعته أغنته عن كل حاجة

إلى دولة فسيها الأنسام خسصام و هيل هي إلا سا أراه سنام عسملي شهوات ضرون لزام و مسا معه عسند اللسنام لؤام فسذاك أمسير و الزمسان غسلام

و فيها يقول:

و شأن الفستي لا يسستقرّ بسحالة فسكبر وصبحو عسزة ومذلة لأعسوام مملك غاية و نهاية و عمران أرض عُم ضة لخم ابيها

حبوادت دهير منا لهن تنظام سيرورٌ و غيمٌ، صبحة و سقام لأيسام عسز أخبر وتمام و لذَّات عسم إن عسلمتُ سمام و عندك فنيه منزية و خصام أفنيها قنعود هل ترى و قيام فإن كنت منّا قلت في شــق ريــة فسرّ واعتبر بالخاويات على الثرى

و له بالفارسيَّة:

اکنون مکن ملامت درویش بی نوا را زان دم خراب و مستم، گو یار آشنا را بیصبر و بی قرارم، رحمی کن این گدا را دیگر چگونه گویم، یاران با صفا را ای پیر پاك مشرب! عذرم شنو خدا را این عاشقی نه از خود، ای پارسا خدا را من جام عشق جانان، روز ازل کشیدم زان روز اسیر یارم، رسوای روزگارم حسن است عالمآرا، عشق است حالت افزا مستی و باده نوشی، از خود ا نشد محقد

وله أيضاً:

شفتنی ا زنجیر میباید چنین دیبواند را من به گنج آباد کردم گنج این ویراند را جان من! از من شنو این دافریب افسانه را سنگ را زد ساقی پیمان شکن پیمانه را شاهباز اوج استفنا آ نخواهید داند را عاشق گیسوی مشکینم، بگو جانانه را دارم اندر سینه مهر آن پری پیکر کنون حالت عشق و برانه پرس انکسارم زانکه آمد نبویتم در آ برم می دام ذلّت را نعیافتد «محتد» بهر مال

زلفت ران**ع نوایی [†]** تلبه رابدر دل قاتیق بــارمو ایکــن تــدبیرایکــا^۵

هر نه دم کم پند و سردم قیلمادی تاثیر اکا

١. الأصل: خور. ٢. الأصل: ور. ٣. الأصل: استفنا.

 [•] هنا يجب علي تقديم الشكر الجزيل لفضيلة الأخ حسين متّقي والسيّد حسيني بإعانتهما إيّاي في تصحيح هذه الأبيات التركيّة.

دریف شعر واژهٔ ۱۱ کاه یا ۱۱ کاه است که امروز به صورت ۱۱ وناه در گویش آذری تلفظ می شود. شایان ذکر اینکه کاف ۱۱ کاه نیز نمایانگرنون ۱ هفته است که در لاتین به صورت ۱۳۱۰ مکتوب می شود. ابنقل از جناب حسین مثقی ۱۰

ایتیبایردم گوش نصیحت أول سنی گـوش ایـتمدی

هر نی باب و فیضلدن قیلمشم تعزیز اکا اوزکه عالمفه تو شب تایدی بو عالمدین خلاص

ور ته عالمعه نو سب نایدی بو عالمدین خبر ص

اوز اوزیدین هم بوتو؟ ایرمش مگر تـقدیر اکـا

مین نی قلغای مین فنا بــازاریــنک رســوایــیوز

هرنی کم تقدیر قبلغای بولمغای تنجییر اکبا

نی معالج دین اثر تابغای نسی ناصحدن خبر

ای «محمد» خالیقه! قویمق ایرر تدبیر اکا

و له أيضاً:

اول جهاندن فارغ و بولمش جهان حیران انکا مین جنون دشتیفه بولدم زار و سرگردان انکا یونعالی دالا محل تیماس دمی افغان انکا مین اوزمکا اول سکا کلمك مکان ایماس انکا مین نه قلفای مین وفا قبلماس کوکل الفان انکا جانفایندی درد و غم قیلماس دمی جانان انکا او فراغت عالمیغه درد دلدیس سی خبر اور جکب فریاد دین یتور که اول قویاش مین اوز مدین باردم اوباز عاج نظر دین بولمفای ای «محمد» تا بدی کوب جور و جفا شیدا کونکل

و له أيضاً:

قمر في السحب عنّي أفلا قال لي مه! كلّما مرّ حلا

أفـــلا يـــرئي لحـــالي أفــلا قلت مرّ العيش و العمر انقضي

و له أيضاً:

رسد پژکلاه ما بـه رفـعت، چـرخ والا را که مه از روزن گردون همی آید تـماشا را

اگر آن میدهد جانی. بهدرگاهش مبر ^۱ ما را توئی^۲ در دلبری افزون ز تهرویان دهر اکنون

و له أشعار تركيّة لطيفة أضربنا عن ذكرها لشهرتها.

١. الأصل: مسر. ٢. الأصل: تومي.

٢٨. السيّد حسن النيكساريّ

440 _ ...

و من العلماء الأعيان: السيّد حسن بن سنان.

وُلد ـرحمه الله ـ في قصبة نيكسار. فخرج طالباً للعلم من هذه الديار. فدار البلاد حتى انتظم في سلك أرباب الاستعداد. ثم وصل إلى خدمة المفتي أبي السعود و هو في مدرسة ككيويزه فاشتغل عليه ثمان سنين، فنال به أعلى المراتب و وصل إلى أشرف المآرب. ثمّ صار ملازماً من المولى خيرالدين معلّم السلطان سليمان، ثمّ تقلّد مدرسة الأمير ببروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة عبدالسلام بجكمجة بثلاثين، ثمّ مدرسة قره گوز باشا بقصبة فليه بأربعين، ثمّ مدرسة مناستر بخمسين، ثمّ مدرسة زوجة السلطان سليمان بقسطنطينيّة، ثمّ تُقل إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ قلّد قضاء حلب، ثمّ تُقل إلى مكّة و استقرّ فيها مدّة خمس سنين؛ و قد رأيت أهل العرم يشكرونه و يدعون له بالخير. ثمّ نقل إلى قضاء أدرنة، ثمّ عُزل و عُين له كلّ يوم تسعون درهماً بطريق التقاعد. و توفّي سنة خمس و سبعين و تسعمائة ليلة العيد من ذى الحجّة.

و رثاه ابنه الأكبر بعد الممات بقصيدة، فلنذكر منها بعض الأبيات:

ف الكلّ نفس أن تموت و تقبرا و لكلّ أنف شامخ أن تعفرا و لكلّ سيف لا محالة كلّة و لكلّ رمع الطعن أن يتكثرا و لكلّ روض أن يُعنير حسنه من بعد أن قد صار روضاً أزهرا

و لكل خطب العمة أن يتعشرا من كان في العلم الرئيسُ الأكبرا شيخاً ترى في الفضل بحراً أخضرا فيمثله مبتكاملاً من أيصرا شرفأ عبلي جبة الفخار و مفخرا لعيبت إذ تيك المنى إن تحصرا أن يلحد البحر العظيم ويقبرا كانت له أعلام فلضل تنشرا مستشوقاً مستشراً مستبشراً روضاته عبطرأ وطبيبأ عنيرأ ما أقبل الريخ النسيم و أدبرا حتى أموت على الفراش و أحشيرا ما ذكرك المحمود عنًا مهجرا ما كنت أدرى قبله دلج السوى قد جاور البدر الزهيئ الأنورا یا خیر من صلّی و صام و أفطرا يسوم الظسما ماة طهوراً كوثراً

أين السليل الطاهر الشيخ النقي قاضى قُضاة المسلمين على الهدى حسيم الفعال كاسمه و صفاته و كفئ له كون ابن بنت المصطفى لوبت أحصر من مناقب فضله ماكان تبصر أعين من قبله طويت مناشر جوده من بعد أن فمضى لدعموة ربه لتا دعى لازال تسقى من غوادى رحمة يا رڳ رؤم روحه في قبره و الله ما أنسى لذائد ذكركم إن كنت عنّا في التراب مغيّباً أنت الذى أسمهدتني بمغراقه طموبى لقمبر أنت فيه مُطاجع لازلت فسي روض النبعيم سخلّدا و سقاك ربك من حياض جنانه

۲۹. المولى مصبلحالدين «داودزاده»

و من هؤلاه السادة المولى مصلحالدين، المشتهر ب«داودزاده».

قرأ _رحمه الله_ على أفاضل عصره و أماثل دهره، منهم المولى محيىالدين الشهير

بقطبالدينزاده، ثمّ صار ملازماً من المولى خيرالدين معلّم السلطان سليمان. ثمّ تولّى مدرسة چنديك ببروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة سليمان باشا بقصبة يكيشهر بثلاثين، ثمّ بها ثانياً بأربعين، ثمّ مدرسة قاسم باشا خارج قسطنطينيّة. ثمّ نُقل عنها إلى مدرسة خانقاه، ثممّ إلى المدرسة الخاصكيّة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة سليم خان. ثممّ قلّد قضاء المدينة المنوّرة. يُحكى أنّه لمّا دخل الحرم أعتق مماليكه و اجتهد في أداء مناسك الحجّ و اهتمّ غاية الاهتمام، وبعد قليل انتقل إلى جوار ربّه السميم و دُفن بالبقيم.

و كان المرحوم صاحب أيدٍ في العلوم، سهلَ القياد، صحيحَ الاعتقاد، ذاهمتة عليّة و سماحة جليّة، يراعي مع الإخوان الخُلّان الحقوق السابقة إذا نزلت بائقة. و بالجملة كان رحمه الله صاحب عزم و حزم إلّا أنّ فيه خصلة ابن حزم الذي قال في شأنه بعض أرباب البيان: لسان ابن حزم و سيف الحجّاج ' شقيقان حمحا الله سيّآتهما و ضاعف حسناتهما. و قد علَق حرحمه الله في أثناء الدرس حواشي على بعض المواضع من شرح المفتاح للشريف الجرجاني.

٣٠. المولى محمود السرائي

177 _ ..

و متن ألقى إليه الدهر قياده، فتقدّم على كثير من الأقاضل على خلاف العادة، و تحرّك في ميادين العزّ كيف يشاء، المولى محمود، معلّم الوزير الكبير محمّد باشا.

وُلد بقصبة «سراي»، فخرج منها راغباً في التحصيل و الاستفادة، و اشتفل على كشير من الأفاضل و السادة؛ و قرأ على المولى عبد الباقي و المولى صالح و صار ملازماً من المولى محيى الدين الشهير بالمعلول. ثمّ درّس في مدرسة خاص كوي بعشرين، ثمّ مدرسة خواجمه خيرالدين بقسطنطينيّة بخمسة و عشرين، ثمّ بها ثانياً بثلاثين، ثمّ مدرسة رستم باشا بقسطنطينيّة

مماذالله من مثل هذه الدعاء لهذا الشقيّ الخبيث الذي قتل بسيفه المشتوم ألوف من المظلومين وكثير من أل
محمد(ص) المقهورين. و لو قتل المره مؤمناً واحداً بغير نفس، جزاءه جهنم خالداً فيهاكما حكم به الله في
كتابه، فكيف بالأفي من المؤمنين و الشرفاء. (المحقق)

بأربعين، ثمّ صار وظيفته فيها خمسين. ثمّ تُقل إلى مدرسة أبي أيّوب الأنصاريّ ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى إحدى المدارس التي بناها السلطان سليمان. ثمّ ولّي قضاء القاهرة فبعد شهرين من الظفر بالمرام والدخول إلى مصر ذات الأهرام، توفّي في رابع محرّم الحرام سنة سبع و سبعين و تسعمائة.

و كان المرحوم مشاركاً في بعض العلوم، صحيحَ العقيدة، صاحبَ الأخلاق الحميدة، لا يؤذي الناس مع كمال قدرته و نهاية مكنته، و قد باشر القضاء بكمال الاستقامة حجزاه الله بمزيد احسانه يوم القيامة.

٣١. المولى مصلحالدين الأكرديري

177 _ ..

و منهم: العالمُ العامل، المولى مصلحالدين الشهير بمعلّم السلطان جهانگير.

و قد نشأ حرصه الله في القرية القريبة «أكردير»، و شبّ على تحصيل العلم و شتر عن ساق الاجتهاد حتى تميّز و انتظم في سلك أرباب الاستعداد. و سلك في الطريقة المعتادة حتى وصل إلى خدمة المولى عبدالواسع، فنال به ما نال و حصل عنده الآمال. فلمّا صار ملازماً منه قلّده المدرسة التي بناها بقصبة ديموتوقه بعشرين، ثمّ زاد في وظيفته فصارت خمسة و عشرين. و لمّا توفّي المولى العزبور تقاعد في المدرسة، و تشبّت بذيل القناعة و اشتغل بتهذيب نفسه بقدر الاستطاعة، و لمّا مضى عليه برهة من الزمان نصب معلّماً للسلطان جهانگير ابن السلطان سليمان، فدام على تعليمه إلى أن أخمد الدهر ناره و عفى آثاره. و عُيّن له كلّ يوم خمسون درهماً على طريق التقاعد، ثمّ زيد عليه عشرون. فدام عليه حتّى ألمّ به ريب المنون و ذلك في المحرّم [من] سنة سبع و سبعين و عسمائة.

و كان _رحمه الله_ عالماً عاملاً و و رعاً ديّناً، سريغ الفهم، قويّ الذهن، حَسَـنَ الأخــلاق _طبّب الله ثراه و جعل الجنّة منواه.

٣٢. المولى محيى الدين الأسكوبي «نجّارزاده»

477 _ ...

و من العلماء الأخيار المولى محيىالدين، الشهير بابن النّجار.

نشأ _رحمه الله_ في قصبة أسكوب، فخرج منها طالباً للمعارف و مستفيداً من كلّ عارف. و التصل بالمولى إسحق، فأكثر من التحصيل والاستفادة حتى صار ملازماً منه بطريق الإعادة. ثمّ درّس بالمدرسة الوسطى بقصبة ثيرة بعشرين، ثمّ مدرسة الأمير حمزة بمدينة بروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة محمّد باشا بقصبة صوفيّة بأربعين، ثمّ المدرسة الحلبيّة بأدرنة بخمسين، ثمّ نُقل إلى سلطانيّة بروسة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ ولّي قضاء بغداد، ثمّ عُزل عنه و عُين له كلّ يوم سبعون درهماً بطريق التقاعد. توفّي _رحمه الله _ سبعن و تسعمائة.

و كان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً أديباً لبيباً. صاحبَ طبع سليم، و ذهمنٍ مستقيم، لذيـذَ الصحبة، حلو المقاربة، عارياً عن الخُيلاء و الكبر، صافياً كصفاء العقيان و التبر.

وكان ـرحمه اللهـ ينظم الشعر بالتركيّ و العربيّ.

فمن نظمه

يا من خلق الخلق على أحسن ذات ميّزت ذوي النطق بأعلىٰ الملكات في كلّ صفات من كلّ جهات

طوبي انتفوس بنذلت أننفس شيئ في حبّك يا معطي أسباب نجاتي طوعاً وقبولاً حين العقبات

ما كنت على عمري من عمري حيناً أسرفت مدى العمر لأجل الشهوات لكنّ مراراً من كيس حياتي

من جاء إلى بابك بالتوب إلهي إذ يستقط بالأوب كأوراق نبات لاير جم خلو أجرام عُصاة

أرجو بك أن تعفو يـا غـافر ذنـبي إذ كــنت مـقرًا بـوفور السـقطات كلاً و جميعاً وقت الدعوات

٣٣. المولى عبدالرحمن «بالدارزاده»

144 _ ...

و منهم، المولى عبدالرحمن المشتهر ب«بالدارزاده».

توفّي أبوه مدرّساً بسلطانيّة بروسة. ولمّا توجّه المرحوم نحو تحصيل المعارف و العلوم، صاحب الأهالي و الأعالي حتّى صار ملازماً من المفتي علاءالدين عليّ الجمالي. ثمّ تولّى بعض المدارس و جعل يزاول العلوم و يمارس حتّى قلّد مدرسة أورج باشا بقصبة ديموتوقه بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة العولى المشتهر بابن العاجّ حسن بثلاثين، ثمّ مدرسة العولى عرب بقصبة ثيرة بأربعين، ثمّ القلندريّة بالوظيفة الأولى، ثمّ المدرسة العلبيّة بخمسين، ثم مدرسة أبي أيّوب الانصاريّ، ثمّ إحدى المدارس الثمان، ثمّ مدرسة السلطان بايزيدخان بأدرنة.

ئمّ قلّد قضاء المدينة _على ساكنها أفضل الصلوات، ما تعاقب النور و الظلمات_ ثمّ عزل. ثمّ قلّد قضاء حلب ثمّ عزل. و توفّى سنة سبع و سبعين و تسعمائة.

٣٤. المولى مصلحالدين التيري «بستان»

144-1-8

و منهم: العالمُ الفاضل. فخرالاً ماجد و الأفاضل. الذي تفتخر بمثله الأدوار و الأزمان. المولى مصلح الدين المشتهر ببستان.

وُلد _رحمه الله_ تعالى سنة أربع و تسعمائة بقصبة تيره. فلمّا نشأ و شبّ و بلغ إبّان الطلب، ترك النواني و التناعس، و هجر التقاعد و التقاعس، فخرج من تلك البلاد و تشبّث بذيل السعي و الاجتهاد، حتى انتظم في سلك أرباب الاستعداد و اجتمع من الأفاضل بمن يمكن معه الاجتماع كالمولى محييالدين الفناري، و المولى شجاع. ثمّ عطف الزمام نحو الاشتغال على المولى المعظم المشتهر بابن الكمال، فجعل المكوف على التحصيل لزاماً، فملك من العلوم عناناً و زماماً،

و أحرز عنده من الفضائل ما أحرز سابق في مضمار المعارف. فبرز و جرى في ميدانها إلى أبعد أمد، وبنى بيت التقدّم على أثبت عمد، و صارملازماً من المحلى خيرالدين معلم السلطان سليمان. ثمّ تقلّد مدرسة المولى يكان بمدينة بروسة، ثمّ عيّن له بعض الأمور و اقتضت بعض الحيثيّات اختياره قضاء بعض القصبات. ثمّ رجع عنه بعد ما باشرالقضاء برأيه الرصين و أخذ مدرسة المولى عرب بقصبة ثيرة بأربعين. ثمّ ساعده الدهر و أعانه الزمان حيث انتسب إلى مدرسة السلطان سليمان؛ فأعطته مدرستها ألمبنيّة في قسطنطينيّة المحميّة. فبعد قليل من الزمان تُقل إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ قلّد قضاء بروسة ثمّ قضاء أدرنة ثمّ قضاء قسطنطينيّة؛ فلمّا وصلت مدّة قضائه إلى أربع سنين، ولي قضاء العسكر بولاية أناطولي. فبعد عشرة أيّام توفّي المولى الشيخ محمّد المشتهر بجويزاده و هو قاض بالعسكر بولاية روم إيلي. فنّقل المرحوم إلى مكانه و استقرّ فيه خمس سنين، ثمّ عزل و عُيّن له كلّ يوم مائة و خمسون درهماً. و توفّي في العشر الأخير من رمضان سنة سبع و سبعين و تسعمائة، و دُفن ليلة القدر بقرب زاوية السيّد العشر الأخير من رمضان سنة سبع و سبعين و تسعمائة، و دُفن ليلة القدر بقرب زاوية السيّد العشر ي خراج قسطنطنيّة.

كان _رحمه الله_ من أكابر العلماء و الفحول الفضلاء، تنشرح النفوس بروائه، و يضرب المثل بدُكائه، يغبطه الناس على نقاء قريحته و سرعة بديهته، ألمعياً فظناً لبيباً لوذعياً فذاً أديباً، و كان إذا باحث أقام للإعجاز برهاناً و أصمت ألباباً و أذهاناً، و كانت المشاهير من كبار التفاسير مركوزة في صحيفة خاطره كانها موضوعة لدى ناظره؛ و أما العلوم العقلية فهو ابس بُجدتها و آخذ بناصيتها. و قد كتب حاشية على نفسير البيضاوي لسورة الأنعام و على حواشي على مواضع أخر إلا أنه لم يتيشر له التبييض و الإتمام بسبب أنه سلك مسلك الزهد و الصلاح و اتسم بسمة أصحاب الفوز و الفلاح. و كان جامعاً بين العلم و التقوى، متمتكاً من حبال الشريعة الشريفة بالسبب الأقوى، و كان يحفظ القرآن الكريم و يختم في صلواته في كلّ أسبوع مرة. و قال يوماً: إنّى منذ خمسين سنة لم يتقل له قضاء صلاة الصبح فكيف غيرها.

و كان _رحمه الله_ يقول لاتبد إنّي أموت في انقضاء رمضان و أدفَن ليلة القدر و كان الأمر

١. النسخة: مدرسته.

٧. بُجدة الأمر - باطنه و حقيقته. يقال: ههو ابن بُجُدة الأمره أي هو عالم به. يراجع: المنجد.

كما قال. وكان مشائخ زمانه يقولون: إنَّه كمِّل طريقة الصوفيَّة. وكان المرحوم الوالد بالي ابن محمّد شريكاً له في زمن اشتغاله، و صارملازماً من المولى كمال باشازاده في القضيّة الواقعة بين المولى المزبور وبين جوىزاده؛ و خلاصة ذلك الخبر أنّه لمّا فتح إحدى المدارس الثمان امتحن المولى محيى الدين الفناري، و المولى القادري، و المولى جـوى زاده، والمولى إسرافيل زاده، والمولى إسحق. و وقع الامتحان من كتب الهداية والتلويح والمواقف، فطالعوا فسها و حسرروا رسائل. و كان المولى كمال باشازاده يومئذ مفتياً بدار السلطنة؛ و قد كان كتب قبل هذا كتاباً في أصول الفقه و سمَّاه: تغيير التنقيح. فاتَّفق أنَّ له في محلِّ الامتحان مـن ذلك الكـتاب ردًّا عـلمي. صاحب التنقيح، فلمّا وقف عليه المولى جوىزاده نقله في رسالته بلفظ قيل و أجاب عنه. فلمّا تمّ الامتحان و تقرّر رجحان المولي جويزاده، سعى بعض أعدائه إلى المفتى المزبور بأنّه كتب كلامك في رسالته بتخفيف و تنقيص. فغضب المفتى و شكا إلى السلطان. فأمر بحبسه و تسلية المفتى، فأرسل إليه من يتعرّف ذلك. فقال المفتى لا أتسلّى بدون قتله. فعزم السلطان عبلى أن يقتله في البحر إلّا أنّه لم يسارع فيه لما أنّه كان يسمع في المولى جويزاده من الفضل و التقوي. ئمّ أشار إلى بعض الرؤساء بأن يسعوا في إزالة غضب المفتى و إثارة ناره. فسمعي طائفة من العلماء و غيرهم واستشفعوا و تضرّعوا إليه و غيّروا الرسالة و عرضوها عليه و قالوا إنّ ما ذكر كذب و افتراء عليه. فلمّا أحسّوا منه الميل إلى العفو أتوا به إليه. فلمّا دخل عليه، باس نعله فخرج من عنده. فعفا عنه السلطان و ذهب إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنية و حُبرَم مين الدخول في المدارس الثمان. ثمّ قصد السلطان إلى المفتى بالإحسان تسليةً للأمر السابق و جزاءً للعفو المذكور، فأرسل إليه من الكتب و الآنية و غيرها و طلب منه أن يعيّن عـدّة مـن طـلبته للملازمة، فعيّن حرجمه الله ـ فممّن عيّن المرجوم الوالد و كان عنده بمرتبة. ثمّ درّس المرجوم بمدرسة خاص كوى بعشرين، ثمّ مدرسة أمير الأمراء بأدرنة بخمسة و عشرين. ثمّ ساقه بعض الأمور إلى اختيار منصب القضاء و تولَّى عدّة مناصب، حتَّى توفَّى بقصبة جورلي و هو مسافر إلى قصبة بوردين بعد تقليد قضائه بمائة و ثلاثين، و دُفن بالقصبة المنزبورة و ذلك في شهر رجب؛ و قد ولد _رحمه الله_ سنة إحدى و تسعمائة. و قد قرأت عليه الصرف و النحو و نبذاً من علم الفروع و أنا في ذلك مكمل لأوّل المعقول. ا و كان _رحمه الله_ حديد الذهن، صاحب القريحة، صحيح العقيدة، بحاناً بالعلم. معروفاً به بين الأهالي. و قد كتب تفييراً من المعتبرات بخطّه خصوصاً مؤلّفات أستاذه العولى ابن كمال باشازاده، حيث كتب جميع كتبه و رسائله و علّق حواشي على بعض المواضع من شرحه للفرائض و على بعض العواضع من الإصلاح و الإيضاح. و كان له البيد الطولى في الكلام و الهيئة و الحساب، و كتب على بعض العواضع منها كلمات لطيفة. و كان _رحمه الله_ محمود السيرة في قضائه، عامله الله بلطفه يوم جزائه!

٣٥. المولى مصلحالدين البركيوي «كوچك بستان»

177 - ...

و من العلماء الأعيان المولى مصلحالدين الشهير بكوچك بستان.

نشأ رحمه الله بقصبة بركي و طلب العلم و دارالبلاد و اشتغل و استفاد حتى انتظام في سلك أرباب الاستعداد، و دخل مجالس الفحول، منهم: العولى معييالدين المشتهر بالمعلول. و صار معيداً لدرس العولى عبدالرحمن في مدرسة زوجة السلطان سليمانخان. ثمّ درّس بالمدرسة الخاتونيّة بقسطنطينيّة بعشرين، ثمّ صارت وظيفته فيها خمسة و عشرين. ثمّ درّس بمدرسة مراد باشا في المدينة المزبورة بثلاثين؛ و قد قرأت عليه في تلك المدرسة طرفاً من شرح المفتاح للشريف الجرجاني. ثمّ نُقل عنها إلى المدرسة الأفضليّة بأربعين، ثمّ درّس بالمدرسة القلندريّة بخمسين، ثمّ نُقل إلى مدرسة زوجة السلطان سليمانخان، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة مغنيسا. و فُرض إليه الفتوى بهذه النواحي و عُيّن له كلّ يوم سبعون درهماً، ثمّ زيد عليها عشرة ثمّ عشرون، فصارت وظيفته في كلّ يوم مائة؛ فاشتغل فيها و أفاد و أفتى و أجاد، حتّى أبلاه الدهر و أباد في أوائل ذي العجّة سنة سبع و سبعين و تسعمائة.

و كان المرحوم مشاركاً في أكثر العلوم. قوّالاً بالحقّ. متصلّباً في دينه، مشتغلاً بـما يـهمّه

و يعنيه. و مجتهداً في إحراز العلوم النافعة غاية الاجتهاد. جزاه اللَّه بمزيد إحسانه يوم التناد!

٣٦. المولى عبدالله «غزاليزاده»

177 _ ...

و من زمرة هؤلاء السادة المولى عبدالله الشهير بغزاليزاده.

كان _رحمه الله_ من أولاد الإمام أبي حامد الغزالي. قرأ _رحمه الله_ على الأفاضل و اشتغل على المستهر على المستهر على المولى مصلح الدين المستهر بطاشكُبريزاده، ثمّ درّس بالمدرسة الجانبازيّة بقسطنطينيّة بعشرين. ثمّ تقلّد قضاء بعض القصبات فاشتهر بكمال السداد و الاستقامة؛ فجمع قضاء سلانيك و سدّ وقبسي، و قلّد المرحوم بثلاثمائة درهم في كلّ يوم؛ ثمّ أمر بتفتيش أوقاف القاهرة، فأصبحت بحسن تدابيره عامرة.

فلتا عاد منها قلّد قضاء قصبة أبي أيّوب الأنصاريّ مع قصبة غلطة بثلاثماتة؛ و ورد الأمر من السلطان بأن يتّخذ طلبة للتعليم و يباشر للدرس من الكتب المتداولة المعهودة، و يعامل معاملة قضاة الشام و حلب المعمورة؛ كلّ ذلك بعناية الوزير الكبير رستم باشا. فلمّا عُزل الوزير المزبور عُزل المرحوم عن القضاء و عُيّن له كلّ يوم ستّون درهماً. ثمّ زيد عليها عشرون، فصارت وظيفته كلّ يوم ثمانين درهماً. و توفّي حرحمه الله في أواخر ذي الحجّة سنة سبع و سبعين و تسعمائة.

و كان حرصه الله صاحب ذهن وقاد و طبع نقاد، قوي المناظرة، جيد المحاضرة، معمود السيرة، حَسَنَ السريرة، ورعاً ديناً، منقطعاً إلى الله، مشتغلاً بأوامر مولاه، خالياً عن الكبر و الخُيلاء، طارحاً للتكلّف، متخلّقاً بأخلاق المشائخ و الصلحاء. و قد تلقن الذكر من السيّد ولايت و تزوّج ابنته؛ و يقال إنّه كمّل الطريقة الزينيّة.

و كان _رحمه الله_ صاحب اليدالطولى في علم الفقه و أمور القضاه. و قد كتب _رحمه الله تعالى _ سرحمه الله تعالى _ شرحاً للأشماه المحسنى و جمع فيه فوائد و فرائد، فلمّا بقي منه القليل وقعت له واقعة بأن أسرع في إتمامه فإنّ الوقت قريب؛ فسارع _رحمه الله _ في إتمامه. فلمّا فرغ منه و مضى عليه عدّة أيّام، مرض و تمادى به العرض حتّى توفّي في السنة العزبورة.

٣٧. المولى جعفر الأسكليبي

1YA - ...

و منهم: المولى جعفر ابن عمّ المفتي أبي السعود.

نشأ _رحمه الله تعالى_ بقصبة أسكليب و طلب العلم و انتظم في سلك طلّابه بعد مــا أفـنـى عنفوان شبابه. و شرع في التحصيل بالقراءة و السماع حتّى صار ملازماً من العولى شجاع، ثمّ درّس في عدّة مدارس حتّى وُلّي مدرسة آق شهر بثلاثين، ثمّ مدرسة مرزيفون أبأربعين، ثــمّ مدرسة العولى المشتهر بأفضل زاده بقــطنطينيّة بالوظيفة الأولى، ثمّ مدرسة علي باشا بخمسة و أربعين، ثمّ صار وظيفته فيها خمسين. ثمّ تُقل إلى مدرسة السلطان بايزيد خان بأدرنة.

ثمّ قلّد قضاء دمشق فبعد مضىّ سبعة أشهر ولّي قضاء العسكر بولاية أناطولي، فدام عــليـه ستّ سنين ثمّ عُزل و عيّن له كلّ يوم مائة و خمسون درهماً.

و توفّي حرمه الله حسنة ثمان و سبعين و تسعمائة و قد أناف عمره عملى شمانين. كمان حرمه الله حرمه الله حرمه الله و رحمه الله حرمه الله و ربط أديناً ورعاً ذا حظٍ عظيم من الزهد و الصلاح، متسماً بسمة أرباب الفوز و الفلاح، يصرف أكثر أوقاته في العبادة يتراءى عليه آثار الفوز و السعادة. و كان متصلباً في دينه، قوّ الأبالحق غير مكترث بمداراة الخلق. و كانت مدّة قضائه بالعسكر من تواريخ الأيام مذكورة بالخير على ألسن الخواص و العوام.

و يحكى أنّه لمّا قلّد قضاء دمشق أبى قبوله، فاجتمع إليه أصحابه و عدّوا عليه ديونه و قالوا: لابدّ من قبوله حتّى تقضي هذه الديون، فقبله بعد تردّد في عدّة أيام. و كان يقول بعده ستندّماً على قبوله بدّلت ديوني المعلومة بالمجهولة و ما صنعت شيئاً غيره؛ و لقد صدق فيما قال و أتى بأحسن المقال.

٣٨. المولئ شاه محمّد القرمحصاري

144 - ...

و منهم: العلم الأمجد، و البارعُ الأوحد، المولي شاه محمّد بن خرّم. "

كان _رحمه الله_ من أولاد ولي الله المولى جلال الدين القونوي له صاحب المننوي الفارسي. وُلد _رحمه الله_ بقصبة قره حصار و نشأ على تحصيل العلوم و المعارف في هذه الديار. ثمة اتصل إلى المولى معيى الدين المشتهر بمرحبا. فاستفتح به مغالق الفنون و استوسع مضايق السجون، و أخذ منه العلوم المختلفة الأنواع بإتقان و إبداع، و قطف من رياض الفضائل أثمارها و أنوارها، و بلغ من لجج المعارف أعماقها و أغوارها. ثمّ وصل إلى مجلس المولى الشيخ محمّد المشتهر بجويزاده. فأكثر من التحصيل و الاستفادة حتى صار ملازماً منه بطريق الإعادة. فتميّز من أقرانه ففاز بحظَّ الظهور و حاز قصبات السبق من بين ذلك الجمهور، ثمَّ درَّس بمدرسة المولى خسرو ببروسة بعشرين. ثمّ قلّد المدرسة السراجيّة بمدينة أدرنة بخمسة و عشرين، ثـمّ مدرسة الجامع العتيق بالمدينة المزبورة بثلاثين، ٢ ثمّ مدرسة رستم باشا بكوتاهيّة بأربعين، ثمّ المدرسة المبنيّة بقسطنطينيّة المحميّة بخمسين، ثمّ نُقل إلى مدرسة بنت السلطان بقصبة أسكدار؛ و قد قرأت عليه في هذه المدرسة جزءًا من شرح المواقف للشريف الجرجاني من أوّل مباحث الكمّ و قد عرضت عليه في الدرس الأوّل كلامين في حاشية المولى حسن جلبي على ذلك. فقال قرأت هذا المقام على المولى جويزاده فعرضت عليه هذين الكلامين فـاستحسنهما. ثـمّ قرأت عليه جزءاً من كتاب الهداية.

ثمّ نُقل عنها إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان سليمخان بقسطنطينيّة. و لمّا ابتنى السلطان سليمان المدرستين الواقعتين بغربيّ الجامع الذي بناه بقسطنطينيّة، وجّه إحداهما للمرحوم و الأخرى للمولى عليّ الشهير بحنّاويزاده. ثمّ قلّد قضاء القاهرة ثمّ نـقل إلى قـضاء أدرنة، ثمّ إلى قضاء قسطنطينيّة؛ ثمّ عزل و عُين له كلّ يوم مائة درهم. فلمّا مضى عـليه عـدّة شهور بغته أجلُه، و هو في أثناء الوضوء لصلاة الصبح؛ و ذلك سنة ثمان و سبعين و تسعمائة.

و كان يقول أوان تدريسه: لابد أن أكون قاضياً بقسطنطينيّة المحميّة ولا أرى أن أتجاوز هذا المنصب. و سئل يوماً عن سبب حصول ذلك العلم، فقال إنّي أملقت جدًا بعد عزلي عن السراجيّة و لم أقدر على أخذ المنصب، فعرض لى غاية القلق و الاضطراب حتى توجّهت إلى قبور بعض

القصبات. فأخذني النوم على هذا الفكر. فرأيت في منامي أستاذي المولى جويزاده فـدعاني. فذهبت إليه. فقال: دع عنك هذا الفكر فإنّك تكون قاضياً بقسطنطينيّة؛ وكان الأمر كما قال.

كان _رحمه الله_ من الرجال الفحول في كلّ منقول و معقول، ذا رأي أصيل و فكر أشيل. مهيب المنظر، عجيب المخبر، و قد أوتي بسطة في اللسان، و جرأة في الجنان، و سعة في البيان، قويًّ المناظرة، سريع المذاكرة، شريداً لايضام جاره، ولايشق غباره؛ و بالجملة كان متن تعقد عليه الخناصر، إذا تفقد أهل الفضائل و المآثر، إلّا أنّه كان متكبّراً معجباً بما حواء تابعاً لكلّ ما استهواه، و كان أكثر مباحثاته خالية عن الإنصاف، مستبدّاً على المكابرة و الاعتساف؛ عفا الله تعالى عن سيتاته و ضاعف حسناته!

و قد كتب رحمه الله على حاشي على كتاب الإصلاح و الإيضاح للمولى المرحوم كمال باشازاده ولم تتم، و حاشية على حاشية التجريد للشريف الجرجاني و لم تتم أيضاً و هما موضوعان بخطة في الكتب الموقوفة بخزانة المدارس السليمانيّة. و كتب رسالة تتعلّق بالوقف استحسنها فضلاه عصره غاية الاستحسان و قد عشرت على كلماتٍ كتبها في هامش نسخة من كتاب الجامي في بحث العدد الذي مرّ ذكره في ترجمة المولى مصلح الدين الشهير بمعمارزاده، و هي هذه:

«حلّ هذا المقام عندي هو أنّه كره العرب أن يلي التمييز المجموع بالألف و التاء شلائاً و أخواته حين ما قصد التعبير عن عقود المائة، بعد ما تعوّد مجيء تلك العقود من مراتب الأعداد، بعد ما هو في صورة المجموع بالواو و النون كرهوا التعبير عن عقود المائة بالتمييز المجموع بالألف و التاء للمباينة بين الجمعين؛ فلا يرد عليه النقض بثلاثة آلاف؛ لأنّها جمع مشترك بين المذكّر و المؤنّث بخلاف ذينك الجمعين. هذا ما تيسّر في المقام و السوق للمرام». انتهى كلامه.

٣٩. المولى أحمد القوري

1YA _ ...

و منهم: المولى أحمد بن عبدالله المشتهر بالفوري.

كان _رحمه الله_ في أوّل أمره من عبيد إسكندر چلبي الدفتري، فلمّا تفرّس فيه مخايل أرباب السداد و شمائل أصحاب الرشاد، لم يزل ساعياً في تهذيبه و إقرائه حتّى انتظم في سلك

أرباب الاستعداد. ثمّ دخل مجالس السادة، منهم: المولى أحمد المشتهر بطاشكُبريزاده، و قرأ على المولى عبد الباقي، و غيره من الأعيان حتّى صار ملازماً من العولى مصلح الدين المشتهر ببستان. ثمّ درّس في عدّة مدارس و جعل يزاول العلوم و يمارس حتّى ولّي مدرسة قبلوجة ببروسة بأربعين، ثمّ نُقل إلى مدرسة زوجة السلطان ببروسة بأربعين، ثمّ نُقل إلى مدرسة زوجة السلطان سليمان المشتهرة بالمدرسة الخاصكيّة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان بايزيد خان بمدينة دمشق؛ و فوّض إليه الإفتاء بهذه الديار و عيّن له كلّ يوم ثمانون درهماً؛ فلم يذهب كثير حتّى توفّي حرحمه الله ـ سنة ثمان و سبعين و تسعمائة. و قبل في تأريخه: «برفت فوري».

و كان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً ذكيَّ الطبع، خفيف الروح، لطيف المباحثة، لذيذَ الصحبة. و قد ولع في آخر عمره في مطالعه الكتب و تحرير الخواطر. و قد كتب حواشي على بعض المواضع من نفسير البيضاوي و بيّضها في كراريس، و علّق حواشي على الدرر و الغرر للمولى خسرو من أوّل الكتاب إلى آخره. و له يد في قول الشعر بالتركيّ و الإنشاء، و له بعض رسائل منشئات على لسان العرب، و له رسالة لطيفة في علم الخطّ و قد قال في أوّل ديباجتها:

«الحمد لمن علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم. و الصلاة و السلام على النبيّ الأمّي الأكرم. الذي ما خطّ في القطّ قط و ما رقم». و قال في آخرها:

«و جعلتها رسالة منفردة و مجلة متفرّدة، ليسهل تحريره على أصحاب القلم و يتيسّر نظيره لأرباب الرقم، هديّة لكلّ كاتب طالب و تحفة لكلّ راقم راغب، راجياً أن تبقي هي ببقاء الزمان و ينتفع بها في بعض الأوقات و الأوان. و تكون وسيلة لدعائهم لهذا العبد الجاني بـعد انـقراض عمري و أواني، امتثالاً لقول من قال: الخطّ باقي و العمر فاني».

٤٠. المولى يحيى الأماسيّ

144 - 1..

و من العلماء العاملين و الفضلاء الكاملين، المولى يحيى بن عمر.

كان أبوه من قصبة آماسيَّة وكان قاضياً في بعض القصبات. و قد وقع ولادة المرحوم على

رأس تسعمائة. و نشأ حرحمه الله في قصبة طرابوزن، و أميرها يومئذ السلطان سليم خان ابن السلطان بايزيدخان. فداخلت أمّ المولى المسفور دارالأمير المزبور و ابنه السلطان سليمان يومئذ صغير لم ينتظم له المشي بالأقدام، و لم يبلغ رتبة الانقطام، فأرضعته برهة من الزمسان فصارا رضيعي لَبان أ. و بعداللتيآ و التي رغب المرحوم في تعصيل المعارف و العلوم و جدّ في الطلاب و قلقل الركاب، و تعاني شدائد الأسفار، و استفتح مغالق الأسفار، إلى أن حوى المعارف و حازها، و تحقّق حقائق العلوم و مجازها، و صاخب الأماجد و الأعالي حتى صار ملازماً من المولى علاءالدين الجمالي. و يقال: إنّه في أوان طلبه و اشتغاله اعتزل الناس مدّة سبع سنين و اعتكف في غار بقرب طرابوزن مكبّاً على الاشتغال في العلوم. ثمّ مدرسة المولى محمّد ابن بعشرين، ثمّ بالمدرسة المولى محمّد ابن الحاجي حسن بثلاثين، ثمّ المدرسة الأفضليّة بأربعين، ثمّ مدرسة مصطفي باشا بخمسين، كـلّ الحاجي حسن بثلاثين، ثمّ المدرسة الأفضليّة بأربعين، ثمّ مدرسة مصطفي باشا بخمسين، كـلّ نلك بالمدينة المزبورة.

ثمّ نقل إلى مدرسة بنت السلطان أسكدار، ثمّ إلى إحدى المدارس النمان. فاتّفق أنّه أرسل مكتوباً إلى رضيعه السلطان سليمان و شنّع عليه لبعض المنكرات و أغلظ في الكلام. فاشمأز منه خاطر السلطان فعزله و عين له كلّ يوم خمسين درهما ثمّ زاد عليها عشرة. فانقطع المرحوم عن التردّد إلى أبواب الوزراء و الأمراء في حديقته التي عترها من قبل في موضع من توابع قسطنطينيّة يقال له «بشك طاش». و يحكى في سبب اختياره تلك البقعة: أنّه وقعت له في أثناء المجيء من طرابوزن واقعة هائلة ملخصها أنّه أتى إليه في منامه شخص و عاتبه على مجينه و دخوله في قسطنطينيّة، و أشار إلى الخروج منها، و خوّفه. فلمّا أصبح و فكر و تأمّل و تفكر لم يجد بدّاً من تركها بالكلّية. فقام من وقته و تتبّع نواحي قسطنطينيّة حتّى أشرف على تلك البقاع، عبد بدّاً من تركها بالكلّية. فقام من وقته و تتبّع نواحي قسطنطينيّة حتّى أشرف على تلك البقاع، فإذا المجذوب قاعد عند بنر. فلمّا رأى المرحوم ناداه بأن هات درهماً واحداً حتّى أبيع لك هذه الديار، و أشار إلى تلك الحوالي و الرياض. فلمّا سمعه دفع إليه ما طلبه. فقال المجذوب خذ مبيعك و أشار ثانياً إلى تلك الأطراف. فتتبّع المرحوم أصحاب تلك البقاع حتّى أشرف على تلك

اللبان: الصدر أو وسطه أو ما بين النديين للإنسان و غيره (معجم متن اللغة ١٣۶٪).

٢. الأصل: الخوالي.

البقعة. فاشتراها في يومه ذلك و بات بها ليلة ثمّ استوطنها و عمّر أطرافها، و بـنى فـيها عـدّة مدارس و مسجداً و خانقاه و حماماً و مقاماً سمّاه بـ«خضراق»؛ بناءً على أنّه يعتقد أنّ ذلك هو مجمع البحرين الذي اجتمع فيه الخضر بموسى؛ على نبيّنا و عليهما الصلاة و السلام!

و كان سبباً لإحياء تلك الناحية، و اعتزل عن الناس و اشتغل بنفسه. فحصل للـناس فـيه اعتقاد عظيم و قبول تام، و قصدوه بالنذر و القرابين.

و اجتمع فيه من الفقراء و المسافرين جمع كثير و جمّ غفير، حتّى وصل إلى أنّه أنفق عليهم كلّ يوم من الخبز ما قيمته تنيف على مائة درهم سوى ما يصرفه في سائر الحوائج و الأطمعة. و كان يقع منه ذلك و وظيفته كلّ يوم ستّون درهماً؛ فلذلك نسبه بعضهم إلى معرفة علم الكاف، و بعضهم إلى علم الدفائن. و كان يتردّد إليه أرباب الحاجات من كلّ حدب، يطلبون منه الشفاعة إلى الوزراء و سائر الحكام؛ و هو لايضنّ بشيء و يبذل مقدوره في حوائجهم.

و قد استخفّ بعض الرؤساء بمكتوبه فأعقبه نكبة من العزل أو الموت؛ و ذلك أنّه أرسل في بعض شأنه مكتوباً إلى الوزير علي باشا من وزراء السلطان سليمان عليه الرحمة و الرضوان فلم يعبأ به. و كتب في ورقة: ترى العجب ترى العجب بين جمادى و رجب. و أرسلها إليه. فلمّا اطلع عليها ازداد إنكاراً و استخفافاً بشأنه معتمداً على قرّة سلطانه. فلم يذهب هذان الشهران إلّا و قد نزل به الخطب الكبير الذي يستوي بين الغنيّ و الفقير و السلطان و الوزير، بأمر اللّه العزيز القدير. و لمّا صارت السلطنة إلى سلطاننا السلطان سليمخان، طلبه في بعض الأيّام و استنصح منه و أرسل إليه من العال جملة و قضى حوائجه. كان ذلك في أواخر عمره.

و قد توفّي _رحمه الله_ في اليوم التاسع من ذي الحجة بعد العصر، و صلّى عليه المفتي أبو السعود بعد الصلاة ⁷ و دُفن بقرب من حديقته في موضع عيّنه قبل موته. و قد اجتمع في جنازته خلق عظيم مع بعده عن البلد و ذلك سنة ثمان و سبعين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً مستحضراً من العلوم نفائسها، وكان مقصدَ الطلبة مع انقطاعه عن الجماعة، وكان صاحبَ جذبة عظيمة و نفس مبارك؛ و بالجملة كان _رحمه الله _ مظنّة

٢. الأصا: صلاة.

١. الأصل: أفكاراً.

الولاية و مثنّةَ الكرامة. و كان قبره مقصداً للناس. يزورونه و يتبّركون به و ينفقون على من عنده من الفقراء. و له معارف جزئيّة كالشعر و الإنشاء.

٤١. المولى أحمد السامسوني

144 - ...

و منهم: المولى أحمد بن محمّد بن حسن السامسوني.

تولّى جدّه العولى حسن قضاء العسكر في دولة السلطان محمّدخان، و توفّي أبـوه قــاضياً بمدينة أدرنة؛ و لهما تصانيف يتداولها الناس.

قرأ _رحمه الله_ على موالي عصره و أفاضل مصره. و جدّ و اجتهد و اشتغل و استفاد حتّى صار معيداً لدرس المولى قوام المشتهر بقاضي بغداد. ثمّ تشرّف بالتلمّذ و الاستفادة من المولى علاءالدين المشتهر بمؤيِّدزاده، و لمّا صار ملازماً منه درّس بمدرسة مراد باشا بقسطنطيّتة بعشرين، ثمّ صار وظيفته فيها خمسه و عشرين، ثمّ بمدرسة ابن الحاجي حسن بثلاثين، ثمّ صار وظيفته فيها خمسة و ثلاثين، ثمّ بالمدرسة الحلبيّة بأدرنة بأربعين، ثمّ صار وظيفته فيها خمسة و أربعين، ثمّ بمدرسة مصطفى باشا بقسطنطينيّة بخمسين، ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان بايز يدخان بأدرنة. ثمَّ قلَّد قضاء بروسة، ثمَّ نُقل إلى قضاء قسطنطينيَّة، ثمَّ عزل. ثمَّ عُيِّن للتدريس في مدرسة السلطان بايزيد خان بقسطنطينيَّة و عُيِّن له كلِّ يوم مائة درهم؛ ثمَّ نُقل بهذه الوظيفة إلى إحدى المدارس الثمان. ثمّ نصب للتفتيش العامّ ' في ديار العرب و العجم و عُيّن له كلّ يوم ثلاثمائة و خمسون درهماً و استمرّ على ذلك سنة؛ ثمّ صار وظيفته كلّ يوم أربعمائة درهم و استمرّ على ذلك سنتين. ثمّ عاد إلى مدرسته بمائة درهم. ثمّ قلَّد قضاء حلب برغبة منه و طلب، بسبب أنَّه أحاطه الديون و استغرقته حقوق الناس لسخائه القريب الى حدّ الاسراف؛ ثمّ عزل و عيّن له كلُّ يوم مائة درهم بطريق التقاعد. و توفَّى أوائل المحرمّ [من] سنة تسع و سبعين و تسعمائة. كان ـرحمه اللهـ عالماً فاضلاً متديّناً مشكورَ السيرة في قضائه، بعيث تعدّ مدّته من تواريخ الأيّام.

١. الأصل: المعام.

ويشكره و يدعو له كلّ من يعرفه من الخواصّ و العوامّ. و كان _رحمه اللّه_ في الطبقة العليا من البرّ و السماحة و كان مائلاً إلى الظهور و محبّاً للرئاسة.

و قد حَكى بعض الثقات خبراً غريباً يتعلق بعزله عن قضاء قسطنطينية؛ و هو أنه كان من حواشيه رجل صالح معتقد يقعد في بعض دكاكين قسطنطينية متجراً و كان يتردد إليه بعض الصلحاء و المجذوبين، فإذا برجل مجذوب أتاه صبيحة يوم. فقال للسوقي في أثناء كلامه: ألك عندي حاجة؟ فخطر له كون المولى المزبور قاضياً بالعسكر، فذكره له و النمس منه التوجّه في ذلك. فقال المجذوب: إن أردت حصول ذلك المطلوب فقل للمولى المزبور يقرّر لي من ماله الماتي دينار و يعين واحداً من عبيده للعتق، فإذا فعل ذلك يحصل المراد إن شاءالله تعالى. فذهب ذلك الرجل السوقي إلى المولى المزبور و عرض عليه القصة و أخبره بما جرى بينه و بين المجذوب. فلما سمعه استخف به و ضحك و قال: إنّ أولياء الله المتصرفين في عالم الملكوت متبرّون من طلب مال في عمل لهم؛ و أمّا قضاء العسكر فطريقي الذي لا يفوتني، و ما أنت إلاً

فقال له السوقي: لعل في ذلك حكمة خفية. و باحث معه و آل الأسر إلى أن قبال السولى المزبور إن عين ذلك الرجل يوم النصب، نغمل ما ذكره، فافترقا على ذلك. فلمنا أصبح السوقي و فتح حانوته صبحه المجذوب و سأله عن القضية، فلم يجبه بشيء و استحيا من المجذوب. فقال المجذوب: قد سمعت كلّ ماجرى بينك و بينه، فأخذ من الحانوت ورقة و طواها على طولها ثم قطمها قطمتين و قال: أنا أفعل بمن طلب التعيين كذلك و قد عزلته عن منصبه و دمّرته تدميراً. فلمنا سمعه السوقي تطيّر منه و قامت قيامته فقبل يد المجذوب و استعفى و بكى؛ و قبال له المجذوب: لم أدر انعطافك لهذا القدر فإذا لابد من تدارك الأمر في الجملة. فغمل أفعالاً غريبة خارجة عن طور العقل. ثمّ قال: و أمّا العزل فلابد من الوقوع اليوم الفلاني. فراح إلى سبيله و بقي السوقي مغموماً منتظراً لذلك اليوم، فلمنا جاء ذلك اليوم وقع العزل على ما أخبر به المجذوب، و الميتبسر القضاء بالعسكر و مات على الحسرة و الندامة.

٤٢. المولى عطاءالله الآيديني

144 - ...

و متن فاز بحظ الظهور و ملك مقاليد الأمور و اتنه الرئاسة منقادة، و جاءه العزّ و السؤدد فوق العادة، و عن قريب أخلق ديباج عزّه الجديدان، و مزق جلباب سؤدده أيدي الحدثان، فعاد كأن لم يكن شيئاً مذكوراً، و كان ذلك في الكتاب مسطوراً، العولى عطاءالله معلم السلطان الأعظم و الخاقان الأكرم السلطان سليم خان بن السلطان سليمانخان.

نشأ رحمه الله ـ بقصبة بركى من ولاية آيدين، صارفاً لرائح عمره في إحراز العلوم والمعارف بحيث لايلويه عن تحصيلها عائق و لا صارف. و تشرّف بمجالس الأفاضل و محافل أبوالسعود و هو مدرّس بمدرسة داود باشا، ثمّ على الإمام الهمام. السريّ القمقام، قدوة المدقِّقين، أسوة المحقَّقين، المولى سعدالله محشَّى تفسير البيضاوي، و هو قاض بقسطنطينيَّة، حميت عن البلية! ثمّ صار ملازماً بطريق الإعادة من المولى المشتهر بإسرافيل زاده، ثمّ درّس يلدرم أخان بقصبة مدرني بعشرين، ثمّ بالمدرسة الخاتونيّة بتوقات بخمسة و عشرين، ثمّ صار وظيفته فيها ثلاثين، ثمّ بمدرسة القاضي حسام بقسطنطينيّة بأربعين، ثمّ نُقل بـخمسين إلى مـدرسة الوزيـر الكبير رستم باشا بالمدينة المزبورة و هو أوّل مدرّس بها. ثمّ عيّن لتعليم السلطان سليمخان؛ و هو يومئذ أمير بلواء مغنيساً . و لمّا وصلت نوبة السلطنة إلى مخدومه، علت كلمته و ارتـفعت مرتبته و استقام أمره و اشتعل جمره حيث بالغ في إكرامه و أفرط في إعزازه و إعظامه؛ وكان يراجعه في الأمور المهمّة تارة مكاتبة و أخرى مشافهة، و كان يدعوه إلى الدار العامرة و يجتمع به في كلُّ شهر مرّتين أو مرّة. و لمّا انتظم له الحال على ذلك المنوال و ورت به زيادة و حصل مراده اشتغل بايثار حواشيه و تقديم متعلَّقاته و تلاميذه و أوصلهم إلى الصناصب الجــليلة فـــي الأزمنة القليلة، و قدّم الصغار على المشائخ الكبار، و قد أشرف روض الفضائل بذلك إلى الذبول و مال نجم المعارف إلى الأفول و صغت شمس العلم للغروب و ركدت ريحها بعد الهبوب. فضحٌ الناس بالتضرّع و الابتهال إلى جناب حضرة المتعال، فعاجله سهم المنيّة قبل حصول الأمنيّة و حلّ بساحته المنون و ساءت به الظنون، فأضحى عبرة و عظة للعالمين و كـان مـثلاً و سـلفاً للآخرين.

بيت

من ذا الذي لايذلّ الدهر صعبته ولا تبلين يبد الأيّام صعدته

و ذلك في أوائل صغر من سنة تسع و سبعين و تسعمائة بعد ما مضى من دولته مقدار خمس سنين. و حضر جنازته في بيته عامة ألعلماء و الوزراء و نزل السلطان إلى الباب العالي و أخذ بأطراف نعشه الوزير الكبير محمد باشا و سائر الوزراء و الأمراء الحاضرين، و أتوا بجنازته إلى جامع السلطان سليمان و صلّى عليه المفتى أبوالسعود و دُفن بزاوية الشيخ ابن الوفاء بحدينة قسطنطينية. و في غد ذلك اليوم ورد الأمر بالزيادة على وظائف أبنائه و تعيين الوظائف لعدّة من خدّامه ما بين رق و حرّ تنيف على خمسين نفساً. و يروى أنّه رأى قبل مرضه في منامه كأنّه قاعد في صدر مجلس حافل بالناس، و هم مطرقون حوله و ظهر رجل على زيّ الصوفية و بيده على في صدر مجلس حافل بالناس، و هم مطرقون عوله و ظهر رجل على زيّ الصوفية و بيده ألتفت إليه. فكرّر الخطاب ثانياً فتالتاً و كرّرت عدم الالتفات. فهجم عليّ و ضربني بعصاء التي بيده و رفعني من مجلسي قهراً. فلمّا نجوت من يده، سألت بعض الحاضرين عنه، فقالوا: إنّه الشيخ محيى الدين الأسكليبي أبوه المفتي أبوالسعود. فانتهت مذعوراً فوجدت في بدني ثقلة و لم يذهب إلّا أيّام قلائل حتّى هجمني أهذا المرض، و لعلّ السبب في ذلك ما وقع بينه و بين المغتي المزبور من المعاداة و المشاجرة، بسبب أنّه ظهرت منه أقوال إلى تخفيف المغتي المزبور و الدنه.

كان _رحمه الله_ فاضلاً ورعاً ديّناً ذكيّاً قويّ الطبع، صحيحَ الفكر، أصيلَ الرأي. آيــةَ فــي التدبير و التصرّف: إلّا أنّ فيه التعصّب الزائد.

و قد كتب رسالة تشتمل على فنون خمسة: الحديث و الفقه و المعاني و الكلام و الحكمة و

عملت لها خطبة سنيّة تتضمّن غرر المدائح. أوّلها: «الحمد لله على جميل عطائه و جزيل نعمائه التي تقاصرت صحائف الآيام دون احاطة آلائه». و لمّا وقع نظره عليها وقع في حيّز الاستحسان، إلّا أنّه لم يحصل منه طائل و لم يفد عنه إظهار الفضائل؛ و لعلّ ذلك الحرمان الصريح من الإطراء الواقع في المديح.

٤٣. الشيخ رمضان اليزي

171 _ ..

و متن اشتهر بفضله و عرفانه، فأضحى مقصوداً لطلبة عصره و أوانه، الشيخ رمضان عـليه الرحمة و الرضوان.

كان رحمه الله من بليدة «يزه» من بلاد الروم، فخرج منها في طلب المعارف و العلوم. فاتصل إلى مجالس السادة و تحرّك في ميادين الطلب على الطريقة المعتادة، و قرأ على العالم النحرير المولى محتد الشهير بمرحبا. نمّ وصل إلى خدمة المولى المفتي سعد بن عيسى. تممّ حبّب له العزلة و الانقطاع، فسلك مسلك القناعة و الانجماع، و رغب عن قبول المنصب، و اختار خطابة جامع أحمد باشا في قصبة جورلي. فتقاعد في القصبة المزبورة و أكبّ على الاشتفال و الإفادة من الكتب المشهورة. فاجتمع إليه الطلبة و أهرعوا من الأماكن و البقاع و انتفعوا به أيًّ انتفاع.

و كتب _رحمه الله_ في أثناء درسه حاشية لطيفة على شرح العقائد للعلامة التفتازاني توافقها في الدقّة و الوجازة. و كتب أيضاً حاشية على شرح المسعودية من آداب المبحث. و علَق حواشي على بعض العواضع من شرح المفتاح للشريف الجرجاني. و تــوقي _رحمه الله_ فــي القــصبة المزبورة سنة تــم و سبعين و تسعمائة.

وكان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً مدقّقاً، يذلّل من العلوم صعابها و يكشف عن وجوه مخدّراتها حجابها، و يحلّ ببنان أفكاره الصائبة عقد المشكلات و يرفع بأيدي أنـظاره الشاقبة عقابيل المعضلات. مواظباً على النظر و الإفادة حتّى أفناه الدهر و أباده.

و كان _رحمه الله_ ظريف الطبع، لذيذ الصحبة، حلو المحاضرة، ينظم الشعر على لسان الترك بأبلغ النظام و يتستى أفيه به بهشتي» كما هو دأب شعراء الروم و الأعجام. و قد عشر على كلمات له علقها على موضع من شرح كافية ابن الحاجب للفاضل الهندي مثا يمتحن به أذهان الطلبة، فأثبتها في هذا المقام و ختمت بها ذلك الكلام:

قال: قال الشارح: «و الإسناد إليه» أي إلى الاسم فورد أنّ قوله و «الإسناد إليه» عطف على المبتدأ، فيكون حينئذ في حكمه، و خبره في حكم خبره، فالمال السناد الشيء إلى الاسم من خواص الاسم، فهذا لغو من الكلام، و أجاب عنه بقوله «و الحكم عليه» أي الإسناد إليه «بالخصوص» أي بكونه خاصة الاسم، «باعتبار الطبيعة النوعيّة» للاسم المتناول للمسند و المسند إليه. «دون الصنفيّة» و هي قسم المسند إليه. «المستفادة» وصف للطبيعة الصنفيّة. «و من إليه المختصّ به» وصف لقوله إليه. و ضمير «به» راجع إلى الصنف، و الجاز داخل على المقصور، و ملخصه أنّ المراد إسناد الشيء إلى صنف الاسم من خواص نوع الاسم فلا لغو، كما إذا قيل سواد الحبشيّ خاصة لنوع الإنسان، فيفيد الخبر معنى غير منفهم من المبتدإ فأعرف هذا».

££. پير أحمد «ليسزاده»

و من الذين ارتقوا مدارج العزّة و السيادة پير أحمد، المشتهر بليسزاده.

توفّي أبوه منفصلاً عن قضاء القاهرة. و قرأ المرحوم على المدولى محيى الدين المستهر بعربزاده و صار ملازماً من العولى بستان. و اتّفق له عطفة من الزمان حيث تزوّج ابنة المولى عطاءالله معلّم السلطان سليمخان؛ فطلعت نجوم سعادته و شرقت شموس سيادته حيث وصل في الأزمنة القليلة إلى المناصب الجليلة. و قلّد أوّلاً مدرسة ابن الحاجي حسن بـثلاثين، شمّ مدرسة إبراهيم باشا بقسطنطينية بأربعين، ثمّ جعل وظيفته فيها خـمسين. ثمّ نُـقل بـالوظيفة

الأصل: عقائل. والعقابيل مفردها العقبول بمعنى الشدائد من الأمور أو الدواهي (معجم متن اللفة ۴ ۱۵۷).
 الأصل: يتمشن.

المزبورة إلى مدرسة رستم باشا بقسطنطينيّة، ثمّ إلى مدرسة أسكدار، ثمّ تُقل إلى إحدى المدارس الثمان؛ توفّى و هو مدرّس بها في مدّة قريبة من موت المولى عطاءاللّه صهره.

وكان _رحمه الله_ حَسَنَ الشكل، لطيفَ الطَّبع، محبًا للعلم و ساعياً في اقتناء الكتب النفيسة؛ و قد جمع منها النفائس و اللطائف و النوادر و الظرائف إلى أن بدّد الدهر شملَها و أقفرَ ربعَها و منزلَها.

٤٥. المولى سنان الآقحصاري

141 - ...

و من العلماء الأعيان المولى سنان.

كان رحمه الله من قصبة آق حصار من لواء صارخان. و قد انتظم المرحوم في سلك الطلاب بعد ما وصل إلى سنّ الشباب. و لمّا حصل الطرف الصالح من العرفان صار ملازماً من المولى المشتهر بابن يكان. ثمّ درّس بمدرسة جاي بعشرين، ثمّ مدرسة طه قلي بورلي بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة بركي بالوظيفة العزبورة، ثمّ بمدرسة بالي كسرى بثلاثين، ثمّ المسدرسة الخاتونيّة بتوقات بأربعين، ثمّ مدرسة المولى يكان بمدينة بروسة بالوظيفة العزبورة. ثمّ درّس بالمدرسة الحلييّة بأدرنة بخمسين، ثمّ نُقل عنها إلى مدرسة بنت السلطان سليمان بأسكدار، ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان [ثمّ] إلى مدرسة السلطان محمّد ابن السلطان سليمان؛ فاشتغل فيها و أفاد و تحرّك على الوجه المعتاد، حتّى فرّق الدهر شمله و أباد. و كان ذلك في أوائس شعبان المنخرط في سلك شهور سنة تسع و سبعين و تسعمائة.

و كان ـرحمه الله ـ عالماً صالحاً، ذكيّ الطبع، جيّد القريحة، صحيح التودّد للمشائخ الصوفيّة، متردداً إليهم و مستمدّاً من أنفاسهم الطيّبة. و كان ـرحمه الله ـ شديد القيام في مصالح من يلوذ به، شديد النفع لمن يتردّد إليه. و بالجملة كان ـرحمه الله ـ حسنة من حسنات الأيّام و بقيّة من السلف الكرام. و قد روّي بعد موته في المنام، فقيل له: هل غفرالله لك؟ فقال: نحم و لكثير

من الذين جاؤا بعدي. قال الراثي: و قلت له: و كيف وجدت الدار الآخرة السلسبة إلى الأولى؟ قال: لاشك أنّ الدار الآخرة خير للذين يؤمنون بالله و اليوم الآخر و في الدنيا أيضاً خير. شمّ سألت عن بعض الأشخاص الذين ماتوا قبل موته فأخبر بالاجتماع بالبعض دون الآخر.

٤٦. المولى علاءالدين عليّ «حنّاويزاده» ١٨٥-٩٧٩

و متن صبغ يده بألوانالعلوم، وأظهر اليد البيضاء في كلّ منثور و منظوم، و شنّف آذان الدهر بغرر كلماته، و قلّد جيد الزمان بدرر مصنوعاته، و اعترف بفضله الكثير من الأفــاضل الـــــادة العولى علاءالدين عليّ بن محمّد المشتهر بحنّاويزاده.

ولد _رحمه الله_ سنة ثمان عشرة و تسعمائة في قصبة اسپارسة من لواء حميد، و كان أبوه من قضاة بعض القصبات.

قرأ رحمه الله على المولى محيى الدين المشتهر بالمعلول، و المولى سنان الدين محشى تفسير البيضاوي، و المحولى محيى الدّين المشتهر بحرحبا. ثمّ صار معيداً لدرس المولى صالح الأسود، و لمّا توفّي المولى المزبور رغب فيه المولى الشيخ محمّد المشتهر بحوي زاده، فارتبط به و كان أوّل درس قرأ عليه من شرح المضد. و قد كتب رحمه الله على هذا الموضع من شرح المضد رسالة لطيفة و عرضها على المولى المزبور، فاستحسنها غاية الاستحسان.

و كان المولى محيى الدين المزبور يقول حين ما سئل عنه و عن المولى شاه محمد السابق ذكره أنّهما منّي بمنزلة عيني لا أفضّل أحدهما على الآخر. و لمّا صار ملازماً سن السولى محيى الدين المزبور كتب رسالة يحقّق فيها بحث نفس الأمر و عرضها على المولى أبي السعود و هو قاض بالعساكر المنصورة يومئذ، فقلّده المدرسة الجاميّة بأدرنة بعشرين، ثمّ قدرسة الأمير حَعزة في بروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة ابن وليّ الدين في البلدة المزبورة بثلاثين، ثمّ مدرسة التي ابتناها بقسطنطينيّة، ثمّ إلى إحدى

المدارس الثمان. و لمّا ابتنى السلطان سليمان المدرستين الواقعتين في الجانب الغربيّ من الجامع، قلّد إحداهما للمولى المزبور و الأخرى للمولى شاه محمّد السابق ذكره لمزيد اشتهارهما بالفضيلة الباهرة.

ثمّ قلّد قضاء دمشق، ثمّ نُقل إلى قضاء بروسة ثمّ إلى قضاء أدرنة ثمّ إلى قضاء قسطنطينيّة، ثمّ صار قاضياً بالعساكرالمنصورة في ولاية أناطولي؛ و بعد عدّة أشهر اتفق سغر السلطان إلى مدينة أدرنة؛ و كان مبتلى بعلّة عرق النساء. فاشتدّت بالحركة و شدّة البرد و عالجه بعض المتطبّة و دهته بدهن فيه بعض السّموم ثمّ أعقبه بالطلاء بدهن النفط. فنفذ السمّ إلى باطنه فكان ذلك سبب موته. فإنّه مات رحمه الله عقيب الطلاء العزبور؛ و ذلك في اليوم السابع من شهر رمضان من شهر رمضان من شهر رمضان

و حضر جنازته عامّة الوزراء و العلماء و صلّى عليه في الجامع العتيق و دُفن بظاهر باب أدرنة في المقابر المشهورة بمقابر الناظر، الواقعة على طريق قسطنطينيّة. وكان رحمه الله أماجد القروم في كلّ منطوق و مفهوم، ذا نفس عليّة و سجيّة سنيّة. ذلّل من العلوم صعابها و رفع عن مخدّرات الفنون قناعها و حجابها، فأمست عرائس النكات إليه مزفوفة و أصبحت عوائس الفوائد المبهمات لديه مجلوّة مكشوفة. خاض في غمار العلوم، فجاء بكلّ فريدة يتنافس فيها الفوائد المبهمات لديه مجلوّة مكشوفة. خاض في غمار العلوم، فجاء بكلّ فريدة يتنافس فيها آذان الأيام، و قصد ميادين الفهوم فأتى بكلّ رهينة يتسابق عليها كميت الشهور و الأعوام، و كان رحمه الله و ولّد، و قلّد جيد الزمان بخرائد منثورة و منظّمة ما قلّد. و كان شيخ العربيّة و حامل من المعاني و ولّد، و قلّد جيد الزمان بخرائد منثورة و منظّمة ما قلّد. و كان شيخ العربيّة و حامل لوائه و شمس بروجه و كواكب سمائه، كلّما أنطق البراعة أعجز، و كلّما وعد الإنجاز في ذلك الوعد"، أنجز، و قد أثبت له في هذه المجلّة ما تستعذبه و تسطيبه و تحكم به أنّه على الحقيقة إمام هذا الشأن و خطيه. قال رحمه الله و فيه نوريّة لطيفة:

شعر أرى من صدغك المعوجّ دالاً ولكن نقطة من مسك خالك

١. الأصل: النقط. ٢ و ٣. الأصل + و .

فأصبح داله بالنقط ذالاً فها أنا هالك من أجل ذالك

و له أيضاً في هذا الباب ممّا يستعذب جدّاً و يستطاب: ﴿

شعر

لهيب نار الهوى من أين جاء إلى أحشاك حتّى رأينا القلب وهَاجا و ما دروا أنّه من سحر مقلته ألفي سبيلاً إلى قلبي و منهاجا وله في معرض النصيحة هذه الكلمات الفصيحة:

شعر

أنسفق فإنّ اللّه كافل عبده فالرزق في اليوم الجديد جديد المال يكسر كالما أنسفته كالبر يسنزح ماؤه فيزيد

و له أيضاً من هذا الباب في الحتّ على الثقة بمسبّب الأسباب: ﴿

شعر

توكّل على الرحمن في كلّ صاجة تسريد فسإن اللّسه أكسرم كافل ولا تستوغّل فسي المسآتم غافلاً عسن اللّسه، أنّ اللّه ليس بغافل و له في صورة المناجاة و قرع باب الحاجات:

شعر

يا من يقيل عثار العبد بالكرم إذا أتاه من الذلات في ندم أرشد بنور الهدى نفسي فقد بقيت من الطالم في داج من الطالم

و له أيضاً في هذا الباب من التضرّع إلى جناب ربّ الأرباب:

شعر

يا باصراً بدبيب رجل نميلة جنح الظلام بصخرة صناء يا سامعاً لنميق أضف ضفدع دنف جريح تحت لجّ الماء أمنن بقطرة رحمة تمحو بها آثار ذنب جلّ عن إحصاء و قد جرى بينه و بين شيخنا و مولانا قطب الدين مفتى الحنفيّة بمكّة ـشرّفها اللّـه تـعالـ.ـ مراسلة، فكتب اليه قصدة مائة تشتمل على أبيات لطيفة و نكات شريفة؛ منها قوله:

يروى رياض الحبّ بالسلسل العذب ثناه و إن أربي على الصارم العضب كمنطقة الأفلاك دارت عبلى القبطب تبدّل بعدى من حجاز إلى القرب علىّ عُلا الإخلاص و الصدق و الحبّ

سلام حكى بالميم عيناً مُعينة عملي ماجد ماعد مقول أ قائل يدور عليه المدح من كلل فاضل عسى دعوة من عنده مستجابة مقيم لكم ما طاف في السيت طائف

و أجاب الشيخ قطب الدين المزبور بقصيدة يمدحه و يدعو له يهذه الأبيات:

بلاغته أعسيت جهابذة العرب ولا المنحني و الأخشيين ولا الهضب ذكاء و فضلاً بالغريزة و الكسب إذا قال، لم يترك مقالاً لذى لبّ فكاتبتموه و هو رق لكم مسيق" كأنكم الأعراب في سنة النهب فهل ممكن غير الثبات على القطب

و من عجب نظم من الروم قد أتمي و ناظمه ما مرّ يبوماً ببذي طوي ولكنّه من نظم من فاق عصره فسنصيح بسليغ لوذعسى مسفؤه قصدتم بهذا العبد حوز ولائه سلبتم فؤادي و اصطباري و سلوتي و إنَّى عبلين عبهد السحبَّة تبابت

و قد عمل _رحمه الله تمالي رحمة واسعة_ رسالة قلميّة أبدع فيها كلّ الإبداع بحسن الترتيب و لطف الاختراع. و قد أثبتُ له ما يستجاد و يحكم الناظر فيه أنّه أحسن و أجاد: «مدّ باعه فسي العلوم و مدَّه فيه شبر حبر ماهر، إذا رأيت آثاره تقول: ما أحسن هذا الحبر. قادر على تحرير العلم و تحبيره، يتكلّم و يذر على الكافور عبيره. فيا حسن تعبيره، إذا شكل رفع الإشكال و إذا قيد أطلق العقول من العقال، طوراً يجلس في الدست مثل الكرام الصيد، و طوراً يبيت على كهف

٣. الأصل: مسى.

١. الأصل: مقول.

المحبرة باسطاً ذراعيه بالوصيد، كأنّه يتنزّه في مراتع الطرب و يتسمرُ في بلابل القصب، إذا شطّ داره، شطّ عنه مزاره، فهو يبكي كالفمامة و ينوح كالحمامة، يذكر لداته و أترابه، و يحنّ إلى أوّل أرض مسّ جلده ترابه، على الأنامل خطيب مصقع، ألف تراه تارة في الدواة، و أخرى على الإصبع، يقوم في خدمة الناس و إذا قلت له أجر، يقول على الرأس. يتعيّس بكسب يحينه و يقتات من عرق جبينه، لفظوا باسمه فصيحاً و هو محرّف، أرادوا أن يصحّفوه فيلم يتصحّف، ميزابٌ عين الحكمة عنه نابع، مقياس بمصر أصابع، أخرس و لكن لسانه قارئ، يتكلّم بعد ما قطع رأسه و هو حكمة البارئ، مدّاح لكنّه لايفارقه الهجا، يسترطرة صبح تحت أذيال الدجن». ولم رسالة سيفية أجاد فيها كلّ الإجادة، على ما اعترف به الجمهور من الأفاضل السادة، و قد أثبت منها ما شهد بتقدّمه و يريك منتهى قدمه:

«بطلً إذا انسلَ من مقامه بقي مشهوراً، ذكراً ذا قارف أولد وبلاً و ثبوراً، نجمٌ في ليالي الغطوب ساطع، نصّ في مسائل الحروب قاطع، قاطع الأكناف و الأعناق، يجري على الراس إذا قامت الحرب على ساق، صاحب الندى و الباس، فيه بأش شديد و منافع للناس، غني صاحب النصاب، سلطان ملك الرقاب، روميّ النصل دمشقي الأصل، لأيّ يوم أجّل ليوم الفصل، بأسه شديد و طبعه حديد، ذو علائق لكن إذا كان مجرّداً يكون من أصحاب اليمين، و قد يعتكف في خواة القراب و هو من المقرّبين، يرتعد كالمحموم و هو مسلول شقيق و مدقوق، فلذلك اعتراء تعول يدبّ النمل عليه و يفرّ الأسد من بين يديه، جدول ماء هبّ عليه نسيم النصر، شعلة نار ترمي بشرر كالقصر، عالمٌ لاينظر إلى متن إلا و يشرحه، حاكم لايحضره شاهد إلا و يجرحه، عالمُ بالضرب و التفريق، ماهر في القطيعة على التحقيق، شروق غربه يسفر من فجر يوم الحرب، تقوم القيامة إذا طلعت الشمس من ذلك الغرب، إذا ضرب في الأرض يجمع ضروباً من المرات، لايخلق منه الإنسان و إن كان ماء دافقاً يخرج من بين الصلب و الترائب، جدول ماء جرى في ساحة روض فظهر منه رؤس نباته، فبدت عليها سورة زراته، عامل للمقاطعة ملتزم، حكم به مواذ الخصام تحسم، كأنّه سيف الآمدي في الدلائل الكلاميّة، و قايعه عني مسائل

الحروب تدعى الواقعات الحساميّة. ينسل من النبل له كالخدم، تقوم الرماح في خدمته على القدم. ذكرُ له حيضة. طائرٌ يقع على البيضة». و له أشعار فارسيّة لطيفة أذكر نبذاً منها:

غزل

چه شد که از در ما یمار در نمی آید چگونه از دل و از جان مرا خبر باشد ا کمر مبند بهخونم که خون دیمده مسرا دلم نسماند و ز دلبسر خبر نمی شنوم قدم بهخلوت ما نِه که بی فروغ رخت

مسراد خساطر عشساق بسرنمی آید دو ماه شد که از آن مه^۲ خبر نسمی آید شبی نرفت که تبا در کسر^۲ نسمی آید سرم برفت و شب غیم بیهسر نسمی آید شب فیراق «علی» را سنحر نسمی آید

و له أيضاً:

خطش آشوب جهانست و بر آمد چه کنم گفته بودم که ننوشم همی و آن شوخ جهان عهد آن بود که با کس نگشایم رازش زاهدا رندم موسرمست، برو خرده مگیر چون به بالین من آمد ز فرح مُردَم و بیش ⁴

جان من از تن بیمار برآمد چه کنم جام در دست ز در، مست در آمد چه کنم لیك آن اشك روان، پرده درآمد چه کنم روزی من ز قضا این قدر آمد چه کنم ای «علی»! عمر عزیزم به سر آمد چه کنم

و له أيضاً:

غمگین چرا شویم که ایسن نیز بگذرد

چون روز وصل زود گذشت و شب فراق

	۳. الأصل: كو.	
ور.	۶ و ۷. الأصل:	

٢. الأصل: سه.	١. الأصل: با خير شد.
٥. الأصل: تنوشم	۴. الأصل: ثر.
٩. الأصل: يبش.	٨. الأصل: زاهم وندم.

و له أيضاً:

بر سینه شرحههای فراوان که تیغ هجران کسرد مجال توست تن من که شرح نستوان کسرد

و له أيضاً:

گفتم خبری گوی مرا، گفت دهن نیست ابرام نکردم چه کنم جای سخن نیست

و له أيضاً:

زمانه با دل تو عهد بی وفایی بست اگر چه عهد و وفا نیست در زمانهٔ تو بهانه از پی خونریز ما چه میجویی بس است^ا قاتل ما حسن بی بهانهٔ تو و له أشعار ترکیّة أضربنا عن ذکرها بناء علی مقتضی عادتنا.

و له من التآليف: حاشية على حاشية التجريد للشريف الجرجاني، و حاشية شرح الكافية للمولى عبدالرحمن الجامي، و حاشية الدرر و الغرر للمولى خسرو و لم يستم، و له: الإسعاف في علم الأوقاف، و له حاشية على كتاب الكراهية من الهداية، و له رسالتان متعلقتان بالوقف كتبهما في الحادثة التي وقعت بينه و بين المولى شاه محمد و هي معروفة. و قد علَق حرحمه الله حواشي على [حواشي] المولى حسن جلبي لشرح المواقف للشريف الجرجاني من أوّل الكتاب إلى آخره. و له كتاب المنشئات على اللسان آ التركي، و كتاب الأخلاق، و له رسالة ضخمة تتعلّق بالتفسير، كتبها بعد ما جرت المناظرة بينه و بين الشيخ بدر الغزي.

٤٧. الشيخ يعقوب الكرماني

171 _ ...

و من المشائخ العظام و السادات الكرام الشيخ يعقوب الكرماني. وُلد _رحمه الله_ ببلدة «شيخلو» وكان أبوه من الأجناد العثمانيّة و العساكر السلطانيّة. و قد رغب المرحوم في تحصيل المعارف و العلوم، فدار البلاد و اشتغل و استفاد حتّى انتظم في سلك أرباب الاستعداد. بينا هو في اشتغاله و تحصيل مجده وكماله إذ رأى صورة الحشر في المنام و شاهد فيها شدائد الساعة و أهوال القيامة، فوقع في حسرة و اضطراب و أراد التشبّث بالأسباب. فاطَّلم على فئةٍ في فيء شجرة لم يرهقهم ذلَّة و لا قترة، و هم عن شدائد ذلك اليوم سالمون من الذين لاخوف عليهم و لا هم يحزنون، و إذا بمنادٍ ينادي و يملأ بصوته ذلك النادي إن أدرت سبيل الخلاص و رمت طريق المناص، فلتجتهد فيي اللحوق و الانـضمام إلى هـذه الأقوام، فإنَّ لهم الزلفيٰ عند ربِّهم في دارالسلام؛ فرامهم المرحوم و قصد و جدَّ و اجتهد حتَّى لحق يهم و انضمّ إليهم. فلمّا انتبه من المنام حصل له تيقَّظُ عظيم و تنبُّه تامَّ و ترك الرسوم المعتادة و رام الدخول في مسلك الصوفيّة السادة. و صَحِبَ منهم الكثير و لم يقنع باليسير، حتّى وصل إلى قطب العارفين و بقيّة السلف الصالحين الشيخ سنان الدين المشتهر بسُنبُل، فـدخل فـي زمـرة أصحابه و بالغرفي التأدُّب بآدابه، و أتى من الزهد و العبادة بما هو فوق العادة، و اجتهد بالقيام و الصيام حتَّى كان يفطر مرَّة في ثلاثة أيَّام، و اجتنب الماء ستَّة أشهر و لم يشرب و نـعمَّا ذلك ـ المشرب. و لمّا وصل الشيخ المسفور إلى رحمة ربّه الغفور و انتصب مكانه الشيخ مصلحالدين المشتهر بمركز، أنف المرحوم من مبايعته و تأخّر عن متابعته إلى أن رأى فــي مــنامه مــجلساً عظيماً حضر فيه الرسول الأكرم مصلّى الله تعالى عليه وسلّم والشيخ مصلح الدين العزبور قام على كرسيّ يفسّر سورة طّه بتحقيق تامّ في حضرة الرسول عليه الصلاة و السلام وعلى رأس الشيخ عمامة ترى تارة خضراء و تارة سوداء. فسأل المرحوم من بعض العاضرين، فأجاب أن حضرتها تشير إلى تمام شريعته و سوادها إلى كمال جهة طريقته. فترك التأنّف بـعد ذلك وعـدٌ صحبته من أحسن المسالك، و دام لديه على الاجتهاد إلى أن كمّل الطريقة الخلوتيّة و أذن له فيها بالإرشاد؛ ثمّ انتقلت به الأحوال إلى أن فوّض إليه المشيخة في زاوية مصطفى باشا بقسطنطينيّة المحميّة.

فسلك مسلك المشائخ السادة في تربية أرباب الإرادة. و اجتمع عليه الطلّاب و دخلوا عليه من كلّ بابٍ: وكان يعظ في الجامع الشريف بأحسن وجه و أوضح طريق. و يفسّر القرآن الكريم في إنبائه بإنقان و تحقيق. و ينتفع الناس بمجالسه الشريفة و نـصائحه اللـطيفة؛ إلى أن تـوفّي _رحمه الله_ في شهر ذي القعدة سنة تسع و سبعين و تسعمائة؛ ضاعف الله حسناته و أفاض علينا من سجال بركاته!

٤٨. المولى محمّد «قاضي الحرمين»

474 - ...

و من علماء العصر و الزمن: المولى محمّد بن خضر شاه بن محمّد المشتهر بابن الحــاجي مـــن.

كان أبوه من قضاة بعض البلدان و جدّه المسفور توقي قاضياً بالعسكر في أيّام السلطان بايزيدخان. و قرأ المرحوم على أفاضل عصره و صار مسلازماً من المولى خيرالدين معلّم السلطان سليمانخان. ثمّ تقلّد المدرسة الفزازيّة بعدينة بروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة عبد السلام بجكمجة بثلاثين. ثمّ مدرسة رستم باشا بكوتاهيّة بأربعين، ثمّ مدرسة خانقاه بقسطنطينيّة بخمسين، و هو مدرّس بها بعد ما جعلت مدرسة؛ فإنّه لمّا ابتنتها السيدة حرم، زوجة السلطان سليمان، جعلتها خانقاه المور، و شرطت لمن يدرّس فيها النقل إلى المدرسة التي بنتها قبل ذلك في المدينة المزبورة، فنقل المرحوم عنها إلى عدرسة أياصوفية بستّين، ثمّ إلى إحدى المدارس السليمانيّة. ثمّ قلّد قضاء المدينة المنزورة، فنقل المرحوم عنها إلى معاه الروم في سالف المصور تولية القدضاء في الحرمين الشريفين غير المولى المزبور، علماء الروم في سالف المصور تولية القدضاء في الحرمين الشريفين غير المولى المزبور، ولاختصاصه بهذه الفضيلة من البين لقبه أهل هذه الديار ب«قاضي الحرمين»، وانتقل [إلى] رحمة ولاختصاصه بهذه الفضيلة من البين لقبه أهل هذه الديار ب«قاضي الحرمين»، وانتقل [إلى] رحمة الله بمكّة المشرفة في أوائل ذى الحجة سنة تسم و سبعين و تسمعائة.

و قد وقع وصول ماء عرفات بمكّة في هذه السنة، و كان يعمل له في سنة سبعين بهمّة السيدة مهر و ماه بنت السلطان سليمان. فإنّها لمّا وصلت إليها قلّة المياء بمكّة و مضايقة أهـل الحـرم الشريف فيها، و أخبرت بإمكان مجيء ماء عرفات إلى مكّة _شرّفها الله تعالى، قصدت إليه و اعتنت بعمارته و أفنت فيه أموالاً جزيلة إلى أن تيسّرت لها هذه المـثوبة العظمى فـي السـنة المزبورة. فاتّفق دخولها بموت المولى المزبور و كذلك مجيء الحاج في السنة المزبورة. فاتّفق أن اجتمع في جنازته خلق كثير و جمّ غفير من العلماء و الصلحاء و شهدوا له بالخير و حسن الخاتمة و دعوا له بالمغفرة الدائمة.

وكان المرحوم من أعيان أفاضل الروم. معدوداً من الرجال. مذكوراً في عداد أرباب الفضل و الكمال. نظيفاً وجيهاً عظيمَ التؤدة و الوقار بحيث نسبه الناس إلى الغرور و الاستكبار؛ غفر له الملك الغفّار!

٤٩. المولى مصلحالدين اللاريّ

144 - ...

و من العلماء الأعلام و فضلاء الأعجام، المولى مصلحالدين اللَّاريِّ.

وُلد مرحمه الله في «لار» وهي بالراء المهملة مملكة بين الهند و شيراز. استغل مرحمه الله على ميرغيات بن مير صدرالدين المستغني بشهرته التامة عن التوصيف و التبيين؛ و قرأ أيضاً على ميركمال الدين حسين تلميذ المولى المعروف لدى القاصي و الداني جلال الملة والدين أيضاً على ميركمال الدين حسين تلميذ المولى المعروف لدى القاصي و الداني جلال الملة والدين محدد الدواني. ثمّ ذهب إلى بلاد الهند و اقتحم شدائد الأسفار و اتصل بالأمير همايون من أعاظم ملوك هذه الديار و حلّ عنده محلاً رفيعاً و منزلاً منيعاً و تلمد منه و لقبه بالأستاذ و عامله باللطف و الرأفة إلى أن أفناه الدهر و أباد، و قامت الفتن و العوادث من بعده في تملك البلاد. فخرج المرحوم عنها قاصداً إلى زيارة بيت الله الحرام و إقامة شعائر شرائع الإسلام، فلمّا تيسر له الحبّ و حصل له الروم، رام الدخول في بلاد الروم. فانتقل من بلد إلى بلد و من مدينة إلى مدينة حتى وصل إلى قسطنطينية، فاجتمع بمن فيها من الأفاضل الفحول، و باختُ معهم في المعقول و المنقول، و لمّا اجتمع بالمولى أبي السعود، اضمحلّ عنده و لم يظهر له وجود، و عين له كلّ يوم خمسون درهماً من بيت المال. فلم يجد فيها ما يرضيه من التوجّه و الإقبال، فلم يختر الإمامة في هذه البلدة البديعة، و خرج إلى ديار بكر و ربيعة. فلمّا وصل إلى آمد و ساع له المحاسن و المحامد، استدعاه أميرها "إسكندر باشا و صاحبّه، فاستحسنه و أعجبه و بالغ في المحاسن و المحامد، استدعاه أميرها "إسكندر باشا و صاحبّه، فاستحسنه و أعجبه و بالغ في البنائه و عطائه و عيّنه معلماً لنفسه و أبنائه و زاد على وظيفته، و أبرم عليه الإقامة في البلدة

المسفورة؛ ثمّ قلد المدرسة التي بناها خسرو باشا في البلدة المزبورة. و أرسل إليه المنشور من جانب السلطان بأن يلتحق بزمرة الموالى، فتعيّن كلّ نوبة ثلاثة من طلبته لملازمة الباب العالمي. فدام على الدرس و الإفادة، حتّى درّسه الدهر و أباده. و ذلك في شهر ذي الحجة سنة تسع و سبعين و تسعمائة، و قد أناف عمره على ستين سنة.

كان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً محققاً كاملاً، غزيرَ الفهم، كثيرَ الإحاطة، واسع المعرفة، مشاركاً في العلوم النقليّة، صاحب اليد الطولى في الفنون العقليّة. شرح تهذيب المنطق، و التذكرة من علم الهيئة، و رسالة العولى في الفنّ العزبور، و كتب فيه متناً لطيفاً و علّق حاثية على شرح الهداية المحكيّة للقاضي ميرحسين، و حاشية على شرح العلوالع للإصفهائي، و حاشية على شرح المولى جلال للتهذيب، و حاشية على بعض المواضع من شرح المواقف للشريف الجرجانيّ، و حاشية على تفسير البيضاوي إلى آخر الزهراؤين أ، و شرح شمائل النبي _صلى الله عليه و سلم_ بالعربيّ و الفارسيّ، و جمع تاريخاً كبيراً على لسان فارس من بدء العالم إلى زمانه، و كتب على مواضع من الهداية، و رسائل عديدة يطول ذكرها. و قصد معارضة المفتي أبي السعود في قصيدته المبيئة و كلف نفسه ما ليس في وسعه، فكان في الآخر مصداق ما قاله الشاعر:

شعر إذا لم تستطع أمراً فدعه و جاوزه إلى ما تستطيع و لنذكر منها ما قدّمه حتّى زيك أين يضع⁷ قدمه:

نصدة

كفاك ابتناساً في هواك سلامة أسار أسير العشق صوب سلامة و ماكنت وحدي بالمحبّة هائماً لكم زمرة تاهت بتيه محبّة و من قال من ليلاي حرفاً أسرّني و إن جاءني ابعد البعاد حسام و من عين عيني الدموع سجام بما صبّ عيني و استقاد غرام و يرتاح قلب قد صواه ضرام و يرجي لأسباب الوصال ضمام أليست عسهود بيننا و ذمام ليبكي على حالي الفلا و أكام ولكن صبراً في نواك حرام و خدّك حدام عدالحسن فيه تمام و ذكام عدالحسن فيه تمام و غدّك حدّ الحسن فيه تمام

حسمامة مستي بسلغيها تسعية رماني زماني في مقاحم هجره و أقرح أجفاني و أحرق مهجتي فيا لعندي أدى روح وصله أيسبدو لآلام الفسراق مسفرق أمن الفسراق و طولها فلو في الفلا أشكو فلا شلك أنه وكان اشتهاري باصطباري لمحنة لقدك قد قامت حدود رشاقة و وصاحب مصاح الصباحة مصحاح المساحة وماني زمان الفراعة مصحاح الصباحة مصحاح المساحة و المساحة و المساحة المساحة و ال

و قال بعد أبيات:

وضارقت أسناءالزمان جميعهم ولا لطف في خلٍ من الخير قد خلا لهم في أداء المنجيات تكاسل و ليس لإقسبال الزمان إدامة فكسلٌ نهار يحدث الليل بعده فسلاتك مسروراً ولا مستعرّناً كسبوقلمون فسي التسلون دهرنا تعاقيب حالات الأنام كما ترى

وسا للسبيب بساللتام لوام ولا نفع في سحب لهن جهام لهم في لزوم المهلكات لزام و ليس لإدبار الدهور مدام ولا ليسل إلا من قفاه عيام أتساك نهار أو عراك ظلام وليس لما أبدى الزمان دوام دليسل على هذا الكلام تمام غنى و احتياج، صحة و سقام و عسر و يسر، محنة و حمام فسمن ذاك أيسقاظ الأنسام نسيام ولكسن طبوفان المستية عنام وكسان لديسهم مسا يكاد يبرام و فسيها صدور ركمع و قسيام مناجقهم قسد يسدّدت و سهام و أيسن وليسد و أين راح هشام سيلقاك في هذا الرسوخ ندام هوى و هويّ في الجمعيم تؤام أيس له نسحو المسعاد رغام يسير مسهر الآشمين أشام

حسياة و مسوت، لذة و تألم الانسيا كأحسلام نسائم و طوفان نوح قد نجا منه فرقة فما قاومت موتاً صلابة رستم و أين ملوك قد بنوا في بلادهم سناجتهم للناس كان تزاحم و أيس بخودهم مضى آل عباس و لم يق بأسهم فياراسخاً في غمرة الجهل و الهوى عليك بهرب ثمّ رهب من الهوى عجبت لمن أضحى من الزاد خالياً في خاته من الزاد خالياً من كل إثم فائه

٥٠. الشيخ أبوسعيد الكوزه كُناني التبريزي

۹۸۰ _ ...

و من العلماء و الفضلاء و المشائخ الشيخ أبوسعيد ^١ بن الشيخ صنعاللَّه.

كان الشيخ صنع الله المذكور من قرية «كوزه كُنان أ» من أعمال تبريز. و قد اشتغل هـ و المولى عبدالرحمن الجاميّ على الشيخ عبيدالله النقشبنديّ عقدس سرّه العزيز ـ فحصّل عنده ما حصّل من الشرافة و دام في خدمته حتّى شرّفه بالإذن و الخلافة. و لمّا رجع من خراسان إلى بلاده و اشتغل بالإرشاد و الإفادة، اجتمع عليه الكثير من أرباب الطلب والإرادة إلى إن نبت في تلك النواحي بذور الإلحاد و فاش و ظهرت الطائفة المعروفة بقرلباش، فطغوا في البلاد فأكثروا

 [.] رأيت في هوامش مخطوط من الجمل في النحو تعاليق موقّعة بتوقيع «أبـوسعيد»، أظنّه بـعينه المـترجـم له.
 (المحقّق)

فيها الفساد. فخرج المرحوم إلى ديار الأكراد و أقام مدّة في بدليز ١، ثمّ أعاده حبّ الوطـن إلى تبريز. ولمّا وقف على رجوعه ذلك الرجل الرذيل رئيس تلك الطَّائفة الطَّاغية إسمعيل، عزم علم، قتله و زجره. فطلبه من فوره، و لمّا دخل عليه لم يسجد له على ما هو العادة لمن دخل عليه، و مثل بين يديه و خاطبه بغير الخوف و الخشية و الوحشة. فوقع على إسمعيل منه هيبة عظيمة و دهشة و بعد ذلك تكلُّم في خلاصه صدرُه مير جمالالدين الإصفهاني، فلم يقدم على قتله و ردّه سالماً إلى منزله. و وُلد في تبريز الشيخ أبوسعيد العزبور، و قال في تأريخ ولادته جمال الدين المسفور:

شعر فارسى

منولد بساعة خمير است هشت^۲ ذی قعده نهصد و بیست ب سعید ماکیه داد خدا ثاني بوسعيد بوالخير است

فلمًا شبّ و دبّ و بلغ إبّانَ الطلب، قرأ على العلماء الأعلام و فضلاء الأعجام، منهم الفاضل المشهور ميرغياث الدين منصور " إلى أن بلغ مبلغ الرجال و شهد له أساتذته بالفضل و الكمال، و بالغوا في مدحه و ثنائه و فرط ذكائه. و لمّا خرج ملّا أحمد القزويني إلى بلاد الروم في صورة الحاج، أراد الشيخ أبوسميد الخروج معه في هذه الصورة. فحبسه طهماسب شاه و جبّهه مع عمّ له و صادرهما بعشرة آلاف دينار و وكّل بهما من يقبض منهما العبلغ العرقوم. فوضعوا أيديهم على أملاكه و رباعه و باعوها بأرخص الأثمان و سعوا في إتلافها بقدر الإمكان. فـلم يـبلغوا المبلغ المزبور فعرضوا القصّة على طهماسب، فأمر بتعذيبهما بأنواع العذاب، و لم يقصروا حتّى قطعوا لحومهما بالكلاب و أطعموها قدر سنة ٥ للكلاب. فرحمهما بعض من وكّل بهما، فسامح في الحفظ و المراقبة، فهرب الشيخ أبوسعيد و وصل إلى أردبيل و خـلَّص نـ فسه مـن العــذاب الوبيل، فإنّه من دخل بها ينجو من أذاهم و إن كان من أكبر عداهم. و كان عمّه شيخاً كبيراً فلم يمكنه الهرب، فبقى في أيديهم أسيراً وكسيراً. و قرأ المرحوم فيها على ملّا حسين و اشتغل

٤. الأصل: المتصور، ٣. الأصل: بوسعيدي.

٧. الأصل: هشتم. ١. الأصل: بدليز، والظاهر قصد مها وبدليس. ٥. ۵. کذا.

عنده قدر سنتين. و لمتا قصد السلطان الأعظم سليمانخان المعظّم إلى فتوح ديار العجم و سار، حتى وطي بخيله و رجله هذه البلاد، ليستأصل ما فيها من أرباب الزيع و الفساد، و انقض صقور الأروام على عصافير الأعجام، فتفرّقوا من سطوتهم تفرّق الأغنام، عند ما حمل عليها أسود الآجام. ففرح منه الشيخ العزبور و زاح غمّه و تخلّص من أيدي الظلمة عمّه و صمّما الخروج إلى ديار الروم و عزما على السفر. فالتحقا بالعسكر العظفّر، فسارا بهم و عادا معهم إلى الروم في إيابهم. و لمّا وصلوا إلى آيد توفّي عمّه فازداد بالوحدة همّه و غمّه و ذلك سنة خمس و خمسين و تسعمائة.

و لتا وصل إلى حلب عين له من جانب السلطان كلّ يوم عشرة أنصاف فاستقلّها الشيخ المزبور. فاستجاز للحج و كان في قلبه الذهاب إلى الهند لما بينه و سلطانه من معارفة قديمة و محبّة أكيدة، فوقف عليه الوزير الكبير رستم باشا فاستماله و طبّب قبلبه و استصحبه إلى قسطنطينيّة و عين له خمسة عشر درهما، ثمّ زاد في وظيفته فصارت خمسة و ثلاثين و حصل له القبول التامّ عند الخواص و العوامّ، و ترادفت عليه العطيّات و تكريّرت الشرقيّات حبّى بلغت وظيفته في وزارة علي باشا إلى مائة؛ و كان ذلك سنة إحدى و سبّين و تسعمائة، و حجّ رحمه الله سنة سبّ و سبعين و تسعمائة، و توفّي بقسطنطينيّة في أوائل جمادى الأولى سنة ثمانين و تسعمائة، و دُمُن بعظيرة الشيخ وفاء. و قال فيه بعض أحبّائه:

شعرٌ فارسى

چون شیخ أبوسعید مرحوم زیـن دار فـنا بــه آبرو شـد از بس که وفا نـمود بـا خـلق مـــیدان وفــا از آن او شــد

 يجتمع لديه، غير متكلّف في اللباس، غير مكترث بمداراة الناس. يقول الحقّ و يعمل به، راجياً للتواب من ربّه، و قد ذهب عمره بالتجرّد و الانفراد، و لم يقيّد نفسه بقيود الأهل و الأولاد.

و كان _رحمه اللّه_ نافذَ الكلام، صاحبَ القبول التامّ، موقّراً عند العلوك و الوزراء، صقبولاً لدى الحكّام و الأمراء، بحيث لايردّ له كلام و لايفوته مرام، ولايعوزه مطلوب؛ سبحان من سخّر له القلوب!

٥١. المولى شمسالدين أحمد «معلّمزاده»

1A+ _ ..

و منهم: المولى شمس الدين أحمد ابن الشيخ مصلح الدين المشتهر بـ «معلّمزاده».

كان الشيخ مصلحالدين العزبور من العشائخ العقبولة في الدولة العثمانيّة. [و] على ما ذكر مفصّلاً في الشقائق النعمائيّة ينتهى نسبه إلى قطبالعارفين و قدوة الواصلين. العمدة العفخّم الشيخ إبراهيم بن أدهم.

قرأ _رحمه الله_ في أوان طلبه على المولى سعد بن عيسى بن أميرخان، ثم صار معيداً لدرس المولى محيى المستهر بدابة؛ و هو مدرّس بإحدى المدارس الثمان؛ و كان له عنده رتبة جليلة و منزلة جزيلة. يحكى أنّه مرض و هو يسكن في بعض الحجرات، ضعاده المولى المرحوم فيها ثلات مرّات. و لمّا صار ملازماً منه، درّس أوّلاً بعدرسة بايزيد باشا بمدينة بروسة بعشرين، ثمّ بمدرسة القاضي الأسود بتيره بملائين، ثمّ بالمدرسة الفاضي الأسود بتيره بملائين، ثمّ بالمدرسة المشهورة بمناستر في المدينة المسفورة بخمسين، ثمّ نقل إلى مدرسة ردوس بالوظيفة المزبورة، ثمّ نقل إلى مدرسة مفنيسا بسبعين.

ثمّ قلّد قضاء حلب ثمّ تُقل إلى قضاء بروسة، ثمّ صار قاضياً بالعسكر في ولاية أناطولي و بقي فيه عدّة أشهر، فنُقل إلى قضاء العسكر في ولاية روم إيلى و دام فيه خمس سنين. كان بينه و بين عطاء اللّه معلّم السلطان مصاهرة و اتّصال، فحصل له بسببه شوكة العظمة و الإقبال، فنال ما نال من الأمتعة و الأموال و لم يقدر أحد على المعارضة و السؤال، إلى أن أشرف المحلى عطاءالله چلبي على الموت و الانتقال. فتحرّك عداه و اغتنموا الفرصة على أذاه. و دبّ عقاربهم و قام أباعدهم و أقاربهم، و سعوا فيه حتّى عزل و أفل بدره. لكن رفع من الجهة الأخرى قدره. فعيّن له كلّ يوم مائتا درهم؛ و كان العادة و القانون في وظيفة أمثاله مائة و خمسين.

و توقّي في ربيع الأول سنة ثمانين و تسمعائة؛ و قد أناف عمره على سبعين سنة. و قد اتفق موته على هيئة مرضية و صفة رضية تدلّ على حسن خاتمته و سعادته في عاقبته؛ يُحكى أنّه قام ضحوة يوم فتوضّاً و أسبغ الوضوء و لبس الألبسة النظيفة و صلّى ركعات و أخذ بيده سبحة و اضطجع على فراشه و اشتغل بالتسبيح و التهليل، فعاجله سهم المنيّة و هو على تلك الفعلة السنيّة؛ فانتقل إلى جوار ربّه الصمد و لم يشعر بموته من الحاضرين أحد. و نقل جسده من هذه الرباع المأنوسة إلى حظيرة في فناء مسجده الذي بناه في مدينة بروسة. و وقع في هذا اتّفاق غريب؛ هو أنّي كنت أكتب ترجمة المولى محيى الدين المشتهر بعرب زاده و قد انتهيت إلى قولي غيها: «و ار تحل راية عزّه منكوسة إلى دارالملك بروسة»، إذ جاء واحد من طلبته و أخبرني بموته فيها: «و ال هذه سفينته التي تذهب إلى بروسة.

كان _رحمه الله_ عالماً فاضلاً محققاً كاملاً مشاركاً في العلوم العقلية، صبرتزاً في الفنون الشرعيّة النقليّة. له بالفقه ألفة أيّ ألفة، قادر على الإفتاء بغير كلفة. وكان ليّنَ الجانب، مجبولاً على اللطف و الكرم، مطبوعاً على أحسن الشيم، غير أنّ فيه طمعاً زائداً و حرصاً وافراً!! سامحه الله أوّلاً و آخراً!

٥٢. الشيخ بالي الخلوتي

44. - ..

و من المشاتخ الأعيان و أفاضل العصر و الأوان الشيخ بالي الخلوتي المعروف بسكران. كان أبوه معلّماً للسلطان أحمد ابن السلطان بايزيدخان؛ فلمّا غالته المنيّة و فساته حـصول الأمنيّة من السلطنة العظمى و المملكة الكبرى، و سلّم زمام الزمان و عنان الأوان إلى يد السلطان

١. الأصل: واقرأ.

سليم، استقضاه في بعض البلاد و عيّنه للحكم بين العباد.

و وُلد حرجمه الله عليلاة تيره من لواء آيدين، و نشأ في طلب العلم و تحصيل الفيضائل و صاحَب الأكابر و الأفاضل، وجدُّ و اجتهد، و كان منه ما كان حتَّى صار مـلازماً مـن المـولى. خيرالدين معلّم السلطان. ثمّ درّس بمدرسة خواجمه سنان المعروف بكينكجي في مدينة قسطنطينيَّه بخمسة و عشرين، فعامل الطلبة بالدرس و الإفادة مع اشتغاله بالزهد و العبادة. ثممَّ ترك التدريس و سلك مسلك الصوفيّة السادة؛ و كان سبب فراغه على ما حُكى أنّه رأى في منامه _و هو في أوائل طلبه بمدينة بروسة _أنّه بمشى في بعض الطرق، فسمع أصواتاً عالية. فقصدها فإذا بقوم من الصوفيَّة قعدوا يذكرون اللَّه تعالى و يرفعون أصواتهم بـالذكر الجـميل و يز يّنونها بمفاخر التمجيد و التهليل. فتقرّب منهم فإذا برجل مراقب في ناحية منهم، فلمّا وقع نظره عليه، رفع رأسه و أشار بيده و دعا اليه. فلمّا حضر ' عنده قال له: لمَ لم تدخل في هذه العلقة ولاتلتحق بتلك الطائفة؟ فأجاب بأنّ في قلبي ما يمنعني عن ذلك و يعوّقني عنه؛ و هــو إتــمام مراسم الطريق و إحراز مآثر العلوم الظاهرة و الاجتماع بالمولى الفلانيّ و الاشتغال عليه. فبإذا حصل لي أذلك لايبقي في خاطري مايشؤش عليّ. فألتحق بكم و أدخل في مذهبكم. و لمّـا انتبه و مضى عليه الستّون و تنقّلت به الأحوال و الشؤن، و هو مكبّ على الطلب و الاشتغال و اكتساب الفضل و الكمال، إلى أن أتى قسطنطينيّة. فبين هو يسير في بعض طرقاتها بزمرة من خُلَّانه و طائفة من إخوانه، فإذا بأصوات عالية تخرج من زاوية، فقصد المرحوم هذا المكان بمن عنده من الأصحاب و الخُلَان. فإذا بقوم يذكرون اللَّه المجيد و يرفعون أصواتهم بـالتمجيد و التوحيد، و صفَّت الملائكة بهم و أنزلت السكينة في قلوبهم، فقرب منهم فإذا برجل مراقب يراصد ربِّه و يراقب، فلمَّا حضر عنده قال: ﴿ أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَحْشَعَ قُلُوبُهُم لِذِكر اللَّه ﴾ ٢. و اعلم أنّ المولى الفلانيّ قد مات و ذهب عرض الاشتغال عليه و فات. فتأمّله المرحوم فإذا هو الذي رأى في المنام و جرى بينهما من الكلام، فلم يؤخِّر في الإنابة و الابتهال و تاب على يده فسي الحال. ثمّ سأل عن الرجل فإذا هو الشيخ رمضان و الزاوية زاوية على پـاشا. و كـان الشـيخ

رمضان العزبور معدوداً منالرجال و معروفاً بالفضل و الكمال. صاحب الكرامـات الجـليّة و العراتب العليّة.

منها ماحكاه المرحوم و قال إنّي كنت في بعض الأحيان عند الشيخ، إذ دخل عليه شخص و سلّم عليه و قال: إنّ المولى محي الدين المشتهر بجوي زاده يسلّم عليكم و يسألكم عن فصوص الشيخ ابن العربي هل هو على الحقّ أو الباطل؟ و كان المولى المزبور معروفاً بتبطيله و مشهوراً بالتعصب عليه. فلمّا سمعه الشيخ غضب و قال: ما يطلب مَن أرسلك من الشيخ، و همل يعريد الاطلاع على درر مكامن هذا الكتاب و غرر ما في تضاعيفه؟ مع أكله في كلّ يوم سبع مرّات و شبعه من الحرام. و الشيخ _قدّس سرّه _ ما كتبه إلّا بعد ما ارتاض خمس عشرة سنة. فعاد الرسول بأسوء أوجه و أقبح صورة.

قال المرحوم: فقلت له: لو تلطّفتم به و داريتم في الجواب لكان أسلم لكم ولأحبابكم بعدكم، فإنّ له قدرة على الجفا و الأذى. فقال: لابأس بهم غاية الأمر إنّهم يعقدون مجلساً و يدعونني إليه فنجعل هكذا. قال المرحوم: لما تكلّم الشيخ هذه الكلمة جذب جيبه على وجهه فغاب عن موضعه الذي هو فيه. فأخذتني الحيرة و الاضطراب و أحاطت بي الدهشة إلى أن جاء و حضر بعد ساعة، و قال هكذا نفعل إذا اضطررنا. فقلت له: يا سيّدي هل هو من علم السيمياء؟ قال: لا و لكن يحصل للنفوس الناطقة بسبب المجاهدات الشاقة و الرياضات الصادقة اتصال بالمجردات، فتقدد على إعدام بدنها و إيداعها في آن، و كذا يحصل لها القدرة على ما يشبههما من الأفاعيل المجيبة و الأمور الفرية.

و لنقد إلى ما كنّا فيه و هو أنّه لنمّا تاب على يد الشيخ و تلقّن الذكر عنه و دخل حجرة من حجرات الزاوية العزبورة. لم يرض الشيخ بفراغه عنّا فيه بالكلّيّة. فجمع بين الطريقين حتّى بلغ رتبة التدريس.

و كان يخرج من الحجرة و يذهب إلى المدرسة و يدرّس فيها و يعود إلى الحجرة فيشتفل بالذكر إلى أن غلب عليه الحال و انكشف المآل وحبّب له الانقطاع و الاعتزال. فترك التدريس و الإفادة و تمخّض للزهد و العبادة إلى أن حصل و كمل و بـلغ مـراتب الكـمّل وفـوّض إليـه المسيخة في زاوية داخل قسطنطينيّة. فاشتغل بالإرشاد و الإفادة و تربية أربـاب الإرادة إلى أن توفّي ـرحمهاللّهـ في شهر ذي القعدة سنة ثمانين و تسعمائة. و صلّى عليه في جامع السـلطان

محمّدخان و اجتمع في جنازته خلق كثير لايحصون عدداً. و دُفن في داخل قسطنطينيّة تـجاهَ زاويته العزبورة و بني على قبره.

كان ـرحمه اللهـ عالماً فاضلاً عابداً صالحاً معرضاً عن أبناء الدنيا، غير مكترث بالأغنياء، لم يدخل قطّ باب أمير و لم يطأ مجلس وزير، لم يعبأ بأرباب الحكم و المناصب، و لم يتردد إلى بابهم و لم يتقيّد بما عندهم و مابهم، كلّما أرادوا صحبته و أحـبّوا رؤيـته، قـابلهم بـالاجتناب و دفعهم بأحسن جواب. و كان _رحمه اللهـ مشهوراً بردّ صدقاتهم و دفع عطياتهم؛ و مع ذلك ترك من النقد ما يقرب ثمانية آلاف دينار و قوّم سائر أملاكة بعشرة آلاف دينار، فتحيّر الناس في إقامة السبب و قضوا منه العجب. و كان _رحمه اللهـ في غاية الحبّ و الميل إلى خيائر الخيل، و كان يكثر من اقتناء الصافنات و يرسل بعضها إلى الأمراء الغزاة، و قمد ذهب عـمره بالتجرد و الانفراد و لم يتقيّد بقيد الأهل و الأولاد.

و كان _رحمه الله_ صاحب جذبة عظيمة و غاية قبول، و له في تعبير المنامات ما يبهر العقول. و من عادته _رحمه الله_ أنه يعضر في بعض الجنائز، فيلقن الميّت و يخاطبه على ما هو المعروف، فيسمع من الميّت صوته الذي يسمع منه في حياته مجيباً عمّا يسأله، و قد سمعه غير واحد من العلماء الأعيان في متفرقات الأحيان، و من ذلك طعنه على علماء أوانه و مشائخ زمانه خصوصاً الشيخ مصلح الدين المشتهر بنورالدين زاده؛ فإنّه حصل بينهما وحمّة عظيمة. فإنّه كان يطعن فيه على الفعل المزبور و يقول: إنّه بدعة ابتدعها و لم يسبق إليها أحد من المشائخ العظام و الأفاضل الكرام. و هو يجيب بأنّ ساحة الكرامات مستسعة و رتبة الأولياء متفاوتة ولايضرنا عدم السبق فيه. و كان يطعن المرحوم فيه بسبب تردّده إلى باب الأغنياء و دخوله مجالس الوزراء و الأمراء، و يحتبج من منع في القليل و الكثير ببؤس الفقير على بباب الأمير، وهو مجيب عن سؤاله و يخبر عمّا في باله بأنّ ذلك يتضمّن إصلاح بعض الأمور التي تتكفّل مصالح الجمهور و إعانة الأخ المسلم و إغاثة المظلوم و إنجائه من يد الظالم. و كان الناس في أمرهما فرقتين و في تحقيقهما فئتين؛ فمنهم من يرجح ذاك على هذا و يعد مسلكه أحسن المسالك، و منهم من يعكس الأمر فيقدّم هذا على ذلك؛ عفا عنهما الملك القادر؛ فإنّه أعلم بما في الضمائر!

٥٣. المولى على التبريزي «أمّ ولدزاده»

141 - ...

و ممّن تشرّفت بنظمه هذه القلادة المولى عليّ بن عبدالعزيز المشتهر بأمّ الولدزاده.

كان أبوه قد تولى قضاء حلب في الدولة العثمانية على ما هو المذكور في الشقائق النعمانية.
نشأ حرحمه الله عنائقاً في رياض المعارف و العلوم و متدرّجاً في معارج المنثور و السنظوم،
نا فاقتطف من أزاهيرها أبهاها و اجتنى من ثمارها ألدّها و أحلاها، و سقته شآبيب العلوم زلالها و مدت دوحة المعارف عليه ظلالها، و جدّد من مباني العلوم ما خلق و درس و شيّد قواعد البيان و أسس. و لمنا صار ملازماً من العولى محي الدين الفناري؛ درّس بمدرسة بايزيد پاشا في مدينة بروسة بخمسة و عشرين، ثمّ بمدرسة هزارغراد بأربعين، ثمّ بالمدرسة الخنجريّة في بروسة بخمسة و أربعين، ثمّ صار وظيفته فيها خمسين. ثمّ انفصل و بقي في شدائد العزل عدّة سنين و جرّعه الدهر الفشوم بكأسات الغموم و الهموم، و ألبسه ملابس
الذلّ و الهوان حتّى اضطرّه إلى مضايق الامتحان؛ و نعمًا قيل:

شعر

لاتنكري يا عزّ إن ذلّ الفـتى ذوالأصل و استعلى لئيم المعتد إنّ البــزاة رؤســهنّ عـواطـل والتاج معقود بـرأس الهـدهد

ثمّ قلّد مدرسة أبي أيوب الأنصاريّ عليه رحمة البارى، شمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ قلّد قضاء حلب، فباشره بالعفّة و الثمانة و النزاهة و الديانة. و قبل أن يقضي منه الوطر، غاض منهل عيشه و تكدّر، و مات بعد عدّة أشهر و لم يكمل سنة في شهر محرّم سنة إحدى و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله _ عالماً أديباً و فاضلاً لبيباً، مبرزاً في ميدان الفضل و البراعة، حائزاً قصبات السبق في مضمار هذه الصناعة. حمل ألوية العلم و الأدب بأيدي الهمة و الطلب، فملك تُخومَ أسرار كلام العرب، و قلّد جيد الزمان بخرائد بدائع البيان. و قد أُثبتُ من هذه الخرائد، ما يزيّن به صدور الصحف و الجرائد في رسالته القلميّة:

«يسألونك عن ذي القرنين قل سأتلوا عليكم منه ذكراً. انّه فتى مكّن له في الأرض و أوتى من كلُّ شيء سبباً، قد سعى في الأقاليم و الولايات إلى أن بلغ سعيه الظلمات. حكيم ظهرت ينابيم الحكمة من قلبه على لسانه، أديب حاز قصبات البلاغة ببديع بيانه، نبئ صاحب كتاب و آيات، قد أتى بالمعجزات و البيّنات. حدّث عن مغيبات الأنباء، و أجرى من إصبعه الماء، كأنه ذوالنون التقمه نون و نبذه بالعراء، أو يعقو ب يدوم على الأنين و البكاء. كعب الأحبار يحدّث بأساطير الأوّلين و يخبر عمّا جرى على القرون الأقدمين، مسوّد متى ما يعدّ أهل المآثر تنعقد عليه الخناصر، عامل يرفع و ينصب للجرّ، ولا يعمل جزماً إذا لحقه الكسر. هنديّ الساق، دقيق أعجم لكنّه معرب ملاق، حتى إذا تحدّث أطرق و يرشّح الحياء جبينه بالعرق. مثقب الحكم و العرفان، تجرى منه عينان نضّاختان. فتق اللسان لايقي عن الناس فاه، و لهذا لايخلص عن التفريم قفاه. بسط البنان في الكرم شديد بأسه، ولايجيء منه برُّ إلَّا أن تقطم رأسه، حسيب يتبلُّج السؤدد من جبينه، من أصحاب اليمن قد أوتى كتابه بيمينه؛ صاحب لبيب و كاتب أديب، ما من علم إلَّا وله فيه قدم راسخ، و ما من رقعة من رقاع الأوهام. إلاَّ و هو بمحقَّقات توقيعاته لها ناسخ. نقًاش إلّا و أن يصوّر النقوش الصينيّة على بسيط الروم، مدرّس الزمان قد صبغ يده في جميع العلوم. إذا أنشأ وشي [و] إذا عبر حبر ظلوم. خرق أستار الأسرار و سرق من خزائن الأفكار. فقبض و أخذ باليمين و تل للجبين، و جزمت أطرافه و قطع منه الوتين. أصمٌ و هو يسمع الدعاء، ينطق و يتحدّث و العجب أنّ رأسه في الماء. أبكم قارئ معيد جارٍ صامت ولكنّه كليم، مكبّ على وجهه مع أنه يمشى سويّاً على صراط مستقيم».

و من كلماته اللطاف في وصف الصوارم و الأسياف:

«ملك في قبضته الأمور كأنّه سفّاح أو تيمور. و هو لسلم المسلمين برهان ساطع، و لتبار الكافرين نصّ قاطع. شجاع يقتحم العقبات، جواد يفكّ الرقبات. يهزّ عطفه في المهالك. ولايصرف وجهه قطماً في المعارك. بأسه شديد لسانه حديد. آخذ الأيدي، صعطي الأيادي. أقصى واثط لايؤمن منه الهلك و الشطط. أمير يملك رقاب العباد، شديد الصولة لكنّه سهل القياد.

نار في فعله، ماء في شكله. غيم يخرج أمطار الدماء من خلاله، جعل الله الجنّة تحت ظلاله. سام تسجد له الرؤوس و يخضع له الأعناق، حام يحمى بيضةالدين في الآفاق. ذكر بلاارتياب إلَّا أنَّه شعار أرباب العجاب، يعيض و يتدهّن، و يتحلّي من أساور من فضّة و يتزيّن. صوفيّ تجرّد و قطع العلائق، و تصفى عن كدورات العوائق. يجلس في الزوايا و يجلى عن أصداء الرزايا. من آل حرب أجلّ مشاجع، وكفاه قوله تعالى: ﴿وَ أَلْزَلْنَا الْحَدَيْدَ فِيهِ بَأْسُ شَدِيدٌ وَ مَنَافَعُ﴾». `

و من كلام ذلك النحرير في وصف الشمع المنير:

«جميل كحيل العين بين المحيّا، مخروط الهامة، بادى البشرة، ضحّاك بالطبع، مستقيم القامة، كوكب درّى باهر النور و السناء، يهدى اللّه لنوره من يشاء، يقصده الأوباش من الفراش، روماً لإطفائه و ثبوره. ﴿يُرِيدُونَ ليطفؤا نُورَاللَّهِ بِأَفُواهِهمْ و اللَّهُ مُتِمُّ نُوره﴾ *. نديم يحسن ائتناسه بين جُلَّاسه، و العجب أنَّه تزداد حياته بعد قطع راسه. إسكندر يخوض في الظلام الحالك. مبارز يقرى الرأس في المهالك. زاهد يحيى الليالي، و يقيم إصبعه لتبوحيد الربّ المتعالى. يشهد بوحدانيّة الرحمن. و يداوم ذكر آيات النور و الدخان. هيفاء تلهى عيون الباصرين. فاقم لونها تسرّ الناظرين. عليل منى بالحرقة فاسودٌ لسانه، و ذاب جسمه و احترق جنانه. أو صتّ قد أفناه الهوى، و أحرق كبده حرّ النوى. فؤاده يحترق و جسده تحت رقّ، شيخ فان قد اشتعل منه الرأس شيباً، و سابت العبرات من جفونه سيبا».

و له رسائل أخرى جزيلة و آثار من المنثور جليلة. و لنكتف بهذا القدر اليسير. فإنّ القليل قصيدته المبعيَّة التي عارض بها ميميَّة المفتى أبـي السـعود. و لنــورد مــنها " الأبــيات الخــليقة ^{*} للاثبات.

قصيدة:

أبالصد تحلو عشيرة وندام و في القلب من نار الغرام ضرام فسكسري إلى يسوم القيام مدام شربت بدكر العامرية قسهوة

٧. المنفُ/ ٨. ٣. الأصل: فنها.

١. الحديد/ ٢٥. ٢. الأصل: الخلقية.

و لم يبق عيش في صفا و منام في الم الم في الم الم و أعد مني برح النوى و غرام تسحية صبّ قد عبراه هيام و ذاد نسجيبي بعدها و سقام الذكرك دسمي كالعيون سجام و هل هيو إلّا للشجون مقام إلى حين حين ليس منه فطام و بين سهادي و الجعفون لزام إذا ما تغنّت في الغصون حمام و لولا هواها ما الحمن و خيام

تكدر وردي بعد بهعد مرارها و سدّ على الدهر أبواب سلوتي و طال نواحي بالنواحي بزفرة ألا بلّغا عنّي إلى من بدا الحمى و قولا لها عنّي لقد شقّني الضنا سلبت لذيذ النوم مذحلّ بي الهوى رمساني زمساني بالبعاد و ملّني فسيقياً لحبّ قد سقاني بدره و بسين فسؤادي و السلو تباين يهيّجن شوقي للحمى و أجارع يهيّجن شوقي للحمى و أجارع

و فيها يقول:

أما تستحي يا نفس ماذا التسوّف أما آن آن الانقضاء من الهوى أتسحسب أنّ الدهسر باق بحاله تقلّب تارات تدوم على الورئ هب الدهر قد ألقى إليك قياده و عشت حميداً ألف عام بسودد ألست قصارى الأمر أن لك مصرع أما تعتبر مستن مضوا لسبيلهم أما تعتبر مستن مضوا لسبيلهم فسرب نسعيم شاة وجه نعيبه وكم من ملوك في اللوا فارقوا اللوا

إلى كسم بسحب الفائيات تضام الكسيل أوان آخسر و تسمام و حساشا له مسن أن يكون دوام مسوان و عسر سلوة و هسيام و فسزت بسمجد لم يسئله هسام لك الغسلق طسراً خادم و غلام مهول حسوته وحشة و ظلام و مرب حسام قسد محاه حسام و لم تغن عنهم حشمة و عرام

فها هم رفات في الرسوس عظام على الناس عاماً في الجدود كرام فسلم يبق منهم مخبر و وسام و ليس يسدانسيه الفسناء مسدام

و ربّ عظامٍ من ذوي القدر و العلا فها هم رفاد
و أين جياد في الورى كـان درهــم على الناس
طُوَّتُهم بأيـدي النـائبات دهــورهم فـــلم يــبق
فـــبحان من لا ينقضي عــزُ مــلكه و ليس يــــ
و قد قال ــرحمه اللّـــ قريباً من رمـــه فكانًة نعني إلى نفسه:

و صرصر الشيب أمت هدم بسياني فصار معترك الأوجاع جشماني و كلّ حاوي الردى للموت ماراني فيكفت الذيل في تخريب أركاني ثمّ انقضى العمر في غيّ و خسران ديساج عمري أبلاه الجديدان طلائع الضعف استولت على بدني آن الرحيل و لكن ما ادّخرتُ له لازال موتي يأتيني عملى عجل لهسفي عملى زمن وكى بمعصية

غنمي الطيور بأطيب الألحان

فاهترّ منها كلّ شمىء فمي الربا

فكأنها تبكى الربيع وحسنه

و اصفرَ وجه الروض وجنة عاشق

من بعد ما أبسمت به أزهاره

فبكى الغمام من الغموم على الربا سقياً لروض قد قبصدتُ نسيمه

وإذا أتيت بسحرة فبهاره

للُّمه أيَّمام مضت في روضة

و هي من قصيدة طويلة أبياتها قريبة المآل، منسوجة على هذا المنوال. و لمّا عرضت عليه قصيدته النوئيّة، استحسنها و عارضها بقصيدة سنيّة؛ و لنأت ببعض الأبيات من القصيدتين و حذف الأبيات الأخر من البين:

نصيدة

في شجرة بسعنابر الأفسنان أو مسا رأيت تسمايل الأغسان لتسا ألتم التسمس بسالميزان بسانت حسيبته مسع الأظمان كسعيبية مسالت إلى الإحسان و مسبا النسيم كعاشق ولهان فساستقبلت بالروح و الريحان نظرت إليّ بسعقلتي و سسنان لطرت إليّ بسعقلتي و سسنان خسات لطائفها عن الحسبان

بعت الشعين بأرخص الأسمان تنسي النديم شقائق النعمان يحمر من ذا وجنة النشوان في كوزها سجدوا إلى الكيزان فالكأس متقد كخد قسيان من دونها بجمالها الفتان فعجب من حوراء في النيران

سخرأ تسجع أطيب الألعسان فيى حسنه الأشيعار للتدمان قسد صارت الأوراق كالآذان شيق القيميص شيقائق النيعمان مسذ صسفق الأمواج في الغدران فشيقائق الأغيصان كالخُلان مسن لؤلؤ الأنداء فسي القسيعان فسبدا بسوجه مشسرق اللسمعان و أتـــــى بكــل حــديقة كــجنان و الكمة قد بسمت كنغر قيان سعياً لها من راحة الأبدان تبوفى الشيوخ شمائل الفتيان إبسريقها خسروا عسلي الأذقسان همى غرة فمى جميهة الأزمان

تسبئ النهي بصوارم الأجفان

أنسفقت نقد العمر في لذّاتها يسا صاح ناوِلْ قهوة وَرْدِيّة في اللمس ماء في العشى كالنّار قد تسالله لو رأت المحوس لهسيها لاتطلبوا المصباح إنْ ليسلٌ دجا عاطيتها خمصانة تسبى النهى ورأيت في الأقداح عكس روائها

و قد قال ـرحمه الله تعالى:

ورقباء قبد غيثت على العيدان فكأنسها رأت الربيع فأنشدت مالت إليها الغصن تسمع سجعها و أطيب ألحان بدت من شَجُوها و رأيت فسيء الروض منها راقصاً وافي النسيم على الحدائق في السرى و تكلُّلت تهجان أزهار الربا فالجؤ لابس حسلة مساتية و الورد قد ورد الريساض بشوكة و البيان نقش غيصنه أذنيابه و الراح في راح الحبيب تديرها و عنيقة في عصرها أعجب بها لو شاهدت عباد شمس جامها لهنفي على أيّام أنس قد مضت كم ليلة نادمت فيها غادة

و له قصيدة في قافية اللام يعذر موردها بعد ما أطال الكلام لفاية لطافتها عن العذل و الملام:

قصيدة

أيسن التفجع و الدسوع الهطّل أم عن تسايلها المدامع تبخل يسوم النبوى لاأدمعا تتسلسل يوماً و هل عند الأبيرق منزل وضر البصائر و الغيرائيز تبنيل و الكبد حيري و الفيؤاد معلّل إيسه بمذكراهما بمها أتسملل لولا هواها ما الدخبول فبحومل أزرت برياها الصبا و الشمال و الدمع جار و الجوانح نحل إذ راح واشيناً و دار السلسل في كلّ حين و النحنّق يكمل لكن دمعي مرسل و مسلسل شمس الظهيرة من سناها تأفيل ريسم بسرامته الأباطج يبرفل فلجحدك الفانى دليل فيصل و غرامها ما ذقت لم تك تعذل

ماذا نواؤك و الركائب تحمل ألفير هذا اليبوم كنت تنصونها تبالله حيق ان تريق بها دماً هل وقفة بجنوب قاع في النقي لّلـــه درّ الحبّ يســتنقى بــه ودّعتها و العين ترفل فــى الدمــا يا صاح إنّ السيل قد بلغ الزبسي ما لوعمتي و تحنّني إلّا لها تسبدو نوازع سن صبابتها إذا أنَّىٰ يوارى الصبِّ غلواء الهوى لم أنس أيّام الوصال بذي غضى مازال تنقص صبأتي و تصبرى و حديث وجدى في الهوئ متواتر يسا حسنها و جمالها و دلالها ذاب الفؤاد من الجوئ و مرامه إن طرفك الفتاك ينجحد فنتلتى يا عاذلي لو ذقت من برح النوي

٥٤. الشيخ محيي الدين البركيوي

441 - ...

 كان _رحمه الله_ من قصبة بالي كسرى، و كان أبوه رجلاً عالماً من أصحاب الزوايا ولاغرو فيه فإن في الزوايا خبايا.

و نشأ المرحوم في طلب المعارف و العلوم، و وصل إلى مجالس العظام و دخل محافل الكرام، و عكف على التحصيل و الإفادة من الأفاضل السادة، منهم المولى محيىالدين المشتهر بأخيزاده، و صار ملازماً من المولى عبدالرحمن أحد قضاة العسكر في عهد السلطان سليمان. ثمّ غلب عليه الزهد و الصلاح و لاح في جبينه آيات الفوز و الفلاح، فتحوّل عن مضايق الشكوك إلى مسارح السلوك، و اتصل بخدمة المرشد السامي الشيخ عبدالله القرماني البيرامي، فخدمه مدّة بحسن الإرادة، [و] استفرغ مجهوده في الزهد و العبادة. ثمّ أمره شيخه بالعهود و الاستفال بمدارسة العلوم، و مذاكرة المنطوق و المفهوم، و التصدّي للأمر بالمعروف و النهي عن المنكرات و الوعظ بالزواجر [و] الزاجرات. و حصل بينه و بين المولى عطاءالله محبّة أكيدة و مين له كلّ يوم ستّين درهماً. فكان حرصه الله _ يدرّس تارة و يعظ أخرى، بما هو أليق و و عين له كلّ يوم ستّين درهماً. فكان حرصه الله _ يدرّس تارة و يعظ أخرى، بما هو أليق و أحرى، فقصده الناس من كلّ فج عميق، و أوى إليه الطلبة من مكان سحيق، و اجتمع عليه أطرى، و اشتغلوا عليه من كلّ فصل و باب. و أكبّ هو على الاشتغال بيومه و أمسه، و انتفع الناس بوعظه و درسه. فكم من أسير في غيابة الجهالة، مقيّد بسلاسل الشؤن و البطالة، نال بسببه من شرف العلم و عزّه ما ناله، و كم من تائه بمهامه هواه، عاد إلى السبيل بهداه.

كان ـرحمه اللهـ في طرف عالٍ من الفضل و الكمال، و تستبع الكسب و الرسائل و جسمع القواعد و المسائل، و جمع العلم و تبخر فيه، و حوى من الفضل و المعرفة ما يكفيه. شرح مختصر البيضاوي في النحو. و كتب منناً لطيفاً في علم الفرائض. و له في الحديث و تفسير القرآن و الفقه تعاليق و رسائل اخترمته دونها المنيّة، ففاته حصول الأمنيّة.

و كان حرحمه الله _ آية في الزهد و الصيانة، و نهاية في الورع و الديانة، رأساً في التجتب و التقوى، متمسّكاً بما هو أتمّ و أقوى. قائماً على الحقّ في كلّ مكان، يردّ على من خالف الشريعة كائناً من كان. لا يهاب أحداً لهلوّ رتبته و سموّ منزلته. جاء في آخر عمره إلى قسطنطينيّة و دخل مجلس الوزير محمّد باشا و كلّمه في قمع الظلمة و دفع المظالم، بكلمات أحدّ من السيوف الصوارم، و ملاً بفرائد المواعظ ذلك النادي و لكن لاحياة لمن ينادي. و كان

المرحوم لا يرى الاستثجار على التلاوة و تعليم العلوم، و يباحث فيه مـع الفـحول بـالمنقول و المعقول. و توقّي ــرحمه اللهــ في شهر جمادى الأولى سنة إحدى و ثمانين و تسعمائة؛ و هــو مكبّ على الزهد و العبادة. كتب الله له الحسنى و زيادة!

٥٥. المولى محيي الدين النكساري

نحو ۹۶۰ ـ ۹۸۱

و من العلماء الأعيان الذين أصابتهم عين العصر و الزمان بعد تسليم المجد الأثـيل، قـيادة المولى محيىالدين المشتهر بنكساريزاده.

كان حرصه الله تعالى عنجة أولاد المولى مصلح الدين النكساري السابق ذكره في هذا الكتاب، فلا نميد في ذلك الخطاب. و المرحوم مذ تخلص من ربقة صِباه، ضمّ صبحه إلى مساه، و جدّ في الطلب و احتمل أنحاء النصب، و استغرغ مجهوده في تحصيل الفضائل و تكميل الخصائل، و دخل مجلس القرم الهمام السميدع القمقام، المفتي أبي السعود، و تميّز في خدمته حتى زوّجه بابنته، و شرّفه بخلع التعليم و الإفادة إلى أن صار ملازماً منه بطريق الإعادة. درّس أوّلاً بمدرسة مرادباشا بقسطنطينيّة بشلائين؛ و هو أوّل مدرّس من أبناء القضاة بالوظيفة المزبورة أ، ثمّ درّس بالمدرسة القلندريّة بالبلدة المسفورة بأربعين، ثمّ صار وظيفته فها خمسين، ثمّ صار وظيفته فها خمسين، ثمّ نقل إلى مدرسة السيدة المعظمة أسماخان بنت السلطان سليم خان المبنيّة في جوار أبي أيّوب الأنصاريّ، عليه رحمة الملك الباري! ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان.

و توفّي _رحمه الله_ مطعوناً و هو مدرّس بها في أواسط جمادى الآخرة سنة إحدى و ثمانين و تسعمائة، و ما بلغ عمره أربعين سنة؛ و لعلّ ذلك ممّا فيه من العجب الزائد و ازدراء الناس و الوقوع في أعراضهم كثيراً. و قد وقع لي واقعة غريبة بعد موته أرجوا الخير فيها و أستبشر بذكرها، و هي أنه لمّا رأيته في المنام، سألته عمّا بدا له بعد موته. فأخبر عن نفسه و قال: لمّا انتقلت من هذه الدار، أدخلت مجلس النبيّ _صلىالله تعالى عليه و سلم_ و هو غاصّ بالأكابر و قد اجتمع حوله من ختم لهم بالإيمان. ففلنني هيبة ذلك المجلس و أخذني دهشة و

حيرة؛ فإذا بقائل يقول: كيف كان اعتقادك في الدنيا و على أيّ شيء ختمت؟ فما قدرت على الجواب ممّا عرض لي من الحيرة، فاستملت من الإطراق. فوصل يدي إلى صورة فتوى كتبها أبي تتضمّن اعتقاد أهل السنّة من التوحيد و غيره؛ فأخذتها و ناولتها السائل و قلت إنّي ختمت على ما في طيّ هذا الكتاب، و أنّه هو الذي وقع عليه اعتقادي و كان به اعتمادي. فاكتفى عنّي بهذا القدر. و ليعلم أنّه و إن كان يحصل للداخل في هذا الجمع العظيم كمال الحيرة و الدهشة، إلّا أن فيه من التوسيع و العفو ما يزيد على المأمول و يربو على المسؤل؛ فإنّه جاء بعدي كثير من أرباب الملاهي و ضعفاء الناس، و غُفر لجميعهم و عفي عنهم أخصوصاً الخلفاء الأربعة؛ فبإنّ بشفاعتهم يُعفى عن خلق لا يحصون كثرة و لا يحتملون عدّة. اللّهم اجعلنا مظاهر ألطافك الكاملة و رأفتك الوافرة الشاملة!

كان رحمه الله من العلم و بلغ إلى نصابه، و لم ينض عنه ثوب شبابه. ولم في بيوت المعارف من الفرسان؛ تضلّع من العلم و بلغ إلى نصابه، و لم ينض عنه ثوب شبابه. ولم في بيوت المعارف من كلّ باب، و التحق بالشيوخ و هو في سنّ الشباب. و كان من جملة من تدرّع الصيانة و برز في العفاف و الديانة. و قد ألحق نفسه بزمرة الصوفيّة، و استرشد ببعض المشائخ الخلوتيّة. و كان في قول الحقّ من السيوف الصوارم، لايخاف في الله لومة لائم؛ لايثني عنان عزيمته المجالس، و لايصرف زمام صريمته طفية المنافس، شديد العزم و الباس، يخافه الناس. قلّما تلد مثله النساء، عليه رحمة الله تعالى ماتعاقب الصبح و الساء!

٥٦. عبدالكريم العمادي

نحو ۹۵۱ ـ ۹۸۱

و من المخاديم الأعيان و خُلَص أبناء العصر و الأوان عبدالكريم بن محمّد بن أبي السعود. نشأ رحمه الله في روضة المجد و الإفضال، و دوحة العزّ و الإقبال، إلى أن مني والده بشدائد الفوت و الانتقال؛ فتكفّل أمره جدّه العولى أبوالسعود و أسبل عليه أذيال ملابس الفضل و الجود، و ترتي في كنف حمايته عدّة سنين إلى أن صار ملازماً منه؛ و قلّد أوّلاً بمدرسة محمود

١. الظاهر أن العبارة لاتخلو عن بعض المقطات. (المحقِّق)

باشا بخمسين؛ وكان ذلك له تعظيماً لجدّه على خلاف العادة، فتصدّى مدّة للدرس و الإفادة. ثمّ نُقل إلى مدرسة أبي أيّوب الأنصاريّ، عليه رحمة الباري! ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى إحدى مدارس السلطان سليمان. و قد أسرع في النقل و الحركات حتّى مضى بين نصبه هذا و قواءته المختصرات قدر ثمان أو تسع سنوات. و توفّي حرحمه الله حدرساً بهذه المدرسة؛ و ما بلغ عمره ثلاثين سنة؛ و ذلك سنة إحدى و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ مخدوماً مؤدّباً. ذا وجاهة فيه من الكرم و الحزم و النباهة، مشهوراً بحسن الخطّ و الكتابة من بين من حلّ بهذه المثابة، مستحسناً في الزيّ و اللباس، متلطّفاً معاملة الناس، و قد داوم على الاشتغال و الدرس، حتّى أفضت به المنيّة إلى الرمس.

٥٧. المولى أبوالسعود المقتي العمادي ٩٨٢_٨٩٨

و متن قرع بعوالي صيته مسامع الأكوان، و افتخر بدرة وجوده صدف العصر و الأوان، و ألقى إليه الشرف الواضع مقاليده، و ملك من العزّ الشامنغ طريقه و تليده، و استولى على عمائر البراعة، ببيض الطروس و سمر البراعة، و برّز في هذه الأقطار و ساد، و بنى بسيت الشقدّم على أرفع الأعماد، المولى المعظّم و المفتى المفخّم؛ أبوالسعود بن محمّد بن مصطفى العماد.

كان أبوه من جملة من خلّص نفسه السريّة عن الكدرات البشريّة و جمع بين الشريعة و الطريقة مع التضلّع من العلوم الرسميّة بالحقيقة. و قد وقع نبذة من بخار سماء مآثره و قطرة من مواطر سحائب مفاخره في الشقائق النعمائية؛ و سيأتي في هذه العجالة اليسيرة بعض مناقبه الجمّة الكثيرة.

وُلد ـرحمه اللهـ سنة ثمان و تسعين و ثمانمائة بقرية قريبة من قسطنطينيّة المحميّة من خواص أوقاف الزاوية التي بناها السلطان بايزيد خان عليه الرحمة و الرضوان ـ للشيخ محيي الدين المسفور والد المولى العزبور. و قد مهّد له في مهده الصواب، و سخّر له أبيات الخطاب، و تربّى في حجر العلم حتّى ربّاه، و ارتضع ثدي الفضل إلى أن ترعرع و حبا. ولازال يخدم العلوم الشريفة حتّى رحب باعه، و استدّ ساعده و اشتدّ اتساعه. و قد استفاد من الأجلة

الكرام والأعرّة الفخام على ما ذكره نفسه في صورة الإجازه للشيخ عبدالرحمن المشتهر بشيخ زاده: فلا نطيل الكلام بالتكرار و الإعادة.

و قد نُقل عنه _رحمه الله _ إنّه قال مرّة قرأت على والدي الشيخ محيى الدين حاشية التجريد للشريف الجرجاني من أوّل الكتاب إلى آخره مع جميع الحواشي المنقولة عنه؛ و قد قرأت عليه شرح المفتاح للعلامة المسفور مرّتين، و شرح المواقف له أيضاً بالتمام و الكمال. و لمّا صار ملازماً من المولى سيّدي جلبي، قلّد التدريس في مدرسة كنقري بخمسة و عشرين؛ فتردّد في القبول فنقل في أثنائه إلى مدرسة إسحق باشا ببلدة إينه كول بثلاثين، و لمّا انفصل عنها قلّد بعد عدّة أشهر، مدرسة داود باشا بعدينة قسطنطينيّة بأربعين، ثمّ نُقل عنها إلى مدرسة علي باشا بالمدينة المزورة بخمسين؛ و لمّا بنى الوزير مصطفى باشا مدرسته التي بقصبة ككيويزه نُقل إليها، ثمّ نقل إلى مدرسة السلطان محمّد بعدينة بروسة، ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان. و قد أنشد _رحمه الله _ لنفسه عند قفوله عنها هذه الأبيات:

شعر

دنا النأي عن نجد فأصبحت قائلا فيا حبّذا تبيك المعالم و الربا نسيم الصبا عرّج عليها و نادها و سلّم على قُطأتها باستكانة و نبّتهم أنباء اشتياقي و قل لهم و ياشاهما خلف الحمى ثمّ دونه لبست الثياب البيض بعدي فائتي و لم أر أمراً سرّني منذ أصبحت نأت عنك داري لأقلى وسامة و لن تبرم الأشواق تزداد في الحشي

وداعاً لمن قد حل هذي المنازلا بها كلّ من تهوى و ما كنت آملا سقاك الفوادي وابسلاً ثمّ وابلا و بسلّة دعمائي هولاء الأماثلا غوادي بتغناهم و إن كنت راحلاً على مأتم مذ سقت عنك الرواحلا على مأتم مذ سقت عنك الرواحلا بلى فعل التقدير ما كان فاعلا إلى أن أرى أمراً من الدهر هائلا

خيال سيغدو عند ذلك باطلا

بسلى إنّ أحكم الطبيعة كملها

و قد شرحت هذه الأبيات في نصف يوم من الأوقات، لو كتبه كاتب في اليوم الواحد لعدّه من أكبر المحامد.

ثمّ قلّد حرحمه الله قضاء قسطنطينيّة المحروسة، ثمّ تُقل إلى قضاء العسكر في ولاية روم إيلي و دام عليه مدّة ثماني سنين، و قد ربّى بزلال إحسانه دوحة العلوم و الفضائل، و قلّد جيد الزمان بخرائد إفضائه و هو عاطل، فعادت روضة المعارف إلى بهائها و دوحة الآداب إلى مائها و الزمان بخرائد إفضائه و هو عاطل، فعادت روضة المعارف إلى بهائها و دوحة الآداب إلى مائها و عيسى بن أميرخان، اضطرب أمر الفتوى و انتقل من يد إلى يد، و لم يثبت سقف بيته على عمد، إلى أن سلّم زمامه إليه و ألقيت مقاليده لديه، فنظم مصالحه نظم اللآل، و اشتغل بتشييد مبانيه أحسن الاشتغال، و سيقت إليه الركائب من كلّ قُطرٍ و جانب، و ازدحم على بابه الوفود، من أصحاب المجد و الجدود، و شملت شمائله العائمة، الخاصة و العامة، و ذلك سنة اشتين و خمسين و تسعمائة؛ و دام على هذه الفعلة الحسنة نحواً من ثلاثين سنة. و كتب الجواب مراراً في يوم واحد على ألف رقعة مع حسن المقاطع و المقاصد. و قد سارت أجوبته في جميع العلوم في الآفاق مسير النجوم، و جعلت رشحات أقلامه تميمة نحر لكونها يتيمة بحر؛ فيا له من بحر. و كان يكتب الجواب على منوال ما يكتبه السائل من الخطاب، واقعاً على لسان العرب و العجم و كان يكتب الجواب على منوال ما يكتبه السائل من الخطاب، واقعاً على لسان العرب و العجم و كان يكتب الجواب على منوال ما يكتبه السائل من الخطاب، واقعاً على لسان العرب البصائر:

صورة السؤال

«ما قول مولانا و سيدنا و قدوتنا و موضع مشكلاتنا و فاتق رتق معضلاتنا، كعبة المجد و الكمال، قامع الزيغ و الضلال، نقاب العلماء الأعلام، و شيخ مشاتخ الإسلام، لازالت دعائم الشرع شارعة بيمن وجوده، و إسعادالدين كاثراً بكتائب سعوده، في قوم اتخذوا قول «لاإلهالاالله» موضوعاً لتحريف النغمات و رعاية لصناع الأصوات، فطوراً يزيدون و طوراً ينقصون، على حسب مايلائم الصناعات الباطلات و الآراء الفاسدات، لايرجون في ذلك لله تهالي وقاراً، بل اتخذوا ذلك لبدعتهم شعاراً؟»

صورة الجواب

ما ذكر أمر مخترع مكروه و مكر مبتدع بئسما مكروه، فتردّوا في مهاوي الزدى و مصارعه، والتحقوا بالذين يحرّفون الكلم عن مواضعه، فيجعلون تلاوة المثاني كترنّمات الأغاني، فوالذي أنزلها بالحقّ المبين و جعلها كلمة باقية إلى يوم الدين، لئن لم ينتهوا عمّا هم فيه من المكر الكريه، و لم يرجعوا كلمة التوحيد إلى نهجها السديد، ليمسّنّهم عذاب شديد، و إنّما الذي ندب إليه و حرّض المؤمنون عليه، تزيين الأصوات بالقرآن الجليل من غير تغيير فيه ولا تبديل، و اللّم يقول الحقّ و هي حسبي و نعم الوكيل.»

صورة السؤال

خسواجسهٔ دین و داور دنیا مسفتی عسصر و قدوهٔ علما خواجههٔ دین و داور اسلام چه نویسد جواب این فتوی

. . .

گبوید از روی اهتمام تمام به مطلاق تسلات بساد حرام هیچ ممکن بود بهقول امام بسدهد ذوالجسلال و الاکرام زید در حالت کمال بلوغ تا بده سال هر زنی خواهم فسخ یا انحلال این سوگند هر که گوید جواب اجرش را

مىورة الجواب

آنجنین شد بوقت سوق کلام بعد از آن عقد میرسد بتمام نی توقف بغیر رأی امام مسقندای منایخ اسلام کسمترین عباد ربّ أنام گر خصوص عبارة حالف به طلب می شود یسمین سنحل نسی تسردد بسدهب ذکران حجّت حق و بیشوای خلق [جهان] گفت این را ابوالسعود حقیر

و لم يزل يفتح أقفال المشكلات و يسهّل طرق المعضلات، و يسبثُ كـنوز الرسـوز و يـلقى

مكامن بحار اللطائف على سواحل الظهور و البروز، و يجيب عن الأستلة السداد بأجوبة حسان، إلى أن دعي من جنان ربّه إلى رياض الجنان، و كان ذلك في أوائل جمادى الأولى من شههور سنة اثنتين و ثمانين و تسعمائة. و قد حضر جنازته العلماء و الوزراء و سائر أرباب الديـوان، و خلق لايحصون كثرة و شهدوا له بالرحمة و الرضوان؛ و صلّى عليه المولى سنان محتّى تفسير الميضاوي في جامع السلطان محتدخان. و ذهبوا به إلى جوار أبي أيّوب الانصاريّ و هم يبالفون في ثنائه و دفنوه في حظيرة أعدّها لنفسه و أبنائه.

سبحان من لم يزل عليًا ليس له فسي العلوّ ثناني قضى عملى خلقه المنايا فكلّ حيّ سبواه فناني

و لمّا تقلّص ظلّه وكان ظليلاً لم يترك بعده مثيلاً و عديداً. و ترك الإفتاء و قد اضطرب بحره. و عُري من غرر الفرائد نحره، و تعطّلت أسواقه النافقة، و سكنت راياته الخافقة، و لم يجد من يأخذه بحقّه و يتحمّل بشقّه، و نعمّا قبل حريّاً بالقبول: لا يعلم قدر البدر إلّا بعد الأفول.

كان رحمه الله منالذين قعدوا من الفضائل و المعارف على سنامها و غاربها، و ضربت له نوبة الامتياز في مشارق الأرض و مغاربها. تفرّد في ميدان فضله فلم يجاره أحد، و ضافت عن إحاطته صدورالعصر و العدّ. ما صارع أحداً الآصرعه، و ما صمّم شيئاً الآ قطعه. انقطع عن القرين و لم يبق من يعارضه و يكابده، و قد وصل تلاميذه و أصحابه إلى المناصب السميّة و المراتب السنيّة. فكان لايضيع منه كلام و لايفوت له مرام. و لو تكلّم في نقل الجبال الراسيات و الأطواد الشامخات لأبرّ كلامه، و لو قصد إلى راحلة الدهر لألقت لديه زمامه. و حصل له من المجد و الإقبال و الشرف و الإفضال ما لايمكن شرحه بالمقال، و قد عاقه الدرس و الفتوى و الاشتفال بما هو أهم و أقوى عن التفرّغ للتصنيف؛ سوى أنّه اختلس فرصاً و صرفها إلى التفسير الشريف و قد أتى فيه بما لم تسمح به الأذهان و لم تقرع به الآذان؛ فصدّق المثل السائر: «كم ترك الأوّل للآخر»؛ و سمّاه به يؤشاد المقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم. و لمّا وصل منه إلى المورة «ص» ورد التقاضي من طرف السلطان سليمان خان و ظهر كمال الرغبة و الانتظار، فيميّض الموجود و أرسله إلى الباب المالي، جامع أمتات المحاسن فلم مكن التوقّف و الفرار، فيميّض الموجود و أرسله إلى الباب العالي، جامع أمتات المحاسن فلم مكن التوقّف و الفرار، فيميّض الموجود و أرسله إلى الباب العالي، جامع أمتات المحاسن فلم يمكن التوقّف و الفرار، فيميّض الموجود و أرسله إلى الباب العالي، جامع أمتات المحاسن فلم يمكن التوقّف و الفرار، فيميّض الموجود و أرسله إلى الباب العالي، جامع أمتات المحاسن

و المعالي، بصهره المولى محمّد المشتهر بابن المعلول. فقابله السلطان بحسن القبول، و أنمم عليه بما أنعم، و زاد في وظيفته كلّ يوم خمسمائة درهم. و قال في تأريخه محمّد المشتهر بالمنشي:

شعر

حقه الله بسعد راکز بأسسه کل أریب رائنز قد علت کل لبیب فائز سخرت کل أدیب راجز قد حباه بحاء ناجز «باح نفسر کلام معجز»

إنّ سلطان سسرير اللسن أبسرز البسوم لنسا تفسيره بسحر علم زاخر أمواجه كيف يُطرئ و جلايا، لقد إذ وعسى ذاك إمسام الأمّة أيسها المنشئ قبل تأريخه

و بعد ذلك تيسر له الختام، و رتبه بالكمال و التمام، و قد أرسله إلى السلطان ثانياً بعد إتمامه، فقابله السلطان بعزيد لطفه و إنعامه، و زاد في وظيفته مائة أخرى، سوى ما قدّر له و أجرى. و لمّا ارتبط به العولى حسن بك و هو من خدّام الوزير الأعظم رستم باشا، قدراً عليه دروساً من الكثاف من أوّل سورة الفتح. فكتب حرحمه الله حواشي على الكتاب المزبور مع قلّة الأسفار و كثرة الأسفار، حيث كان المرحوم يومنذ قاضياً بالمسكر، فخرج مع السلطان فيمن حضر السفر. فتقلبوا في البلاد و نازلوا قلمة بلغراد. و لمّا وقع الخلاف بينه و بين المولى محمد المشتهر بجويزاده في جواز وقف النقود الذي شاع في هذه الديار، و جسرى عليه التعامل في تملك الاقطار، كتب حرحمه الله حرسالة يحقق فيها جوازه، و أكثر من الدلائل و النقول الدالّة مطلقاً على جواز وقف المنقول، إذ جرى عليه التعامل سبّما من الفحول.

و له ـرحمه اللهـ حاشبة على العناية من أوّل كتاب البيع من الهداية، تسعها عدّة من الكراريس و الأوراق، و قد منع الزيادة كثرة القيود و تواتر الفتوى من الآفاق.

و كان _رحمه الله_ طويلَ القدّ، خفيفَ العارضين، غيرَ متكلّف في الطعام و اللباس، غير أنّ فيه نوع مداهنة و اكتراث بمداراة الناس، و فيه الميل الزائد و النمومة إلى أرباب الرئماسة

١. الأسفار الاولى بمعنى الكتب والثانية بمعنى الرحلات. (المحقَّق)

و الحكومة. و كان رحمه الله ذا مهابة عظيمة و تؤدة جسيمة. قلّما يقع في مجالسه العظام، المبادرة بالخطاب و الكلام. و كان واسع التقرير، سائغ التحرير، يلتقط الدرّ من كلمه، و يتناثر الجوهر من حكمه. إذا نَثَرَ تراه بحراً زاخراً، و إذا نَظَمَ قلّد جيد البيان درّاً فاخراً، و كتب رحمه الله صورا تتعلّق بأوقاف الملوك و الوزراء، و قد أربى فيه على من تقدّم، و أتى بما يدلّ على غاية رسوخ القدم. و من زواهر درر عبابه، ما كتبه في رسالة أرسلها إلى أحبابه؛ قال رحمه الله: و أمّا حال العباد من آلام الناي و البعاد، و ما دهمه من تباريح الشوق و الغرام، و اعتراه من لواعج الوجد و الأوام، مذ غاب طلعتكم عن العين، و نعت ليننا غراب البين، و زمّت الركباب للرحال، و أنبت من بيننا حبل الاتصال، فلا يحيط بها نطاق النحرير، ولا يعلمها إلاّ العليم الخبير.

و له فيها:

يا بائناً و مسحلًه بغؤادي كيف السعاد و أينما تغتاز زمّت ركابك للرحيل بدولة الله جارك حيثما تجتاز وجدي و أشواقي إليك حقيقة و الشوق منه حقيقة و مجاز

و له من المنظوم ما يستميل الأذواق السليمة، بلذائد حثاه الكريمة، و منها قصيدته الميميّة التي شهد الأساطين برصانة بنيانها، و اعتنى الأفاضل بشرحها و بيانها، و قد عارض فيها ميميّة الفاضل السريّ امام هذا الشأن أبي العلاء المعرّي، و قد أتيت منها بعض أبياته ليكون من آياته:

صيدة

و غير هواها لوعة و غرام و دون ذراها موقف و سقام عنان السطايا أو يشد حزام فكل منى الدنيا علي حرام سلة رضيع قد عراه فطام فأسسى و ما للقلب منه هيام

أبعد سليمي مطلب و مرام و فسوق حساها مسلجاً و مثابة و هيهات أن يتني إلى غير بابها هي الفاية القصوى فإن فات نيلها سلا النفس عنها و اطمأنت بنأيها و صبُّ سقاه الدهر سلوان رشده عسليه فسبان الكأس عنه وجام فأضحى كأن لم يجر فيه ملام حديث ليسال قسد محاه نيام فسيا عسرة الدنسيا عليك سلام ألم يأن عسنها سسلوة و سسآم و عاد دهام الشعر و هو تفام و تسار بسيدان المسزاج قستام ولا أنا في عهد المحول مدام و قسد جبّ منها غارب و سنام صحا عن سلاف الفيّ بعد انهماكه معوت تقوش الجاه عن لوح خاطري نسيت أساطير الفسخار كأنها أنست بسيلاً واءالزمسان و ذلسه إلى كسم أعاني تيهها و دلالها على حين شبيب قد ألمّ بمغرق طلائع ضعف قد أغارت على القوى فلا هي في برج الجمال مقيمة و عادت قلوص العزم عنها كليلة

و له:

و ربّ كسلام في القلوب كلام لكسل زمسان غياية و تسمام تسدوم ولكسن منا لهسن دوام بنطول حياة و الفسوم سنمام وما حياة و الفسوم الكي ذمام و هيهات أن ينسى لديّ ذمام و بيد من جيد الزمان نظام و شبّ لنيران الفسلال ضرام يناغي القياب السبع و هي عظام عسريزاً منيماً لايكناد يسرام عسريزاً منيماً لايكناد يسرام

فكم عشرة ما أورثت غير عسرة لقد تم أزمان المستوات و انقضت فسرعان ما مترت و ولّت، وليتها دهسور تسقضت بالمسرة ساعة أرى عمر نوح كلّ عام يسمر بي فما عشت لاأنسي حقوق صنيعة كما اعتاد أبناءالزمان و أجمعت تبدلّت الأطوار و انحلّ عقدها خيت نار أعلام المعارف و الهدى وكان سرير العلم صرحاً مسرّداً مستيناً وفيها لايسطار غيرابه

غبوائيل أيدي الحادثات قدام فيخزت عروش منه ثم دعام فعلم يسبق مسنها آيسة و وسام مساق أسير لايسزال بسفام و ما كل أفواد الحديد حسام نسعیم و بسؤس، صحة و سقام مسعانده و الناس عنه نسام تسنيه! فسهاتيك الحسياة مسنام و أيسقن بأنّ الريّ مسنه أوام عبلى رأس ربات الحجال عمام ولايك فسيها رغبة وسبوام ودانت لك الدنسيا و أنت همام و فسزت بسما لم تسستطعه أنام أليس بسحتم بسعد ذاك حسمام و بسين المنايا و النفوس لزام لهم فوق فرق الفرقدين مقام لهم شبوكة تسبى النهي و عبرام مين العرّ جند محضرون لهام و سا صنعت عاد و أين أرام بسجنته و العيش مسنه مدام فهم تحت أطباق الرغام رغام همماء وبساد التساج تسم وهمام تسمناه و حدد، مسبدأ و خستام

له شرف قد جلَّ عن أن يناله فجزت عبليه الرامسات ذيولها محاالذاريات الهوج آيات حسنه و سيق إلى دار السهانة أهله فما كلّ قيل، قيلُ علم و حكمة فللدهر تبارات تبمر عبلي الوري تشكّل فيها كلّ شيء بشكيل ما فسعز يسهون و الهسوان بسعزة و جانب عن اللذّات و اهجر زلالهـا يرى النقص في زئ الكمال كأنها فبدعها وامنا فبيها هنيئا لأهلها هب إن مقاليد الأمور ملكتها جَبَيْتَ خراج الخافقين بسطوة و منتمت باللذّات دهم أ بغيطة فبين البرايا والخلود تباين سل الأرض عن حال الملوك التي خلت لديهم ألوف من خميس غير مرّم فهل هم على ما هم عليه و حولهم و ما بال ذي الأوتاد ما خطب قومه و ما شأن شدّاد و هيل هيو خيالد ألم بهم ريب المنون فعالهم و أمسوا أحاديثاً و أصبح ملكهم فسحان رت العياش ليس لملكه و هذه قصيدة طويلة تنيف على تسمين بيتاً و له مشيراً إلى تعلَّق النفس الإنسانيّ بالعلم الجسمانيّ:

قصيدة

طبال الثواء بدارة الهجران معمورة اللاواء معترك الودي يا حيرة لغريب ألقاه النوى شطَّ العزار عن الأخلَّة و انقضى قد كان من ملإ علت أقدارهم ما ان يحد جهاتهم بمحدد تبدو ضمائرهم بخير سترجيم بينا يسير على بلهنة أم يختال في حلل الكرامة زاهياً اذ نساله مسالم يسم بسياله فجرى عليه يراعة التقدير بال فهوى بمهواة المناصر بغتة نأت الديار عن الأهالي و الذرا طوراً يمفارقهم و ليس ممفارقا يومأ يعاديهم بموجب طبعه فاعتادهم ببعد الكبتيا و التميي قد خولطت أنواره بغياهب تبدو شوارقها لديه تلألؤا يا حائراً في أسره سالي ستى حتّام ترتع فسي سرات ع غفلة

مثوى الكروب قرارة الأشحان مأوى الخطوب غيابة الأحيزان فسى مهمة نباء عن العمران زمن اتصال الأهل و الأوطان و مکانهم قد فاق کـل مکـان كسلاولا أوقساتهم بسزمان يجرى تحاورهم بغير لسان ن العيش الرغيد بروضة الرضوان مستنزهاً في ساحة السيحان^٢ و بدا له ما ليس في الحسيان أمر المقدر أيما جريان فكأنسما يسرمي به الرجنوان وتسجاورت بأسافل و أدانى حيناً يدانيهم و ليس بداني وقتأ يؤانسهم بحكم قران و سرى إليه خليقة الجيران و اسبود شعلة نباره ببدخان إيماض برق فاتر اللمعان تسجثو بسدار مسذلة و هوان وإلام تسلك مسلك الخسران

١. الأصل: بلهينة.

 [.] في الأصل: السبجان، و الظاهر أنه سيحان: نهر بالشام؛ و أخر بالبصرة، و يقال فيه ساحين، و قرية بالبلقاء (معجم مئن اللغة).

بادى التقلّب، دائم الخفقان و تحلّ في مغنىً عقيب مـغانى قد كان ما في حيز الإمكان مع ما به من شدّة و حران و الناس بين مُعزَّز و مُهان هل بعد ذلك من منى و أمانى فاعلم بأنّ جميع ذلك فاني و دع التواني لات حين توانـي هدذا الجشوم بعالم الجشمان و نقضت عبهد أولئك الأعبيان سا لايحيط به نطاق بيان قد سلّ سيف البغي و العدوان ذهبت جنايته بغير ضمان من ذاالذي ينجو من الحدثان من حضرة الأشباح و الأبدان سامى الرواق و شامخ الأركان أتسام والأحسقاب و الأزسان

فكأنّ قلبك في جناحي طبائر مازلت تبغى مطلباً عن مطلب أو ما كفي ما قد بلغت من المني ألقى الزمان إليك حبل قياده و رقیت فی صهوات عز شامخ و بلغت من زلفاه أقسمي سبلغ لو أنت تملك كلّ ما قد رسته قۇض خيامك و ارتحل من سوحهم^ا سر في فضاء العالم العلوي كم أنسبت أتيامأ مضين بأهلها و الدهر قد جرّيتُ من أطواره حرث غدا وعبدا عبلي أبنائه ماض عليهم حكمه و إذا جني من ذاالذي لم تلقه أيدي الرَّديّ قد أن من شمس الحياة طلوعها فتنخ من دار الغرور و فــرّ مــن صلّى الآله على مشرّفه مدى ال

و له _رحمه الله تعالى:

مسقالة غسرًا،، عسرٌ قسائلها مسذكورة فسي النسهن دلائسلها قسويمة لاتسرى بسها عسوجاً لاقسدُس اللَّسه مسن يسجادلها أياتها سطرت على صحف المسترد مسائلها وسسدرت مسائلها وسيدرت مسائلها

إلاو فسمى ضميها مخايلها أوقسد فسي رأسها مشاعلها بسغير خسلف فأيسن سسائلها فسى الأرض بارزة مسراحلها صدر الملوك وقف تسائلها و أيسن مسعمورها و عساطلها و مسن له حنف ت حنداولها وللأ فساعيل أيسن فساعلها و ظلّت أيدى البلي تزاولها حكيم الزبور وما يقابلها عسن الشسؤون التسى تسحاولها روايسية لا يسرد قسائلها عين الحيروف و منا يشاكلها أتمية مسجنونها وعساقلها مسحقة لايسظن بساطلها سيعة لاستذل نسائلها وحسمة لأيضام واصلها تسيرهب مين بأسبها قبيائلها سيعاب سيطة تعا أمساتكما ولا عملي الأرض ممن يسعادلها و از یسنت مسنهم محافلها فلم يسم بحرها و ساحلها تسجين عبوانبدها وحباصلها و نسعمة لايسخيب أمسلها

ليس بـــه ذرة وإن صـــغرت كأنسها تحسلة عبلي حدب تخبر عن كمل نكستة سئلت إن رُمتَ تحقيق ما سمعتَ فيسر طلسف بسالبلاد التسى تسبؤأها أيسن الذي اختطها و مسهرها تسن شبق أنهارها وعبترها قسل للمصانع أيسن مسانعها و سيل قيصوراً عنفت مراسمها و قسد تنصدی لنسخ آیستها تسحبك فسيما سألت مسعبة تروى أحاديث أتمة سلفت عسسارة عسيقية عسريت عبلي طراز يكناد تنفهم ال قسمائلة و هممسى فسى مسقالتها كسم من ملوك علت أرائكها و دولة الأتــــامخة دانت لهمم كمل أتمة و غمدت يسخاف بسطشتها مرازسها لم يبق في الملك من يعارضها تشيرفت بساسمهم مسنابرها امستلأ الأرض مسن كستائبهم إلى خير ائستهم و سيدتهم فسبينما هسم على بالهينة

أصبيابهم ما أصابهم فيغدوا نسايتهم النائبات فانقلبوا مسفازة لابسفوز سالكها لم أدر هيل صيدهم صوارفها بسلى أنساخت بسهم نسوائسها فسنما لهسم تناصر ينخلصهم لاتحسب الأرض بعد باقية ولا قياب السيماء سامة سبوف تكبون النبجوم كساسفة فسيا لها من مبلتة نازلت والدهر صبعب الخيطوب منكرها إنَّ كلَّ ما في الوجود من نعم فسلا يسغرنكم زخسارفها سيلطنة الدهير هكذا دول

فسنى هنسؤة لايسريم نبازلها الى ديار خات منازلها طيب بقة لاستؤوب سياللها عسن ذاك أم غنالهم غنوائلها نسم أحبلت بسهم كبلاكيلها ولا لهــم عسكــر يــقابلها سد العجاديف لا تسداخيلما مستنة كساملأ هساكلها حيران طالعها و أفسلها إنّ الدنـــاجعة نــوازلهـا و مشكيل النائبات هائلها الًا تـــزولك أو تــزايــلها فسلا يسصدنكم شواغلها تسعر سلطان من يبداولها

و هذه قصيدة تنيف على ستّين بيتاً: و قال ــرحمه اللّه:

لمن الديار تضعضت أركانها أضحت مشابة كل يدم صادح و لقد علاها وحشة و كأنها أو بسقعة الدنسيا تناهن أمرها إذ ليست الدنسيا تسدوم بحالة أو غادة خلقت ثياب جمالها ومعا محاسنها الصروف كأنها

وانقش فوق عروشها جدرانها و تسغرقت أيدي سبا سكّانها صعف الكتاب قد انمحى عنوانها قسامت قسيامتها و آن أوانسها سيّان عندي عزها و هوانها وتسعر قت بسيد الرّدى أردانها مثل القلوب تراكمت أحرانها وغسدت إلى دارالسلي أقرانها أرأبت ما صنعت بها أزمانها نفرت فصد الزافيات أرانها نسخت ظلال فاستنار مكانها ركن البلاغة قشها سحيانها يسروى قنصائد عبقريا شأنها حكم تبولي درسها لقمانها يحكى حواهم زانها أوزانها درر فرائد قد غبلت أثمانها كحبال سحرإذ بدا تعبانها بل سادة جادت بها أذهانها في حلبة للفضل هم فرسانها أرجاؤها فسهولها واستانها آيسات وحسي بساهرٌ ببرهانها يا عبرة قد حازها قطانها و تكخلت بخبارها أحفانها

لحقت بحزب الفابرين لداتها و تنكّرت في ذاتبها و صفاتها أو محفل بجماعة السيتار قد أو بيت شعر ظل منسوخاً كما إذ قام في نادى السراعة منشد ينشى بدائع يستحيل منالها غبرر تبعاطي نيظمها نقادها يبدى لآلى صانهن نحورها ألفاظها أصداف اشتملت على لقد اضمحل ينظمها نظم الورى للبه در أدب أدرك فيضلها همم سادة سلكوا زمام تقدم نشأوا بأرض بوركت و تقدست أرض بها نزلت على خير الورى يا رفعة فازت بها و مكانة طسوبى لعسين عاينت آثارها

و له بطريق التنبيه و النصيحة هذه الكلمات الفصيحة:

أ و يرقى منع السمك صرحاً معرّداً ب سديغ المسراقي عبقرياً منجّداً تسعدى لمبناها فأنسا و أنسدا تباهي بمه عبقد النبريًا المنقدا و يبقى عملى مسرّالعصور مخلّدا و طين سيغدو عن قريب مبدّدا

ألا من بنى فلين ركناً مشيداً عجيباً غريب الصنع، تسبى له النهى عملى طرز أبيات فلله درّ من على حسن تنظيم و لطف صناعة حسناتع لاتبلي الجديدان رسمها و ماذا بسناء يسبتني من حجارة

و له بطريق التحيّة و السلام، على بعض الأحبّة الكرام:

نستعة الأمساحد الفسخاء عليك منى أفضل السلام كهف الأنبام مفضل منعام فبقت بسها طوائف الأنبام مدى الليالي و مـدى الأيّــام و اختلط الضياء بالظلام سلللة الأكبابر العظام لطف الآله الملك العكام يا لك من سميدع همام كم لك من مفاخر جسام لازلت في عبر و في إكبرام ما احتجب السماء بالغمام

و لمّا ورد عليه من شريف مكّة كتاب، أبدع في الجواب و كتب فيه هذا الشعر المستطاب:

كالبدر يبدو من خلال غمام بملابس الأعجام والأروام كسى تستميل قبلوبهم بتمام و تنظير لبّ الروم و الأعجام بسلاسل من لوعة و غرام فهو المسرام و أيّ أيّ مرام حرمٌ عليه ٢ تحيّني و سلامي يوماً و قد ضربت هناك خيامي

و خریدة برزت لنا من خدرها عسربيَّة فستنكُّر ت و ازَّ يُسنت عرضت على كلّ الأنام جمالها تسبى من العرب العقول بأسرها و تقودهم إسراء نحو ديارهم طوبي لمن رزق الوقوف بسابها باب إليه تشوقي و توجهي يا ليت شعري هل أفوز بيزورة

و له على نمط الضراعة بباب من تجب له الطاعة:

و كماشف الضموم و الكروب و عالم الأسرار و الغيوب هون على جملة الخطوب

لاهُــةً على المعلوب القالوب

و لمّا انتقل إلى رحمة اللَّه تعالى رثاه من أصحابه، المخدوم المبجّل نـادرة الزمـن السـيّد

مصطفى بن السيد حسن بقصيدة جيّدة النظام؛ و لنختم ببعض أبياتها هذا الكلام:

مرثية

يا مالكاً للخلق بالارهاب كلُّ يصير الى فنا و ذهاب و تسمنّعوا سالملك و الأنساب و رساهم منها بسهم مصاب سارت لديسهم قادة الركاب أذكر هوانك في الشرئ و تبراب و الموت مستتر له سالبات أمسي قبتيلاً والياً ببخراب و قد انتهى في الحسن و الإعراب مفتى الأنبام و واحبد الأقبطاب و رئيس أهل العلم و الألساب م و مياله مين عبودة و إياب ران الجوى في مُمهجة الأحباب شمس توارت افي الضّحي بسحاب جرت العيون من الفلا و شعاب ناراً و دمع السحب في تسكاب و البرق من ذا في لظميٌّ و لهماب فقد الهجوع مسهر الأهداب تلقى لنا دُرُ الكلام عجاب و علوم غيرك في الفيلا كسراب

يا جامع الأموال و الأسباب لأتبلهك الدنيا بحسن مثالها أيسن الذين توقعوا بحصونهم الدهر بدد بالمنية شملهم يا طالما ركبوا الجياد و طالما يا من تسنم بالقصور بعيشة كم واثق بالده يأمل راحة كم عام قصراً ليخلد عيشه أين الذي يسبى النهي بكلامه شمس البلاد و صدرها و رئيسها أعنى بذاك أباالسعود الفاضلا أمسى رهينا في القبور إلى القيا قد خاض في بحر البقاء و شبّ نـــ نبذ الجميع ورائمه فكأنمه بكت الصخور للبموته فلأجله و لفقده شهب السماء تلقبت و الرعد مضطرب الحشا مبتلقف و الليل قد لبس السواد و نجمه قد كنت بحراً للشريعة لم تمزل سا العلم إلّا ماحويت حقيقة

ذا مساجد قسدراً جلالة قدره هذا هو الشمس المنيز بنوره كم قد أرانا من سماء كلامه إلى من بفقد حياته و وجوده أمسيت جاراً للكريم و جاره لا جارٍ من أفضوا إلى سبل الهوى عرجى له عند الإله بطول ما يسا ربّ! روّح روحَه بسعادة

لايستطاع بسيانها بكتاب خسف البدور و زال كل شهاب نجم الهدى في أوج أفق صواب أسفت صدور الفائيات أنباب أست قصور الفضل شرّ يباب فسي جسنة و مكارم و شراب و تشبّتوا في غيهب بصعاب ولو أنها دارت مدى الأحقاب خدم الورى زلفي و حسن مآب و كسرامة في جنة و ثواب

٥٨. و ` هذا آخر ما وقع من وفيات أولئك الأعيان في دولة السلطان سليم خان ابن السلطان سليمان

و قد انقضت أيّام دولته الباهرة و أعوام غرّته الزاهرة في أوائل رمضان من شهور سنة اثنتين و ثمانين و تسعمائة. و قد وقع جلوسه على سرير الملك في أوائل ربيعالأوّل سنة أربع و سبعين و تسعمائة.

و في أيّامه انقطعت الحروب و الفتن بين العرب و الروم في بلاد اليمن، و سلّم زمامها إليه و ألّقيت مقاليدها لديه، و دانت الأقيال بسطوته و خضعت الأشراف عند سرادقات هيبته، على ما أنبأ عليه مفصّلاً في كتابه المسمّى بنادرة الزمن في تأريخ اليمن. أو قد رام فتح جزيرة قبرس فأنفذ إليه جيشاً، و أمّر عليهم وزيره الرابع مصطفى باشا، فقرن المسلمون بميامن التأييد و النصر، و انخذل الكفّار فوقعوا في شرك القتل و الأسر، و ملئت هذه الدار بالنهب و الفارة، و ازّيّنت

١. سع: _ و.

الظّاهر إنّ هذه الفقرة من إضافات النسّاخ، حيث كان كتاب نادرة الرمن من تصانيف المؤلّف، و التعبير عنه
 به كتابه الإيلانم كونها إنشاء المؤلّف. (المحقّق)
 به كتابه الإيلانم كونها إنشاء المؤلّف. (المحقّق)

أكنافها بشعائر الإسلام، من الصلاة و الزكاة و الصيام، و قد أرسل بحرية و برئية للحرب إلى أقصى ممالك الغرب، فشحنت السفن برجالٍ لباشهم حديد و قلوبهم جلاميد. فنزلوا كالقضاء المبرم على رؤس الكفرة اللئام، و نازلوا مدينة تونس و فتحوها عنوة في عدّة أيّام، و استخلصوها من يد الكفّار، و استأولوا على القلمة الموسومة برحلق الواد»، التي لم يخلق مثلها في البلاد، و كانت من أحصن معاقل الكفّار، و أحسن ما بنى من القلاع المتان في هذه الديار؛ عذراء ما خطبها أحد من الملوك ذوي الجدود، إلّا و قابلته بالردود و الصدود. فأمهرها المسلمون كلّ سيف مسلول، حتى تيسر لهم بحول الله تعالى الوصلة و الدخول. فلما ظفروا بها أولدوها اليباب و الخراب، و جعلوها مثابة للبوم و الغراب.

هو المقيم و قد سارت مآثره كأنَّ عملياه مسن دنياه تنتظم

حيث لم يباشر الحروب بنفسه، حتى أوصلته المنيّة إلى رمسه، و يقال إنّه حرحمه الله ـ مات بالعلّة المعروفة بليث عب، و قد جهله رئيس الأطبّاء ابن غرسالدين. فيظنّه برساماً، فيعالجه بعلاجه فازداد المرض، و استقرّ به العرض، فلم ينفعه الطبيب و الحكيم، ذلك تقدير العزيز العليم. و كان منهمكاً على لذّاته في المساء و الصباح، و يكبّ على اللعب و اللهو، و يرجّع السكر على الصحو، مبتلى بشرب الراح، و مبتهجاً بالكؤوس و الأقداح، فكانّه عمل بما قيل، و جعل عليه الاعتماد و التعويل:

اشرب على زهر الرياض يشوبه زهــر الخــدود زهــرة الضحياء من قهوة تنسي الهموم و تبعث الشوق الذي قد ظلّ فعي الأحشاء

و قد من الله تعالى عليه قبل موته بالتيقظ العظيم و النتبه التام، فأعرض عن الملاهي و رغب في صحبة المشائخ الكرام، و قعد عن كلّ خُلق ردي، و تاب على يد الشيخ سليمان الخلوتي الآمدي. و كسر آلات اللهو و أواني الشراب، و انقطع مدّة عمن الندمان و الأصحاب، و بدّل ترتّمات الأغاني بتلاوة السبع المثاني؛ و دام على هذه الصفات السنيّة حتّى غالته أغوال المنيّة و انتقل من هذه الدنيا الدنيّة.

ذكر ما وقع من وفياتهم في دولة السلطان مرادخان ابن السلطان سليمخان ـ أيّد الله تعالى خيام دولته على عماد الخلود و الدوام، و زاد في عزّه و سعوده على أجداده الكرام

٥٩. إلياس القراماني

1AY _ ...

و متن طلب العلم و خاض في عبابه، بعد ما أفنى في هموساته عنفوان شمبابه. و تسمنّم باجتهاده ذرا الأماني: الطبيب الياس القراماني.

وُلد حرحمه الله علواء «قرمان» و شبّ على التعطّل و الهوان، إلى أن منّ الله تعالى عليه بالرغبة و الطلب، في تحصيل العلم و الأدب. فخرج من بلاده بعد ما جاوز سنّ البلوغ و كان منه ما كان و انتقل من مكان إلى مكان حتّى وصل إلى خدمة الحكيم إسحق و حصّل عنده بعض العلوم سيّما الطبّ؛ و فتح حانوتاً في بعض الأسواق و تكسّب مدّة بالطبابة و بيع المعاجن و الأشربة إلى أن قلّد العولى المشتهر بأخيزاده مدرسة بيري باشا بقصبة سلوري؛ و في المرحوم طلب المعارف و العلوم. فباع ما في حانوته و ترك عياله في بيته و هاجر إلى العولى العزبور و دخل إحدى حجرات المدرسة و ابتداً من المختصر الموسوم بالمقعود، و اشتغل عليه فيها برهة من الزمان.

نمّ عاد إلى بيته و تفقد عياله، ثمّ عاد إلى المدرسة المزبورة وكان ما كان إلى أن حصل من الملوم الآلية القدر الصالح مع الاشتغال بمصالح بيته. كلّ ذلك بعد ما ظهر البياض في لحيته. ثمّ ترقّى إلى المقاصد و المسائل و تنبّع الكتب و الرسائل و طالع الأحاديث و التفاسير، و فاز بالعظّ الأوفى في الزمان اليسير، و حرّر عدّة من الرسائل فحقّى فيها كلام بعض الأماثل، وحقّى ما قاله النبق الأمجد: «من طلب شيئاً وجدّ وجد».

و استشهد ــرحمه اللّهــ في شهر ذي القعدة من شهور سنة اثنتين و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ من العلماء العاملين مع كمال الورع و التصلّب في الدين. آية في الزهد و التقوى. متمسّكاً من الشريعة الشريفة بما هو أحكم و أقوى. مشاركاً في العلوم العقليّة. متبحّراً في العلوم الشرعيّة النقليّة. مهتماً بالنظر في كتب أرباب الاجتهاد و من دونهم متّن جـمع لهـم التقليد و الرشاد. و كان يفسّر القرآن الكريم و ينتفع بمجلسه خلق عظيم. و كـان ـرحـمه اللّـه نعالى.. في أوّل أمره معرضاً عن أيناه الدنيا قانعاً بكسبه من جهة طبابته؛ فاتّفق أنه ابتلي بعض الأمراء بالأمراض الهائلة فراجع المرحومَ في ذلك، فعالجه و انتفع به فاستشفع له وسعى في حقّه حتّى عيّن له وظيفة من بيت المال، فاستجداه طبعه و استلذّه نفسه من حيث لم يدر أنّ السمّ في الدسم. فخالط الأمراء و تقرّب لهم بالطت و اتّصل بالوزير الكبير محمّد باشا و أمره بزجمة أبي يوسف فأتمَّها و رفعها إليه؛ و في أثناء ذلك جلس السلطان الأفخم مرادخان المعظَّم على سرير السلطنة. فقوى به أمر فرهاد باشا و كان معزولاً عن الوزارة، فشاع عوده إليها على خلاف مراد الوزير الكبير محمّد باشا، بشفاعة السندة صفيّة حظيّة السلطان و أمّ أولاده الكرام؛ يسبب أنّها كانت في أوِّل أمرها من جواري السيدة بنت السلطان محمَّد بن السلطان سليمان زوجة فرهاد باشا المزبور؛ وكان فرهاد باشا المسفور مبتلي بحبس البول يراجع في ذلك الطبيب إلياس المذكور و ينتفع بآرائه. فاتَّفق أنَّه أمر فرهاد باشا في أثناء ما ذكر بأكـل الصعجون المـعروف بمثر وديطموس. فأكله و مات بعد أيّام قلائل بعلَّة الزحير فاتَّهم الطبيب المزبور و قيل إنَّه سمَّه في ذلك المعجون بإشارة الوزير محمّد باشا. فدخلت زوجته إلى السلطان و طلبت الثار و همّت بقتل الطبيب المسفور؛ فأخذ و حبس أيّاماً ثمّ أخرج و فتّش فلم يثبت عليه شيء، و استشفع فسي خلاصه المفتى و بعض العلماء و الصلحاء فأطلق. فاجتمع عدّة من خدّام فرهاد باشا و ترصّدوا له يوماً في باب داره؛ و لمّا خرج _رحمه الله_ صبيحة ذلك اليوم إلى صلاة الصبح، هجموا عليه و ضربوه بسكاكين و جرحوه عدّة جراحات و بقروا بطنه؛ فمات ـرحمه اللهـ من وقته و هربت القتلة. و لمّا وقف السلطان على ذلك. غضب على جميع خدّام فرهاد باشا. فأخذ منهم ستّون نفرأً و صُلب منهم عشرة أشخاص، منهم الزعيم ابن أخي فرهاد باشا. و نـفي البـاقون عـن البـلد. فسبحان من جعل لكلُّ شيُّ حدّ.

٦٠. الشيخ مصلحالدين الأدرنوي «جرّاحزاده»

147_1-1

و متن خاض غمار المجاهدات، و اقتحم أخطار مشاقى العبادات. و تسنّم في طريق الحق على تلاله و وهاده. و جاهد في اللّه حتى جهاده. و أفنى عمره في زاوية الزهد و العبادة. شيخنا الشيخ مصلح الدين ابن الشيخ علاء الدين المشتهر بجرّاح زاده.

وُلد الشيخ _رحمه الله_ بمدينة أدرنة في شهر صفر سنة إحدى و تسعمانة. و نشأ طالباً للعلوم و المعارف، و ساعياً في اقتناء شوارد اللطائف. و قرأ _رحمه الله_ مدّة كتاب المفتاح بإنقان و تحقيق على المولى لطف الله ابن المولى شجاع و هو مدرّس في مدرسة الجامع العتيق. ثمّ أفاض الله تعالى عليه سجال رحمته من شآبيب لطفه و رأفته، فهبّت عليه نسائم الزهد و الصلاح و ناداه منادي الفوز و الصلاح، فأجابه بالسمع و الطاعة و تحمّل مشاق العبادات بقدر الاستطاعة، و تحمّل مشاق العبادات بقدر الاستطاعة، و تبتّل إلى الله سبحانه، و جدّ و اجتهد حتى علا أقرانه.

و قد سألته حرحمه الله عن سبب سلوكه و دخوله في طريق الصوفيّة؛ فقال حرحمه الله م كنت في أوائل حالي و أوان طلبي في غاية الإعراض عن طريق الصوفيّة واتفق أني اجتمعت في بعض الليالي مع الإخوان و الخُلان، و تجارينا في شجون الكلام و قضينا الوطر عمّا يكون و كان؛ فنام كلّ من في المجلس. فإذا بصيحة عظيمة و أصوات مزعجة من طرف السماء. فرفعت رأسي فرأيت حجراً عظيمَ القدر نزل على البيت الذي كنّا فيه؛ فكسر السقف و نزل إلى ساحة البيت و غاب في الأرض. فاستيقظ من هذه الصيحة العظيمة كلّ نائم من أهل المجلس و أخذوا يتساءلون عنها و لم يطلعوا على شيء و عادوا إلى النوم. و حصل لي من ذلك دهشة عظيمة و كادت أن تذهب بلّتي \. فقمت عن المجلس مرتاعاً وازداد تأثري في كلّ وقت و حين إلى أن يفتر عقلى و لم يبق لى من الرويّة إلاّ القليل.

فنزلت الطريق و بعت جميع ملابسي الفاخرة و أنا على هذه الحالة من الإعراض عن طريق الصوفيّة. و في أثناء ذلك دعاني أبي إليها و كلّمني في الدخول فيها و قابلته بالإنكار و الإعراض. قال و لم أذكر حتّى رفع الغطاء عن بصري و انكشف لي أحوال القبور. فكنت ألازم المقابر و أبيت عندها، و كان أصحابي و أقاربي في العذل و الملامة و أنا في عدم الالتفات إليهم و الإعراض عن كلامهم. فسألته حرحمه الله عن كيفيّة رؤيته و اطلاعه على أهل القبور. فقال حرحمه الله عندين في قبورهم كالأحياء في بيوتهم، فمنهم من اتسع قبره فبقي في

السعة و الحبور و الرفاهية و السرور، و منهم من لايقدر على القيام لضيق المقام، و منهم من امتلأ قبره بالدخان و منهم من أحمي قبره بالنيران، و رأيت بعضهم في غاية الضعف و الاضطراب و يتألم و يضطرب كالسحاب و السراب، و أنا أتكلّم معهم و أستخبر حالهم و أستفسر أسباب موتهم، فيجيبون و يسألوني الدعاء؛ و أنا أجد نفسي في أثناء ذلك تارة في قسطنطينية و تارة في بروسة و تارة في غيرهما من الأمكنة التي ما رأيتها قطّ. و أنا في جميع ذلك كالهائم الولهان الذي مئه الجان، و كنت في غاية العجز عن أكل الطعام لظهور نجاسته و انكشاف عدم طهارته، و دامت هذه الحالة لي مدّة سبعة أشهر. فبينا أنا مقيم بدار والدي و قد انتشر سواد الليل في الآفاق و نام كلّ من في البيت من الصغير و الكبير، إذ جاء رجل فأخذ بيدي و ذهب. فذهبت معه فمررنا بعواضع غريبة و أمكنة عجيبة ما رأيتها ولا سمعتها من قبل، حتّى وصلنا إلى سفح جبل فرايت فيه شخصاً قاعداً، فتقدّم الرجل فيه و قال: جثت بطلبك و قدّمني إليه، فجلست بحذائه. وأحذ ذلك الشخص بيدي اليمني فوضع فيها علامة، فإذا جيء بشخص آخرٍ فعل به ما فعل بي. فأخذ ذلك الشخص بيدي اليمني فوضع فيها علامة، فإذا جيء بشخص آخرٍ فعل به ما فعل بي.

فلمّا ذهبنا إليه فتح لنا باب الحظيرة. فنظرنا إلى داخلها فرأيناها مملوّة من النيران الصافية ليس فيها دخان ولا سواد. فامتنعنا عن الدخول فأجبرنا عليه و أغلق الباب من روائنا. فعملت النار فينا ما تعمل في أمثالنا و احترقنا بها بحيث لم يبق منّا موضع لا في ظاهر الجسد ولا في باطنه إلّا وقد مسّته النار. ثمّ فتح الباب و أمرنا بالخروج و جاء الرجل و أخذ يبدي و أوصلني إلى مكاني الذي أخذني منه. فلمّا أصبحت و قام والدي إلى الصلاة جاء إليّ و رآني متنكّراً مضطرباً منا وقع لي من شدائد هذه الليلة. فسألني عن هذه الحاله؛ فقصصت له الواقعة فقال: إنّ هذه النار جذبة من نيران المحبّة و الهيام و لمعة من حرارة العشق و الغرام، و إنّ هذه الواقعة تدلّ على أنّك ستصير طالباً للحقّ و محبّاً للتصوّف و أربابه. قال حرصه الله فمن هذه الليلة أخذ ولهي في الانتقاص و جنوني في الارتفاع، و زال عنّي بالتدريج ما حصل لي من الكشف و الحركات المخالفة للعادة و عنّ لي العيل إلى التصوّف و اشتد الانجذاب إلى جناب ربّ الأرباب و دخلت في ربقة التسليم و العبادة و ظهر في أمرى ماشاءاللّه و أراده. و تبتُ على يد والدي و وخذت في المجاهدة و الاستغال و ترقيت عنده من منزل إلى منزل و من حال إلى حال. ثمّ

أرسلني إلى قدوة أرباب الطريق. وليّ اللّه تعالى على التحقيق. صاحب الكرامات المشهورة و الأخبار المأثورة. الشيخ عبدالرحيم المؤيّدي المشتهر بحاجي چلبي. فخدمته مدّة و حصّلت من فنون التصوّف عدّة. و كان منّي ما كان فظهر ما في حـيّز الإمكـان. و دمت عـلى المـصابرة و الاجتهاد اثنتى عشرة سنة و أجيز لي بالإرشاد.

و قد سألته عن آخر الحالات التي وقعت له عند شيخه. فقال حرمه الله: كنت مقيماً في بعض الخلوات عند الشيخ عبدالرحيم المؤيدي و أنا مداوم على الذكر و مشتغل بالتوحيد. فإذا بشخص عظيم الهيبة دخل علي و قصد إلي و مزّق جسدي بيديه كلّ محرّق و تركني. فعاد جسدي إلى حالته الأولى. فعاد في التمزيق و تكرّر ذلك من الطرفين و استمر ساعات و عرض لي من ذلك انزعاج كلّي و اضطراب عظيم، و حصل لي من الفناء و السكون ما لايمكن تعبيره. فعرضت ذلك على الشيخ، فغرح به و بشرني بحصول المطلوب و أجاز لي بعد ذلك بالإرشاد و أرسلني إلى والدي. قلت: و لمنا انتقل والده حرحمه الله قي مقامه في زاوية الشيخ شجاع و أكبّ على الاشتغال و لازم التوجّه و الإقبال إلى جناب حضرة المتعال، و عامل الله في سرّه و جمره، حتى صار فريد عصره و وحيد دهره، و فتح باب التربية و الإرشاد على أرباب السعي و الاجتهاد. فربّ ساع قطع بصارم تربيته صريمة الأمل، و حصل بهمته الشريفة طرفاً صالحاً و كمل. ثمّ تُقل إلى زاوية الشيخ معيالدين بقسطنطينية المحمية، فشرّ فها بمقدمه الشريف و نوّرها بروائه اللطيف، و أقام بها مدّة سبع سنين و قد اتصلت به في إقامة ذلك و تمرّكت بمجالسته بروائه اللطيف، و أقام بها مدّة سبع سنين و قد اتصلت به في إقامة ذلك و تمرّكت بمجالسته الشريفة و أنفاسه اللطيفة. و كلّما يمرّ ذلك بالخاطر يذكّرني قول الشاعر:

و كانت بالعراق لنا ليال سرقناهن من أيدي الزمان جملناهن تاريخ الليالي وعنوان المسرّة و الأماني و أكرر كثيراً ما في البال ما أنشده بعضهم و قال:

ليالي اللذَّات سقياً لك ما كنت إلَّا فرحاً كلُّك عودي كما كنت لنا أوَّلاً فنحن إنْ عدتَ عبيد لك

ثمّ عاد ـرحمه اللهـ إلى مدينة أدرنة و انتقل بها إلى رحمة الله تعالى، و دُفن بقرب زاويـة

الشيخ شجاع، وكان ذلك في شهر محرّم من شهور سنة ثلاث و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ بحراً من بحار الحقيقة، و كهفاً منبعاً لأرباب الطريقة، متخلَّباً عن العلائق الناسوتيَّة. متحلِّياً في مفاخر الحلل اللَّاهـوتيَّة، مهبطاً للأنـوار السبحانيَّة و مـخزناً للأسـرار الإلهاميَّة، منجمعاً عن الناس، معرضاً عن تكلُّفاتهم و راغباً عن بدعهم و مزخرفاتهم، لايطوف بأبواب الأمراء ولا يطرق مجالس الأغنياء مشتغلاً بنفسه في يومه و أمسه. و له كشوفات عجيبة و إشرافات على الخواطر غريبة. و ظنّى به كونه محيطاً بجميع أحوال من استرشد به و تشبّت بسببه. و له اليد الطولي في تصريف قبول المريدين و تربية المسترشدين. و لولا تزكية النفس و احتمال التبجيج و الرياء، لذكرت ما ظهر لي عند إقامتي في زاويته الشريفة في بعض الأوقات المنيفة بأنفاسه الطيّبة و هممه الصيّبة. و حكى بعض من أثق به من الأشراف أنّم قال: كنت معتكفاً عنده في بعض الآيّام و لمّا صلّيت الصبح، جلست في المسجد مشتغلاً بالذكر؛ و الشيخ _رحمهالله_ في الجانب الآخر من المسجد متوجّهاً إلى القبلة مراقباً، وكان يـلاحظني بـنظره الشريف أحياناً و يلتفت إلىّ مراراً. فبينا أنا على هذه الحالة. إذ عرض لي انجذاب عظيم و توجّه تامّ و غلب علىّ الوجد و الحال و ظهر لي أمور غريبة و آثار عجيبة كادت أن تذهب بلبّي؛ و منّ اللَّه تعالى في أثناء ذلك بمنح لايليق ذكرها. و استمرَّ ذلك لي مادام الشيخ جالساً في مكـانه. دائماً على الوصف السابق .

وله سرحمه الله كرامات عظيمة و أفعال غريبة، أتبرّك منها بذكر نبذ منها، [منها] ما ذكره المعلى المعروف بالفضل و الإجادة، محيى الدين المشتهر بأخي زاده؛ قال: كنت مدرّساً بمدرسة الجامع العتبق بمدينة أدرنة، فدخل عليّ واحد من الصوفيّة و قال جئتك مبشّراً لك و راجياً منك شيئاً أستمين به على كفاف عيالي. فسألته عنا يبشّر به. فقال: إنّك تكون مدرّساً بمدرسة الوزير الكبير رستم باشا التي بناها بقصبة خيره بولي في اليوم الفلانيّ و يأتيك الخبر في الساعة الفلانيّة. قال سلمه الله فعرض لي إنكار عظيم و ازدراء بشأنه حيث أخبرني عن الآتي و طلب عليه الأجر، فقصدت إلى أن لا أتصدّق عليه بشيّ و أردّه محروماً، ثمّ بدا لي أن أسأله عن كيفيّة

حصول ذلك الخبر له. فسألته فقال: إنّي رجل من أحبّاء الشيخ مصلح الدين المعروف بجرّاح زاده ذو عيال كثيرة و قد غلبني الفقر و ركبني الديون، فشكوت إليه من ذلك و شرحت حالي. فقال لي: اجتمعت في هذه الليلة مع رسول اللّه حسلّى اللّه عليه و سلّم لل فأخبرني بأنّ المولى محيي الدين المدرّس بمدرسة الجامع العنيق سيوجّه إليه مدرسة رستم باشا و يصل الخبر إليه في اليوم الفلائيّ في الساعة الفلائيّة: و أنا ما رأيت ذلك المدرّس قط ولا أعرفه بشيء. فاذهب إليه و بشره بذلك الخبر فلملّه يستأثرك بشيء تستعين به على فقرك و تسدّ به بعض جوعتك فاعتمدت عليه و جنت إليك لذلك الغرض.

قال ـسلّمه اللّه فذهب عنّي بعض ما عرض لي من الإنكار و الإنقاص أ، لمّا سمعته قبل ذلك من محاسن الشيخ المزبور و معارفه. فأعطيته شيئاً و قلت له: إذا كان الأمر كما قلت و حصل ما بشرتني به، زدت على ذلك و أتكفّل ببعض مهمّاتك. فذهب الصوفيّ و بقيت في الأمنيّة و الرجاء إلى أن وصلت البشارة في ذلك الوقت الذي عيّنه الصوفيّ و كان الأمر كما قال.

و قال أيضا ـسلّمه الله: خرجنا ذات يوم من البلدة المزبورة قاصدين إلى بعض البقاع و كان اليوم شديد الحرّ و فقدنا الطريق فبقينا في المضيق، و غلبتنا الحرارة و ركبنا العطش و لم يوجد في الرحل ماه، ولا من يدلّنا عليه. فغلبنا الضعف و الحيرة و كدنا أن نموت من العطش و الحرارة، قال ـسلّمه الله فنزلت عن دائتي و قعدت متفكّراً في أمرى، فإذا بسواد ظهر من بعيد. فأمعنت النظر فيه ساعة فتيقنت أنّه إنسان يقصد إلينا. فاستقبله واحد منا و جاء به إلينا. فلمنا وصل إلينا أنزل عن ظهره غرارة و أخرج منها عدّة بطاطيخ و وضعها بين يديّ و قال: إنّ الشيخ مصلح الدين المشتهر بجرّاحزاده يسلّم عليكم و يقول: لتأكلوا من هذه و لتسيروا إلى الطريق الفلانيّ ولا تخرجوا بعد ذلك إلى السفر بغير زاد وعُدّة. فسألته عن مكانه و عن سبب مجيئه. فقال: إنّ وراء هذا الجبل قرية للشيخ فيها "ضيعة و كان مقيماً فيها إذ خرج من بيته. و قال: إنّ المولى محيي الدين مدرّس المدرسة الفلائيّة فقد الطريق و جهده المطش و وقع في أمر عظيم، فليقم منكم أحد وليأخذ من هذه البطاطيخ ما يتحمّل و ليسارع إليه و ليدلّه على الطريق؛ فإنّه فليقم منكم أحد وليأخذ من هذه البطاطيخ ما يتحمّل و ليسارع إليه و ليدلّه على الطريق، فإنّه

مقيم في الموضع الفلانيّ. فأجبت و قصدت نحوكم فكان الأمركما رأيتم.

و قد حكى واحد من مريديه يستى عثمان الرومي قال: أوقدت شمعة في بعض الليالى و أدخلتها حجرتي و وضعتها على أسطوانة و أخذت في شغلي. فأخذني النوم فلم أتبته إلا و قد احترقت الأسطوانة و كادت الحجرة أن تحترق منها. فدفعت النار و شكرت الله تعالى في دفعها. و لم يطّلع على ذلك أحد و ما أخبرت بذلك أحداً. فلما أصبحت و حضرت مجلس الشيخ، عاتبني و قال: كدت أن تحترق بالبيت. لاتُعد إلى مثل ذلك و كن على بصيرة و تحفّظ في أمرك. و لما وصلنا من التحرير و التسطير إلى هذا المقام، عرض لنا أن نذكر نبذاً من مناقب الأجلة الكرام الذين مرّ ذكرهم في عرض هذا الكلام، مستمداً من أرواحهم الطيّبة و مستدراً من سحائب بركاتهم الصيّبة.

٦١. [الشيخ محيىالدين الأسكليبي]

و قد ارتكب ما في التطويل من الكلفة و الزحمة معتمداً على ما قيل عند ذكر الصالحين تنزل الرحمة؛ فأوّلهم بحسب سلسلة الطريقة و أقدمهم في الظاهر و الباطن بحسب الحقيقة، شهرة الديار و الآفاق وليّ اللّه تعالى بالاتّفاق، الشيخ محيالدين. و قد ولد ذلك الفحل النجيب بقصبة تستى أسكليب و نشأ طالباً للمعارف و العلوم. فدار في بلاد العجم و العرب و الروم و اجتمع مع كثير من الأفاضل السادة، و فاز منهم بالتعلمذ و الاستفادة. و برز في الفنون و مهر و تضلّع من العلوم و تبحّر. ثمّ صرف عنان العزيمة عن العلوم الرسميّة إلى المعارف الإلهيّة السميّة و اتصل بالمرشد السريّ الشيخ إبراهيم القيصري، و هو من نخب خلفاء الشيخ المعروف باتى شمس الدين بين الأنام، و هو من خلّص خلفاء الشيخ حاج بيرام و الشيخ محي الدين العزبور و إن كان بفضله المشهور و كماله الباهر و تقدّمه الظاهر مصداق ما قلت:

بيت

حاز الفضائل و المآثر جـــئة لم تحص لو ذكرت بكلُّ لسان

١. الأصل: تنزيل.

إلاّ أنّي أتبرّك بإبداء نبذ من بحار مآثره و قطرة من سحاب سماء مفاخره؛ و أثبت في آخر هذه التراجم المباركة رسالة من نتائج طبعه الشريف، هديّة لكلّ طالب جالب و ماهر عريف. منها ما حكاه الشيخ مصطفى _رحمه الله تعالى _ أنّي ابتليت بالحمّى و أنا في ستّ أو سبع من العمر، و قد اشتدّت بي حتّى أشرفت على الموت. فاتفق أنّ الشيخ محيي الدين العزبور جاء إلى مدينة أدرنه. فأخذ والدي بيدي و جاء بي إلى مجلسه الشريف. فقبّلت يده و قمت بين يديه. فسأل [من] والدي. فقال: إنّه ابني مصطفى و قد ابتلي بالحتى الشديدة فآيسنا من حياته؛ فنرجو في ذلك همتكم العالية. فقال الشيخ: اذهب به إلى السوق و اشتر له ثوباً من شعر الشاة و ألبسه، فإنّها تتركه إن شاءالله تعالى. قال: _رحمه الله: فذهب بي والدي إلى السوق و فعل ما وصّاه به الشيخ. فتركتنى الحتى من اليوم و لم تعد إلىّ مادمت ألبس هذا النوب.

و منها ما رواه العولى العلامة معي الدين المشتهر بأخي زاده؛ قال: اجتمعت يوماً بالشيخ العارف بالله محييالدين المشتهر بحكيم چلبي. فتحادثنا زماناً و انجر الكلام إلى ذكر المشائخ، فقال العرحوم؛ كيف اعتقاد كم في الشيخ معي الدين الأسكليبي؟ فقلت: إنّي و إن كنت حَسَنَ الظلّ و جميل الاعتقاد فيه. إلّا أني لم أطلع على شيء من مآثره. فقال العرحوم؛ فاعلم أنّه كان متحرفة الله من الرجال الكاملين معلواً بالمعارف الإلهيّة من فرقه إلى قدمه، و روحه المعلمة متحرفة الآن في هذه الاتحلال. و إنّ أرباب السلوك و طلبة المعارف الإلهيّة مستفيدون من معارفه الجليلة. و أنا أخبركم بما وقع لي بينما أنا قاعد في المحراب بعد صلاة الصبح و المريدون مشتغلون بالأوراد و في المسجد أيضاً أناسٌ غيرهم. فإذا بالشيخ محي الدين العزبور دخل من باب المسجد و في يده ثوب مخصوص للشيوخ البيراميّة. فلمّا رأيته قمت إجلالاً فجاء إليّ وسلّم عليّ فرددت سلامه. فقال: إنّ هذا الثوب الذي في يدي أرسله إليك سيّدنا و سيّد الأنام محمل لي من الفتوح و الكشوف ما لا يحتمله البيان. ثمّ قال: بارك الله لك في بملوغك هذه المرتبة السنيّة؛ فإنّه كمل طريقك و انتهى أمرك. ثمّ خرج من المسجد و غاب من فوره و بقي المرتبة السنيّة؛ فإنّه كمل طريقك و انتهى أمرك. ثمّ خرج من المسجد و غاب من فوره و بقي المرتبة السنيّة؛ فإنّه كمل طريقك و انتهى أمرك. ثمّ خرج من المسجد و غاب من فوره و بقي المرتبة السنيّة؛ فإنّه كمل طريقك و انتهى أمرك. ثمّ خرج من المسجد و غاب من فوره و بقي

١. الأصل: الشاء

عليّ النوب، وكنت ظننت أنّ جميع الحاضرين اطّلعوا على هذه الأحوال. فإذا هم غافلون عن جميع ما جرى بيننا، ولم يطّلعوا على محجاء الشيخ ولم يروا قيامي له. قال _رحمهالله_ وقد لبست هذا النوب مدّة حتّى تخرق علىّ و خلّفته في البيت.

قلت: و هذا غير مستبعد من أمثال أولئك الفحول و قد وقع نظائره لأفراد الناس؛ منها ما حكاه الشيخ محيي الدين أحمد بن إبراهيم النخاس الدمشقي في كتابه المستى بـ مشارع الأشواق، قال: «تو جَهت إلى الإسكندريّة في سنة إحدى و ثمانمائة. فمررت به «رشيد» فرافقني جماعة من أعيانها. فمررنا بتلّ يعرف بتلّ بوري و قد كان حصل فيه معركة بمين المسلمين و الفرنج و استشهد به جماعة. فعكوا عن رجل من أهل رشيد و أثنوا عليه خيراً أنّه مرّ ليلة بهذا التلّ فوجد به عسكراً و خياماً و نيراناً. فظن أنه العسكراً جاء من القاهرة و نزل هنالك. قال! فدخل بينهم فسألوه إلى أين تتوجّه؟ فأخبرهم أنّه متوجّه إلى القاهرة. فقال له بعضهم: إنّى مرسل معك كتاباً إلى أهلي فأوصله إليهم؛ ثمّ كتب الكتاب و دفعه إليه و عرّفه أمارة بينه و بين أهله. قال: فلمتا وصلت إلى القاهرة سألت عن البيت فأرشدت إليه. فلمتا طرقت الباب قالوا ما تريد؟ قلت: معي وصلت إلى القاهرة سألت عن البيت فأرشدت إليه. فلمتا طرقت الباب قالوا ما تريد؟ قلت: معي الأمارة، عرفوا صدقي و دفعت إليهم الكتاب، فتعجّبوا لذلك غاية التعجّب» انتهى كلامه، و له في الأمارة، عرفوا صدقي و دفعت إليهم الكتاب، فتعجّبوا لذلك غاية التعجّب» انتهى كلامه، و له في هذا الباب نظائر كثيرة أضربنا عن ذكرها.

و من كراماته _قدّس سرّه_ ما حكاه الشيخ علاه الدين المذكور و هو سبب دخوله في سلك التصوّف؛ فإنّه كان _رحمه الله _ في أوائل أمره من أفراد السلطان بايزيدخان، فاتّفق أنه غزا مرّة بممض " بلاد الكفّار. فسافر هو معهم و لمّا قفلوا من هذه الفزوة، أخذهم في أثناء الطريق بسرد شديد و أمطار كثيرة و سحائب هاطلة و سيول هائلة. فمرّ المرحوم قبل المغرب بقرية ليضيّفه أهابها، فأبوا أن يضيّفوه، فذهب عنها و قد أقبل بسواده الليل و أمطر السماء و كثر السيل و أمسى كلّ وادٍ كالبحر العظيم و نزل من السماء العذاب الأليم و الشيخ علاه الدين المسفور مجدًّ على المسير و الذهاب. فانتهى مسيره إلى نهر يعرف بالنهر الأسود و قد استمدّ ذلك النهر من السيول

١. الأصل: السركو. ٢. الأصل: قالوا.

الجارية و الأمطار النازلة؛ فاشتد طفيانه و عظم عصيانه و غيب الجسر المبنيّ عليه و انبسط في أكناف الوادي. فدخل المرحوم أوائل الماء غافلاً عتا وراءه من كثرة المياه بسبب ظلمة الليل و تراكم السحب؛ و لمّا ذهب في الماء زماناً زاد ارتفاع الماء حتّى غلب على دابّته؛ فخشي الفرق فمزم على العود، فقصد الطريق الذي جاء منه. فاستولى عليه الحيرة و الاضطراب و لم يشك في الهلاك و التباب. فأخذ في النضرّع و الاستغفار منتظراً للموت و التبار. فإذا بصوت من ورائم فالنفت إليه؛ فإذا هو رجل على هيئة واحدٍ من أرباب السفر. فسلم على الشيخ علاءالدين و قال: فقدتم الطريق و وقعتم في المضيق؟ فقال الشيخ: نعم. فسبقه الرجل و قال للشيخ: سر ولا تتخلّف عن أثري. فسار الرجل و الشيخ سار ولا تتخلّف عن أثري. فسار الرجل و الشيخ سار في أثره إلى أن وصلوا الجسر و عبروه و ساروا في الماء إلى أن نزل الماء إلى ركب الدوابّ. قال الشيخ: فالتفت الرجل و أشار بيده إلى ناحية، فقال: سر إلى هذه الجهة، تنجُ إن شاءالله تمالى. فإذا برق خطف بصري. و لمّا عاد نظرت إليه، فـلم أره. فسرت إلى هذه الناحية و خلصت من تلك الورطة الهائلة؛ و أنا في غاية العجب من حال الرجل الدليل و دلالته إلى السبيل.

قال ـرحمه الله: ثم إنّي لمّا وصلت إلى محميّة أدرنة و مضى عليّ أيّام و أخذ العساكر السلطانيّة يجيئون إليها، اجتمع عليّ طائفة من أهل المحلّة و اتفقوا على ضيافة. فسألتهم عن سببها فقالوا: إنّ للسلطان شيخاً يقال له الشيخ محييالدين الأسكليبي. رجل شريف من أولياء الله تمالى نقصد التبرّك بصحبته و التشرّف برؤيته. قال الشيخ: فدخلت فيهم و كنت من جملة أرباب الضيافة؛ ثمّ إنهم أحضروا الطعام و هيّأوا المجلس و دعوا الشيخ المسفور. فأجاب دعوتهم و حضر مجلسهم. فإذا هو الشخص الذي ظهر لي في تلك الليلة الشديدة و كان سبباً لخلاصي من هذه الورطة العظيمة. قال المرحوم: فصبرت حتى تمّ المجلس و تفرّق أربابه، فذهبت إليه و قبلت رجله. فقال: من أنت؟ فقلت: هو الذي خلّصته من تلك الورطة في الموضع الفلائيّ و الليلة الفلائيّة و عرضت عليه القصّة بتمامها. فأنكرها و تفيّر عليّ و قال: غلطت و وهمت و افتريت عليّ! فقلت له: يا سيّدي عندي من اليقين و الجزم ما لايزول بأمثال هذه الكلمات، فلم يمكن إلاً عنوا؛ فقلت، إله و أقرّ بالقصّة و وضائي بالسرّ و عدم الإشاعة و الإفشاء. فما قمت من هذا الاعتراف؛ فقرّبني إليه و أقرّ بالقصّة و وضائي بالسرّ و عدم الإشاعة و الإفشاء. فما قمت من هذا الاعتراف؛ فقرّبني إليه و أقرّ بالقصّة و وضائي بالسرّ و عدم الإشاعة و الإفشاء. فما قمت من هذا الاعتراف؛ فقرّبني إليه و أقرّ بالقصّة و وضائي بالسرّ و عدم الإشاعة و الإفشاء. فما قمت من هذا

المجلس إلا و قد حصل لي الرغبة التامّة في التصوّف و ازداد بي الشوق و الانجذاب إلى جناب ارب الأرباب؛ و بآخره تبت على يد الشيخ المسفور و دخلت في زمرة مريديه. ثمّ سافر الشيخ إلى وطنه بأسكليب و لم يمكن لي المسير لقيد الأهل و الأولاد. فبقيت في انجذاب و اضطراب، إلى أن جاء الشيخ مصلح الدين السيروزي من خلفاء الشيخ محيى الدين المزبور، فذهبت إليه و اشتغلت عليه إلى أن سافر إلى أسكليب و قصد زيارة الشيخ مقمت معه و تركت المنصب و العيال و سافرت معه إلى أسكليب و أقمت عند الشيخ عدّة سنين و أنا في غاية المجاهدة و الطلب. ثمّ عدت إلى وطني، ثمّ إلى الشيخ إلى أن نلت المراد و أجاز لي بالإرشاد.

و كان الشيخ علاء الدين المرحوم من أجلة مشائخ الروم، صاحب كرامات سنيّة و سراتب سميّة؛ أفنى عمره في العبادة و الرياضة، فأفاض الله _تمالى_ عليه من العلم و المعرفة ما أفاضه. و قد فوّض إليه المشيخة في زاوية الشيخ شجاع بمدينة أدرنة. و دام على التربية و الإرشاد حتّى أناف عمره على مائة سنة. و من كراماته ما حكاه شيخنا الشيخ مصلح الدين _رحمه الله، قال: كنّا جلوساً في خارج الزاوية المزبورة مع بعض المريدين و قد وقعت في محلّة الدبّاغين من المدينة المسفورة، إذ جاء رجل دبّاغ فباس يد والدي و قبل رجله و قال: لولا أنت لما فتحت القلعة. فقال والدي: ما هذه القلعة و ليس لي منها خبر ولا أثر. و عاد الرجل إلى ضراعته و استكانته و هو مستديم على إنكاره.

فسألنا الرجل عن القصة؛ فقال: خرجت في زمرة من الدتاغين غازياً مع السلطان، فلمتا حاصرنا القلعة الفلانية و عزمنا على فتحها و دارت رحى الحرب و اشتعل ضرم الطعن و الضرب، عصت القلعة و أبت الفتح و تحيّر العسكر و يئسوا من فتحها. فإذا بشيخ في يده راية هجم على الكفّار، و فرقهم تفريق الغبار، عند ما يهبّ عليه الصرصر الجرّار، و طلع على القلعة و نصب عليها الراية. فاتصل بعقبه أناس من العسكر الإسلاميّة و دخلوا القلعة من هذا الموضع و تيسر فتحها بسبب ذلك الرجل. فأمعنت أنا و بعض رفقائي في ذلك الرجل، فإذا هو الشيخ علاءالدين. فلم يشك أنه من جملة من سافر إلى هذه الغزوة و حضر فتح القلعة و تعبّبنا من عدم رؤيته في أنناء الطريق.

قال الشيخ _رحمه الله: لمّا خلوت مع والدي، سألته عن حقيقة الأمر و أبرمت عليه كشف هذا السرّ، فما زاد على أن يقول: «يعرفه من يصل إلى هذه الرتبة و ستقف إن شاءالله تعالى عند بلوغك هذه الرتبة». بلّغنا الله و إيّا كم إلى المراتب العليّة و أفاض علينا من سجال ألطافه الخفيّة و الجليّة.

٦٢. [الشيخ عبدالرحيم المؤيدّي]

و أمّا الشيخ عبدالرحيم المؤيّدي فكان أوحد زمانه و فريد عصره و أوانه. من الذين فازوا بالقدح المعلَّى، و حازوا المنصب الأوفر و العظِّ الأعلى. و كان _رحمه الله_ في أوائل أمره من طلبة العلم الشريف و حصّل من العلم و الأدب ما يبتهج بأمثاله و ينسج على مـنواله؛ و صــار ملازماً من المولى المشتهر بخطيبزاده. ثمّ قلّد [مدرسة] إبراهيم الروّاس بمدينة قسطنطينيّة؛ ثمّ اتَّفق أنَّه اتَّصل بالشيخ محيىالدين السابق ذكره و تزوَّج ابنته و ظهر فيه مخايل الزهد و الورع؛ بينا هو في ذلك، إذ عرض له بعض الأمراض الهائلة واشتد إلى أن أشرف على الموت. و لمّا آيس من صحّته. قال لزوجته بنت الشيخ المسفور: هل لك أن تروحي إلى أبيك و تقولي له عنّي: إنَّى آيست من الحياة و لم يبق لي بعد ذلك رجاء السلامة وها أنا أموت خالياً عن العرفان و أذهب غريباً عن الأهل و الأوطان. و هل لايمكن الإحسان إلىّ بقدر الإمكان؟ فقامت و ذهبت إلى أبيها الشيخ و بكت عنده و أخبرت بما قاله. فقام الشيخ و ذهب إلى زوجها و معه عدّة من أصحابه و فيهم الشيخ علاءالدين والد شيخنا الشيخ مصلح الدين. فلمّا دخلوا البيت، جلس الشيخ عند فراشه و عاده و استخبر عن حاله. فأعاد عليه الشيخ عبدالرحيم ما قاله أوّلاً و أفرط فسي التضرّع و الإبرام و نعمًا قيل: «بالإبرام لا يحصل المرام». فرق له الشيخ فأوما إلى بعض الحاضرين بأن يوضَّوا الشيخ عبدالرحيم فوضًّا. ثمَّ قبال: أجلسوه إلى القبلة. و قبال للشيخ علاءالدين: اجلس أنت خلفه و أمسكه و اضممه إليك. ثمّ قام الشيخ عبدالرحيم و صاح صيحة و رمى بنفسه على الأرض و بقى مغشيّاً عليه مدّة. و لمّا أفاق، سأله الشيخ عمّا ظهر له، فأخبر به.

١. الأصل: الابرام

ثمّ قال الشيخ: إنّي أظنّك في أعلى رتبة من ذلك، إلّا أنّه يكفي لك ذلك إن شاء اللّه تعالى. و لمّا سافر إلى مكّة حاجّاً و وصل إلى بلدة قونيه. استقبله روح الشيخ جلالالدين صاحب الممثوي المولوى و عانقه و خاطبه بهذا البيت الفارسى:

> خشنودم از تو ای پسر دارم بسیی بیا تیو نظر خوش آمدی جان پدر آهیلاً و سیهلاً میرحیا

و لتا سافر إلى البلدة المزبورة مرّة ثانية لتفتيش بعض الكتب الموقوفة بواقعة وقعت لها و دخل الزواية المعروفة و حضر مجلس السماع، عانقه روح الشيخ جلالالدين المسفور و دار به عدّة دورات و هو يقول:

بيت

خموش باش که أحوال فقر و فنا 💎 دل تو مخزن اینها بود به همت ما

و كان حرصه الله _ يصف الشيخ جلال الدين المزبور بصفاته التي كان عليها على ما ضبطه به من اعتنى به، و كان يقول: ما سمعت البيتين قبل ذلك من أحد. و قد ظهر له كشوفات حقة و كرامات محققة؛ منها ما حكاه التقات و تطابق عليه الرواة: أنّ إمام المرحوم السلطان بايزيدخان، المستى ببكتاش أخذ جوهرة ثمينة من السلطان العزبور ليعرضها على بعض من له خبرة بعلم الأحجار. فوضعها في موضع من بيته ثمّ عاد إليه، فلم يجدها فسقط في يده و تحيّر في أمره و تردّ إلى الرمّالين و المشائخ، فلم يفيدوا شيئاً. فاتفق أنه اجتمع بالشيخ عبدالرحيم و قصّ عليه القصّة و عرض عليه اضطراباً عظيماً؛ و كان بينهما حقوق سابقة و معرفة قديمة. فرق له الشيخ فراقب زماناً ثمّ رفع رأسه و قال: هل في طرفٍ من عرصة دارك أحجار مبثوثة باقية من البناء؟ فقال الإمام: نعم. فقال: إنّ واحدة من جواريك أخذت هذه الجوهرة من الموضع الذي تركتها فيه و وضعتها تحت حجر من تلك الأحجار؛ و وصفها بصفتها و أخبره بعلامتها. فقام الإمام عن مجلسه الشريف و أسرع إلى داره و وصل إلى ذلك الموضع و عرف الحجارة. فرفعها فوجد مجلسه الشريف و أسرع إلى داره و وصل إلى ذلك الموضع و عرف الحجارة. فرفعها فوجد الجوهرة و شكرالله تمالى و خلص من الاضطراب ببركة الشيخ حرحمه الله.

و منها أنَّه وقع في زواية اجتماع عظيم و أظنُّها لقراءة مولد النبيّ ــصلَّى اللَّه عليه و سلَّمــ و قد

حضر فيها الأشراف من العلماء و الأمراء و فيهم المفتى المعظّم و العولي المفخّم أحمد ابن كمال باشازاده و إسكندر چلبي الدفتردار؛ و غلب على الشيخ _رحمه الله_ في أثناء المجلس حال و راقب زماناً. ثمّ رفع رأسه و قال: لاقيت رسول اللّه _صلّى الله تعالى عليه و سلّم_ و جرى بيننا مصاحبة و مكالمة؛ و كان من جملة كلامه _عليه الصلاة و السلام_ قل لمفتيكم ليهتمّ في أمر الفتوى؛ فإنَّه يهمل فيها و قد وقع له في هذا الأسبوع خمسة أجوبة على خلاف الشرع الشريف. فلمًا سمعه المفتى المزبور صلَّى على النبيّ ـصلَّى الله تعالى عليه و سلَّمـ و قال: صدق رسول اللَّه و صدقتم في خبركم عنه _عليه الصلاة و السلام. فإنَّه قد وقع كما قلتم و قبصدت تبديل تبلك القصور ' و لم أظفر بها. ثم إنّه عاد إلى إسكندر جلبي و قال: إنّ من جملة ما قاله ـصلّي الله عليه و سلّم. لتقل للدفتردار ليهتمّ في أمور المسلمين و ليتّق اللّه ربّه و ليحذر من غضب السلطان و هلاكه في يده. إن خالف ما أمرنا به؛ وكان الأمر على ما أخبره من الإيعاد؛ فإنَّ السلطان أهلكه بعد مدَّة و أباد؛ و قد انتقل في حياته ابنه المسمّى بعيدالهادي و كان شابّاً مفرطاً في هـوساته و منهمكاً على لذَّاته، و جزعت عليه أمَّه و بكت أيَّاماً. فإذا بيوم خرج فيه الشيخ عن صومعته و هو يبكي و يقول لها لاتبكين على فقد ولدك و موته؛ بل على عذابه في الآخرة، فإنَّى فحَّصت في غرفات الجنان، فما وجدته. ثمَّ فتَّشت في دركات النيران فما وجدته، فناديته بأعلى صوت. فأجابني بصوت حزين فاستدللت عليه بصوته، فإذا هو معذَّب بعذاب قوم لوط و هل كان له في حياته ابتلاء بالغلمان؟ ثمّ إنّه جمع مريديه و اعتكف معهم أيّاماً و جاهدوا و اجتهدوا في التضرّع و الدعاء إلى أن خرج الشيخ يوماً من معتكفه و هو يضحك و يبشّر أمّه بالعفو و الرضوان. اللهمّ اعف عنّا مع الصالحين في غرف الجنان.

و من كراماته أنّه كان يقول لزوج بنت أخيه عبدالرحمن بن المؤيّد، محيىالدين الفناري ــ و كان قاضياً بالعسكر في ولاية روم إيليــ: لاتخف أنت من العزل مادمتُ حيّاً، و قد عزل المولى المرحوم ثاني يومٍ مات فيه الشيخ عبدالرحيم المرحوم.

و كان يقول المفتي أبوالسعود: كنت أرى كثيراً في منامي كأنّي قاعد أطلب القيام. فسيجي.

١. الأصل: الصور.

الشيخ عبدالرحيم فيأخذ برأسي و يمنعني من القيام. فبينا أنا بليلة وقعت لي فيها مثل هذه الواقعة و ظهر و قصد إلي، و ظهر لي الشيخ عبدالرحيم ليمنعني عن القيام كما هو عادته، فإذا بوالدي قد ظهر و قصد إلي، فلمًا رآه الشيخ عبدالرحيم تركني و غاب عني، فاستنهضت و قمت على قدمي. فلم يذهب إلا قليل حتى صرت قاضياً بالعسكر بمكان المولى محيى الدين الفناري.

و قد اجتمع لي زمنه بتلك الزاوية من الزهّاد و أرباب السمعي و الاجتهاد مــا لا يــتّفق إلّا للقليل ^ا من أصحاب الإرشاد.

و قد حكى واحد من الثقات: أنّه كان في الزاوية المزبورة رجل من مريديه يقال له ... و كان صحيح البدن، سالم الرجلين. و قد رأيته مرّة بعد أيّام و قد عـرض له عـرج. فسألت بمض الحاضرين عن وجهه؛ فقال: كنّا جالسين في المسجد مراقبين مشتغلين إذ وقع له انسلاخ. فتبع جسدُه روحَه في العروج إلى العالم العلويّ و الانقطاع عن البرزخ السفليّ، فارتفع إلى أن قارب سطح البيت، فاطلع عليه بعض الحاضرين فلم يملك نفسه و صاح صيحة، فعاد روحه إلى جسده دفعة، فوقع على الأرض من فوق فاختلّت رجله؛ و هذه قصّة مشهورة. و قد سألت شيخي الشيخ مصلح الدين حرحمه الله تعالى عن كفيّة انسلاخ وقع له مرّة، فقال حرحمه الله : كنت مرّة مشتغلاً بالذكر الجميل، إذ ظهر لي يدٌ في غاية العظمة و المهابة فنظرت إلى كفّها، فرأيت فيه اسم الجلالة مكتوباً بخطّ بديم و أسلوب غريب، فأدمت النظر فيه و غبت عن نفسي في ذلك؛ فإذا بروحي قد انسلخ عن جسدي فوقع في عالم فسيح، فأخذ يسير فيه و يسيح، و شاهدت من بدائع اللطائف و اطلمت على غرائب المعارف ما لايمكن شرحه ولا يليق بيانه. فإذا سيري قد انتهى إلى الموضع الذي ابتدأت منه. فرأيت جسدي ملقي في حجرتي فما أردت الدخول فيه. فسمعت صوتاً مهوّلاً الذي ابتدأت منه. فرأيت جسدي ملقي في حجرتي فما أردت الدخول فيه. فسمعت صوتاً مهوّلاً الذي ابتدأت منه. فرأيت عليه قبل ذلك.

و قد سألت يوماً شيخي عن شيخه و والده مرحمهما الله تعالى: أيهما أكمل في اعتقادكم؟ فقال وقع لي فيه واقعة غريبة و هي أنّي كنت مشتغلاً بزاوية الشيخ عبدالرحم، فخطر لي أنّ الشيخ محييالدين و خليفته الشيخ مصلحالدين السيروزي و الشيخ عبدالرحمن و والدي و الشيخ علاءالدين أيّهم أرفع رتبة و أقوم منزلة.

١. الأصل: القليل.

٢. هكذا بهامش الأصل: قوله: «يقال له الخ، هكذا بالأصل و قد سقط منه اسم الرجل فليحرّر. اهر.

فوقعت لي واقعة فرأيت فيها طريقة واضحة و محجّة بيضاء ممتدّة من الأرض إلى السماء. فدخلت في هذا الطريق. فما ذهبت إلّا قليلاً حتّى أعطاني الله تعالى جناحين. فَطرتُ نحو السماء فإذا بصوت مهيب يجيء من فوقي. فرفعت رأسي فنظرت إليه فإذا هو رجل ذوجناحين مثلي يطير و يسير بهما. فاجتمعنا فقال لي: أيّ شيء تريد؟ فقلت: أعطاني اللّه تعالى جـناحين فأطير بهما فأسير في ملكوت السموات و أشاهد عظمة قدرة الله تعالى. و سألته عنه؛ فقال: أنا الشيخ أبو يزيد البسطامي و تعال نتطاير و نتساير، فتطايرنا و تسايرنا مدَّة، و تحادثنا زماناً الى أن انجرٌ ۚ الكلام إلى بيان مراتب المشائخ المذكورة. فقال لي: انظر تحتك. فنظرت فرأيت أرضاً بيضاء فيها طريقة بيضاء و جلس على هذا الطريق أربعة رجال مراقبين ستوجّهين إلى جناب الحضرة مع كمال الأدب و الوقار. ثمّ قال: إنّ هذه الأرض هي التي تدخلها أولياء اللّه تمالي و تلك الطريق طريق الحقِّ؛ و هؤلاء الرجال هم الذين سألت عنهم، فانظر إليهم و تأمَّل مراتبهم. و لمّا أمعنت النظر فيهم فإذا الشيخ محيىالدين مقدّم الجميع و بعده الشيخ مـصلحالديــن و بـعده الشيخ علاءالدين _والدى و الشيخ عبدالرحيم، إلاّ أنّ والدى أقرب إلى الشيخ في الجملة؛ ثمّ رأيت على هذا الطريق رجلاً على بُعدٍ منهم، فسألته عنه. فقال: هو الشيخ المشتهر ببهاءالدينزاده من جملة خلفاء الشيخ محيى الدين. فقلت: فلم بعده عن شيخه و عدم دخوله في ذلك المجلس؟ قال: لأجل أنَّه أكثر الاشتغال بالعلوم الظاهرة فعاقته عن مسيره و أخَّرته عن نظرائه. و الشـيخ محيى الدين و إن كان له فضيلة تامَّة في العلوم الظاهرة إلَّا أنَّه جعلها نسياً منسيًّا و حصر نفسه في طلب المعارف الآهية.

ثمّ قال لي: هل تريد اللحوق إلى مقدّم هذه الطريقة الشيخ محيى الدين؟ فقلت: إنّي أستحي من هؤلاء المشائخ الكبار أحدهم شيخي و الآخر والدي و الآخر شيخ والدي. فقال: هذا طريق الحقّ و ميدان المحبّة لايراعى فيها خاطر من الخواطر، بل كلّ من يسلك فيها و يصل إليها يأخذ منها بقدر ما يقدر عليه. فقبضني من جناحي و رماني إلى تلك الأرض. فما وقعتُ إلّا عند الشيخ محيى الدين مقدّماً على الشيخ عبدالرحيم، فرفع رأسه فقال: أسأت الأدب و تقدّمت على مرتبتك. فقلت: ماجئت إلى هذا المكان باختياري و انظر إلى الذي يقف عند رأسك. فنظر فرأى الشيخ أبا يزيد فسأل عنه؛ فقلت: هو الشيخ أبو يزيد الذي رماني إلى هذا المكان و أوصلني إلى هذه المنزلة. فقال حسلمه الله: و إنّ الأمر أمره، فقام و أخذ إزاراً و شدّه في وسطي و قلّدني سيفاً. فانتبهت و تفكّرت فعرفت الحال و فهمت المقال.

وها أنا أورد الرسالة المباركة وفاء بالعهد السابق. فعليك بالفكر اللائق و التأمّل الصادق فيما حوته من الإشارات الدقيقة إلى الأسرار الأنيقة و تنبيهات فائقة إلى بدائع رائـقة. تـنكشف بـها الخطوب و تطمئن بها القلوب. حتّى تستدلّ على مقامه من آثار إقدامه.

صورة الرسالة بعينها

«اعلم أنّ حصول المقصود إنّما يكون بالتوحيد و الفناء و هو إنّما يكون بكلمة التوحيد. لأنّ السالك لم يصل إلى الفناء و البقاء إلّا برفع الحجب، فبالنفي ترفع الحجب و بالإثبات يشبت الحقّ؛ لأنّ الننزيه شأن السالك على الوجه الخاص و هو طريق المعراج كما صرّح به الشيخ الأكبر في كتبه. و أمّا قولهم: «الطرق إلى اللّه بعدد أنفاس الخلائق»؛ فمعناه أنّ سلوك كلّ أحد إنّما يكون بحسب استعداده و قابليته كما يشعر به قولهم: بعدد أنفاس الخلائق.

و الذكر اللساني في منازل النفس و هي جوهر البخاريّ حاصل من قوّة الحيوان و الحسّ و الحركة الإراديّة و يستيها الحكماء «الروح الحيواني» و هو واسطة بين القلب الذي هو النفس المجرّدة و بين البدن المادّي؛ و منبعه التجويف الأيسر من اللحم الصنوبري و يطلق القلب عليه. فقوله عليه الصلاة و السلام ـ حكاية عن الله عزّ وجلّ: «ما وسعني أرضي ولا سمائي ولكن وسعني قلب عبدي المؤمن»؛ و قوله عليه الصلاة والسلام: «إنّ قلب المؤمن بين إصبعين». الحديث ناظر إلى الأوّل. و قوله عليه السلام: «إنّ في جسد بني آدم لمضفة إذا صلحت صلح بها سائر الجسد». ألا و هي القلب ناظر إلى الثاني؛ و هي تكون أمّارة تعيل إلى الطبيعة البدئيّة و تأمر باللذات الشهوائيّة الحسّيّة و تجذب القلب إلى الجهة أمّارة تعيل إلى الطبهة المنافية المنافية المنسّة و تجذب القلب إلى الجهة

السفليّة. فتكون مأوى الشرّ و منبع الأخلاق الذميمة و الأفعال المسيئة، فتكون أرض البدن أو النفس، حائلة بين شمس الروح و قمر القلب و لم تنعكس أنوار السلوم و المعارف؛ فينقطع الانخساف للجمع.

و لوّامة منوّرة بنور القلب المنوّر من الروح بحسب زوال ميلها إلى الطبيعة الجسمائيّة فتتيقّط من سِنة الغفلة، و تبدأ بإصلاح حالها متردّدة بين الجهة السفليّة. فإذا صدرت عنها سيّئة بحكم جبّلتها الظلمائيّة يدركها نور التنبيه الإلهى فتلوم نفسها.

ثمّ مطمئنّة تنوّر بنور القلب، فيسري النور إلى البدن فيكون الكل نوراً، فسينزل الذكـر إلى القلب بالمعنى الثاني فيسمم منه الذكر، و الذكر القلبيّ ليس هذا.

ثم يحصل الذكر القلبيّ و هو ذكر الأفعال أي تصرّر نعماءالله _ تعالى _ و آلائه. فالذكر ههنا ليس من جنس الحروف و الأصوات، لأنّ القلب جوهر مجرّد، فلا يكون ذكره إلّا من جسنس الإدراك الذي يعجز عنه القلوب القاسية و العقول المدركة. ثمّ يحصل الذكر السرّيّ: و هو معاينة أفعال اللّه _ تعالى _ و تصرّفاته و مكاشفة علوم تجلّيّات الصفات.

تم يعصل ذكر الروح و هو مشاهدة الأسماء و الصفات مع ملاحظة نور الذات؛ إذ الاسم باصطلاح أهل الحق ليس هو اللفظ، بل هو الذات المستى باعتبار صفة وجودية كالعلم و القدرة، أو عدمية كالقدّوس و السلام، فتظهر للسائك في مقام الروح، الأسماء الإلهيّة الكلّيّة؛ التي هي مائة إلّا واحداً و ألف و واحد على وجوه مختلفة و أنحاء شتى لايمكن وصفها للمحجوبين؛ فيسمع من كلّ اسم بلاجهة و حرف و صوت و ترتيب بشيء، إذا خرج السالك إلى عالم الأجسام، يكون لفظاً مركباً مرتباً، مثلاً يظهر اسم الله تعالى في صورة بحر يسمع منه بلا صوت و ترتيب حرف و صوت و ترتيب حرف و صوت و ترتيب حرف مسموعة مرتبة من جهة كلفظ الله تعالى و كذا غيره من الأسماء؛ فيكون ذكر الروح مشاهدة الأسماء و التوجّه إليها بالكلّية.

فإذا داوم السالك على الذكر، يكون فانياً في أوصافه، باقياً بأوصاف الحقّ، متخلّقاً بأخلاق اللّه تعالى. و في هذا الموضع يحتاج إلى المرشد الكامل غاية الاحتياج، إذ هو مقام الحيرة؛ فإذا انكشف اسم اللّه تعالى مثلاً يقول المرشد الكامل؛ اشتغل باسم اللّه تعالى، أي بالذات المستجمع لجميع الصفات، فلا تلتفت إلى غير ذلك الاسم حتّى تظهر تفاصيل الأسماء و الصفات. فإذا ظهر اسم السميع مثلاً تكون مشاهدة اسم السميع، و هكذا إلى أن تنتهى الأسماء بالكلّيّة.

و في هذا المقام قد تحيّر كثير متن وصل إليه أنّه لا مرتبة أعلى ممّا وجد كحسين بن منصور حين ظهور اسم الحقّ و اتّصافه به. فإنّه قال: لا مرتبة أسنى أي أعلى منها.

و من إطلاق لفظ الاسم على المركّب من الصوت و الحروف، وقع البعض في غلطٍ لقصور الفهم، و لذا قال الشيخ الزاهديّ الكيلاني للشيخ الصافي ـ عليهما الرحمة ـ حين وصوله إلى اسم اللّه تعالى: فنهم الشيخ الصافي أنّ مراده مشاهدة الاسم الذي هو عين المستى.

ولاتلتفت إلى غيره، فإنّ الذكر في ذلك المنزل مشاهدة الاسم. و توهّم الغير كالشيخ عمر الخلوتي أنّ المراد. «اشتغل بلفظ الله تعالى و كذا غيره من الأسماء». فاشتغلوا بالأسماء اللفظيّة في منازل النفس. و لزمهم أن يكون لفظ «الله» و «حيّ» و «هو» و غيرها عين مستى الذات الواجب الوجود، فالتزمه بعد من يحذو حذوه. و سمعت من بعضهم يقول: «إنّ اللفظ الخارج من النم ك«هو» و «الله» هو عين المستى. و قال بعضهم: إنّ أصل «هو» الهواء. و منشأ غلطه أنه يفهم من الهواء الخارج من أنفه لفظة «هو» اره «هو» اسم و الاسم عين المستى. فمع هذا سيرهم ممكوس و منكوس؛ لأنّ اسم الله تعالى اسم للذات المستجمع لجميع الأسماء، المتصف بجميع الصفات، و تفاصيل هذه الأسماء الاصطلاحيّة تحصل بالاشتفال به على تقدير تسليم السلوك به. و لفظ «هو» اسم للذات المأخوذة من حيث انتفاء جميع النسب و الإضافات و السلوب؛ و بعده لا اسم ولا رسم ولا لسان حتى لو غيّر بلفظ الوجود و غيره، لا يكون اسماً له حقيقة؛ فكيف يشتغل بغيره من الألفاظ. ثمّ الذكر الغفيّ و هو مشاهدة جمال الذات؛ و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو شهود الذات بارتفاع البقيّة و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو شهود الذات بارتفاع البقيّة و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو شهود الذات بارتفاع البقيّة و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبئيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوس في المنافقة و مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوسين مع بقاء الأ تنبيّة. ثمّ ذكر الذات و هو مقام قاب قوس في الألفاظ المقام قاب قوس في المنافقة و مقام قاب قوس في الألفاظ المقام قاب قوس في الألفاظ المقوس في المنافقة و مقام قاب قوس في المؤلفة و مقاب في المؤلفة و مقام قاب قوس في المؤلفة و مقام قاب قوس في المؤلفة و مقام قاب قوس في المؤلفة و مقام قاب في مؤلفة و مؤلفة

و سمعت من رئيس الخلوتيّة في هذا العصر: أنّ التشخّص و التحيّن لم يسرتفع عمن سبّد المرسلين في المعراج. فقلت: هل وجدت الأمر على ما قلته؟ قال: لم أصل بعد إلى مثل ذلك. فقلت: ذلك خلاف مايجده أهل الذوق؛ لأنّ المعراج لايكون إلّا بالفناء لا البقاء؛ لأنّ التميّن و التشخّص ما لم يرتفع، لم يحصل الشهود الذاتي. فلم يحصل الارتفاع إلى عين الجمع، فأين البقاء. و يخالفه قوله تعالى: ﴿أُو أَدْنَى﴾، و قوله عليه الصلاة والسلام: «لي مع الله وقت لايسعني فيه ملك مقرّب ولا نبيّ مرسل»؛ إذ المعنى أنه لم يبق فيه بقيّة الوجود و هو المعنى بالفناء.

فقال ذلك القائل: يجوز أن يكون تعينه غير مانع. فقلت: إنّ التعين يقتضي الإ تسنينية؛ فسما لم يرتفع، لم يصل السالك إلى الشهود الذاتي. و اعتقاده أنّ ارتفاع التعين من النبيّ ـصلى الله تعالى عليه و سلّم ـ يكون نقصاً؛ و لم يتفطّن أنّ بقاءه نقص. فعرفت أنّه غافل عن الفناء و البقاء، فأين مقام الإرشاد. ولا يظنّ أحد أنّي لم أسلك مسلكهم، فإنّي جاهدت في طريقهم سبع سنين منقطعاً عن الحيوانات و المألوفات، و كان غذائي في السبعة قطعة من الخبر مع الخلّ. فقال رئيسهم: إنّك قد وصلت إلى المطلوب و أمرنا بخلافته أ. فعلمت أنهم ليسوا في حاصل من حالهم. فرجعت عنهم متأسّفاً لما أتلفت من العمر العزيز، ولا أقدر أن أفضل ماجرى بيني و بينهم والله عليم بذات الصدور».

٦٣. المولى عبدالرحمن الآماسي

1AT _ ..

و متن انتظم في سلك الأعيان. في هذا العصر و الأوان. ثمّ ألقاء الدهر في غيابة القطوع و التناسي: المولى عبدالرحمن ابن سيّدي علمّ الآماسي.

كان أبوه من كبار قضاة القصبات. و نشأ هو على طلب العلوم و تحصيل المهتات. فقرأ على علماء عصره و اجتمع بأماثل مصره، حتى وصل إلى خدمة العولى المعظّم مفتي ذلك الزمان سعد بن عيسى بن أميرخان؛ و هو مدرّس بمدرسة محمّد باشا. فانتظم في سلك طلّابه و أكثر التردّد إلى بابه، و استغل عليه مدّة طويلة، فخصّص منه بالأنظار الشريفة الجليلة. و لمّا صار ملازماً منه درّس بمدرسة فرهاد باشا بمدينة بروسة بعشرين، ثمّ بمدرسة كنقري بخمسة و عشرين، ثمّ بمدرسة آلاشهر بثلاثين ثمّ بمدرسة سليمان باشا الفازى ببلدة أزنيق بأربعين، ثممّ بالمدرسة

الحلبيّة بمدينة أدرنة بالوظيفة المزبورة، ثمّ صار وظيفته فيها خسمين. ثمّ نُـقل إلى المدرسة الخاصكيّة بقسطنطينيّة، ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان بايزيدخان بمدينة أدرنة بستّين. ثمّ استقضي بحلب، ثمّ نُقل عنها إلى قضاء بروسة. و بعد ستّة أشهر نُقل عنها إلى قضاء أدرنة، فأقام بها أربع سنين. ثمّ صار قاضياً بعسكر روم إيلي، فدام عليه قريباً من خمس سنين. ثمّ عُزل عنه و بقي معزولاً إلى أن قلّد قضاء مكّة _شرّفها الله تمالى؛ كلّ ذلك في دولة السلطان سليمان.

و يقال: إنّه اجتمع في بعض سفرته بالسلطان سليم خان في حياة أبيه السلطان سليمان؛ و هو أمير ببلدة مغنيسا. و عرض له هدايا سنيّة و تحفاً سميّة، فاستمال قلبه و استملك لبّه فوعد له بقضاء العسكر، إن قدّر له الجلوس على سرير السلطنة و تيسّر. فلمّا ساعده الزمان و أجلسه على سرير أبيه السلطان سليمان، وفي بعهده المزبور و أقرّ عينه بالمنصب المسفور، فتصرّف فيه قريباً من سنتين مع كمال التهتك في مراعاة الخواطر و تمشية مرادات الأكابر، و قد انتقل في أثنائه السلطان إلى جوار الرحمن و جلس السلطان مرادخان على سرير السطنة. فخدمه شهوراً و لم يكمل سنة، فهجمت عليه الأمراض، فعاقته عن التصرّف فتحكّمت الأغراض. واختل أمر النفويض و التقليد، و وجّه المناصب إلى كلّ وغد و بليد، فعُزل قبل موته بثلاثة أيّام، فاستراحت قلوب الناس و ارتفع عنهم الظلام؛ و ذلك في شهر ربيع الأوّل مين شهور تبلات و شمانين و تسمائة.

كان المولى المرقوم، مشاركاً في العلوم، معروفاً بقوّة الذهن و سرعة الانتقال، و تأديـة المطالب بحسن المقال. و قد اعتنى بكلمات أستاذه المرقوم، المولى المفتي سعد الله المرحـوم و أخرجها من هوامش كتبه و رتّبها، منها:

المحواشي التي علّقها على العناية شرح الهداية، و المحواشي التي علّقها على القـاموس للـمكّرمة الفيروزآبادي. و قد عاد من قضاء مكّة بتعليقة على أوّل كتاب الهداية؛ وكان يدّعي أنّه كـتب شرحاً كاملاً له؛ و للناس فيه قيل و قال، و اللّه أعلم بسرائر الأعمال.

و كان ــسامحه الله تعالى.. مع ما به من التيقّظ و الفراسة منهمكاً في طلب الرفعة و الرئاسة. في غاية الميل إلى جانب الأمراء و المداهنة العظيمة مع الأكابر و الوزراء؛ و من جملة مداهناته أنّه رغّب الوزراء في تعيين أشخاص من طرف السلطان. ليقبضوا أثلاث الوصايا من الأموات الواقعة في جميع البلدان. فلم يتمّ كيده و خلّص اللّه تعالى من مكره أهل الإيمان؛ و أعاذنا من مظالم الحكّام. و أفاض علينا سجال الإنعام. إنّه ذوالجلال و الإكرام.

٦٤. الشيخ محرّم القسطموني نعر ٩٠٣ ـ ٩٨٣

و من الوعّاظ المشاهير بحسن الأداء و لطف التقرير، في مجالس الوعظ و التذكير: الشيخ محرّم بن محمّد.

وُلد حرصه الله تعالى ببلدة قسطعوني. و نشأ بها على طلب العلوم و اقتناء شوارد المنطوق و المفهوم. فقرأ على علماء عصره و اجتمع بأماثل دهره. و قدتشرف بالاستفادة من السولى إسرافيل زاده و المولى جويزاده، و اتصل بالمولى سعدالله و اشتغل عليه مدّة من فنون عدّة. ثمّ رغب في التصوّف و تصفية الباطن، فتنقل لذلك في البلاد و الأماكن. و اتصل أوّلاً بالمشائخ الغلوتيّة، منهم: الشيخ سنان المشتهر بسنبل، ثمّ خدم عدّة من المشائخ البيراميّة و بهم حصل آماله و نال عندهم ما ناله؛ و أجاز له الشيخ السامي البيرامي. و لمّا اقتبس الخير من أنوارهم، ترى بزيّهم و تشرّف بشعارهم. ثمّ سلك مسلك الوعظ و التفسير، فعقد المجالس الشريفة و نصح تأواد و انتصب للأمر بالمعروف و النهي عن المنكر في عدّة من البلاد. ثمّ عاد إلى قسطنطينيّة و شاع فيها أمره و ارتفع ذكره و فُوض إليه التدريس بمدرسة محمّد باشا الصوفي بالبلدة المزبورة، و عين له كلّ يوم ثلاثون درهماً. و لمّا أثمّ السلطان سليمان جامعه المعروف لدى القاصي و أخرى. و قد أتمّ مراراً تفسير البيضاوي و الكثاف، و أحيا سنن الأكارم الأسلاف إلى أن توفّي في أخرى. و قد أتمّ مراراً تفسير البيضاوي و الكثاف، وأحيا سنن الأكارم الأسلاف إلى أن توفّي في شهر جمادى الآخرة سنة ثلاث و ثمانين و تسعمائة و قارب النمانين.

كان _رحمه الله_ شيخاً جميلَ الصورة، مقبولَ السيرة، واسعَ التقرير، متبحّراً في علم التفسير. و كان من حفظه يقرأ القرآن و يقرّر ما قاله أرباب التفسير بإيقان و إتقان، و يذكر في أثنائه من مناقب الصلحاء و المشائخ و مواعظ الفضلاء ما يقيّد أوابد النفوس العاصية ويليّن شدائد القلوب القاسية. وكان يحضر مجالسه الفئام أمن الخواص و العوام و يزدحمون فيها للاستماع و ينتفعون يها أيّ انتفاع، و قد اتّفق له بعض التآليف حجزاه الله تعالى بعزيد إحسانه. إنّه بعباده خبير لطيف.

٦٥. المولى شمسالدين أحمد السرائي

117 _ ...

و منهم: العالم الأمجد، المولى شمسالدين أحمد.

ولد رحمه الله تعالى في بلدة سراي، و نشأ طالباً للعلوم و المعارف و مستفيداً من كلّ عالم عارف. و تحرّك في ميدان التحصيل و الاستفادة، حتّى صار ملازماً من العمولي محيى الديس المشتهر بعربزاده، في مدرسة السيّدة مهروماه ببلدة أسكدار بطريق الإعادة؛ و تتقلت به الأطوار و الأحوال، و تميّز بتعليم الوزير محمود باشا المشتهر بزال. و درّس أوّلا بمدرسة أفضل زاده بثلاثين، ثمّ مدرسة إبراهيم باشا بأربعين كلتاهما بقسطنطينيّة، ثمّ مدرسة يلدرم خان بمدينة بروسة بخمسين، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمد بالعدينة العزبورة، و قد تموقي حرصمه الله مدرساً بها؛ و هو في عنفوان شبابه و ذلك في شهر رجب سنة ثلاث و ثمانين و تسعمائة.

كان حرصه الله عالماً عارفاً حَسَنَ السمت، مرضيً الطريق، مقبولَ السيرة، نقيً السريره، صاحبَ ذهن سليم و طبع مستقيم، مكبًا على الاشتفال، معرضاً عن القيل و القال، جيّد الكتابة، حَسَنَ الخطّ، لم يعرف السوء عنه قطّ. و كان المرقوم قادراً على المنثور و المنظوم، عارفاً بكلام العرب، متضلّماً بأنحاء الأدب.

له في وصف القلم

و قد نظمنا في سلك الإملاء و الرقم، بعض ما قاله في وصف القلم:

«شجرة تخرج من طور سيناء، أصلها ثابت و فرعها في السماء، إذا أنزلنا عليها الماء اهتزّت، وكلّما أتت بأثمارها تجدّدت. يوسف عانقه إخوته عناق العبّ، و أجمعوا أن يجعلوه في غيابة

١. الفنام ج فُوم: الجماعة من الناس. (المنجد)

الجبّ. قدّ قميصه من غير طفيان، سُجن و ليس له عدوان. تارة تراه و هو كباسط كفّيه إلى الماء ليبلغ فاه، و مرّة تلقاه و هو كطائر يطير بجناحيه على قفاه. مليح شفته لمساء و هو أحلس، أمرط لاينجو عن القادم و قد ابتلي بالضرس. مفلِّج الثنايا، مخضوبَ البنان، كريمَ المركب، يـداه مبسوطتان. ربَّما يقعد على النهر و يدلي رجليه فيه، فلمَّا يقوم يتكلُّم فيسيل الدم من فيه. يراعة قد تتنفّس في جنح الظلماء، جريح غسق جرحه و هو ملقى الأمعاء. طويل العماد دعامة مـن أوتاد الأفراد. ساقه يراوح بين قدميه قائماً على ساق، رقيقٌ لايستخدم بـدون الفـل و ليس بأبّاق ١. آدم أعطى لساناً و شفتين، و له قوّة مودعة في الزائدتين الناتئتين. ماض ذوالشلاثة بمضارع مقرون، لايأمن الكسر و إن قارن النون. وضع لإنشاء المدح أو الذمّ دخل تحت الإبهام، و هو على جسم نام. متحرّك في بعض الأحيان، جوهر يقوم به الأعراض من الألوان. فستى ذوحال، كلُّما أحال لا يخلو كلامه عن القيل و القال. مشواة ٢ ربَّما تضرب و حوصلتها ملئة، علقت كثيراً التغرّب " في عين حمئة. أعجب به ملاعب ظلّه إذ عبر، مالم يبلّله القطر لم ينتظر. وإذا أنبت ريشه لايتمكَّن من المطار إلى أن يحصل خبر صليب العود قوى العصب، لا يأوى إلَّا إلى ظلَّ ذي ثلاث شعب، مخيف لا يخلو من النقش في الأسفار، مستخف بالليل و سارب بالنهار. و من العجائب أنَّه كليم مقوال، و في فيه جار سيَّال مرسال. قارَّة يقرِّبها الحمال. فتسيل بقطع عروقها في الحال، ملك صاحب الغار، يقال له ذوالمنار، و هو جائع غريق يعطس " بأنف شامخ، و أذن شرقاء رعوم، ذوناب له خرطوم».

و له في وصف السيف

«فيا سائلي عن أصل ذلك النصل، استمع لما يتلى عليك في هذا الفصل. إنّه نمصّ قناطع و برهان ساطع، ذوالنون ذهب مغاضباً فالتقمه الحوت فنادى في ظلمة فاحمة، فنبذناه و أنبتنا عليه شجرة قائمة. ذوالقرنين بقبضته الشرق و الغرب، وله اليدالطولى في كلّ ضرب من الحرب. سلطان مصريّ فاتح الشامات قاهر القروم، قهرمان دمشقىّ مالك رقاب العجم و الروم. عضد

١. الأتباق صيغة المبالغة من أبق العبد أبيهرب من سيّده. (المنجد)

الدولة رونق الملَّة، فتح لأوليائه و مقت لأعدائه. طالما أبعد نفسه عن نيام، فأنام تحت ظلُّه الأنام. في شجرة النسب فناري، أمّا في العصب فنارئ كرماني. ينشرح ما في متنه من المأثور، و يسمم أثناء محادثته باللؤلؤ المنثور، إشراقيّ بجلائه الطبع و صفائه الحميم، و قدكان في شرحه مـن المشائين بنميم، خرجت من منكبيه الأفعيان فكأنه ضحّاك، ناسبٌ أن ينسب إلى تيمور حيث أنّه سفّاك، حديد اللسان في تبيانه، و من لسانه علوّ شأنه، صبيح الصلب عارضه مصقول، ناحل قد يعرض له ذات الجنب و هو مسلول، تارة تراه و هو من أصحاب اليمين يتلألأ وجهه البريق بأنوار مشرقة مصرما، و مرّة تلقاه و هو من أصحاب الشمال الذين أغشيت وجوههم قطعاً من اللَّيل مظلما، اسمه خليل و كنيته أبوالسليل. الصاحب بالجنب و ابن السبيل. ألف القطع يثبت في أيدى الأخيار، ولا يسقط عن رؤس الأشرار، عابدٌ يداوم الخَمس في وقتها المختار، زاهد أليف الوحدة معتكف الغار. معصوب بل عطشان ضاحك مع أنه غضبان. مغيث و هو النذير العريان. طرًار طيّار، يأرز بأذنيه لدرك الثار. غادرٌ قديلبس جلد النمر فتجرّ أذنه عن ساعدته عند القتال، قاض قد يقيم الحدُّ و يفصل بين ذوى الجدال في الحال. شيخ له وعام أقمس، كأنَّـه للـموت تنكس. ذوالخرطوم كفيل، و بقطع البلعوم كفيل، مرآةً مصقولة تظهر تـمثال الأجـل، مشكـاة مشعرة بمحو ظلام الأمل، مفتاح أبواب الآجال، اقليد أقفال الآمال، قطعوا بأنَّه يائنُّ هو مصدر المثال. و العجب أنَّ اسمه أجوف، ولايقال له الأجوف، و اسم الآلة و ليس باسم الآلة، معتلَّ العين و نظره أدقّ، ذوالوجهين لكنّه أصدق؛ خادة لعمودها ميلُ فلمّا تنفرج منه بالطبع، متحرّك مرّة له حركة بمعنى التوسّط و أخرى بمعنى القطع، صفحة ملساء و شكله مخروط، شابٌّ أمرد و عارضه مخطوط، مصراع مصنع في حسن المقطع، مطلّع ملمّع مرضّع، سلالة منقب بقناع من الأثواب، ذات النطاقين صانت ماء وجهها فتغطَّت بالجلباب. مرسنه مسرَّج، و حاجبه مزجَّع. مخنَّث تهتُّك. يهتزُّ بقائمه المشطُّب. و بحكَّ زنده قد يقتدح نار الحرب، جارحة قد تطيّر مـن مـنعتها أفتضرب المنهب. مشروح الصدر، مرفوع القدر. نهر جارٍ من خمسة أنهار مهيب، و له الكفُّ الخضيب. سمّاك رامح، سعد ذابح. ذوابة قرين بالخمسة المتحيّرة وقت اللمعان، معدّل قاطم فيما يمرّ تحت ذبابه سوى الملوان. ولو لم يكن له قوّة منعطف الصولجان، لما أطار كُرات الرؤس في الميدان».

٦٦. مولانا محقد ابن بزن

1AT - ...

و من علماء العصر و الزمن: مولانا محمّد بن أحمد المشتهر بابن بزن.

كان أحمد المزبور في أوائل حاله من ندماء السلطان سليم خان فاتح الديار المـصريّــة و الشاميَّة؛ و له كلِّ يوم ثمانون درهماً. ثمَّ تغيّر عليه السلطان لبعض الزلّات فأخرجه. ثممّ قلّده قضاء بعض القصبات. و وُلد المرحوم بقصبة أسكليب، و نشأ على طلب الصلم و الفيضائل، و اشتغا على كثير من الأجلّة الأفاضل. و دار على علماء عصره و استفاد، حتّى صار ملازماً من المولى المعظّم أبي السعود صاحب الإرشاد. ثمّ درّس بمدرسة إبراهيم باشا بأدرنة بعشرين، ثمّ مدرسة قاسم باشا عند مرقد الأمير سلطان ببروسة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة هزارغراد بالوظيفة العزبورة، ثمّ مدرسة إينه كول بثلاثين، ثمّ مدرسة بيرى باشا بقسطنطينيّة بأربعين، ثمّ صار وظيفته فيها خمساً و أربعين. ثمّ تُقل الى مدرسة سنان الكينكجي بالمدينة المزيورة بخمسين. ثمَّ وقع في غيابة العزل و الهوان. ثمَّ قلَّد بعد التفتيش و الامتحان بـمدرسة الــــلطان سليمان بجزيرة ردوس. ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة مغنيسا و أذن له بالافتاء و عُيّن له كلّ يوم سبعون درهماً، ثمّ زيد عليها عشرة دراهم. ثمّ تقاعد عنها بتسعين. فلم يكن ظلَّه ظليلاً و لم يلبث إلَّا قليلاً، حتَّى توفَّى بقسطنطينيَّة في شهر شوَّال سنة ثلاث و ثمانين و تسعمائة عقيماً. فوقف خلاصة كتبه على المستحقّين في كلّ زمان، و أوصى أن تحفظ في جامع السلطان محتدخان.

كان _رحمه الله_ معروفاً بالفضل و الكمال. و معدوداً من الرجال. كثيرَ الاطّلاع على الدقائق العربيّة. طويلَ الباع في العلوم الأدبيّة. مع الوقوف التامّ في الفقه و الكلام. مطّرحَ التكلّف كشيرَ التلطّف. ماثلاً إلى مجالسة الإخوان و معاشرة الخُلان. و كان _رحمه الله_ أطلس بحيث إذا عرى عن زيّ الرجال يشتبه أمره على الناظ. و يكون مصداق ما قاله الشاعر:

ہیت

و ما أدري و سوف أخال أدرى أقسوم آل حصن أم نساء

يُعكى أنّه لمّا تشرّف بصحبة السلطان الأعظم مرادخان المعظّم ببلدة مغنيسا، وكان في زمنٍ ظهر فيه الجراد، و أتلف المزارع الكائنة في هذه البلاد؛ فقال السلطان المرقوم بعد الانفصال عن صحبة المرحوم: «عجبت من لحية المفتي، فكانّما لعب بها الجراد و أكثر فيها الفساد، رحمه الله تمالى يوم التناد»!

٦٧. المولى مجمود الساميسوني

و منهم: المولى محمود _أخو المولى أحمد_ بن حسن الساميسوني السابق ذكره في هذه اجريدة.

قرأ رحمه الله على علماء عصره و صار ملازماً من المولى خيرالدين معلم السلطان سليمان. ثمّ درّس بمدرسة الجامع العتيق بأدرنة بثلاثين، ثمّ مدرسة فلبه بأربعين، ثمّ صارت وظيفته فيها خمسين ثمّ عزل؛ و قلّد مدرسة على باشا بقسطنطينية بالوظيفة العزبورة و مكث بها سنين. ثمّ نقل إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة، ثمّ إلى مدرسة السلطان بايزيدخان بالمدينة العزبورة، ثمّ صارت وظيفته فيها سبين. ثمّ قلّد قضاء حلب، ثمّ نقل إلى قضاء دمشق، ثمّ إلى قضاء مثلة عنه بوظيفة مثله. ثمّ أُرسل إلى تغتيش مصطفى باشا المقتول آخراً؛ و كان يومئذ أميرالأمراء بولاية بوديم. فلمّا عاد عنه زيدت وظيفته فصارت كلّ يوم مائة درهم.

و قد كان _رحمه الله_ عالماً صالحاً مشتغلاً بنفسه. جيّدَ الحفظ. كثيرَ العلوم، محمودَ السيرة في قضائه _عامله الله تعالى بلطفه يوم جزائه. آمين!

و من أرباب الفضل و الإفادة محمّد بن عبدالعزيز المشتهر بمعيدزاده.

كان أبوه من العلماء المعروفين ببلدة مرعش و قد توجّه إلى قسطنطينيّة لطلب بعض البقاع.

فاجتمع فيها بالمولى سيّدي الأسود و هو مدرّس بإحدى المدارس الثمان؛ فجعل معيداً لدرسه في المدرسة المذكورة. فلمّا صار ملازماً قلّد أوزانيّة البستان، فدام فيها على الدرس و الإفادة. حتّى أفناه الدهر و أباده.

و ولد المرحوم بالبلدة المزبورة سنة اثنتين و عشرين و تسعمائة، و اشتفل على علماء بلده. ثمّ جاء إلى قسطنطينيّة و تحرّك بحسب العادة و قرأ على المولى المعروف بمعمارزاده، ثمّ على المولى سنان. ثمّ صار ملازماً من المولى خيرالدين معلّم السلطان سليمان. ثمّ درّس بمدرسة إبراهيم باشا بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة الجامع العتيق بثلاثين، كلاهما بمدينة أدرنة، ثمّ مدرسة سنان الشهير بكينكجى بقسطنطينيّة المحميّة، ثممّ بالمدرسة المعروفة بمناستر في محروسة بروسة بخمسين. ثمّ نقل إلى دار الحديث بأدرنة ثمّ صارت وظيفته فيها ستّين. ثمّ نقل إلى مدرسة السلطان سليمان بمدينة دمشق بتمانين، و أذن له بالإفتاء فيها في هذه الديار. ثمّ قلّد قضاء بيت المقدس بخمسمائة و هو أوّل قاضٍ بها من زمرة الموالي. و قد توفّي فيها قبل الجلوس في مجلس القضاء في شهر ذي القمرة شنة ثلاث و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله تمالى_ عالماً فاضلاً محقّقاً مدقّقاً، صاحبَ اليدالطولى في العلوم الأدبيّة و القدم الراسخ في الفنون العربيّة مع المشاركة التامّة في سائر العلوم المتداولة. له تعليقات عـلى بعض المواضع من التفسير و الفروع. و قد أنشد لنفسه عند ارتحاله عن مدينة بروسة:

شعر

عسلى نسعى بلاهم و بؤسا ولم نصبح بها يوماً عبوسا فلم نصحب بها يوما شموسا و لم نسر فيهم خبا عموسا و مسا النسوان إلّا عيطموسا لأهل العلم رأساً أو مسوسا فلا يشكون في الصيف الشموسا لكانت هنذه فيهم عروسا

لبننا ثلث تسع في بروسا و ما بننا بها ليلاً عماسا أهالها كرام الناس خلقا و صادفناهم أحملي معالاً تمام رأيناهم أشد الناس حباً على ماء الحياء بها مصيف ضلو كان البلاد بني أبينا

أعذهم يا إلهي من شرور و من جور و طيَّبهم نفوسا كأنَّا ما لبــثنا غــير يــوم لبــثنا ثــلت تسع فـي بــروسا

و له في تسلية الإخوان المبتلين بالهمّ و الخسران:

تبعر

فلا تضجر أيا خلّي على قبل ولا كتر ولا تغتّم يبا مثلي على ربح ولا خُسر فإنّ الدهر لا يبقى على عسر ولا يسر فكم شاهدت من فاز بأعناق من السير وكم أدركت إدراكاً و أنضاجا من البسر فقل بالصبر يا صاح إلى زَهْوٍ (ك باليسر فإنّ الصبر مفتاح لما لم يأت بالقسر

و له في زمن كثر فيه الاعتناء بالشعراء فوق العلماء:

ئع

لقد جار الزسان على بنيه عليهم ضاق بالرحب البقاع ترى الأشعار في الأسعار أغلى و علم الشرع أكسد ما يباع فقد جازت جوائزهم عقوداً و غايتها خماس بل رباع و كم من شاعر أمسى ذليلاً لقسد أضحى له أمر مطاع و ذي فضل ينادي في البوادي أضاعوني أيّ فتيّ أضاعوا

٦٩. المولى محمود المكاتب السلانيكي

144 _ ...

و منهم: المولى محمود المشتهر بالمكاتب.

الزهو: الفخر.

وُلد بقصبة سلانيك و قرأ على علماء عصره و أفاد و استفاد و تحرّك على الوجه المسعناد، حتى صار ملازماً من المولى القادري بخدمة التذكرة. ثمّ درّس بمدرسة رئيس الفرائين بمدينة قسطنطينيّة بعشرين، ثمّ مارت وظيفته فيها خمساً و عشرين، ثمّ بمدرسة الحاجّ حسن بثلاثين، ثمّ بالقلندريّة بأربعين، ثمّ مدرسة محمود باشا بخمسين كلتاهما بقسطنطينيّة المحميّة. ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان مدرسة السلطان المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمدخان بقرب أياصوفيه؛ ثمّ إلى قضاء بغداد ثمّ إلى قضاء آمد. و توفّي قاضياً بها في شهر ذي الحجّة سنة ثلاث و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ حليم النفس، طيّب الخلق، سليماً طارح التكلّف، مشاركاً في العلوم، قارَبَ في الخطّ شيوخّه المتقدّمين و الأثمّة المشهورين. و قد كتب عدّة من المصاحف الشريفة بالأقلام اللطيفة، موضوع بعضها الآن في جامع السلطان سليمان؛ و نال بها الحظّ الوافر عند بعض الأكابر.

٧٠. المولى زينالعباد القيصري

4A£ _ ...

و من العلماء الأمجاد المولى زينالعباد.

كان من أولاد الشيخ السريّ إبراهيم التنوريّ القيصريّ. ولد رحمه الله ببلدة قيصريّة و المتغل على الشيخ شمس الدين مدرّس البكتوتيّة ببلدة مرعش. ثمّ جاء إلى قسطنطينيّة و قرأ على علمائها و استفاد و تحرّك على الوجه المعتاد حتّى وصل إلى خدمة المولى سعدي محتّي البيضاوي. فلمّا انتقل المولى العزبور إلى رحمة ربّه الغفور، لم يقبل الملازمة بحسب العادة و الربط بالمولى الشيخ محتد المعروف بجويزاده. فلمّا صار ملازماً منه درّس بمدرسة إبراهيم الرقاس بعشرين، ثمّ مدرسة ابن العاجى حسن بثلاثين، الرقاس بعشرين، ثمّ مدرسة أخرى بأربعين، ثمّ مدرسة محمود باشا بخمسين، الكلّ بقسطنطينيّة المحميّة. ثمّ تُقل إلى مدرسة السلطان محمّد بجوار أبي أيّوب الأسطاريّ، ثمّ إلى إحدى المدارس الشمان؛

و قبل أن يدرّس بها نقل إلى مدرسة السلطان بايزيدخان بآماسيّة بثمانين. فأقام فيها عدّة سنين و دام على الإفتاء و الدرس، حتّى أفضت به المنيّة إلى الرمس؛ و ذلك سنة أربع و شمانين و تسعمائة.

و كان _رحمه الله_ واسعَ العلم. كثيرَ المحفوظ. قليلَ الاعتناء بزخارف الدنيا. مكبّاً عـلمى الاشتغال و الدرس. و كان _رحمه الله_ قويَّ الجنان. مطلقَ اللسان. معتمداً على أصالة رأيه. مجترءاً على علماء عصره و كان له ⁷ أخ يستى عبدالفتاح.

٧١. المولى عبدالفتّاح القيصري

1AE _ ...

[كان] ملازم المولى عبدالرحمن الذي تصدّر مرّتين في الدولتين على ما مرّ ذكره في هذه الجريدة. درّس أوّلاً بمدرسة القاضي محمود بعشرين، ثمّ مدرسة الخواجه خيرالدين بخمسة و عشرين كلتاهما بقسطنطينيّة المحميّة ـ ثمّ مدرسة أوروج باشا ببلدة ديموتوقه بثلاثين، ثمّ مدرسة عطاء بك ببلدة قسطموني بأربعين، ثمّ مدرسة السيف بأنقرة بخمسين. ثمّ عُزل ثمّ تقلّدها ثانباً بشرط أن تدخل في سلك المدارس الدواخل، و يكون معيده ملازماً في وقته كما هو العادة في أمثالها. ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان سليمان خان بمدينة دمشق؛ و أذن له بالإفتاء بهذه الديار. فدام عليه حتى انتقل إلى دار القرار سنة أربع و ثمانين و تسعمائة. رحمه الله تعالى، آمن!

٧٢. المولى رمضان الصوفيوي «ناظرزاده»

445 _ 445

و من الأفاضل السادة: المولى رمضان المشتهر بناظرزاده.

١. الأصل: قبل.

أي للمولى زين العباد. و لا يخفي أن ترجمة المولى حيد الفتاح القيصري كانت ذيل ترجمة أخيه المولى زين العباد و ملتصلقة بها، فنرقناهما كما ترى. (المحقق)

كان أبوه من زمرة القضاة الحاكمين في القصبات. و قد ولد المرحوم بقصبة صوفية من بلاد الروم. و قد انتقل أبوه إلى رحمة ربّه القدير و هو طفل صغير. فربّاه واحد من النظّار السلطانية متابة بنيه، فنزله الناس منزلة أبيه. و قد نشأ حرحمه الله في طلب العلم و الأدب، بحيث يقضى منه العجب. و لازال يخدم العلوم الشريفة حتى أصبح و له فيها قدم راسخ، و عطس بأنف من الفضل شامخ، و اشتغل على العولى عبدالباقي و العولى يرويز و صار ملازماً من العولى محمد العمو ف بقطبالدين زاده، فحفظ الكرّز في واسطته قلد أوّلاً مدرسة أحمد المفتي بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة ابن وليّ الدين بثلاثين، ثمّ مدرسة يلدرم خان بأربعين حالكل في بورسة المحروسة - ثمّ مدرسة قاسم باشا بخمسين. و لمّا بني الوزير على باشا مدرسته المحميّة، نقل المرحوم إليها برغبة وافرة و عرّة متكاثرة، ثمّ تُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمّدخان بقرب أياصوفية، ثمّ إلى إحدى المدارس السليمانيّة، كلتاهما بستين. فلمّا السلطان محمّدخان بقرب أياصوفية، ثمّ إلى إحدى المدارس السليمانيّة، كلتاهما بستين. فلمّا النبي السلطان سليم خان مدرسته الكائنة بأدرنة، نقله إليها بتربية معلّمه عطاء الله؛ و كان أهلا لذلك و عيّن لدرسه معيداً. و أمر بملازمته أثلاثة نفر من أصحابه تشريفاً للمنصب المزبور.

ثمّ قلّد قضاء الشام، ثمّ تُقل إلى قضاء مصر، ثمّ إلى قضاء بروسة، ثمّ إلى قضاء أدرنة؛ و قبل أن يصل إليها قلّد قضاء قسطنطينيّة. و مات فيها فجأة في أواسط شعبان من شهور سنة أربع و ثمانين و تسعمائة، و قد وصل سنّه إلى ستّين سنة.

كان ـرحمه اللهـ متن حاز قصب السبق في مضمار الفضائل، و شهد بوفور فضله و غزارة علمه الأفاضل، عارياً من السقامة، علماً في الاستقامة، ورعاً عفيفاً ديّناً نظيفاً، جميلَ الصورة، حَسنَ السيرة، متخلّقا بأحسن الأخلاق، موضوعاً بتواضعه على الرؤس و الأحداق. و مع ذلك الفضل الباهر و التقدّم الظاهر، لم ير له تأليف، و لم يسمع منه تصنيف، لفاية احترازه عن النسبة إلى الخطاء، عامله الله بلطفه يوم الجزاء!

١. أي كنز الدفائق للشيخ أبي البركات عبدالله بن أحمد المعروف بحافظ الدين النسفي (م ٧١٠).

٣. الأصل: ملازمة.

٧٣. المولى حسن الغلام

140 _ ...

و من علماء الزمن المولى حسن. كان من غلمان المولى القادري، فوهبه للوزير الكبير رستم باشا.

فدار ـرحمد الله على علماء زمانه و فضلاء أوانه. و صار ملازماً من العولى أبي السعود صاحب التفسير المعتبر أيّام قضائه بالمسكر العظفّر. و درّس أوّلاً بعدرسة محمود باشا بأربعين، ثمّ تُقل إلى المدرسة الخاصكيّة بقسطنطينيّة المحميّة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمّد ابن السلطان سليمان. ثمّ قلّد قضاء دمشق الشام، ثمّ تُقل إلى مصر ذات الأهرام، ثمّ قلّد قضاء مكّة ـشرّفها الله تعالى. ثمّ عزل، فأعيد إلى مصر ثانياً، ثمّ عُزل، ثمّ قلّد قضاء قسطنطينيّة، ثمّ تُقل عنه إلى قضاء العساكر المنصورة بولاية أناطولي المعمورة، ثمّ عُزل، ثمّ أعيد إلى قضاء قسطنطينيّة مرّة أخرى. ثمّ تقاعد بوظيفة مثله إلى أن مات في صفر العظفّر سنة خمس و ثماثين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ مشاركاً في العلوم، مائلاً إلى صحبة أرباب الحجا و الفهوم، حسنَ الأخلاق لايضمر السوء لأحد، ولو أساء عنده فوق الحدّ، جمع النفائس من الكتب و الأمتعة و الأسباب، إلى أن فرق شمله مفرّق الأملاك عن الأرباب.

٧٤. المولى حامد القونوي

440 - ...

و من القروم الأماجد المولى حامد.

كان أبوه من أرباب الزوايا، فكم في الزوايا من الخبايا. وُلد ـرحمه اللهـ ببلدة قونية و سلك مسلك الطلب، و دخل مدخل العلم و الأدب، بعد ما عرى مشربه عن كدر الشباب و صفا، و بلغ من السنّ مبلغا. و قرأ على عدّة من الأفاضل الفحول، و تميّز عندهم بلطف الالتفات و حسسن القبول؛ منهم: العولى سعدي محشّي نفـير البيضاوي. و صار ملازماً من العولى القادري بخدمة التذكرة أيّام قضائه بالعسكر في شهر صفر العظفّر سنة ٩٠٠؛ و قلّد في الشهر العزبور مـدرسة

المولى خسرو بمدينة بروسة بعشرين، ثمّ الواجديّة بكوتاهيّة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة ابن وليّالدين ببروسة المحروسة بثلاثين، ثمّ مدرسة داود باشا بقسطنطينيّة المحميّة بأربعين؛ و ذلك سنة ٩٩٨ حامداً للّه و مصليّاً. هكذا ' بخطّه _رحمه الله.

ثمّ قلّد مدرسة مصطفي باشا بككيويزه بخمسين، ثمّ نقل إلى مدرسة والدة السلطان سليمان ببلدة مغنيسا، فدام فيها على الدرس و الإفتاء إلى أن نُقل إلى مدرسة السلطان محتدخان ابن السلطان سليمان خان بستّين، و ذلك بتربية صهره المرقوم: الشيخ محتد المعروف بجويزاده عند السلطان. و هو دارج في ذلك الزمان إلى رحمة الله ربّه المستعان.

ثمّ قلّد قضاء دمشق الشام فلم يمكت فيه سنة إلّا و تُقل إلى قضاء مصر بلد الإسلام. فقبل ما أثمّ فيه ثلاث سنين عُزل. ثمّ قلّد تدريس المدرسة المجاورة لجامع أياصوفية. ثمّ قلّد قدضاء بروسة المحروسة ثمّ تقل إلى قسطنطينيّة المحميّة، ثمّ إلى قضاء العساكر المنصورة في ولاية روم إيلي المعمورة. فباشر أمره عادلاً عن السقامة، مظهراً كمال السداد و الاستقامة، فحظى عند السلطان بغاية القدرة و التمكين، و دام عليه مدّة تسع سنين. و قد قصد السلطان المزبور لكثرة اعتماده عليه إلى توجيه الوزارة العظمى إليه. و لمّا انتقل السلطان إلى جوار الرحمن عزل المولى المزبور، فبقي على الوجه المذكور، إلى أن ذهب المولى أبوالسعود إلى دارالخلود. فأقيم المرحوم مقامه و سلّم المجد و الشرف إليه ثانياً زمامه، فدام عليه بقدرة و تمكين إلى أن انتقل إلى رحمة الله تمالى بعد عدّة سنين؛ و ذلك في أوائل شعبان سنة خمس و ثمانين و تسعمائة.

و حضر جنازته الوزراء و الأمراء، و عامّة الأشراف و العلماء، و صلّي عليه بجامع السلطان محدّدخان، و دعي له بالرحمة و الرضوان؛ و دُفن بجوار أبي أيّوب الأنصاري، عليه رحمة ربّه الباري. و كان المرحوم من أعيان علماء الروم محظوظاً بكثرة المحفوظ، معروفاً بسمة الباع وكثرة الاطّلاع خصوصاً في علم الفقه و بابه، فإنّه من أكبر أربابه.

و كان حرحمه الله عظيمَ النفس، شديدَ البأس، مهيباً في أعين الناس، بعيدَ المطلب، صعبَ المقصد و المذهب. قلّما يجاريه في ميدانه أحد؛ عليه رحمة العزير الصمد!

٧٥. المولي محمّد «بخاريزاده»

147 _ ...

و منهم: المولى محمّد بن عبداللّطيف المشتهر ببخاريزاده.

كان أبوه العزبور قاعداً في مسند الإرشاد بزاوية الشيخ محمود البخاري داخل قسطنطينية المحمية على ما مرّ ذكره في هذه الجريدة. قرأ حرحه الله على علماء عصره و صار ملازماً من المولى عبدالرحمن المارّ ذكره فيها. ثمّ تزوّج ابنته و درّس بمدرسة عبدالسلام بالموضع المعروف بكوچك چكمچه بأربعين. ثمّ صار قاضياً ببعض القصبات. فلمّا تولّى صهره المربور قضاء المسكر ثانياً، أتى به إلى قسطنطينيّة و جدّ و اجتهد ببذل عرضه و ماله إلى أن جعله مدرّساً بسلطانيّة بروسة؛ ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان. فعن قريب ذاق مُرّ كأس الحمام و قرأ على الدنيا السلام. فجعل المرحوم قاضياً بطرابلس الشام؛ و هو أوّل قاضٍ بها من زمرة الموالي. و تسعمائة.

كان المرحوم مع قلّة حظّه من العلوم. حليمَ النفس. مطرّعَ التكلّف. مأمونَ الغائلة. مـبذولَ النعمة. مائلًا إلى صحبة الإخوان و ملاطفة الخُلّان؛ عليه رحمة ربّه المنّان!

۷۲. المولى سنان السونسيّ نحر ۸۹٦ ـ ۹۸۲

خان بأدرنة بستين. ثمّ قلّد قضاء حلب و في أثنائه أُرسل إلى بغداد لتنفتيش حادثة ظهرت هناك. ثمّ عُزل و قبل الوصول إلى قساطينيّة، بتّر بقضاء دمشق. ثمّ نُقل إلى قضاء أدرنة، ثمّ إلى قضاء قسطنطينيّة، و قبل الوصول إليها بُشَر بقضاء العساكر المنصورة في ولاية آناطولي المعمورة و جلس للدرس العام و حضر عنده الفئام من الأجلة الكرام. فكم من مشكل انقلب بصالح ذكره عنده سهلا، و معضل عاد بصائب فكره مضمحلاً؛ و دام في هذا المقام مدّة خمسة أعوام. ثمّ تحرّك عليه بعض أرباب الفرض من الذين في قلوبهم مرض، فابتلي بالعزل و الهوان و التفتيش في جامع السلطان محدّخان مع شريكه المولى مصلح الدين الشهير ببستان؛ و لمّا ظهر براءة ذمّته و حسن حاله، شرف بتعيين وظيفة أمثاله.

ثمّ قلّد التدريس بدار الحديث التي بناها السلطان سليمان. بقرب الجمامع الصعروف لدى القاصي و الدان. و زيد على مرسومه ثلاثون ثمّ زيد أربعون؛ فدام فيها على الدرس و الإفادة في الاثيّام المعتادة في الحديث و التفسير بلطف التقرير و حسن التحرير إلى أن استولى عليه سلطان الهرم، بطلائع الضعف و الألم؛ فاستغنى عن المدرسة المزبورة فبقي مدّة بالوظيفة المذكورة. و قد انتقل حرحمه الله في شهر صفر من شهور سنة ستّ و ثمانين و تسعمائة و قدأناف عمره على تسعين سنة.

كان المرحوم من أجلة أفاضل الروم، شهد بغضيلته التاتة الخاصة و العامة، و اعترفوا برسوخ قلمه في الفنون، و ثبات قدمه في علم المغروض و المسنون. طالما شيّد ما درس من بنيان الدروس، و زيّن برشحات أقلامه وجوه عرائس الطروس، و سار مسير البدر في سماء التحقيق، و تعلق بطائر همّته حتّى علا ذروة التدقيق. و كان _رحمه الله_ شيخاً جميل الصورة، حَسَنَ السير، مبارك النفس، كريم الأخلاق، متواضعاً طيّبَ الأعراق، مشهوراً بالخصال الحميدة، معروفاً بالخلال الأكيدة، متدرّعاً بالديانة، متعماً بالصلام و الصيانة.

و قد كتب رحمه الله حواشي على تفير البيضاوي أظهر فيها اليد البيضاء و المحجّة الزهراء. و كتب شرحاً لكتاب الكراهيّة و كتاب الوصايا من الهداية، بما فيه لأرباب الدراية من الكفاية. و قد اتّفق لي أيّام اشتغالي بدرس المعطوّل أنّي قد اجتمعت في عالم الرؤيا برفقة من فرقة العلماء، فانجرّ كلامنا إلى ذكر العولى حسن چلبي محشّي الكتاب العزبور؛ فقال واحد منهم من أحبّ أن يرى مثله و ينظر عدله، فلينظر إلى المولى سنان من علماء الزمان، فإنّه يوازيه في الفضيلة و يحقّ لأن يعدّ عديله.

٧٧. المولى أحمد «نشانچيزاده»

447 - ...

و منهم: العالم الأمجد، المولى أحمد بن محمّد المشتهر بنشانجيزاده.

كان أبوه موقّعاً في الديوان العالي في دولة السلطان سليمان مشتهراً بابن رمضان؛ و هو الذي كتب مختصراً لطيفاً في أُسلوب ظريف يشتمل على حوادث الأيّام و تواريخ الأنام من بدء الدنيا إلى أواخر الدولة المزبورة.

و قد وُلد المرحوم بمدينة قسطنطينيّة سنة... أ، فلمّا نشأ و دبّ و حصّل طرفاً من العلم و الأدب، قرأ على الشيخ المبرّز في ميدان الإفادة، الصولى المعروف بنسيخزاده شارح تفسير البيفادي، و على العالم الأمجد العولى المشتهر بعبدالكريمزاده و على صاحب التحقيق و التمييز المبولي عبدالله المعروف بيرويز. و صار ملازماً من العولى سنان المارّ ذكره الآن. ثمّ درّس أوّلاً بمدرسة الحاجي حسن بثلاثين، ثمّ مدرسة إبراهيم باشا بأربعين ـكلتاهما بقسطنطينيّة ـ ثمّ مدرسة قاسم باشا بخصسين، ثمّ نُقل إلى المدرسة المعروفة بخانقاه، ثمّ إلى المدرسة الخاصكيّة. ثمّ التي مات عدّة نفر من أولاده، فعرض له ما عرض من النفرة عن تصاريف الدنيا؛ فترك التدريس و اختار الانزواء. و بعد برهة من الزمان رجع عمّا عليه و صار مدرّساً بإحدى المدارس الثمان.

ثمّ قلّد قضاه مكّة _شرّفها اللّه_ ثمّ عُرل. ثمّ قلّد قضاه مصر القاهرة ثمّ عُزل. ثمّ قلّد قضاه المدينة المنوّرة، و قبل أن يتوجّه إليها رفع بيده بعض حواشيه مكتوباً إلى السلطان. فتغيّر عليه خاطر السلطان العظيم الشأن، فعزله و أمر له بالخروج عن البلدة. فخرج متوجّهاً إلى الحجّ. فلمّا حجّ و عاد، مات بقرب دمشق. فأتي به إليها و دُفن فيها سنة ست و ثمانين و تسعمائة.

١. كذا بياض في الأصل.

كان حرحمه الله من جملة من تبتر من عيون الفنون و تمهّر في علم المفروض و المسنون، و شارك الفحول في علم الفروع و الأصول، طويل الباع في الملوم العربية، كثير الاطلاع في المحديث و التفسير و الفنون الأدبية، مع جرأة الجنان، و طلاقة اللسان، و المحاورات مع الأقران. و كان حرحمه الله مائلاً إلى الصلاح و متصلاً بأرباب الزهد و الفلاح، مكباً على الاشتفال، مجانباً عن القيل و القال. بدأ بإعراب الفرآن المبين، مقتفياً لأثر السفاقسي و السمين ، وصل به إلى سورة الأعراف. و شرح المحرز المنسوب إلى الإمام الفالب علي بن أبي طالب حرز الله وجهد الذي أوله: «اللهم يا من دلع لسان الصبح». و على حواشي على مواضع من تفسير البيضاوى و الهداية و شرحاً اللمواقف و المفتاح. و له رسائل بقيت أكثرها في المسؤدة. و كان له يد في الشعر و الإنشاء و التحرير و الإملاء.

و له هذا الكلام في التحنّن إلى الشام:

شعر

فسبلغ أرضسها منّي السلاما وكان الطيب قد وصل العشاما و يتــــــر دورة ذاك العسقاما

و من الظرائف ما قال في مدح الطائف:

نسيم الصبح إن سافرت شاما

يحنّ القلب مـذ فــارقت عــنها لعـــلّ اللّـه يــلطف لى بـفضل

من غرف ماه مع لطبف هواه ماه يحاكي كوثراً بصفاء و فواكه متجاوز الإحصاء و لطائف تعوي لطائف جـــئة أرض تساوي روضة بــمحاسن و نسيمها بلطاقة يـحيى النســم

و له شعر:

بالي و إن كان العدة رسى بجهله شيئاً فسوء المكر ملتحق بأهله

سغضل اللُّمه إنَّسي لاأبسالي و ليس يخرّنا الحسّاد شيئاً

١. كتابه: المنجيد في اعراب القرآن المجيد (كشف الطنون ١: ١٢٢).

٢. كتابه: اللدرّ المصورَ في طم الكتاب المكتون (كشف الظنون ١٣٢١).

٣. الصحيح: شرحى. (المحقّق)

۷۸. المولى محمّد «همشبير هزاده»

141 - ...

و منهم: المولى محمّد، المعروف بهمشير وزاده.

كان أبوه من قضاة القصبات و أمّه أخت المولى محمّد الشهير بقطب الدين زاده، أحد الصدور في الدولة السليمانيّة و هو السبب لشهرته بالنسبة العزبورة. قرأ رحمه اللّه على علماء عصره و تحرّك على الوجه المعتاد و اشتغل مدّة على المولى مصلح الدين المشتهر ببستان، ثمّ صدار ملازماً مع خاله المسغور و درّس أوّلاً بقسطنطينيّة في المدرسة الخاتونيّة بعشرين، ثمّ مدرسة الأمير بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة بنت السلطان بايزيدخان المعروف بخنجرلي بثلاثين، ثمّ مدرسة علي مدرسة على مدينة بروسة - ثمّ مدرسة علي باشا الجديدة، ثمّ نُقل إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة، ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس التمان، ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان سليم خان العتيقة، ثممّ إلى مدرسة السلطان سليم خان الجديدة.

توقّي مدرّساً بها في أوّل الربيع الآخر سنة تسع و ثمانين و تسعمائة. كان المرحوم مشاركاً في العلوم، حديد الذهن، قويَّ المناظرة، واسغ التقرير، كثيرَ التلطف، عارياً عن التكلّف في الطعام و اللباس و معاملة الناس، محبّاً للصلحاء، متردّداً إلى مجالسهم اللطيفة و مستمدًاً من أنفاسهم الشريفة، غير أنّه كثير الاقتحام في مصالح الفئام، باذلاً عرضه الخطير في الأمر الحقير؛ عامله الله بلطفه الكثير!

٧٩. محمّد بن المولى سنان

144 - ...

و من المخاديم الأعيان. و خلَّص أبناء العصر و الأوان: محمَّد بن المولى سنان.

ؤلد _رحمه الله_ و آثار النجابة في مطالع شمائله ظاهرة، و أنوار المجد و الشرف في طوالع مخايله باهرة. و نشأ في روضة المعارف، مقتطفاً من أزهارها و دوحة العلوم و اللطائف، مجتنياً من ثمارها حتى استأهل الحضور في مجالس الفحول و الصدور.

فقرأ مدّة على أبيه و حصّل عنده ما يعنيه. ثمّ عكف على التحصيل و الاستفادة من المولى

أحمد المعروف بقاري زاده. و بعد برهة من الزمان، صار ملازماً من المولى مصلح الدين الشهير ببستان، ثمّ درّس بمدرسة داود باشا بأربعين، ثمّ صارت وظيفته فيها خمسين، ثمّ نُقل إلى المدرسة المعروفة بخانقاه، ثمّ إلى المدرسة المعاصكيّة، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمّد ابن السلطان سليمانخان، ثمّ إلى إحدى المدارس السليمانيّة. و مات فيها في آخر الربيعين سنة سبع و ثمانين و تسعمائة.

كان ـرحمه اللهـ مخدوماً عظيم الشان باهر البرهان، من حدّة ذهنه و صفاء فطنته و فرط ذكائه و نقاء قريحته و قرة بحثه و حسن تقريره و تحرير المعضل و تصويره مع الاتساع و طول الباع في العلوم المتداولة. كتب ـرحمه اللهـ حواشي على الشرح الشريفي للمفتاح، و عملى بمعض المواضع من الهداية؛ و له لطائف أُخر. و بالجملة كان ـرحمه اللهـ من بدائم الزمان و نوادر العصر و الأوان، ولو عاش مدّة لكان له شان؛ عليه الرحمة و الغزان!

٨٠. المولى أحمد الكامي الأدرنوي

144 - ...

و منهم: المولى أحمد المشتهر بالكامي.

ولد رحمه الله تعالى ببلدة أدرنة و قرأ على علماء عصره، و حصل طرفاً من العلوم والمعارف و تحرّك بحسب العادة حتّى وصل إلى مجلس المولى المعظم أبي السعود. ثمّ صار ملازماً من العولى القادري. ثمّ درّس بمدرسة محمود باشا بالقرية القريبة من أدرنة المعروفة بخاص كوي بعشرين، ثمّ مدرسة الخواجة حسن بأدرنة بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة سنان الكينكجي بثلاثين، ثمّ مدرسة يلدرم خان بمحروسة بروسة بأربعين، ثمّ مدرسة مصطفى باشا بقسطنطينيّة بخمسين، ثمّ أقل إلى مدرسة السلطان محمدخان بجوار مرقد أبى أيوب الأنصاري حقدسالله سرّه - ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثممّ إلى إحدى مدارس السلطان سلطانيّة و تقريبه إلى السلطان

١. الأصل: المدارس.

المزبور بالممارف الجزئية كالشعر و الإنشاء. و لمنا انتقل السلطان إلى جوار الرحمن، رسي المربور بالممارف الجزئية كالشعر و الإنشاء. و لمنا فتحت جزيرة قبرس في دولة السلطان سليم خان، قملًا بطلبه قضاء الجزيرة المرقومة و سلّم إليه زمام العكومة في جميع قبلاعها و ببلادها و تبلالها و وهادها. فمن كمال التفرق و التشتّت لم يمكن له نظم أمورها في سلك الاعتدال؛ فاستعفى عن المنصب و رضى بالانفصال. فعزل و عاد إلى قسطنطينية مرّة أخرى و تقاعد بوظيفته الأولى.

ثمّ اتّفق للسلطان سليم خان رغبة في صحبته بتعريف بعض العواشي و تزيينه البقاع، فتيسر له التشرّف بالدخول و الاجتماع. ثمّ إنّ المسفور أحسّ من السلطان العزبور كمال التوجّه إليه، فخاف من تقدّمه عليه و ندم ذلك النديم على ما فعل. فأعمل أسباب المكر و الحيل و لم يقصّر في السعي و الاجتهاد حتّى قدر على التفريق و الإبعاد. و قد توفّي _رحمه الله تعالى_ في أوائل رجب المرجّب سنة سبع و ثمانين و تسعمائة.

كان المرحوم مشاركاً في بعض العلوم، ذاحظً وافر من الشعر و الإنشاء و يمد ظاهرة في الإملال و الاملاه. بدأ بترجمة كيمياه السعادة للإمام على أحسس النظام؛ إلا أنّه لم يستيسر له الإتمام. و له مكاتيب على أساليب مرغوبة و أفانين مطلوبة، فتارة يختار فيها الحروف العارية عن النقط، و تارة يلتزم في كلمه حرفاً واحداً فقط، و من الذي ما ساء قط.

۸۱. محمّد «معلّمزاده»

1AY _ ...

و من المخاديم السادة: محمود المشتهر بمعلّمزاده. كان أبو المزبور من جملة الصدور في الدولة السليميّة.

وُلد _رحمهالله تعالى_ في روضة المجد و الإجلال. و نشأ في دوحة العزّ و الإقبال. مجتنياً من ثمار اللطائف و مقطتفاً من أزهار المعارف. و قرأ على أبيه و أكثر من الاستفادة. ثمّ صـار ملازماً من المولى أبي السعود بطريق الإعادة. و درّس أوّلاً بمدرسة مرادباشا بثلاثين. ثمّ مدرسة داود باشا بأربعين، ثم مدرسة رستم باشا بخمسين الكلّ في قسطنطينيّة المحميّة منه تُقل إلى مدرسة بنت السلطان سليمان خان بأسكدار، ثمّ إلى إحدى المدارس الثمان.

ثمّ بذل مبلغاً عظيماً بباب بعض الأعالي، حتّى صار موقّعاً في الديوان العالمي. فخدم فيه إلى أن وجد بعض أرباب الحسد سبيلاً إلى نقص شأنه و نقض بنيانه، فمني بالعزل و الهوان برهة من الزمان. ثمّ لم يتيسّر له ما يحبّه و يرضى، حتّى جعله الدهر لسهام المنيّة غرضا؛ و ذلك في أواسط جمادىالأولى سنة سبم و ثمانين و تسعمائة.

كان المرحوم مشاركاً في العلوم، ذاحظً وافر من المعارف و المفاخر، ساعياً في اقتناء الكتب الشريفة بالخطوط اللطيفة. وكان رحمه الله عاملاً جميلاً و مخدوماً جمليلاً خملوقاً ذادعابة، عارفاً بالشعر و الكتابة؛ عامله الله بلطفه الخبير، إنه بعباد، خبير بصير!

۸۲. المولى محمود القلبي «باچلبي»

1AY _ ...

و منهم: المولى محمود المشتهر بباچلبي.

وُلد ـرحمه الله ـ بقصبة فلبه و نشأ على طلب المعارف و اللطائف. و قرأ على علماء أوانه و المتمع بفضلاء زمانه، حتى وصل إلى خدمة المولى القادري. ثمّ ذهب مذهب الصلاح و اتصل ببعض أرباب الزهد و الفلاح إلى أن اشتهر بالتقوى و الديانة و الزهد و الصيانة. فمجعل مسن خواص الحرم و خدّام المجلس المعترم. و نصب لتعليم بنت السلطان سليمان خان صاحبة الخيرات الحسان. فلمّا زوّجت بالوزير الكبير رستم باشا، أكرمه غاية الإكرام و أنزله منزلة أبيه في الإعزاز و الاحترام، فبهذه الملابسة اشتهر بالاسم المزبور؛ و إليه أشار المولى عليّ بس عبدالعزيز المعروف بأمّ الولدزاد، بقوله في الرسالة القلميّة:

شعر

ملاذالخلق في الأحوال طرّا و من يبغي له المكروه خابا و بسيت العلم محروز منبع له قسد كمان ذاك الحبر بابا

فغاز من الرئاسة بالحظّ الوافر، و أصبح بابه ملجأً للأصاغر و الأكـابر. و قـصده العـلماء

و الشعراء بالرسائل الشريفة و الأشعار اللطيفة؛ و توجّه إليه أرباب الحاجات بالتحف السنيّة و الهدايا السميّة، فاجتمع عنده من نفائس الكتب و التحف و الأموال ما لم يتّفق لفيره من الأمثال، إلى أن انتقل مخاديمه الكرام إلى دارالسلام. فقايه الدهر بالانقباض و نظر إليه بعين الإعراض، و أنزل قدره و نقص قدره؛ و هكذا الدهر يرفم و ينزل و يتصب و يعزل.

بيت

أرى الدهر إلّا منجنوناً ا بـــاهله . . و ما صاحب الحاجات إلّا معذّبا

توفّي _رحمهالله تعالى_ في أواسط رجب سنة سبع و ثمانين و تسعمائة.

كان _رحمه الله_ عالماً عارفاً محبًا للعلم و أهله، ساعياً في اقتناء الكتب النفيسة، ضائاً يها ضنّة المحبّ بالمحبوب. و لم يزل مجدًا في تحصيلها حتّى كتب في آخر عمره تفير المفتي أبي السعود. و قد دهي بالتجرّد و الانفراد، و لم يترك من يقوم بحقّه من الأقارب و الأولاد. فتفرّق نفائس كتبه أيدى سبا.

فجزء حوته الدبور وجزء حوته الصبأ

٨٣. المولى شمسالدين أحمد «قاضييزاده»

144 - ..

و من أرباب المجد و الإفادة، المعروف بالإحسان و الإجادة: المولى شمسالدين أحمد ابن المولى بدرالدين المشتهر بقاضيزاده.

كان أبو العزبور من عتقاء الوزير علي باشا العتيق. و قد تصرّف في عدّة من المدارس و المناصب إلى أن صار قاضياً بمدينة أدرنة في دولة السلطان بايزيد خان. و قد ولد المرحوم و أنوار العزّ و الشرف في مطالع بدوره بارقة. فمن قريب حقّق ما تفرّس فيه النظار من الظهور و الشهرة كالشمس في وسط النهار. قرأ حرمه الله عصره و أفاضل دهره، منهم: المولى محدّد المعروف بجوى زاده و

١. المنجنون: الدولاب التي يستفي عليها: أداة السانية التي تدور. (معجم متن اللغة ٥: ٣٥١)

تعالى بأستار الرحمة و الغفران!

المولى سعدي محشّى البيضاوي؛ و صار ملازماً من المولى القادري. و درّس أوّلاً بـالفرهاديّة بخمس و عشرين، ثمّ مدرسة ابن وليّ الدين بثلاثين، ثمّ مدرسة يلدرم خان بأربعين الكلِّر. بمدينة بروسة ـ ثمّ مدرسة على ياشا بقسطنطينيّة بخمسين بواسطة كونها مشرطة لعتقاء الوزير المزبور و أولادهم؛ ثمَّ نُقل إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة، ثمَّ إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى إحدى مدارس السلطان سليمان؛ و هو أوّل مدرّس بها على ما سبق ذكره مرّة. ثمّ قلّد قضاء حلب، بعد ماقاساه من آلام المكث و التعب. و بعد عدّة سنين رفع عن القضاء و وقع مدّة في غيابة الحزن و الأسي؛ إلى أن ساعده بعض الأهالي بالهمم السنيّة، فنصب قــاضياً بقسطنطينيّة المحميّة. ثمّ نُقل إلى قضاء العساكر المنصورة في ولاية روم إيلى المعمورة. فبعد سبعة أشهر اختلّ أمره و تراجع سعره. فغزع طائر عزّه و طار قبل أن يـقضي الأوطـــار. و ذلك بالوحشة الواقعة بينه و بين المولى عطاء اللَّه معلَّم السلطان سليمخان. فتقاعد بوظيفة مثله. ثمَّ قلَّد تدريس دارالحديث بمدينة أدرنة و عُيِّن له كـلَّ يـوم مـائتا درهـم؛ ثـمَّ تـركه و عـاد إلى قسطنطينيّة؛ و في أثنائه جلس السلطان مرادخان على سرير السلطنة، فأعاد المرحوم إلى قضاء العسكر بالولاية المزبورة، لمّا سمع فيه من الفضيلة الباهرة و الصلابة الدينيّة الظاهرة. فعاش مدّة في كنف العزّ و السلطان، شامخ الأنف سامي المكان، نافذ القول في الجليل و الحقير، جارى الحكم في الكبير و الصغير، إلى أن قلَّد الفتوى بدار السلطنة السنيَّة قسطنطينيَّة المحميَّة، فدام على الإفتاء و الدرس، إلى أن أفضت به المنيّة إلى الرمس؛ و ذلك في آخر الربيعين سنة ثمان و ثمانين

كان المرحوم من الجهابذة القروم، طالما جال في ميدان الفضائل، فبرز و أحرز من قصبات السبق في مضماره ما أحرز. أفحم من عاداه بحقائقه الهادرة، و أرغم من عاداه بحقائقه النادرة، كثيرالاعتناء بدرسه. دائم الاشتغال في يومه و أمسه. رفيع القدر شديد البأس، عزيز النفس يهابه الناس.

و تسعمائة، و دُفن بالمكان الذي عيّنه داخل البلدة قريباً من جامع السلطان محمّد خان؛ حقّه الله

له: شرح الهداية من أوّل كتاب الوكالة إلى آخر الكتاب، و حاشية على الشرح الشريفي للمفتاح من أوّله إلى آخر الفنّ الثاني و حاشية على أوّل صدر الشريعة، و حاشية النجريد من بحث الماهية و رسائل على مواضع أُخر. و قد كان _رحمه الله_ أيّام قضائه بالمسكر ثانياً سبباً لسنّ سنّة جميلة حسنة جليلة؛ و هو تقديم قضاة العسكر على غير الوزراء و أميرالأمراء في الولايتين فقط؛ و كان قبل ذلك يمتقدّم عليهم كلّ من كان أميرالأمراء في الممالك. و بالجملة كان _رحمه الله_ عين الأعيان و قدوة الزمان و فارس الميدان غير أنّ فيه من التهوّر المفرط و الحدّة ما زاد على المعتاد؛ سنره الله تمالى بفضله يوم النناد!

٨٤. مولانا أحمد «مظلوم ملك»

144 - ...

و منهم: العالم الأمجد، مولانا أحمد المشهور بمظلوم ملك.

كان حرحمه الله عن ملازمي المولى جعفر من جعلة الصدور في الدولة السليمانية. و درّس أولا بمدرسة إبراهيم ياشا بعشرين، ثمّ مدرسة ابن باباس بخمسة و عشرين و كلتاهما بقسطنطينية ثمّ مدرسة أمير سلطان في بروسة بتلاثين، ثمّ مدرسة والده الأمير عشمان شاه كلتاهما بقسطنطينية. ثمّ نصب معلّماً لأبناء السلطان سليم خان في الدار العامرة. فلمنا جلس السلطان مراد خان على سرير السلطنة و قتل مخاديمه على ما هو العادة السلطانية من زمن السلطان محمد خان فاتح قسطنطينية المحمية، بقي المرحوم برهة من الزمان في الذلّ و الهوان، مبتلى بالهموم و الأحزان. ثمّ قلد قضاء بيت المقدس، ثمّ تقل إلى قضاء المدينة المنورة، ثمّ إلى قضاء مكة المشرّفة، ثمّ عزل عنه و جاء إلى قسطنطينية. فلم يلبث في هذه الحظيرة، إلّا مدّة يسيرة و انتقل إلى رحمة ربّه الكثيرة؛ و ذلك سنة تسع و ثمانين و تسعمائة.

كان حرصه الله عالماً عاملاً نصيحاً حازماً، جيّد العقيدة، صاحبَ الأخلاق الحميدة، مع كمال السكينة و الوقار و الاتعاظ و الاعتبار؛ عامله الله تعالى بلطفه في دار القرار!

٨٥. عبدالواسع بن العمادي

11. _ ...

و من سلالة أرباب المجد و الجدود، عبدالواسع بن محمّد بن المولى أبي السعود.

نشأ _رحمه الله _ منظور أنظار جدّه العالية، فظفر من المعالي بما لا يمكن تحصيله بالأثمان الغالية. و درّس أولا بمدرسة محمود باشا لابسميه و جدّه، بل تشريفاً لجانب جدّه، ثمّ تُقل إلى مدرسة السلطان محمدخان بجوار أبي أيّوب الأنصاري، عليه رحمة الملك البارى! ثمّ إحدى المدارس الثمان، ثمّ مدرسة السلطان سليم خان بقسطنطينيّة المحميّة، ثمّ إلى إحدى المدارس السلطانيّة، ثمّ إلى مدرسة السلطان سليم خان بعدينة أدرنة؛ توفّى بها سنة تسمين و تسحمائة.

كان المرحوم مشاركاً في العلوم، ذا عقل سليم و ذهبن مستقيم، حَسَنَ الأخــلاق، طـيّبَ الأعراق، كثيرَ التلطف، مطروح التكلّف. كتب الخطّ الحسن النادر الجميل؛ عامله الله تعالى بلطفه الجزيل!

٨٦. المولى محمّد «أخيزاده»

44. _ ...

و متن خاض في غمار عباب الحقائق، على غرر خصائص الدقائق: المولى محمد بسن نورالله المشتهر بأخيزاده.

كان أبوه العزبور من القضاة الحاكمين في القصبات. و النسبة العزبورة إلى جدّه من جهة أمّه: المولى أخي يوسف التوقاتي محشّي صدر الشريعة. نشأ حرحمه الله مشيّداً لأركان حقائق المعاني و معتراً لبنيان دقائق المباني، إلى أن تدرّج مراقي المعالي و المآثر، و تطلّع إلى ذرا الفضائل و المفاخر. و صاحب الأخيار و لأزم الكبار، إلى أن سحب أذيال المجد و الفخار. قرأ مدّة على المولى شمسالدين المعروف بعرب چلبي، فحصل عنده ما حصل و بلغ مبلغ الكتل. ثمّ تحرّك على الوجه المعهود و السنن الموجود. ثمّ قرأ على المولى عبد الباقي و هو في إحدى المدارس النمان، ثمّ على المولى… أحد صدور هذا الزمان.

ثمّ صار ملازماً من المولى خيرالدين معلّم السلطان سليمان. ثمّ درّس بمدرسة پيري باشا بسلوري بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة الجامع العتيق بمدينة إدرنه بثلاثين، و لمّا بنى الوزيسر الكبير رستم باشا مدرسته الكائنة بقصية خيره بولى، تقل المرحوم إليها بأربعين؛ لامتيازه بفضياته التامة عند الخاصة و العامة. ثمّ قلّد مدرسة خيرالدين پاشا بظاهر قسطنطينية المحميّة في الموضع المعروف ببشك طاش بخمسين، ثمّ عُزل؛ ثمّ قلّد مدرسة سليمان باشا بأزنيق، ثمّ نُقل إلى إحدى المدارس الثمان، ثمّ إلى مدرسة السلطان محمّد ابن السلطان سليمانخان. ثمّ قلّد قضاء حلب، ثمّ نُقل إلى قضاء بروسة، ثمّ إلى قضاء أدرنة. ثمّ صار قاضياً بالعساكر المنصورة بولاية آناطولي المعمورة. ثمّ تقاعد عنه بوظيفة مثله. ثمّ قلّد تدريس دارالحديث السليمانيّة و زيد على وظيفته ستّون درهماً. فدام فيها على الدرس و الإفادة في الأزمنة المعهودة و الأثبام المعتادة إلى أن درج إلى رحمة الله تعالى في آخر ذي القعدة سنة تسعين و تسعمائة.

كان المرحوم بحراً من بحار العلوم، يقذف للقريب من جواهر معارفه عجائبا، و يبعث للغريب من طماطم فضائله سحائبا. فتح بمفاتيح أنظاره الدقيقة مغالق المعضلات. و حلّ بخاطره اليقظان و فكره العجيب الشأن عقد العشكلات. و كان حرحمه الله عديم النظير في سرعة الانتقال و حُسن التقرير، صاحب ذهن متقد كشعلة نار، واثباً على الخصوم لطالب ثار، مع كمال أدب و سكينة و وقار. و كان حرحمه الله مربياً للعلماء و محباً للمشائخ و الصلحاء، لذيذ الصحبة، حلو المقاربة، حَسَنَ السمت، لطيف المجاوبة. و بالجملة كان حرحمه الله أنظر أهل زمانه و فارس ميدانه و المقدم على أقر انه؛ عامله الله بعزيد إحسانه!

٨٧. المولى شمسالدين أحمد العزمي

44. - ...

و متن ارتقى بعض المدارج العليا، و نزل عنها قبل وصوله إلى الغياية القصوى: السولى شمس الدين أحمد المعروف بالعزمي.

كان أبوه من جملة من يخدم الأموال الأميرية و يضبط المقاطعات السلطانية. و قد ولد رحمه الله في دارالسلطنة السنية قسطنطينية المحمية. و نشأ في صحبة الأكابر العظام و مجلس

١. الأصل: الانتقاد، و الظاهر أنه الانتقال.

الأفاضل الفخام، غائصاً في بحار فضائلهم الذاخرة و ملتقطاً من درر معارفهم الفاخرة. فبعد ما تحرّك في ميدان الاستفادة، صار ملازماً من العولى علاءالدين العنّاوي بطريق الإعادة. و درّس أوّلاً بمدرسة رستم باشا ببلدة روسجق بخمسة و عشرين، ثمّ صارت وظيفته فيها ثلاثين، ثمّ بالمدرسة الأفضليّة بقسطنطينيّة المحميّة بأربعين، ثمّ مدرسة سنان باشا ببشك طاش بخمسين، ثمّ تُقل إلى إحدى المدارس الثمان، و منها أُرسل إلى تغتيش جزيرة قبرس، فلمّا عاد عنها، تُقل إلى إحدى المدارس السليمانيّة. فلمّا توفّي معلّم السلطان محمّد ابن السلطان مرادخان، نصب مكانه. فخدم مدّة في الدار العامرة بالنعم الجليلة و السلطان مبلغ الإجلال و الإكرام و تدرّج مدارج الشفخيم و الاحسترام؛ و في أثنائه ألمّ المأمون. فبلغ مبلغ الإجلال و الإكرام و تدرّج مدارج الشفخيم و الاحسترام؛ و في أثنائه ألمّ بساحته المنون و توفّي بمرض الطاعون سنة تسعين و تسعمائة.

كان المرحوم مشاركاً في بعض العلوم، ذاحظً من المعارف و يدٍ في اللطائف، حليمَ النفس. حَسَنَ المجاورة، سليمَ الطبع، حلوَ المحاورة، مائلاً إلى صحبة الخُلَان و معاشرة الإخوان من ذوي العرفان. و له كتاب تركيّ يشتمل على نكات لطيفة و أشعار تركيّة مقبولة عند أهاليها.

٨٨. المولى محمد «صاروكرز أوغليزاده»

144 - ...

و متن انتظم في سلك هـؤلاء السـادة: المـولى مـحـــّد ابـن... المـعروف بــ«صــارو كــرز أوغليزاده».

كان أبوه من القضاة في القصبات. و النسبة المزبورة إلى جدّه من جهة أبيه. نشأ حرحمه الله على مجالس الأفاضل الأكارم و محافل الأماثل الأعاظم، مفترفاً من حياض معارفهم و متأنقاً في رياض لطائفهم. و لمنا صار ملازماً من العولى أبي السعود، درّس بمدرسة يحيى جلبي بالموضع المنسوب إليه من نواحي قسطنطينيّة المحميّة، ثمّ مدرسة حاجي خاتون بخمسة و عشرين، ثمّ مدرسة عبدالسلام بالموضع المعروف بكوچك چكمچه بمثلاثين، ثمّ المدرسة المعروفة بقبلوجه بأربعين في بروسة، ثمّ مدرسة داود پاشا بقسطنطينيّة بخمسين، ثمّ نُقل عنها

إلى إحدى المدرستين المتجاورتين بأدرنة، ثم إلى إحدى المدارس الثمان؛ فقبل أن يدرّس بها أمّل إلى مدرسة السلطان محدد ابن السلطان سليمان خان بستّين، ثمّ نُقل إلى إحدى مدارس المرحوم السلطان سليمان خان، ثمّ نُقل إلى مدرسة السلطان سليم خان الجديدة بسبعين. ثمّ قلّد قضاء المدينة المنورة. فتعلّل القبول و الذهاب و تشبّت بذيل الأسباب، و لم يقصر في السعي و الاهتمام راجياً من مضمون قولهم: «الإبرام يحصل المرام». فبعد بذل و تعب، بدّله بقضاء حلب؛ إلاّ أنّ ذلك لم يبارك له، فلم يشر النصب إلاّ النّصب؛ فبعد عدّة أشهر من مباشرته القضاء، نزل عليه القضاء، وذلك سنة تسع و ثمانين و تسعمائة.

كان ـرحمه اللهـ عالماً عاملاً فاضلاً كاملاً حليماً سليماً لطيفاً نظيفاً وقوراً صبوراً، مسهتماً بدرسه، مشتفلاً بنفسه. له تعليق على كتاب الصوم من الهداية و حواش على المفتاح. من القانون الأوّل إلى آخر بحث الاستعارة، و حواش على إلهيّات شرح المواقف. و له رسالة في وصف القلم أوّلها:

أسات

لك الحمد يا من أنطق النون و القلم و أضحك من ثغر طروساً بصنعه صلاة و تسليم على الروضة التمي لقــد أنت الأقــلام شموق بنانه

فأوصافه جلّت عن النقص و العدم و أبكى بها عين البراع من السقم تعطّر من أنفاسها المسك و الشمم على أيد كتّاب من العرب و العجم

و قال في أثناء التوصيف:

«ألا و هو من عجائب الآفاق، و غرائب الاتفاق، التي قلّما توجد في بطون الأوراق، و هو شاب حسن، ذوبلاغة و لسن، له قد كامل و لطف شامل. فكان يشار إليه بالأنامل. صبيح الجبهة فصيح اللّهجة، جميل الخدّ. محاسنه خارجة عن الحدّ. اعتلى على منابر الأصابع خطيبا، و أطلق لسانه في ميادين الطروس أديبا. فكأنّه ربّى بلبان البيان صفيرا، و نظم عقود المعانى فحسبناها لؤلؤا منثورا. نبعٌ كامل الشيم، ناسخ كتب الأمم. آدم تلقّى من ربّه كلمات، و هو وليّه يخرجه من الظلمات؛ أو ذوالنون التقمه حوث فمه مفتوح، فنبذ بالعراء فهو سقيم، مم أنّه على خدمة باريه

مقيم. أو أيّوب يصبر على الدود و هو مجروح. أو يوسف أُرسل مع إخوته يرتع و يلعب، و قد أُلقي في غيابة الجبّ فيا له من عجب. نحرير قادر على التحرير، و سندكامل في التعبير. أضنى جسده كسالك مرتاض، و أفنى عمره في خدمة الباري و إلى أمره راض».

٨٨. المولى خضر بيك

141 - ..

و متن انقطع في الطريق عن القرين و الرفيق: المولى خضر ببك ابن عبدالكريم القاضي. كان أبوه _رحمه الله_ [ابن] جلالا' المسطور في الشقائق النعمانية. و ولد _رحمه الله_ بقسطنطينيّة المحميّة، و نشأ في خدمة الأفاضل الأكارم و صحبة الأماجد الأفاخم، و قرأ على فضلاء عصره و أوانه و علماء دهره و زمانه، و تشرّف منهم بالاستفادة حتّى صار ملازماً من المولى أحمد المشتهر بعملمزاده.

و درّس أوّلاً بمدرسة جدّه المفتي أحمد باشا بمحروسة بروسة بعشرين، ثمّ صار وظيفته فيها خمساً و عشرين، ثمّ سائراً بثلاثين، ثمّ بمدرسة ستّي خاتون بقسطنطينية المحميّة بأربعين، ثمّ مدرسة أغا بالمدينة المزبورة بخمسين، ثمّ عُزل عنها و قلد المدرسة المعروفة بعناستر بمحروسة بروسة؛ و توفّي مدرّساً بها سنة تسع و ثمانين و تسعمائة. كان المرحوم من الفائصين في بحار العلوم، على غرر درر دقائق الفهوم، مكبّاً على الاشتفال، غير أنه لا يخلو عن القيل و القال، مطلق اللسان في السلف، و مزدرياً بشأن الخلف، مع غاية الإعجاب بنفسه؛ عفا الله تمالى عنه بلطفه في رمسه! و كان له أخ أكبر منه يستي محمّداً، ملقباً بزلف فكار.

٩٠. المولى محمّد «زلف فكار»

1AE _ ...

من ملازمي المولى جعفر المارّ ذكره في هذه الجريدة. انتقل مـدرّساً بـمدرسة خـواجــه

۱. کذا.

٢. قوله بالمدرسة أغا، هكذا بالأصل و لعلّ اسمه ساقط فليحرّر (هكذا بهامش النسخة المطبوعة).

خيرالدين بقسطنطينة المحيئة. بخمسة و عشرين. و له: حواشي مقبولة على حاشية التجريد للشريف و رسالة أخرى في علم الفقه أوّل كتاب العتاق من الهداية، و رسالة أخرى في علم المعاني و غيره. و كان _رحمه الله_ عالماً عاملاً فاضلاً كاملاً أديبا لبيباً، ديّناً وقوراً خيّراً صبوراً مشتهراً بالفضيلة التامة، مقبولاً عند الخاصة و العامة. انتقل _رحمه الله تعالى_ سنة أربع و شمانين و تسعمانة. ا

١. لايخفى أنَّ الترجمتين الأخيرتين كانتا متصلقتين ففرَّقناهما كما ترى.

الفهارس

• الأعلام

• الكتبوالرسائل

• الأماكن

• الطوائف

_____ الأعلام و_____

اين السلطان، ۲۷

ابن عبد الغفّار، ٢٩

ابنَ عبدالكريم، ع ابن الغوري، ٣٠

ابن القمر، ٣٧

ابن أخي فرهاد باشا، ١٣٧ آغا الكبير، ٨٢، ١٨٤ ابن الإمام ← محيى الدين الأقحصاري ← سنان ابن باباس، ۱۸۱ آق شمس الدين، ١٤٣ ابن بز ن← محمّد بن أحمد الأماسي - عبدالرحمن بن سيدى على ابن الحاجب، ٨٦ الآماسي←محمود ابن الحاجي حسن← محمّد بن الحاجي حسن الآماسي← يحيى بن عمر ابن حزم، ۶۷ الآبديني←معمود ان الخطيب، ٩ الآيديني ← عطاء الله ان خلکان، ۹، ۲۴ إبراهيم (تاجالدين)، ٥٧ ابن درید، ۱۸ إبراهيم التنوري القيصري، ١٢٣، ١۶۶ إبراهيم الرؤاس، ٢٤، ١٤٨، ١۶۶ ابن رمضان نشانجی، ۱۷۳

> إبراهيم بن أدهم، ١٠٣ إبراهيم بن عبدالله الحميدي، ٢٣

> > 141 .175

أبقراط، ٣٠

إبراهيم باشا، ١١. ٢٤، ٨٥، ١٥٩، ١٥٢، ١٤٢،

أبوالليث، ٥٥ أبوالمعالى - عبدالرحمن بن على أبويزيد البسطامي، ١٥٢، ١٥٣ أبو يوسف، ۱۳۷ أحمد الأدرنوي، ١٢ أحمد البخاري، ٢١، ٥٥ أحمد الحلبي، ٢٩، ٢٢ أحمد السرائي، 109 أحمد العزمي، ١٨٣ أحمد قارىزاده، ۱۷۶ أحمد القزويني، ١٠١ أحمد الكامي الأدرنوي، ١٧٤ أحمد مظلوم ملك، ١٨١ أحمد معلّمزاده، ١٠٣ أحمد المفتى، ١٥٨ أحمد بن إبراهيم النخاس الدمشقي، ١٢٥ أحمد بن أبي السعود العمادي، ٢٥، ٢٧ أحمد بن أخي القراماني القونوي، ٥٤ أحمد بن بايزيد ← السلطان أحمد بن بدرالدين قاضي زاده، ٣٩، ٣٠، ١٧٩ أحمد بن بزن، ۱۶۲ أحمد بن حجر المسقلاني، ٧ أحمد بن حسن الساميسوني/أحمد بن محمد بن حسن، ۸۱، ۱۶۳ أحمد بن عبدالله الفوري، ٧٧ أحمد بن كمال باشازاده، ١٥٠ أحمد بن محمّد نشانجي زاده، ١٧٣

این کمال، ۴۳، ۷۰ این کمال باشا، ۲۴، ۴۷ ابن كمال باشازاده، ٧٣ ابن المعلول، ١٢٣ ابن المعمار - مصلح الدين بن محيى الدين ابن المكّي، ٢٩ ابن النَّجار محيى الدين الأسكوبي أبن الوقاء، ٥٥، ٨٤ ابن وليّالدين، ٨٨، ١٤٨، ١٧٠ این یگان، ۷۸ أبوالير كات←عبدالله بن أحمد النسفي أبو أيّو ب الأنصاري، ١٤، ٣٥، ٣٧، ٢٢، ٤٨، ٧٠، ۲۷. ۸۰۱. ۱۲۲. ۱۱۸ ۱۱۲ ۱۹۸. ۱۷۰ 147 .149 أبوحامد الغزّالي، ٧٤ أبو حنيفة، ٥٩ أبوالخير ← أحمد بن مصلح الدين طاشكبرى زاده أبوالسعود بن محمّد المفتى العيمادي، ١٠، ٢٠، ٧٧, ١٦, ٣٦, ٥٦, ٥٦, ٠٥, ٥٩, ٠٨, ٦٨, 7A. AA. 911_A11. 171. +41. 191. 141, 144, 144, 146, 146, 146 أبوسميد أبوالخدر ١٠١ أبوسعيد بن صنمالله الكوزه كُناني التبريزي، ١٠٠، أبوالسليل، 181

أبوالفلاء المعرّى، ١٣٤

أبوفراس، ٣-

ألق 4 سنان الدين إلياس، ١٣٧ إلياس القراماني، ١٣۶ الإمام الشافعي، ع أمّ ولدزاده - على بن عبدالعزيز التبريزي الأمير سلطان، ١١ الأنصارى←أبوأيوب الأنقروي + يعقوب أوروج باشا، ۷، ۱۶۷ أورخان - السلطان أياس الوزير، ٥٥ أياس باشا، ٢٢ الإيجادي←خيرالدين بابك چلبى - عبدالرحمن بن علاءالدين المربى الحلبي باجلبي ← محمود الفلبي بافل، ۴ بالدارزاده← عبدالرحمن بالى بن محتد، ٧٧ بالى الخلوتي، ١٠٢ بايزيد البسطامي، ١٥٢، ١٥٣ بایزید باشا، ۲۲، ۴۸، ۱۰۳، ۱۰۸ بایز پدخان، ۱۸، ۱۹ بايزيدخان← السلطان بايزيدخان بن سليمانخان - السلطان البخارى← أحمد البخارى - صدرالشريعة

أحمد بن مصلح الدين طاشكير يزاده، ٤، ٧٨ أحمد بن مصلح الدين معلّم زاده، ٨١، ١٠٣، ١٧٧ أحمد باشا، ۱۱، ۵۶، ۵۷، ۸۵، ۸۸۰ ۱۸۶ أحمد باشا بن وليّ الدين، ٢٣ أخيزاده← محمّد بن نورالله أخى يوسف التوقاتي، ١٨٢ الأدرنوى - أحمد الأدرنوى - أحمد الكامى الأدرنوى - مصلح الدين الأزنكميدى←محيى الدين إسحق (المولى)، ٧٧ إسحق الحكيم، ١٣۶ اسحق باشا، ۳۳، ۲۳، ۱۱۹ إسرافيلزاده، ۵۸، ۷۲، ۸۳، ۱۵۸ الإسكليبي ← جعفر الإسكليبي ← محيى الدين اسكندن ١١٠ اسکندر چلبی دفتر دار، ۷۷، ۱۵۰ الأسكوبي - محيى الدين أسماخان بنت السلطان سليمخان، ١١۶ اسمعيل (شاه)، ١٠١ الأسود←سيّدى الأسود← صالح الأصفر بدرالدين الاصفهاني - جمال الدين أفضل زاده، ١٥٩ الأكرديري←مصلحالدين

تاج الدين - إبراهيم تاج الدين - إبراهيم بن عبدالله الحميدي التبريزي - أبوسعيد بن صنعالله الكوزه كُناني التبريزى - صنعالله الكوز ، كُناني التبريزي← على بن عبدالعزيز التفتازاني← سعدالدين التنورى ← إبراهيم التوقاتي - أخي يوسف التوقيعي← صالح بن جلال التونسي← محمد التيري← مصلح الدين تيمور، ۲۷، ۱۰۹، ۱۶۱ جالق← يعقوب الأنقروي جالينوس، ٣٠ الجامى - عبدالرحمن الجزاح - علاء الدين جرّا حزاده ٤ مصلح الدين الأدرنوي جرجان (محيى الدين)، ١۶ الجرجاني ← على (زين الدين) الجرجاني← الشريف جعفر الصدر (المولى)، ١٨١، ١٨٨ جعفر الإسكليبي، ٧٥ جلال الدين الدواني← محمّد بن أسعد

حلالا، ۱۸۶

جلالالدين القونوي، ٧٤، ١٤٩

جمال الدين الإصفهاني، 1۰۱ جمال الدين الخلوتي، ۲۵

البخارى - عبداللطيف النقشبندي البخارى - محمد بن عبداللطيف بخارى زاده ← محمّد بن عبداللطيف البخارى يُختنَف ٧٧ مدرالدين الأصفى ١٢ بدر الغزى، ٩۴ بركيلو ← محيى الدين البركيوي البركيوي←محيى الدين البركيوي - مصلح الدين بُستان ← مصلح الدين التيري البسطامى←أبويزيد بقراط/أبقراط، ٣٠ بكتاش، ۱۴۹ ست السلطان، ٧٩ بنت السلطان بايزيد خان، ١٧٥ بنت السلطان سليمان، ٩۶ بنت السلطان محمّد بن السلطان سليمان، ١٣٧ بنت المصطفى (س)، ۶۶ بهاءالدينزاده، ١٥٢ بهشتى ← رمضان اليزى بورلى← طَەقلى بيرام (الحاج)، ١٩٣ البيرامي - عبدالله القراماني البيضاوي، ٩. ٨٣ يرويز (الموليٰ)، ١٤٨، ١٧٣ بير أحمد «ليسزاده»، ۸۶ پیری پاشا، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۵۷، ۱۳۶، ۱۶۲، ۱۸۲

الحمدوني، ۶ حمزة (الأمير)، ٨٨ الحميدي - إبراهيم بن عبدالله حناويزاده ← عليّ بن محمّد الحنفى ← قطب الدين المفتى حيدر (المولى)، ٧ خاتون (حاجي)، ۱۸۴ خاتون (ستّی)، ۱۸۶ خسر و (المولي)، ١٩، ٢٨، ٥٤، ٨٧، ١٧٠ خسر و باشا، ۴۸ خضر بيك بن عبدالكريم القاضي، ١٨٥ خطیبزاده، ۱۴۸ الخلوتي بالي الخلوتي← جمال الدين الخلوتي - سليمان خلیل، ۱۶۱ خواجه حسن، ۱۷۶ خواجه خيرالدين ← خيرالدين خواجهزاده، ٧ خواجه سنان، ۱۰۵ خواجه قايني ٤٠ محمود الآيديني خيرالدين (خواجه)، ١٤١، ١٨٧ خيرالدين الإيجادي، ١٨ خيرالدين ياشا، ١٨٣ خيرالدين معلّم السلطان، ١٧، ٢٠، ٢١، ٤٧، ٧١، 147, 141, 191, 141, 141 داود پاشا، ۵۵، ۵۶، ۸۳، ۱۱۹، ۱۷۶، ۱۷۸، ۱۸۲

الجمالي ← على بن محمد جو یزادہ← محمّد جو یزادہ جهانگير بن سليمان - السلطان الحاج بيرام، ١٢٣ حاجى جلبى ← عبدالرحيم المؤيدي حاجي خاتون، ١٨٢ حافظ العجمي، ٣٥ حافظ الدين ← عبدالله بن أحمد النسفي حامد القونوي، 169 الحجّاج، ٤٧ حسن (خواجه)، ۱۷۶ حسن بك (خادم رستمباشا)، ۱۲۳ حسن چلبی الفناری، ۳۷، ۴۰، ۱۷۲ حسن الساميسوني (قاضي المسكر)، ٨١ حسن السيوفي، ٢٩ حسن الفلام، 164 حسن بن سنان النيكساري، ۶۵ حسین (ملّا)، ۱۰۱ حسين متّقي، ٤٣ حسين الميدي، ٩٧، ٩٨ حسين بن منصور [الحلّاج]، ١٥٥ حسيني، ٢٩ حكيم جلبى← محيى الدين الأزنكميدي الحلاج ← حسين بن منصور الحلبى ← أحمد الحلبي - عبدالباقي بن علاءالدين الحلبي - عبدالرحمن بن علاءالدين الساميسوني←حسن

الساميسوني←محمود بن حسن

سباهى زادە ← محيى الدين

ستّي خاتون، ۱۸۶

سحبان وائل، ۴

السرائي← أحمد السرائي← محمود

السروري - مصلح الدين بن شعبان

سعد بن عیسی بن أمیرخان، ۸۵، ۱۰۳، ۱۲۰،

109

سعدالدين التفتازاني، ٧

سعدالدين الدواني← أسعد الدواني

سعدالله، ۵۶، ۷۴، ۱۵۷

سعدى (المولى)، ۱۶۶، ۱۶۹، ۱۸۰

سفّاح، ۱۰۹

السفاقسي، ۱۷۴

سكران ← بالى الخلوتي

السلانيكي ← محمود

السلطان أحمد بن السلطان بايزيدخان. ١٠٣

السلطان أورخان، ٣٥

السلطان بايزيدخان، ٣٣، ٧٠، ٧٥، ٩٤، ١١٨،

171, 271, 401, 421, 241

السلطان بايزيد بن السلطان سليمان، ١٧

السلطان جهانگير ابن السلطان سليمان، ۶۸

السلطان سليمانخان، ١٣، ١٧، ٣٩، ٢١، ٩٧، ٧٠،

PV. TA. Y-1, 611, A11, Y11, Y61, 991,

141, 141, 141, 141, 141, 141, 141, 041

داو دزاده← مصلح الدين

دابه 🛶 محيى الدين

دایه ← محمّدشاه

دده خليفة السونسي، ٤٧

الدفترى← محمود

الدمشقي← أحمد بن إبراهيم النخاس

الدواني - أسعد

الدواني ← محتد بن أسعد

ذوالقرنين، ١٠٩، ١۶٠

رستم پاشا الوزیر، ۲۶، ۳۹، ۳۹، ۲۴، ۴۷، ۲۷، ۲۷، ۲۸، ۸۸، ۸۵، ۸۱۰، ۱۲۲، ۱۲۸، ۱۲۸، ۸۸،

141, 141

رسول الله (ص)، ۱۳۲

رمضان (الشيخ)، ۱۰۵

رمضان اليزي، ٨٥، ٨۶

رمضان الصوفيوي، ١٤٧

الرواس← إبراهيم

روشنيزاده- نعمةالله

الرومي ← عثمان

الرومي←علاءالدين

زال 🖚 محمو د باشا الوزير

الزاهدي الكيلاني، ١٥٥

زكريًا شيخ المفسّرين، ٢٩

زلف فگار 🛶 محمّد زلف فگار

زید، ۴

زين الدين الجرجاني ← الشريف الجرجاني

زين العباد القيصري، ١۶۶

سنان پاشا، ۱۸۴ سنازالدين ألق، 4٨ سنان الدين ← سنبل سنبل، ٩٥، ١٥٨ السونسى - دده خليفة السونسي←سنان (يوسف) سيّدي الأسود، ١۶۴ سبّدی چلبی، ۱۱۹ سيّدي محمّد القوجوي، ٧ سیّدی محمّد بن محمّد، ۳۷ السيروزى - مصلح الدين السيوفى ← حسن الشافعي (الإمام)، ۶ شاه طهماسب، ۱۸ ـ ۲۰، ۱۰۱ شاه على چلبى بن قاسم بك، ٢۴ شاه محمّد بن خرّم القره حصاري، ٧٥، ٨٨، ٨٩، شاهى (السلطان بايزيد بن السلطان سليمان)، ٢٠ شجاع (الشيخ)، ۱۲۰، ۱۲۱ شجاع (الموليّ)، ٧٠ الشريف الجرجاني (زين الدين عبلي)، ٩، ٣٤، 114 .44 .57 .64 .41 الشريف المرتضى← على بن طاهر شریف مکة، ۱۳۲ شمس الدين← آق شمس الدين شمس الدين السرائي ← أحمد السرائي شمس الدين «عرب چلبي»، ۳۵، ۱۸۲

السلطان سليمانخان بن السلطان سليمخان، ۴۸ السيلطان سيليمخان، ١٧، ٣٠، ٢٤، ٧٤، ٨٤، ٨٤ 4.1, 401, 191, 491, 641, 441 السلطان سليمخان بن السلطان بابز يدخان، ٧٩ السلطان سليمخان بن السلطان سليمانخان، ٥٤، 144 .44 السلطان محتدخان، ۱۶، ۲۵، ۳۷، ۴۱، ۵۸، V.1. PIL 741. A41. .VL YVL 141 .141 .146 السلطان محمدخان بسن السلطان سليمانخان، 1AT .1VP .1V+ .1P4 .1+A .AV .TP السلطان محمّد خان بن السلطان مرادخان، ١٨٢ السلطان مرادخان، ۱۱، ۲۲، ۱۳۷، ۱۵۷، ۱۶۳، 141 السلطان مراد الغازي، ٢٠ سليمان ياشا، ٢٤، ١٥٤، ١٨٣ سليمان الخلوتي، ١٣٥ سليمان خان← السلطان سليمان خان بن سليم خان - السلطان سليمخان - السلطان سليمخان بن بايز يدخان - السلطان سليمخان بن سليمانخان← السلطان السمين ١٧٢ سنان الأقحصاري، ٨٧ سنان (خواجه)، ۱۰۵ سنان السونسي، ٨٨، ١٧٢، ١٧١، ١٧٣

سنان الکینکچی، ۱۰۵، ۱۶۲، ۱۶۴، ۱۷۶

طاشكيري زاده - أحمد بن مصلح الدين طاشكبرى زاده← مصلح الدين الطوسى ← علاء الدين طه قلیبورلی، ۸۷ طهماسب (شاه)، ۱۸ـ ۲۰، ۲۰۱ العاصمي/العصامي، ٢ عبدالياقي (المولز)، ٢٨، ٤٧، ٨٧، ١٥٨، ١٨٨، ١٨٨ عبدالباقي بن علاءالدين العربي الحلبي، ٣٣ عبدالرحمن (المولى)، ٧٣ عبدالرحمن بالدارزاده، ٧٠ عبدالرحمن الجامي، ٣٣. ٢٠٠ عبدالرحمن الصدر، ١٤٧ عبدالرحمن قاضي العسكر، ١١٥ عبدالرحمن بن جمال الدين المرزيقوني، ٣٤، ٣٥، 177 .114 عبدالرحمن بن سيّدي على الآماسي، ١٥۶ عبدالرحمن بن علاءالدين العربي الحلبي، ٣٣ عبدالرحمن بن علىّ المؤيّد، ٢٥، ٣٤، ١٥٠

شمس الدين العزمي ← أحمد العزمي شمس الدين العمادي - أحمد بن أبي السعود شمس الدين قاضي زاده - أحمد بين بيدرالديين قاضىزادە شمس الدين القونوي ← أحمد بن أخي القراماني شمس الدين المدرّس، ١۶۶ شمس الدين معلِّم زاده 🖚 أحمد بن مصلح الديس معلّم زاده شهاب الدين المسقلاني - أحمد بن حجر شيخزاده ← عبدالرحمن بن جمال الديس المرزيفوني شيخ المفشرين ← زكريًا الشيرازي - منصور بن صدرالدين شیرین، ۱۹ صاروكرز ← نورالدين صاروكرز أوغلى زاده بمحتد صاروكرز أوغلى الصافي (الشيخ)، ١٥٥ صالح (المولي)، ۶۷ صالح الأسود، ٨٨ صالح بن جلال التوقيعي، ٢٨، ٣٠، ٢١ صدر الشريعة البخاري، ٩٤، ١٨٢ الصديقي - أسعد الدواني الصديقي← محمّد بن أسعد الدواني صنعالله الكوزه كُناني، ١٠٠ الصوفى← محمّد

الصوفيوى ← رمضان

طاشكبرىزاده، ۱۴، ۲۶

علاء الدين الطوسي، ٣٧ علاءالدين القوشجي - على القوشجي علاءالدين المنوغادي، ٥٥ علامالدين مؤيدزاده، ٨١ على الجرجاني - الشريف الجرجاني عليّ القوشجي، ٩، ٣٤ على بن أبي طالب (ع)، ٢٤، ١٧٣ على بن طاهر الشريف المرتضى، ٢٢ على بن عبدالعزيز التبريزي، ١٠٨، ١٧٨ عليّ بن محمّد الجمالي، ١١، ٣٣، ٧٠، ٧٩، ١٧١ علی بن محمّد حنّاویزاده، ۸۸، ۱۸۳ على يناشا، ۲۰، ۸۰، ۱۰۲، ۱۰۵، ۱۱۹، ۱۶۳، 144 .184 العمادي - أبوالسعود بن محمّد العمادي← أحمد بن أبي السعود العمادي← عبدالكريم بن محمّد العمادي← عبدالواسع بن محمّد العمادي ← محمّد بن أبي السعود العمادي - محمّد بن مصطفى عمر الخلوتي، ١٥٥ عمرو، ۴ غر سالدين الحلبي ← أحمد الحلبي الغزّالي 🖚 أبو حامد غزّ الى زاده - عبدالله الغزي← بدر الفلام ← حسن

الفلام ← شاه على جلبي بن قاسمبك

عبدالله القراماني البيرامي، ١١٥ عبدالله بن أحمد النسفي، ١٤٨ عبدالواسع، ۶۸ عبدالواسم بن محمّد العمادي، ١٨١ عبدالوهاب، ۵۸ عبدالهادي، ١٥٠ عبيدالله النقشبندي، ١٠٠ عثمان، ۱۳ عثمان الرومي، ١٤٣ العجمى - حافظ العجمى - فخرالدين عرب چلبی ← شمس الدین عرب زاده - محمّد بن محمّد العربي الحلبي - عبدالباقي بن علاء الدين العربي الحلبي ← عبدالرحمن بن علاء الدين العزمى← أحمد عصام الديسن طاشكيرى زاده به أحسد بين مصلحالدين عطاءالله (المولىٰ)، ٨٧. ١١٥ عطاء الله الآيديني، ٨٣ عطاءالله جلبي، ١٠٤ عطاء بك. ١٥٧ علاءالدين الرومي (الشيخ)، ١٤٥ـ١٤٥ علاءالدين الجرّاح، ١٣٨، ١٣٨ علاءالدين الجمالي ← على بن محمد الجمالي عسلاءالديس حناويزاده ب عملي بن محمد حنّاوىزاده

القر وباغي - محمد

القر ه حصاري← شاه محمّد بن خرّم

قرهگوزپاشا، ۱۶. ۳۳. ۵۷، ۶۵

القزويني ← أحمد

قسّأياد، ۴

القسطموني - محرّم بن محمّد

قطب الدين المفتى الحنفي، ٩١

قطب الدين زاده - محمّد قطب الدين زاده

قوام (المولئ)، ٨١

القوجوي← سيّدي محمّد

القوجوي← محمّد

قورد أحمد چلبي بن خيرالدين معلّم السلطان ، ٢٨

القوشجي← علي

القونوي ← أحمد بن أخي القراماني

القونوي← جلالالدين

القونوى - حامد

القونوى - محمّد بن أخى القراماني

قيصر، ۲۷

القيصري← إبراهيم التنوري

القيصري← زين المباد

القيصري← عبدالفتّاح

الكامي الأدرنوي - أحمد الكامي

الكرماني ← يعقوب

کسری، ۲۷

كعبالأحبار، ١٠٩

کمال پاشازاده، ۵۵، ۵۷، ۵۸، ۷۲. ۷۷

كمال الدين الميبدي ← حسين الميبدي

غياث الدين الشيرازي ٥٠٠ منصور بن صدرالدين

الفاضل الهندي، ۸۶

الغوري، ۳۰

فخرالدين العجمي. ٧

فرهاد پاشا، ۱۳۷

الفلبي ← محمود

الفناري-+حسن چلبي

الفناري ← محيى الدين

الفورى← أحمد بن عبدالله

القادري (الموليٰ)، ١٦، ١٣٠ ١٩٤، ١٧٩، ١٧٩،

14. .174

قاريزاده←أحمد

قاسم پاشا، ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۴۵، ۴۷، ۱۶۲، ۱۶۸

قاسم بك، ۲۴

القاضي - وزكريًا شيخ المفسّرين

قاضي بغداد - قوام (المولي)

قاضي الحرمين - محمّد بن خضر شاه

قاضي زاده← أحمد بن بدرالدين

قاضي العسكر كحسن الساميسوني

قاضي العسكر ← عبدالرحمن

قاضي العسكر - عبدالكريم

القاضي ميرحسين → حسين الميبدي قايني ← محمود الآيديني

القراماني←أحمد بن أخي

لقراماني 4 احمد بن احي

القراماني← إلياس

القراماني - عبدالله

القراماني - محمّد بن أخي

محمّد بن أحمد «اين بزن»، ۱۶۲ محمّد بن أخي القراماني القونوي، ٥٦ محمّد بن أسعد الدواني، ٩، ٣٤، ٩٧ محمّد بن بستان، ۵۴ معمّد بن الحاجي حسن، ٧، ٧٠، ٩٨، ٨١، ٩٨ محمّد بن خضر شاه «قاضي الحرمين»، ٩٤ محمد بن سنان، ۱۷۵ محمّد بن عبدالعزيز المرعشي، ١٩٣ محمد بن عبداللطيف البخاري، ١٧١ محتدين عبدالوهاب، ٥٨ محمّد بن منحمّد «عبر بزاده»، ۲۰، ۸۶، ۲۰۴، محمّد بنن منصطفى العنمادي (والد أبني السعود المفتى)، ۳۶، ۱۱۸، ۱۱۹ محمّد بن نورالله، ١١٥، ١٣٤، ١٩٢، ١٨٢ سحمّد باشا الوزيس، ١٢، ٤٧، ٩٩، ٨٤، ١١٥، 104 ,109 ,174 محتدخان - السلطان محتدخان بن سليمانخان - السلطان محمدخان بن مرادخان - السلطان محمد شاه «دایه»، ۱۶ محمود الآماسي، ۴۱ محمود الآيديني، ١٧ محمود الدفتري، ۳۵ محمود السرائى، ۶۷ محمود السلانيكي، 140 محمود القلبي، 178

كوچك بستان← مصلح الدين البركيوي الكوزه كُناني - أبوسعيد بن صنعالله الكوزه كُنانى ← صنع الله كوسج الأمين - يحيى بن نورالدين الكينكجي ← سنان الگيلاني ← الزاهدي اللارى← مصلح الدين لطف الله بن شجاع المدرّس، ١٣٨ ليس زاده ← يير أحمد ليلن، ٥٥ متّقى ← حسين محرّم بن محمّد القسطموني، ١٥٨ محتد (ص)، ۴، ۷، ۶۷ محمّد (تلميذ أبي حنيفة)، ٥٩ محمّد «جویزاده»، ۲۸، ۳۹، ۵۷، ۵۸، ۷۶، ۷۶، 114 .156 .10A .17F .1.6 محتد «زلف فگار»، ۱۸۶ محمد «صار و کرز أو غلى زاده»، ۱۸۴ محمّد التونسي المغوشي، ٧ محمّد الصوفي، ٢٤ محمّد القره باغي، ٣٥ محمد «قطب الدين زاده»، ۶۶، ۶۷، ۱۶۸، ۱۷۵ محمّد القوجوي، ٧ محمّد «مرحبا»، ۷۶، ۸۵ محمّد المنشى، ١٢٣ محمّد «همشير هزاده»، ۱۷۵

محمّد بن أبي السعود العمادي، ٣٧

معيى الدين المدرّس، ١٣٧ معيى الدين المعلول، ٣٩، ٣٧، ٨٨ معي الدين التخاس الدمشقي ← أحمد بن إبراهيم معيى الدين التكساري، ١١٩ المدرّس ← لطف الله بن شجاع المدرّس ← مصي الدين مراد باشا، ٣١، ٣٠ ١١٤، ١٩٤، ١٧٧ مراد خان ← السلطان مراد الغازي ← السلطان مراد الغازي ← السلطان مرحبا ← محمد مرحبا

المرزيفوني ← عبدالرحمن بن جمال الدين المرعشي ← محمّد بن عبدالعزيز مركز ← مصلح الدين

مروان، ۱۰۰

مصطفى (الشيخ)، ۱۴۴

مصطفى (السيّد) بن حسن، ١٣٣

مسقطفی پیاشا، ۷، ۷۹، ۸۱، ۹۵، ۱۳۴، ۱۷۰،

۱۷۶ مصطفی خان بن السلطان سلیمانخان، ۱۵

مصطفي خان بن السلطان سليمان خان، 10 مصلح الدين (أستاذ المؤلّف)، 147

مصلح الدين الأدرنوي، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۳ مصلحالدين الأكرديري، ۶۸

مصلح الدين البركيوي، ٧٣

مصلحالدين التيري «بستان»، ۲۸، ۷۰، ۸۶، ۸۶،

141, 641, 441

محمود النقشبندي، ۱۴، ۲۵

محمود بن حسن الساميسوني، ١۶٣

محمود بن محمّد «ميرم چلبي»، ٧

محمود پاشا الوزیر، ۲۰، ۲۳، ۲۳، ۱۱۸، ۱۷۶،

144

محيي الدين (الشيخ)، ١٩٠ محيى الدين ابن الإمام، ٢٣

معيى الدين ابن الحاجي حسن ← محمّد ابن

الحاجى حسن

محيي الدين أخي زاده ← محمّد بن نورالله

محيي الدين الأزنكميدي، 44، 84

محيي الدين الأسكليبي، ٨٤، ١٤٣، ١٢٤، ١٢٩،

144

محيي الدين الأسكوبي. ٦٩

محيي الدين البركيوي (بركي لو)، ١١٣

محيي الدين جرجان، ۱۶

محميالدين جويزاده → محمد جويزاده

محيي الدين دابه ، ١٠٣

محيي الدين سباهي زاده، ٥٩ محيى الدين عربزاده ← محمّد بن محمّد

محيى الدين العمادى ← محمّد بن مصطفى

الممادي

محيى الديس الفناري، ١٢، ١٤، ٣٧، ٧٠، ٧٧،

A+1, +61, 1V1

مسحيي الديسن قسطب الديسن زاده مسحمّد

قطبالدينزاده

محيى الدين مرحبا بمحمد مرحبا

المنوغادي← علاءالدين موسی (ع)، ۸۰ موسى ياشا، ٣١ مؤ يُدرَاده ← علاءالدين المؤيدي - عبدالرحمن بن على المؤيدى← عبدالرحيم مهر و ماه (السيّدة)، ۱۵۹ الميبدي← حسين ميرم چلبي← محمود بن محمّد «ميلى» ← محمّد بن أبي السعود مؤ يدزاده← علاءالدين ناظر زاده ← رمضان الصوفيوي النبي (ص)، ١٠، ٧٨، ١٣٤، ١٣٩ النحّاس الدمشقي ب أحمد بن إبراهيم النسفى ← عبدالله بن أحمد نشانچی ← ابن رمضان نشانچىزادە← أحمد بن محمد نعمة الله روشني زاده، ٢٣ النقشبندى - عبداللطيف النقشبندى ← عبيدالله النقشبندي←محمود النكساري ← حسن بن سنان النكساري←محيى الدين نكسارى زاده← محيى الدين النكسارى نورالدين صاروكرز، ٢٣ نورالدين زاده← مصلح الدين نورالدين زاده النيكسارى← النكساري واجد باشا، ۴۳. ۱۰۳ الوزير ← أياس

مصلح الدين داو دزاده، ۶۶ مصلح الدين السيروزي، ١٤٧، ١٥١ مصلح الدين طاشكيرى زاده، ٩، ٩، ٩٠، ٧٤ مصلحالدين اللاري، ٩٧ مصلح الدين مركز، ٩٥ مصلح الدين المعلَّم، ١٠٣ مصلحالدين نورالدينزاده، ١٠٧ مصلح الدين النيكساري، ١٢، ١١٦ مصلح الدين بن شعبان السروري، ١٣، ١٣ مصلحالدین بن علاءالدین، ۱۳۸ مصلح الدين بن محيى الدين «محمارزاده»، ٣٨، مظلوم ملك ← أحمد مظلوم ملك المعرى ← أبوالعلاء المعلّم - مصلح الدين معلّمزاده ب أحمد معلم السلطان - خيرالدين المعلول - محيى الدين معمارزاده ← مصلحالدين بن محييالدين معيدزاده ← محمّد بن عبدالعزيز المرعشي المغوشى ← محمّد التونسي المفتى - أبوالسعود بن محمّد المفتى 4- أحمد المفتى← قطب الدين المكاتب←محمّد السلانيكي المنشى بمحمد

منصور بن صدرالدين الشيرازي، ٩٧، ٩٠١

٢٠٤ / العقد المنظوم في ذكر افاضل الروم

يحيى بن نورالدين، ١١ الوزير ← رستم ياشا الوزير ← محمّد ياشا یحیی چلبی، ۱۸۴ الوزير ←محمود ياشا اليزى → رمضان يعقوب (ع)، ٥٥ وقاء (الشيخ). ١٠٢ يعقوب الأنقروي، ٥٦ ولايت (السيّد)، ٧٤ يعقوب الكرماني، ٩۴ وليد. ١٠٠ يگان (المولئ)، ۷۱ هبنق، ۴ بلدرم خان، ۲۳، ۲۳، ۸۳، ۱۵۹ هشام، ۱۰۰ يوسف (ع)، ٥٥، ١٥٩ همشير هزاده ← محمّد همشير هزاده الهندي ← الفاضل يوسف التوقاتي← أخي يوسف يحيى بن أكثم، ١١ يوسف السونسي ← ستان السونسي يحيى بن عمر الآماسي. ٧٨

ـ والكتب والرسائل و

آخذ الأبدى و باذل الأيادى: محمد بن على «عاشق»، نُه

إجازة الإرشباد لمحيى الديس الإسكليبي:

مصلح الدين السيروزي، ١٤٧

عبدالرحيم المؤيّدي، ١۴٠

الإجازة لعبدالرحمن شيغزاده: أبوالسعود السفتي

إجسازة الإرشساد لمسصلح الديسن الأدرنوى:

الممادي، ١١٩

الإجازة لعبدالرحمن المرزيفوني: أبوالسعود

المفتى العمادي، ٣٥ أجلُ المواهب في معرفة وجوب الواجب: أحمد بن

الأخلاق: على بن محمّد الحناوي، ٩٤ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم:

مصطفى طاشكبرىزاده، ٩

أبوالسعود المقتى العمادي، ١٢٢ الإسعاف فني عبلم الأوقياف: عبليّ بين محمّد

الحناوي، ۹۴

الأشعار: قطب الدين مفتى الحنفيّة (بمكّة)، ٩٦

الأشعار التركية: رمضان اليزى «بهشتى»، A۶ الأشعار التركيّة و العربيّة: محيى الدين الأسكوبي

(نجارزاده)، ۶۹

الأشعار العربيَّة: غرسالدين أحمد الحلبي، ٣٠.

21

الأشعار العربيَّة و الفارسيَّة و التركيَّة: محمَّد بـن عبدالوهاب، ۶۰

الأشعار الفارسيّة: علىّ بن محمّد الحناوي، ٩٤ الأشعار الفارسيّة: محمّد «ميلي» بن أبي السعود

المفتى، ٣٨

السروري، ۱۶

ترجمة نصاب الاحتساب: عليّ بن بالي الآيديني،

سيز ده

التسعريف (رسسالة): أحسمد بسن مسصطفى

طاشكبريزاده، ١٠

تعليقة درّة الغوّاص: عليّ بن بالي الآيديني، سيز ده

تغيير التنقيع: مصلحالدين بستان التيري، ٧٣

تغيير المفتاح: ابن كمال باشا، سيزده

تفسير آية ﴿هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً ﴾: أحمد بن مصطفى طاشكير يزاده،

١.

تفسير البيضاوى← أنوار التنزيل

تفسير القرآن: أبوالسعود المفتي الصمادي، ١٤٩،

174

تفسير القرآن (رسالة في): عليّ بن محمّد

الحنّاوي، ٩٣

تفسير القرآن: مصلح الدين بستان الثيري، ٧٣

التلويع: مسعود بن عمر التفتازاني، ٧٢

تنقيح الأصول: عبيدالله بن مسمود السخاري

«صدرالشريعة»، ٧٢

التوحيد (رسالة في). ١٥٣

الجامى ← الفوائد الضيائية

الجمل في النحو: عبدالقاهر الجرجاني، ١٠٠

الإصلاح و الإيضاح: ابن كمال ياشا. 44

أصول الدين← الملخّص في أصول الدين

إعراب القرآن: أحمد بن محمّد نشانجي زاده، ١٧٣

الإعلام في حلّ مشكلات الحدّ التامّ: أحمد بس

مصطفی طاشکبریزاده، ۱۰

إفاضة الفتَّاح في حاشية تغيير المفتاح: على بسن

بالي الآيديني، ١٣

أنوار التنزيل: عبدالله بن عمر البيضاوي، ٨، ٥٥،

TY, TA, AA, TTT, AGT, 981, P81,

14. 114

التأريخ: أحمد بن محمّد نشانجيزاده، ١٧٣

التأريخ: أحمد بن مصطفى طاشكبر ىزاده. ٩

تاريخ (فارسي): مصلح الدين اللاري، ٩٨

التذكرة في علم الحساب: غرسالديمن أحمد

الحلبى، ٣٢

ترجمة أبي يوسف: إلياس القراماني، ١٣٧

ترجمة روض الرياحين: مصلحالدين بـن شـعبان

السروري، ۱۶

ترجمة روض الرياحين: مصلحالدين بسن شعبان

السروري، ۱۶

ترجمة كيمياء سعادت: أحمد «كامي» الأدرنوي،

vv

ترجمة الموجز في الطبّ: مصلحالدين بن شعبان

مصلح الدين بن محيي الدين معمار زاده . ۴۰ حاشية حاشية (الدواني على) شرح تجريد العقائد: محمد بن عداله قاس ، ۴۰

حاشية حاشية (الشريف على) شرح تجريد العقائد:

إبراهيم (تاجالدين) بن عبدالله الحميدي، ۴۷ حاشية حاشية (الشريف على) شرح تبجريد العقائد: أحمد بن مصطفى طاشكبري زاده، ۹ حاشية حاشية (الشريف على) شرح تبجريد العقائد: شاه محتد بن خرّم القره حصاري، ۷۷ حاشية حاشية (الشريف على) شرح تبجريد العقائد: عليّ بن محتد العنّاوي، ۹۲

حاشية حـاشية (الشـريف عـلى) شـرح تـجريد العقائد: محـدُد زلف فكار، ۱۸۷

حاشية حاشية (الشريف على) شرح تجريد العقائد: محيى الدين «سباهي زاد»، ٥٩

حاشية حاشية (الشريف على) المفتاح: عليّ بسن بالي الآيديني، سيزده

حاشية حاشية (حسن چلبي على) شرح (الشريف على) المواقف: عليّ بن محتد الحنّاوي، ٩٣ حاشية الغرر والدرر (لسلًا خسرو): أحسد بسن عبدالله الغوري، ٧٨

حاشية الغرر والدرر (لملّا خسرو): عليّ بن محمّد الحنّاوي، ٩٣ حاشية الإصلاح و الايضاح: شاه محمد بن خـرّم القر محصاري، ۷۷

حاشية الإصلاح و الإيضاح: مصلح الدين بستان الثيري، ٧٣

حاشية أنوارالتنزيل: أحمد بن عبدالله الفوري، ٧٨ حاشية أنوارالتنزيل: أحمد بن محمّد نشانجيزاده،

حاشية أنوارالتنزيل: سنان السونسي، ١٧٢

حاشية أنوارالتنزيل: محتد بن عبدالوهاب، 6٠ حساشية أنسوارالتسنزيل: مسحتد بسن محتد

«عربزاده»، ۲۳

حاشية أنوارالتنزيل: مصلحالدين بستان التسري. ٧١

حاشية أنوارالتنزيل: مصلحالدين اللاري، ٩٨ حاشية أنوارالتنزيل الصنغري: منصلحالديس بس شعبان السروري، ٩٤

حاثية أنوارالتنزيل الكبرئ: مصلحالديس بن شعبان السروري، ١٤

حاشية تجريد الاعتقاد (الساهية): شمس الديس أحمد بن بدرالدين قاضي زاده، ۱۸۰

حاشية التلويع: مصلحالدين بن شعبان السروري،

18

حاشية حاشية (حسن چلبي على) التلويع:

مصطفى طاشكبريزاده، ٩

حاشية شرح (الشريف ل) مقتاح العملوم: رميضان اليزي، ٨٥

حساشية شسرح (الشسريف ١) مسفتاح العبلوم:

شمس الدين أحمد قاضي زاده، ١٨٠

حاشية شرح (الشريف 1) مفتاح العلوم: صالح بن

جلال التوقيعي، ٣٢ حاشية شرح (الشريف 1) مفتاح العلوم: محمّد بن

سنان، ۱۷۶

حاشية شرح (الشريف 1) مفتاح العلوم: محمّد بن

محمّد عربزاده، ۲۳ محمّد عربزاده، ۲۳ مصفتاح العملوم:

مصلح الدين داو دزاده، ۶۷

حاشية شرح (الشريف 1) المواقبف (الفلكيّات):

أحمد (غر سالدين) الحلبي، ٢٩

حاشية شرح (الشريف ل) المواقف: أحمد بن محمّد

نشانچيزاده، ۱۷۴

حاشية شرح (الشريف 1) العواقف: حسن چلبي الندا . . . ه. .

الفناري، ۶۶

حاشية شرح (الشريف ل) المواقف: صالح بن جلال التوقيعي، ٣٢

حباشية شبرح (الشبريف 1) المبواقيف: مبحدّد صاروكرز أوغلى، ١٨٥ حاشية القرر والدرر (لملّا خسرو): محيي الدين بن مصلح الدين معمارزاده، ۴۰

حاشية شرح (المسعود ل) آداب البحث: رمضان البزى، ٨٥

حاشية تجريد الاعتقاد: الشريف الجرجاني، ١١٩ حاشية شرح (السعد ل) التصريف: خليفة السونسي،

حساشية شسرح (الدواني 3) تنهذيب المنطق: مصلح الدين اللاري، ٩٨

حساشية شسرح (الإمسبهاني 1) طنوالع الأنبوار: مصلحالدين اللاري، ٩٨

حاشية شرح (السعد 1) العقائد: رمضان اليزي، ٥٥ حاشية شرح (ابن كمال ياشا 1) الفرائض السراجيّة:

مصلح الدين بستان التيري، ٧٣

حاشية شرح (الفاضل الهندي 1) الكافية: رمضان اليزي، ۸۶

حاشية شرح (العضد 1) مختصر المنتهى: عليّ بن محمد الحنّاوى، ٨٨

حاشية شرح (الشريف ا) مفتاح العلوم: إسراهيم

(تاج الدين) بن عبدالله الحميدي، ۴۶

حاشية شرح (الشريف لـ) مفتاح العلوم: أحمد بن

محمد نشانجيزاده، ۱۷۴

حاشية شرح (الشريف ل) مفتاح العلوم: أحمد بن

القرەحصارى، ٧٧

حاشية الفوائد الضيائيّة: عليّ بن محمّد الحنّاوي،

47

حساشية الفوائد الضيائية: محيي الدين بن

مصلح الدين معمار زاده، ٢٠

حاشية القاموس: سعدالله المفتى، ١٥٧

حاشية الكشّاف: أبوالسعود المفتي العمادي، ١٢٣

حاشية المطوّل: محمّد بن محمّد عربزاده، ٢٣

حاشية مفتاح العلوم: محتد صار وكرز أوغلي زاده،

140

سيز ده

حاشية وقباية الروايـة: أحـمد (شـمسالديـن)

قاضيزاده، ۱۸۰

حاشية الهداية في الفروع: عبدالرحمن الآماسي. ١۵٧

حاشية الهداية في الفروع: عليَّ بن بالي الآيديني،

حاشية الهداية في الفروع (الكراهية): عـليّ بــن

محمّد الحنّاوي، ٩٩ حاشية الهدايسة في الفروع: محمّد صاروكرز

ۇ غلىزادە، ١٨٥

حاشية الهداية في الفروع: محمّد بن سنان، ١٧٦ حاشية الهداية في الفروع: محمّد بـن محمّد

عر بزاده، ۲۳

حاشية شرح (الشريف ل) المواقف: مصلح الديس اللاري، ٩٨

حاشية شرح (النفيسي ل) الموجز في الطبّ: أحمد (غرس الدين) الحلين، ٣٣

حاشية شرح (صدرالشريعة ل) وقباية الروايية: إبراهيم (تابرالدين) بن عبدالله الحميدي:

10.11

حاشية شرح (صدرالشريعة ل) وقاية الرواية: صالح بن جلال التوقيعي، ۴۲

حاشية شرح (صدرالشريعة 1) وقاية الرواية: محمد بن محمد عربزاده، ٢٣

حساشية شرح (المبيدي ل) هنداية الحكمة: مصلح الدين اللاري، ٩٨

حاشية العتاية في شرح الهداية: أبوالسعود المفتي الممادي، ١٩٣

حاشية العناية في شرح الهداية: سعدالله المفتي، ١٥٧

حاشية العناية في شرح الهداية: محمّد بن محمّد عربزاده، ۲۳

حاشية فتع القدير: محتدين محتد عربزاده، ٣٣ حاشية القوائد الضيائيّة: أحسد (غير سالديين) الحلبي، ٣٣

حاشية الفوائد الضيائية: شاه محمّد بن خرم

الأقحصاري، يازده

ذيل الشقائق النعمائيّة: قروجه أحمد الحميدي، بازده

رد الإصلاح و الإيضاح: إبراهيم (تاجالدين) بسن

عبدالله الحميدي، ٢٧، ٢٥ الرسالة الجامعة لوصف العلوم الناقعة: أحمد بن

مصطفى طاشكبريزاده، ٩

الزايرجه: أحمد (غرسالدين) الحلبي، 33

السيقيّة = وصف السيف: أحمد (شبمس الديس) السرائي، ١٩٥٠

السيفيَّة = وصف الصوارم والأسياف: عـليَّ بـن

عبدالعزيز التبريزي «أمّ ولدزاده»، ١٠٩

شرح الأسماء الحسنى: عبدالله غزّاليزاده، ٧٩ شرح أنوار التنزيل: أحمد (غرسالدين) الحلبي،

•

شرح بوستان: مصلحالدين بن شعبان السروري. ١٥

شرح التذكرة في الهيأة: مصلح الدين اللاري، ٩٨ شرح تهذيب المنطق: مصلح الدين اللارى، ٩٨

شرح دعاء الصباح = شرح الحرز: أحمد بن محمد

نشانچيزاده، ۱۷۴

شرح ديوان حافظ الشيرازي: مصلح الديس بس شعبان السروري، ۱۶ حاشية الهداية في الفروع: مصلحالديس اللاري،

4.4

حاشية الهداية في الفروع: مصلح الدين بن شعبان

السروري، ۱۶

الخطِّ (رسالة في علم): أحمد بن عبدالله الفوري،

• / •

خيرالكلام في التفصي عن غلط العوام: علي بـن
...

بالي الآيديني، سيزده

درر الفوائد و غرر القصائد: عليّ بن عبدالمـزيز التبريزي(أمّ ولدزاده). ۱۹۰

ديوان شعر (تركيّ): سليمان خان بـن سـليمخان

العثماني، ٥٠

ديوان شعر (فارسيّ): سليمانخان بن سليمخان العثماني، ٥٠

ديوان شعر (تركيّ): صالح بن جلال التوقيعي، ٤٧

ديوان شعر (عربيّ): عليّ بن الحسين الموسوي «الشريف المرتضي»، ٣٤

الذخر: على بن محمّد التبادكاني الطوسي، ٣٧

ذيل حدائق الحقائق: إبراهيم بن عبدالباقي، يازده

ذيل الشقائق النعمانيّة: أمرالله محمّد بن سميرك

محييالدين، يازده

ذيل الشقائق النعمانيّة: عبدالقادر بن گيسودار، ده

ذيل الشقائق السعمانية: عبدالكريم بن سنان

شرح مختصر المنتهى (شرح المضد): عضدالدين الإيجي، ٨٨

شرح مراح الأرواح: إبراهيم (تناجالديس) بن عبدالله الحبيدي، ۴۷

شرح معتيات = شرح رسائل في المعتى: مصلح الدين بن شعبان السروري، ١٩

شرح صفتاح العلوم (القسم الشالث): أحمدبن مصطفى طاشكيريزاده، ٩

شرح مفتاح العلوم: الشريف الجرجاني، ٩، ٧٣. ١٩٩١، دوازده

شرح المواقف: الشـريف الجـرجــاني، ۳۷، ۷۶. ۱۱۹، دوازده

شرح الهداية في الفروع: أحــمد (شــمسالديـن) قاضىزاده، ١٨٠

شرح الهداية في الفروع (ديباجة): أحسد بس مصطفى طاشكيرىزاده، ٩

شرح الهداية في الفروع: سنان السونسي، ١٧٢

شرح الهداية في الفروع: عبدالرحمن الأساسي،

شرح الهيأة: مصلحالدين اللاري، ٩٨

الشقائق النعمانيّة في علماء الدولة العشمانيّة:

أحمد بن مصطفی طاشکبريزاده، ۹، ۱۰۳، ۱۰۵، ۱۱۸، ۱۸۶، جهار ده، بانز ده شرح شبستان خيال: مصلح الدين بن شعبان السروري، ۱۶

شرح شمائل النبي (ص): مصلح الدين اللاري، ٩٨ شرح صحيح البخاري (إلى النصف): مصلح الدين

بن شعبان السروري، ١۶

شرح طوالع الأنوار (ديباجة): أحمد بن مصطفى طاشكيريزاده، ٩

شسرح العسوامسل المأة: أحسمد بين مصطفى طاشكيريزاده، ٩

شرح الفوائد الضيائيّة: أحمد بن مصطفى طاشكيرى:(ده، ٩

شرح القصيدة الألفيَّة: عليَّ بـن بـالي الآيـديني،

سيز ده

شرح القصيدة اللاميّة لأبي السعود: عليّ بن بالي الأيديني، ١٢٠

شـرح القـصيدة الميميَّة لأبـي السـعود: أحـــد (غرسالدين) العلبى، ٣٣

شرح گلستان: مصلحالدین بن شعبان السروري، ۱۶

شرح مثنوي منعنوي: منصلح الدين بنن شنعبان السروري، ۱۶

شرح المختصر في النحو: محييالدين البركيوي.

110

القصيدة الميميّة: محمّد بن عبدالوهّاب، 97 القصيدة الميميّة: مصلح الدين اللاري، ٩٨

القصيدة النونيّة: عليّ بن عبدالعزيز النبريزي «أمّولدزاده»، ١٩٢

القلميَّة = وصف القلم: أحمد (شمس الدين)

القلميَّة: عليَّ بن عبدالعزيز التبريزي «أمَّ ولدزاده».

القليمة: على بن محمّد الحنّاوي، ٩٦

القسلميّة: = وصف القبلم: محتد صاروكرز

أوغليزاده، ۱۸۵

قاضي زاده، ١٥٩

1 . A

القلميّة: محمود الفلبي «باچلبي»، ۱۷۸

القواعد الحمليّات في تحقيق مباحث الكـلّيات:

أحمد بن مصطفى طاشكير يزاده، ١٠ الكشّاف: محمود بين عبر الزمخشري، ١٧٣،

104

كنز الدقائق: أحمد (حافظ الدين) النسفي، ١۶٨

لطائف علماء الروم و نوادرهم: صالح بن جملال التوقيعي، ۴۲

مثنوي معنوي: جلالالدين البلخي الرومي. ١۶. ۷۶. ۱۳۹

محاضرات تركيّة (نكات لطيفة و أشعار تركيّة): أحمد (شمسالدين) العزمي، ۱۸۴ صورة الخلاص في سورة الإخلاص: أحــمد بـن مصطفى طاشكيرىزاده، ٩

العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم: عليّ بن بالي الآيديني، ه. ده. دوازده. سيز ده

الغرر و الدرر: عبليّ بين الحسيني المتوسوي، الشريف المرتضى، ٧٣

قتع الأمر المغلق في مسألة السجهول السطلق: أحمد بن مصطفى طاشكير ىزاده، ١٠

الغرائض (متن و شبرح): أحمد (غبرسالديين) الحلبي، ٣٢

الفرائض: محيى الدين البركيوي، ١١٥

الفقه: محمّد زلف فكار، ١٨٧

الفنون الخمسة (الحديث، الفقه، المعاني، الكلام، الحكمة): عطاءالله الآيديني. ٨٢

-الفوائد الضيائيّة: عبدالرحمن بن أحمد الجامي، ٧٧

القرآن الكريم: ٢٢، ٣٣، ٧١، ٩٥، ١٣٧، ١٥٨

القصيدة البائيَّة: عليّ بن محمّد الحنّاوي، ٩١

القصيدة اللامية: علي بن عبدالمزيز التبريزي «أترلدزاده»، ١٩٢

القصيدة الميميَّة: أبوالسعود المفتي العمادي، ٣١،

القصيدة الميميّة: عليّ بن عبدالعزيز التبريزي «أمّ ولدزاده» ١١٠

مسختصر فسي النسحو: أحسمد بسن منصطفى طاشكيرى(ادد، ٩

المرثية: ابن السيّد حسن النيكساري، 60

مسالك الخلاص في مهالك الخواص: أحمد بس مصطفى طاشكير ىزاده، ٩

مشارع الأشواق: أحسد بين إبراهيم النخاس الدمشقي، ١٢٥

المطوّل: عمر بن مسعود التفتازاني، ١٧٢

السعالم في علم الكلام: أحمد بن مصطفى طاشكيريزاده، ٩

المعانى: محمّد زلف فكار، ١٨٧

معجم تأريخ التراث الإسلامي في مكتبات العالم: على رضا قر وبلوط، بانزده

معجم متن اللغة: محتدرشهد رضا، ١٢٧، ١٧٩

مفتاح السعادة (أنواع العلوم و ضروبها): أحمد بن

مصطفى طاشكبريزاده، ٩

مفتاح العلوم: يوسف بن أبي بكر السكَّاكي. ١٣٨

المقامات، الحريري، 60 المقامات = مقالات على منوال المقامات: محمّد

بن عبدالوهاب، ۶۰

المقصود في الصرف: ١٣٦

الملخّص في أصول الدين: عبليّ بن الحسين الموسوى، الشريف المرتضى، ٢٤

المنشآت: أحمد بن عبدالله الفوري، ٧٨

المنشآت (التركيّة): صالح بن جلال التوقيعي، 47 المنشآت (التركيّة): على بن محمّد الحنّاوي، 94

منظومة في الفقه: خليفة السونسي، 48

المواقف: عضدالدين الإيجي، ٧٢

مولد النبيّ (ص): ١٣٩

نادرة الزمن في تأريخ اليسمن: عـليّ بـن بـالي الآيديني، ۱۳۴

نزهة الألحاظ في عدم وضع الألفـاظ للألفـاظ:

أحمد بن مصطفى طاشكبريزاده، ٩

نفس الأمر (رسالة في): عليّ بن محمّد الحنّاوي. ٨٨

تهج البلاغة: عليّ بن الحسين الموسوي، الشريف المرتضى، ٢٣

وصف السيف = السيفيّة: أحمد (شمس الديس) السرائي، ١٩٥٠

وصف الصوارم والأسياف = السيفيَّة: عـلمَّ بــن

عبدالمزيز التبريزي «أمّ ولدزاده»، ١٠٩

وصف القلم = القلميَّة: أحمد (شمس الديس)

السرائي، ١٥٩

الوصيّة: أحمد بن مصطفى طاشكبري زاده، ٧

وفيات الأعيان: ابن خلَّكان، چهارده

وقاية الرواية: عبيدالله بن محمود البخاري «صدرالشريعة»، ١٨٧

الهداية في الفروع: عليّ بن أبي بكر المرغبناني، 47، ٧٧، ١٧٣، ١٨٧ الهيأة: مصلح الدين اللاري، ٩٨ الوقسف (رسسالة في): شــاه مـحدّد بـن خـرّم القرهحصاري، ٧٧

الوقف (رسالة في): عليّ بن محمّد الحنّاوي، ٩٣ الوقف (رسالة في، أخرى): عليّ بن محمّد الحنّاوي، ٩٣

---- الأماكن ب----

أردييل، ١٠١ آق حصار، ۸۷ ازنکمید، ۵۴ آق شهر، ۷۵ أزنيق، ۲۸، ۲۵، ۴۴، ۸۸، ۵۸، ۱۸۳ آق یازی، ۱۶ آلاشهر، ۱۵۶ اسیارسه، ۸۸ استنبول، ۳۵ آماستة، ۱۶۷-۱۸، ۲۳، ۲۶-۲۸، ۱۶۷ آمد، ۲۸، ۹۷، ۲۰۱، ۱۶۶ اسحاقية - المدرسة الإسحاقية اسكدار، ١٢. ٢٢، ٥٥، ٨٧، ١٥٩، ١٨٩، ١٧٨ آناطولی = أنـاطولی، ۵۸، ۷۱، ۷۵، ۸۹، ۸۹، ۱۰۳، اسکلیب، ۷۵، ۱۴۳، ۱۴۷، ۱۶۲ 147 ,177 ,184 آنقره = أنقره: ۵۷، ۱۶۷ اسكندرية، ٣٨، ١٢٥ آياصوفيا = أياصوفيه: ١١، ٢٤، ٥٥، ٥٥، ٩٥، اسکوب، ۷، ۸، ۶۹ اشتبب، ۴۵۹ 184

آیدین، ۸۳، ۱۰۵

أبوأيوب الأنصاري (قصبة): ٣٥

ادرنه: ۷، ۲۲، ۲۹، ۴۱، ۲۳، ۵۶، ۵۷، ۲۷، ۸۸،

141, 441, 441, 141, 141

PA. ATI. +11. 411. 411. VOI. 791.

أغراس، ٣٣ أفضليّة ← المدرسة الأفضليّة اكر دير، ٨٩

إصفهان، ۳۹

اطنه، ۵۷

انکروس، ۴۸ (۲۸ وس.) ۴۸ (۲۸ وس.) ۴۸ (۱۰۵ (۱۰۳ (۱۰۸ وس.)

اینه گول. ۳۳. ۳۹. ۳۹. ۱۱۹ ۱۱۹ جامع أیاصوفیه، ۱۱. ۲۵

باليكسري، ٨٧، ١١٥ المان سليمان (قسطنطينيّة)، ٢٩، ١٩٩

بُدلِيز = يُدليس، ١٠١ جامع السلطان محمّدخان، ٧٣، ١٧٧

بركي، ٧٣. ٨٥. ١١٥ الجامع العتيق، ٧٤. ٨٩

بروسه، ۷، ۱۱، ۲۱، ۲۳، ۲۲، ۷۷، ۳۳، ۳۳، ۳۷، ۳۷، جامع قاسمباشا. ۳۵

٣٩، ٢٢، ٢٥، ٢٨، ٥٩. ٥٨، ٩٩، ٧١، ٧٨، الجامع الكبير (بروسه)، ٢٧

٨٨، ٩٤، ١٠٢، ١٠٢، ١٠٨، ١٣٩، ١٥٩، جاميّة ← المدرسة الجاميّة

١٩٢، ١٩٢، ١٩٨، ١٧٠، ١٧١، ١٨٠، ١٨٢، جانبازيّة ← المدرسة الجانبازيّة

۱۸۶ جسر السلطان سليمان (قسطنطينيّة)، ۲۹

البستان، ۱۶۴ (۶۹، ۹۶ عجد ۲۰، ۶۵، ۶۹ ۹۶

بشكطاش، ۷۹، ۱۸۳، ۱۸۴ ۱۸۴ چورلي، ۱۱، ۱۳، ۵۷، ۷۲، ۸۵

البصرة، ۱۲۷ چاي، ۸۷

بغداد، ۱۱، ۱۳، ۲۴، ۴۸، ۵۶، ۵۷، ۱۶۶، ۱۷۲ چندیك، ۶۷

بغدان، ۴۸ حاتوته، ۱۳۶

البقيع، ۶۷ الحجريّة ← المدرسة الحجريّة

البكتوتيّة ← المدرسة البكتوتيّة الحصن الأبلق، ٢٩

بلغراد، ۴۸، ۱۲۳ حظيرة ابن الوفاء، ۵۵

البلقاء، ۱۲۷ حظيرة الشيخ وفاء، ۱۰۲

بورسا←بروسه ۱۸۵، ۱۸۳، ۱۸۷، ۱۸۳، ۱۸۵، ۱۸۵، ۱۸۵، ۱۸۵

بيت المقدس، ١٩٤ → المدرسة الحلبيّة

تبریز، ۱۰۱ حمید، ۴۴، ۸۸

تلً يوي، ١٤٥ الخاتونيّة ← المدرسة الخاتونيّة

توقات، ۸۷ الخورنق، ۴۹

تونس، ۱۳۵ کا، ۹۷، ۹۷، ۹۷، ۹۷ ۱۷۶ ۱۷۶

سکته از (قلعة)، ۲۹ سلانيك، ١٩٤ السلطانية، ٧١، ٧٠ سلوری، ۱۲، ۲۱، ۷۰، ۱۳۶، ۱۸۲ السليمانية - المدارس السليمانية سونسه، ۴۷، ۷۹، ۱۷۱ سيحان ١٢٧ السفئة ← المدرسة السفيّة سيواس، ١٩ الشامات، ۱۶۰ التام، ۲۸, ۲۹, ۲۷, ۲۹, ۲۲, ۵۸, ۷۷, ۲۲۱، 19A . 19Y الشامية ← المدرسة الشامية شيخلو، ۹۴ شیراز، ۹۷ صارخان، ۸۷ صوفید، ۶۹، ۱۶۸ طرابلس، ۱۷۱ طرابوزن = طربوزن، ۲۳، ۳۹، ۵۵، ۷۹ غلطه، ۱۴ فارس، ۱۴، ۲۸ الفرات، ۳۰ الفزارية - المدرسة الفزارية فليه ، ۱۶ ۵۷ ، ۶۵ ، ۱۶۳ ، ۱۷۸ قاسم باشا (قصبة)، ١٥

القاهرة، ٢١، ٢٩، ٣٣، ٣٩، ٢٢، ٨٩، ٧٢، ١٢٥

قبرس، ۱۸۴، ۱۸۴

الخاصكية ← المدرسة الخاصكية خانقاه ← مدرسة خانقاه خراسان، ۱۰۰ خضراق، ۸۰ الخنج ية ← المدرسة الخنجرية خيرهبولي، ١٣١، ١٨٣ دارالحديث - مدرسة دارالحديث دارالسلطنة، ۵۰، ۷۲، ۱۸۰ دمشتی، ۲۸، ۲۹، ۳۷، ۴۲، ۵۷، ۵۸، ۵۵، ۸۷، ۸۷، دیاریکی ۹۷ ديموتوقه = ديمتوقه، ۷، ۶۸، ۷۰، ۱۶۷ ربیمه، ۹۷ ردوس، ۲۱، ۱۰۳، ۱۶۲ رشید، ۱۲۵ روسجق، ۱۸۴ الروم، ۲۹، ۳۰، ۳۳، ۲۲، ۵۵، ۸۶، ۱۰۱، ۲۰۱، P.1, .11, 171, 171, 171, ARL, .VI روم إيلى، ٧١، ١٠٣. ١٣٠، ١٥٠، ١٥٧، ١٨٠، ١٨٠ ١٨٠ زاوية الشيخ شجاع، ١٤٠، ١٤١ زاوية الشيخ عبدالرحيم، ١٥١ زاوية الشيخ محمود الآماسي (قسطنطينيّة)، ٣١ زاوية الشيخ محيى الدين (قسطنطينيّة)، ١٣٠ زاوية مصطفى باشا (قسطنطينيّة)، ٩٥ ساحين ١٢٧ السراجية - المدرسة السراجية سرای، ۵۷، ۶۷، ۱۵۹

A.L. ALL 311. 111. VOL. 791.

191, 991, A91, 191, 1VI, TVI,

۵۷۱، ۹۷۱، ۸۷۸، ۱۸۸ ۲۸۱_۵۸۱

المدارس السلطانيّة ← المدارس السليمانيّة

المدارس السليمانيَّة (قسطنطينيَّة)، ٢١، ٢٨، ٩٩،

.14. 14. 44. 46. 11. 141. 441. 441.

141, 141, 041

المدرستان السليمانيّتان (بغربي جــامع الســلطان

سليمان في قسطنطينيَّة)، ٣٩، ٧٤، ٨٩

المدرستان المستجاورتان (إدرنــه)، ٧، ١٣. ٣٣.

77, 77, 781, 671, • 11, 711

مدرسة آغاالكبير (آماسية)، ۴۸، ۱۸۶

مدرسة آقشهر، ٧٥

مدرسة آلاشهر، ۱۵۶

مدرسة إبراهيم باشا (إدرنه)، ١٥٢، ١٥٣

مدرسة إبراهيم باشا (قسطنطينيّة)، ١١، ۴۶، ٨٤

141, 177, 141

مدرسة إبراهيم الروّاس (قسطنطينيّة)، 44، 148

مدرسة ابن باباس (قسطنطينيّة)، ۱۸۱

مدرسة ابن الحاجي حسن، ٧٠، ٧٩، ٨٤، ١۶۶

مدرسة ابن السلطان، ۲۷

مدرسة ابن وليّ الدين (بروسه)، ۸۸، ۱۶۸، ۱۷۰،

14.

مدرسة أبيأيُّوب الأنصاري، ٢٢، ٧٠، ٨٤، ١٠٨،

114

مدرسة أحمد باشا (چورلي)، ١١، ١٣، ٥٧

قبلوجه ← مدرسة قبلوجه

قرمان = قرامان، ۱۳۶

قرمحصار، ۷۶

قسطمونی، ۱۵۸، ۱۶۷

قسطنطینیّت، ۷، ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۲۶، ۳۰، ۳۳، ۹۳، ۹۳،

17, 77, 67, 60, 60, 70, (V) 4V, 4A,

7.1, 6.1, 611, 911, 171, 171,

.14. .164_166 .164 .104 .14.

171, 771, 771, 871, 181, 781, 781

قلعة سكتوار، 49

القلندرية ← المدرسة القلندرية

قونیه، ۵۶، ۱۶۹

قیصریة، ۱۶۶

کرمان، ۱۶۱

TA SALS

ككيويزه = ككيّز، ۴۳، ۶۵، ۱۱۹، ۱۷۰، ۱۷۱

کلیبولی، ۱۲، ۱۴، ۵۸

کنقری، ۱۱۹، ۱۵۶

کوتاهید، ۱۷، ۳۳، ۳۳، ۸۸، ۹۶، ۱۰۳، ۱۷۰

کوچك چکمچه، ۱۷۱، ۱۸۴

کوزه کُنان، ۱۰۰

کینره، ۱۶

مارستان السلطان سليمان (قسطنطينيّة)، 49

مجمع البحرين، ٨٠

محلَّة الدِّباغين (ادرنه)، ١٤٧

المدارس الثمان، ۷، ۱۱، ۱۲، ۹۱، ۲۰، ۲۶، ۲۸، ۲۸،

77, 67, Y7, F7, 17, T7, 66_A6, 69,

المدرسة البكتوتيّة (مرعش)، ١۶۶

مدرسة بنت السلطان بايزيدخان = خنجرلي، ١٧٥ مدرسة بنت السلطان سليمان (أسكدار)، ٧٠, ٥٤،

144 .155 .AV .V1 .V5

مدرسة بيري باشا/ يري باشا (أطنه)، ٥٧

مدرسة بیری باشا (سلوری)، ۱۲-۱۲، ۱۳۶،

مدرسة بيري باشا (قسطنطينيّة)، ۱۴، ۱۴۲

مدرسة الجامع العتيق (إدرنه)، ٧۶، ١٣٨، ١٣١، 141, 741, 141, 141

المدرسة الحامئة (ادرنه)، ٨٨

المدرسة الحانيازيّة (قسطنطينيّة)، ٧٤, ٧٩

مدرسة چای، ۸۷

مدرسة چندیك (بروسه)، ۶۷

مدرسة الحاجي حسن، 186، ١٧٣

مدرسة الحاجي خاتون، ١٨٢

المدرسة الحجريّة (إدرنه)، ١٣، ٥٥، ٥٨، ١٧١

المدرسة الحلبيّة (إدرنه)، ١٢، ٤٩، ٧٠، ٨٨، ٨١.

مدرسة حنّاوىزاده (قسطنطينيّة)، ۸۸

المدرسة الخاتونيّة (قسطنطينيّة)، ٧٣. ٨٧

المدرسة الخاتونيّة (توقات)، ٨٣، ١٧٥

مدرسة خاص كوى، ۵۷، ۶۷، ۷۲، ۹۷۶

المدرسة الخاصكية، (قسطنطينية)، ٧٨، ١٥٧،

146, 147, 164

مدرسة خيانقاه (قسيطنطينيّة)، ۶۷، ۹۶، ۹۷۳،

مدرسة أحمد باشا بن وليّ الدين (يروسه)، ٢٣، 146 .79

مدرسة أحمد المفتى (يروسه)، 1۶۸

مدرسة إسحاق باشا (اينه گول)، ٣٣، ٣٣، ١١٩

المدرسة الإسحاقية، ٧، ٨

مدرسة أسكدار، ۲۳، ۸۷

مدرسة أسماخان بنت السلطان سليمخان (قصبة

أبي إيوب)، ١١٤

مدرسة أغراس، ۲۴

مدرسة أفضل زاده (قسطنطينية)، ٧٥، ١٥٩

البدرسة الأفضليّة (قسطنطبنيّة)، ١٧، ٧٧، ٧٩، ١٨٤

مدرسة أمّ السلطان سليمخان (طرابوزن)، ٣٩ مدرسة أمّ ولد، ١٠٨

مدرسة الأمير (بروسه)، ٣٩، ٥٥، ١٧٥

مدرسة الأمير أحمد الأدرنوي (واردار)، ١٢

مدرسة الأمير حمزة (بروسه)، ۶۹، ۸۸

مدرسة أمير الأمراء خسر و (آمد)، ۴۸

مدرسة الأمير سلطان (يروسه)، ١١، ١۶، ١٨١ مدرسة أورج باشا (ديمتوقه)، ٧، ٧٠، ١٥٧

المدرسة الأوزانيّة (البستان)، ١۶٢

مدرسة أياصوفيه، ۴۶، ۵۵، ۵۶، ۹۶، ۱۷۰

مدرسة اينه گول، ۵۵، ۱۶۲

مدرسة بالىكسرى، ٨٧

مدرسة بايزيد بباشا (بيروسه)، ۲۲، ۴۸، ۲۰۳،

مدرسة بايز يدخان← مدرسة السلطان بايز يدخان مدرسة بركى، ۸۷

146

100

49 . ٧٣ . ٧١ . 90

صدرسة زوجة السلطان سليمان ← المدرسة الخاصكيّة

مدرسة سنّي خاتون (قسطنطينيّة)، ۱۸۶

المدرسة السراجيّة (إدرنه)، ۴۱، ۷۶

مدرسة سراي، ۵۷

مدرسة السلطان ← المدرسة السلطانية

المدرسة السلطانية (بروسه)، ۲۳، ۵۷، ۷۰، ۱۷۱ مدرسة السلطان بايز يدخان، ۲، ۲۲

مدرسة السلطان بايز يدخان (آماسية), ۱۶۶ مدرسة السلطان بايز يدخان (آماسية),

مدرسة السلطان بایزیدخان (اماسیة)، ۱۶۶ مدرسة السلطان بـایزیدخان (ادرنــه)، ۲۳، ۷۰،

١٧٢ ١٧١ ١٤٣ ١٥٧ ٧٥

مدرسة السلطان با يز يدخان (دمشق)، ٧٨

مدرسة السلطان بايزيدخان (قسطنطينيّة). ٨١

مدرسة السلطان سليمان خان (اياصوفية)، ١٦

مدرسة السلطان سليمانخان (دمشــق)، ۵۷، ۱۶۷، ۱۶۶

مدرسة السلطان سليمانخان (ردوس)، ١٩٢

مدرسة السلطان سليمانخان (قسطنطينيّة)، ١١ مدرسة السلطان سليمخان (إدرنه)، ٣٧، ٢٣، ٢٥، ۴٠،

۶۵, ۵۵, ۷۹, ۸۹۲, ۲۸۲

مدرسة السلطان سليمخان الجديدة، ١٧٥، ١٨٢،

مدرسة السلطان سليمخان العتبقة، ١٧٥، ١٨٣ مدرسة السلطان محدّدخان (قبصية أبي أيّوب)،

41, 77, 441, 471, 741

مدرسة السلطان محتدخان (أياصوفيه)، ۱۶۶.

154

مدرسة السلطان محمّدخان (بروسه)، ١١٩، ١٥٩

مدرسة المولى خسرو (يروسه)، ۵۶، ۹۷، ۱۶۷. ۱۶۹

مدرسة خسرو باشا (آمِد)، ٩٨

مدرسة خسرو باشا (حلب)، ۴۸

مدرسة خسنجرلي = مدرسة بنت السلطان بايزيدخان، ١٧٥

> المدرسة الخنجريّة (بروسه)، ۱۰۸، ۱۰۸ مدرسة الخواجه حسن (ادرنه)، ۱۶۷

مدرسة خواجه خيرالدين (قسطنطينيّة)، ۴۷،

سرت خواجت خیرادین رکستسیپ ۱۲۰، ۱۸۷ ۱۴۷، ۱۸۶

مدرسة خواجه سنان- مدرسه كينكچي

مدرسة خيرالدين باشا (قسطنطينيّة)، ١٨٣

مدرسة دارالحديث (إدرنه)، ١١، ٥٧، ١٩٤، ١٧١

مدرسة دارالحديث (قسطنطينيّة)، ١٧، ١٧٣ مدرسة دارالحديث (قصبة أبي أبوب الأنصاري)،

۳۵

مدرسة دارالحديث السليمانيّة، ١٨٣

مدرسة داود باشا (قسطنطينيّة)، ۵۵، ۵۶، ۸۳

111, 111, 111, 111, 111, 111

مدرسة رستم باشا (خير،بولي)، ۱۴۱، ۱۸۳ مدرسة رستم باشا (روسجق)، ۱۸۲

مدرسة رستم باشا (قسطنطينيَّة)، ۲۶، ۶۷، ۸۳،

۷۸، ۸۸، ۸۷۲

مدرسة رستم باشا (كوتاهيّة)، ۷۶، ۸۸، ۹۹، ۹۹ مدرسة ردوس، ۱۰۳

مدرسة رئيس الفرائين (قسطنطينيّة)، ۱۶۶

مدرسة زوجة السلطان سليمان (قسطنطينية)، ٢٩،

المدرسة الفاهاديّة، ١٨٠ المدرسة الفزاريّة (بروسه)، ١٤، ٩٤ مدرسة فليه، ١۶٣ مدرسة قاسم باشا (بروسه)، ۱۱، ۲۳، ۱۶۲، 144,164 مدرسة قاسم باشا (غلطه)، ۱۴ مدرسة قاسم باشا (قسطنطينيّة)، ۶۷ مدرسة قاسم باشا (قصية أبي أيُّوب)، ٣٥، ٣٧ مدرسة القاضي الأسود (تيره)، ۲۴، ۴۸، ۲۰۳ مدرسة القاضي حسام (قسطنطينيّة)، ٨٣ مدرسة القاضي محمود، ١٤٧ مدرسة قبلوجه (بروسه)، ۲۳، ۷۷، ۱۸۴ مدرسة قره گوزباشا (فلبه)، ۱۶، ۵۷، ۶۵ مدرسة قرهگوزباشا (كوتاهية)، ٣٣ مدرسة قسطنطينيّة، ٧٤ المدرسة القلندريّة (قسطنطينيّة)، ٧، ٨، ٥٨، ٧٠، 199 ,119 ,44 مدرسة ككيويزه = مدرسة ككيُّز، ٢٣، 60 مدرسة كنقرى، ١١٩، ١٥٤ مدرسة كينر ه، ۱۶ مىدرسة كينكجى (قسطنطينيّة)، ١٠٥، ١٤٢، 146, 346 مدرسة محمّد باشا (صوفيه)، ۶۹ مدرسة محمد باشا (قسطنطينيّة)، ١٥٨، ١٥٨ مدرسة محمود باشا (قسطنطينيّة)، ۲۰، ۳۳، ۲۱، 147 .184 .185 .118 مدرسة محمود باشا (خاص کوی)، ۱۷۶ مندرسة منحيى الديسن بسن الحناجي حسن

(قسطنطينية)، ٧

مدرسة السلطان محمّدخان (مرزيفون)، 48 معدرسة المسلطان محتدخان بسئ السلطان سليمانخان، ۲۶، ۸۷، ۱۰۸، ۱۶۹، ۱۷۰، 140 .147 .149 مدرسة السلطان ميراد (ييروسه)، ١١، ١٣، ٢٠، **77, A7** مدرسة سليمان باشا الغازى (أزنيق)، ۴۴، ۴۸، 105 .04 مدرسة سليمان باشا الغازي (يكيشهر)، ۶۷ المدرسة السليمانيّة (أزنيق)، ٢١، ٢٨ مدرسة سنان باشا (بشك طاش)، ۱۸۴ مدرسة سوئسه، ۷۹ مدرسة السيف (أنقره)، ١٤٧ المدرسة الشاميّة، ٥، ۶، ١٣ مدرسة صاروجه باشا (كليبولي)، ١٢، ١٢، ٥٨، مدرسة طرابوزن، ۲۳، ۵۵ مدرسة طه قلىبورلى، ٨٧ مدرسة عبدالسلام (جكمجه)، ۲۰، ۶۵، ۶۹، ۷۱، 144 .45 مدرسة المولى عبدالواسع (ديمتوقه)، ۴۸ مدرسة عثمان شاه (قسطنطينيّة)، ۱۸۱ مدرسة المولى عرب (تيره)، ٧٠، ٧١ مدرسة المولى عطاءالله (بركي)، ١١٥ مدرسة عطاءيك (قسطموني)، ١٤٧ مدرسة على باشا (قسطنطينيّة)، ۱۶، ۴۰، ۷۵، 1A+ ,15A ,15T ,119 ,VA مدرسة على باشا الجديدة، ١٧٥ مدرسة فرهاد باشا (بروسه)، ۱۵۶

مدرسة مراد باشا (قسطنطينيّة)، ۲۱، ۷۳، ۸۱، ۸۱

144 .155 .115

مدرسة مرزيقون، ٧٥

مدرسة مصطفى باشا (قسطنطينيّة)، ٧٩، ٨١، ١٧٤

مدرسة مصطفى باشا (ككيويزه)، ١١٩، ١٧٠، 141

مدرسة مغنيسا، ۱۳، ۵۵، ۵۷، ۷۳، ۲۰۳، ۱۶۲ مدرسة مناستر (بروسه)، ۵۷، ۶۵، ۲۰۳، ۱۶۴،

مدرسة مهر و ماه (أسكدار)، ۱۵۹

145

مدرسة ميخال أوغلي (يبلونه)، ٢٣

مدرسة واجد باشا (كوتاهية)، ۴۳، ۱۰۳، ۱۷۰

المدرسة الواجدية ← مدرسة واجد باشا مدرسة والدة السلطان سليمان (مغنيسا)، ١٧٠

المدرسة الوسطئ (تيره)، ٤٩

مدرسه هزار غراد، ۱۰۸، ۱۶۳

مدرسة يحبى جلبي (قسطنطينيّة)، ١٨٤ مدرسة المولى يكان (بروسه)، ٧١، ٨٧

مدرسة يلدرمخان (بروسه)، ۱۱، ۲۰، ۳۹، ۳۳،

14. 179 170 184 104

مُدُرني، ۸۳

مدينة النبي (ص)، ۲۴، ۳۹، ۵۶، ۶۷، ۷۰، ۹۶،

146, 141, 441

مرزیقون، ۳۴، ۸۸، ۷۵

مرعش، ۱۶۳، ۱۶۶

م قد أبر أيّه ب الأنصاري، ١٤

منتصل ۲۰ ۲۹ ۲۷ ۲۲، ۶۸ ۱۶۲ ۱۶۸ ۱۹۸ ۱۹۸

مغنسا، ۵۵, ۵۷, ۷۳, ۷۳, ۱۰۳، ۱۵۲، ۱۶۲،

١٧.

مكَّة المكة مة، ١٢، ٣٣، ٢١، ٥٥، ٩٥، ١٣٢،

141, 141, 151, 141, 141

مناست ← مدرسة مناست

نحد، ۱۰

الند الأسود، ١٢٥ نیکسار، ۱۲، ۶۵

واردار، ۱۲

هرازغراد، ۱۰۸، ۱۶۲

الهند، ۹۷، ۱۰۲

بىلەتە، ۲۴

یزه، ۸۵

یکیشهر، ۶۷

اليمن، ١٣٢

____ الطوائف ↓_____

 آل عنمان، ۴۸
 الزينيّة، ۷۲

 بنومروان، ۱۰۰
 الفرنج، ۱۳۵

 البيراميّة، ۱۳۶
 القلندريّة، ۱۶۶

 الجراكسه، ۲۹
 المسلمين، ۱۳۵

 الخراكسة، ۱۸۵
 المسلمين، ۱۸۵

فهرست آثار تازه منتشرهٔ کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی به ترتیب شمارهٔ ردیف انتشار

۱۹۵. فهرست نسخه های خطّی کتابخانهٔ مجلس شسورای امسلامی (ج ۱ ۱۳۳۷)، بسه کوشش طیار مراغی، ۱۳۸۸

۱۹۶. فهرست نسخه های خطّی کتابخانهٔ مجلس شورای اسلامی (ج ۲۱)، به کوشش سید صادق حسین اشکاری، ۱۳۸۸

۱۹۷. فهرست نسخه های خطی کتابخانه مجلس شورای اسلامی (ج ۲۷/۱)، نالف جواد بشری، ۱۳۸۸ ۱۹۸. ذیل نفتهٔ المصدور، رونویس حسن مدرّسی طباطهای (از روی تها نسخهٔ شناخته شده کتاب)، ۱۳۸۸ ۱۹۹۸، استاد مازندران در دورهٔ رضها شناه (مجلس ششم تا دوازدهم شورای ملّی) به کنوشش مصطفی نوری، ۱۳۸۸

۲۰۰ مصحف قرآن، ابرگهایی زژین از قر آنهای نفیس در کتابخانه، صوزه و مرکز استاد مجلس نسورای اسلامی)، یسه کسوشش داود ننظریان و احسانالله شکر اللهی، ۱۳۸۸

۲۰۱. قهرست گنجینه های دستنویسهای اسلامی، ترجمه و افزودهٔ احمدرضا رحبمی ریسه، ۱۳۸۹

۲۰۷، الشسقائق السعمائية فسي حسلماء الدولة العثمائية، تأليف مصطفى بن احمد «طاشكرىزاد»، تصحيح سيّد محتد طباطبائيههائي «متصور»، ۱۳۸۹ ۲۰۰۳، العقد المنظوم في ذكر الفاضل الروم (ذييل

٣٠٣. العقد المنظوم في ذكر اقداضل الروم (ديل الثقائق الثمائية في علماء الدولة العثمائية)، تأليف عسلي بن بدالي الآيديني، تصحيح سيّد محمّد طباطائر بههائر, «نصور»، ١٣٨٨

مراكز فروش

تهران

خیابان انقلاب، نیش خیابان دانشگاه، انتشارات توس؛ تلفن: ۴۶۳۹۸۷۳ ۰۰، ۶۶۳۶۸۷۳ خیابان فلسطین، نیش میدان فلسطین، شمارهٔ ۳۰، مؤسسهٔ فرهنگی هنری کتاب مرجع؛ تلفن: ۸۸۹۲۳۷۶۸ خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، بین خ فروردین و فخر رازی، انتشارات طهوری؛ تلفن: ۶۶۳۰۶۳۳۰

شهرستانها

اصفهان ـ خیابان چهار باغ، دروازه دوات. فرهنگسرای اصفهان: تلفن: ۲۰۴۰-۲۰ ۲۰۰۳ - ۲۰۲۲۹۰۰۳ تبویز ـ خیابان طالقانی، تقاطع خیابان ارگ، انتشارات دهخدا: تلفن: ۲۰۱۹–۵۵۰ - ۲۱۱ شمیراز ـ چهارراه مشیر، کتابفروشی هاشمی: تلفن: ۲۲۲۵۶۹۹

شهراز میدان دانشجر، اول ساحلی غربی، نبش کوچه ۲۶ کتاب اسفند: تلفن: ۲۲۵۲۸۷۶ – ۷۷۱. قع ، ابتدای م صفانیه، جنب دفتر آیتالله سیحانی، کلیه شروق: تلفن: ۲۵۲۷۳۴۲۳ – ۲۵۱

قَّمْ مَخْيَابِانَ جَهَارِ مَرْدَانَ، بإسالاً صَاحَبِ الزَّمَانِ لَنَشَارَاتِ بَيِدَارَ تَلْفَنَ ٢٧٢٩٢١٠ - ٢٥٠ قم ـ فروشگاه کتابخانهٔ عضرت آیتاللهٔ مرعشی: تلفن: ٢٥١-٧٧٢١٩٧ - ٢٥٠ کاشمان ـ کتابخانهٔ کاشانشناسی آیتاللهٔ غروی تلفن: ٢٥١/١٥٩٦ - ٢٠٠٩ ملمهد ـ چهارراه دکترا، انتشارات امام: تلفن: ٢٠١/ - ٨٢٠ - ٥١١

Al-'Iqd-al-Manzūm fī Dhikr-i-Afāḍil-al-Rūm

(Dhail-al-Shaqa'iq-al-Nu'manīya fi 'Ulama'-al-Daulat-al-'Uthmanīya)

Authored by
Almaulā 'Alī bin Bālī-al-Āydīnī
(d. 992 A.H.)

Edited By
Sayyed Mohammad Țabătabăi Behbahānī (Manṣūr)

Library, museum and Documentation Center of Islamic Consultative Assembly (Mailes-e Šorā-ve Eslāmi)

Tehran 2010

Preface

The present book authored by 'Alī bin Bālā Aydīnī (d. 992 A.H.) is an appendix on the book Al-Shaqā'iq-al-Nu'mārāya-fi-'Ulamā'-al- Daulat-al-'Uthmārāya written by 'Iṣāmuddīn Ahmad Tāshkubrīzādih (d. 935 A.H.) which comprises of the biographies of scholars and sufis of Ottoman kingdom and contains the biographies of the great men who have passed away after the year 968 A.H. (the completion date of the book Al-Shaqā'iq) till 989 A.H. As a whole 87 biographies are compiled in three parts of it:

Ist Part: comprises of 22 biographies related to the scholars of Sultān Salīm Khān IInd's time from the year 968 to 974 A.H. and at the end of this part the life of the said Sultān Salīm is given.

2nd Part: comprises of the life of 38 scholars of Sultān Salīm Khān IInd's time from the year 974 - 982 A.H. and at the end of this part too the life of the said Sultān is given.

3rd Part: of the book comprises of 28 scholars of the time of Sultan

Murad Khan IIIrd who died between the year 982 to 984 and this date is 8 years before the demise of author.

Among the specialities of this book is the quoting of the begining of some books which is considerable from the viewpoint of bibliography. One of the worth mentioning points is that inspite of the fact that the author is a fanatic Hanafi Sunni but in the biography of Mulla Ni matullah Raushanizadih reports the event of the discovery of the body of Murtada "Alamulhuda" in detail and specifying that he was a Shiite says: His body after about five centuries of his death, was discovered as moist and fresh in the yard of Baghdad's Jami' Mosque.

Sayyed Mohammad Tabatabai Behbahani (Mansur)